



Հաստատում եմ
Բջևանի թիվ 3 հիմնական դպրոցի
անունը *Վ. Լուդոյան* /

20__թ.

2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ
ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
«ԻԶՆԱՆԻ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀ՝ ԱՅԴԻՆՅԱՆ ՄԱՐԻԱՄ

Մեթոդական միավորման կազմի կրթական և աշխատանքային տվյալների մասին

Աղյուսակ

N	Ազգանուն անուն հայրանուն	Ծննդյան թիվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Աշխատանքային ստաժ	Առարկա	Դասավանդվող դաս.	Շաբաթական ժամերը
1.	Այդինյան Մարիամ	1972	բարձրագույն	I կարգ	29	ԹԳՀԳ	5-9	22
2.	Բաղդասարյան Սուսաննա	1960	բարձրագույն		20	Կենսաբանություն, քիմիա	7-9	24
3.	Խառատյան Աիդա	1973	բակալավր		27	Ֆիզիկա, մաթեմատիկա	6,8,9	22
4.	Խառատյան Ջենմա	1958	բարձրագույն		41	Ֆիզիկա, բնություն	5-9	20
5.	Ծատուրյան Անի	1987	բարձրագույն		8	մաթեմատիկա	5,7,9	15
6.	Հարությունյան Սիմա	1978	բարձրագույն		20	/քիմիա/	/8-9/	/8/
7.	Մամյան Համիկ	1967	բարձրագույն		33	մաթեմատիկա	5-8	20
8.	Օհանյան Նարինե	1989	բակալավր		3	Մաթեմատիկա, բնություն	6,7	14

Գործունեության հիմնական ուղղությունները
2022-2023 ուստարում

N	Կրթական միջավայրի ապահովում
1	Ուսուցման որակի ապահովում
2	Մովորողների կարողունակությունների ապահովում
3	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրում (Ներառական կրթության ապահովում)
4	Ուսուցչի օգնականի ինտեգրում ուսումնական գործընթացին:
5	Փորձի փոխանակման համար քննարկումների կազմակերպում:
6	Ծանոթացում ուղեցույցին
7	Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում
8	Մեթոդական զեկուցումներ
9	Մեթոդափոխանակման առարկաների դասավանդման և դիդակտիկ նյութերի օգտագործման վիճակի վերլուծություն:

Մեթոդական միավորման ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների
«2022 - 2023» ուսումնական տարվա
Պլան
ծրագիրն ըստ ամիսների

Օգոստոս	
№	Աշխատանքի բովանդակությունը
1.	Մեթոդմիավորման կազմի քննարկում
2.	Մեթոդմիավորման կազմի հաստատում
3.	Օրինակելի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման առաջարկությունների մշակում
4.	Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան առարկայական ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանի, դասաբաշխման նախագծի քննարկում.
5.	Թեմատիկ պլանների քննարկում և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը:
6.	Սովորողներին դասագրքերով և այլ ուսումնական գրականությամբ ապահովելու հետ առնչվող խնդիրների քննարկում:
7.	Բանավոր, գործնական և թեմատիկ աշխատանքների թվի որոշում:
Սեպտեմբեր	
1	Ուսուցիչների որակավորման բարձրացմանը նպաստելու հարցը:
2	Փորձարկվող դասագրքերի, ձեռնարկների, մեթոդական ձեռնարկների հարցը:

3	Օրվա դասի պլանների մշակման և կազմման հարցը:
Հոկտեմբեր	
1	Սկսնակ ուսուցիչներին (դասվարներին) ատեստավորման նախապատրաստելու հարցը:
2	Դասավանդման նոր մեթոդների, հնարների կիրառման հարցը:
3	5-րդ, 6-րդ, 7-րդ , 8-րդ դասարաններում նոր չափորոշիչների, ծրագրերի կատարման ՆԴՎ կազմակերպման հարցը:
4	Գործնական աշխատանքների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների , առարկայական շաբաթների, գիտագործնական համաժողովների, մեթոդական փառատոնների և այլ մեթոդական միջոցառումների հարցի քննարկում:
5	Ուսումնամեթոդական աշխատանքների ակտիվացման հարցի քննարկում:
6	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպման , օլիմպիադաներում սովորողների մասնակցության հարցի քննարկում
Նոյեմբեր	
1	Սովորողների մոտ կարողությունների զարգացման գնահատման կազմակերպում:
2	Ուսումնական նախագծերի իրականացման խնդիրները:
3	Կենսաբանությունառարկայի դասավանդման արդյունավետության գնահումը:
4.	Փորձարկվող դասարաններում առաջացած խնդիրների և ձեռքբերումների քննարկում
Դեկտեմբեր	

1	I կիսամյակի թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կատարողականի ստուգում
2	I կիսամյակի փակման կատարողականի ստուգում
3	Առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի կազմակերպում և անցկացում
4	իրականացրած ուսումնական նախագծի հարցը:
5.	Փորձարկվող դասարաններում առաջացած խնդիրների և ձեռքբերումների քննարկում
6.	Առաջին կիսամյակի արդյունքների քննարկում: /

Հունվար	
1	II կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների նախապատրաստում և քննարկում՝ հստակեցնելով պահանջներն ու Անելիքները
2	II կիսամյակի ծրագրերի վերանայում
3	Փորձարկող դասարաններում առարկաների ծրագրերի հունվար ամսվա կատարողականի քննարկում:
4.	Ձևավորող գնահատման ընթացիկ (ձևավորող) և ամփոփիչ (քնուփարող) քննարկում:
5.	Փորձարկվող դասարաններում առաջացած խնդիրների և ձեռքբերումների քննարկում
Փետրվար	
1	Մեթոդափափորման անդամներով նպաստել սովորողներին մասնագիտական կողմորոշմանը
2	Չափորոշչային պահանջների կիրառում և քննարկում
3	ԹԳՀԳ առարկայի տասնօրյակի անցկացում
4	5 և 9 դասարաններում վերջնարդյունքների ապահովման նպատակով սովորողների կարողությունների զարգացման գնահատում կազմակերպելու հարցը:
5	Մեթոդական զեկուցում մաթեմատիկայից
6.	Փորձարկվող դասարաններում առաջացած խնդիրների և ձեռքբերումների քննարկում
Մարտ	
1	ԿԱՊԿՈՒ երեխաների մեջ հատուկ շնորհների հայտնաբերում

2	ԹԳՀԳ առարկայի տասնօրյակի անցկացման քննարկում և վերլուծություն
3	Մեթոդափափորման առարկայի դասավանդման և դիդակտիկ նյութերի վիճակի վերլուծություն
4	Աշխարագրություն առարկայի տասնօրյակի անցկացում
5.	Վերապատրաստումների ընթացքում առաջացած խնդիրների քննարկում
6.	Փորձարկվող դասարաններում առաջացած խնդիրների և ձեռքբերումների քննարկում
Ապրիլ	
1	Աշխարագրություն առարկայի տասնօրյակի անցկացման քննարկում և վերլուծություն
2	1. Մաթեմատիկայի դասավանդման որակի անհատական ներդրողական վերահսկողության (ՆԴՎ-ն իրականացվում է համաձայն դպրոցի տարեկան աշխատանքային պլանի) շրջանակներում ուսումնասիրության պլանավորում ապրիլ ամսին իրականացնելու համար:
3	Միջոցառում և սեմինար կազմակերպած ուսուցիչներին պատվոգրերի արժանացնելու, խրախուսելու հարցը:
4	Ընթացիկ հարցեր
Մայիս	
1	Քննակարգի քննարկում
2	Ավարտական քննությունների նախապատրաստում, կոնսուլտացիայների անցկացում
3	II կիսամյակի փակման նախապատրաստում

4	Ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան ամփոփում
5	Մեթոդիավորման մեջ ընդգրկված առարկաների ծրագրերի կատարողական ամփոփում
6	<u>120-ից 200 ժամ բացակայություն ունեցող սովորողների համար քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում:</u>
Հունիս	
1	2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում բնագիտամաթեմատիկական մեթոդիավորման կատարած աշխատանքների ամփոփում
2	Քննությունների ամփոփում
3	Գալիլեո ուսումնական տարվա դասաբաշխում