

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

« 01 »

09

20 22

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴՆ Վրացապրի Եսրայի Գրառամներ
Տրգումապրա դարայի ԴԲ դառապան
ուսումնական հաստատություն, անվանումը, դասարան
Դառմիկ Մեդալիկ Միմապյան
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	նշան	հասակը	բժշկ.
1	Մասիսյան Վահե Միլիկ	1.03.21և1	848	2015	05	05	կգ	135	29
2	Մասարյան Դրաշ Գևորգի	1.03.21և1	849	2015	10	16	սր	123	24
3	Միսգյան Մրաժ Մարգրետի	1.03.21և1	850	2015	09	04	սր	113	20
4	Միտրոսյան Վրեժ Մարմարի	1.03.21և1	851	2015	01	04	սր	130	30
5	Մրտեղյան Վարդ Գևորգի	1.03.21և1	852	2015	02	25	կգ	121	24
6	Քարիբյան խաթեղա Վրեժի	1.03.21և1	853	2015	07	29	կգ	120	22
7	Բևորգյան Գրիգոր Դուսիկի	1.03.21և1	854	2015	02	09	սր	119	20
8	Բևորգյան Պորոս Խաչիկի	1.03.21և1	855	2015	09	10	սր	125	30
9	Բարկույան Վահեյան Վրեժի	1.03.21և1	856	2015	06	12	սր	115	29
10	Բարկույան Վերոնիկ Քարեյի	1.03.21և1	857	2015	01	05	սր	116	19
11	Բարկույան Զարույկ Վարդ	1.03.21և1	858	2015	07	08	կգ	123	22
12	Քարապետյան Վերոնիկ Վահեյի	1.03.21և1	859	2015	10	20	կգ	118	19
13	Խաչիկյան Գևորգ Պավելի	1.03.21և1	860	2015	10	01	սր	125	22
14	Վարդերեսյան Պավել Գևորգի	1.03.21և1	863	2015	01	06	սր	121	24
15	Վեյրյան Վերոնիկ Վարդանի	1.03.21և1	864	2015	05	05	կգ	121	23
16	Վեյրյան Վահեյ Վարդանի	1.03.21և1	865	2015	09	19	սր	124	23
17	Վեյրյան Վահեյ Վարդանի	1.03.21և1	867	2015	09	15	կգ	122	35
18	Վեյրյան Վահեյ Վարդանի	1.03.21և1	868	2015	11	27	սր	118	21
19	Վահանյան Վահե Վրեժի	1.03.21և1	862	2015	08	14	կգ	124	23
20	Վերդեսյան Վարդանի Պավելի	1.03.21և1	866	2015	10	17	կգ	124	21
21	Պերդեսյան Վրեժի Վրեժի	1.03.21և1	869	2015	09	08	սր	122	24
22	Պորոսյան Բաժարա Վարդի	1.03.21և1	870	2015	02	17	կգ	38	124
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դրամականություն
1	Բոտալան Բաղրամյան - 16	77701303	Բոտալանի Իրգ. դպր.	բաժնարար	
2	Ք. Վերի Կապան -	77121319	Մարտիկա > ՂԴԶ	բաժնարար	
3	Բաղրամյան - 27	77151932	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
4	Վ. Քաճարյան - 2	93303942	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
5	Բաղրամյան - 67	98	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
6	Կ. Զիրակ - 24	98334727	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
7	Գ. Զաքարյան - 61	94659472	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
8	Գ. Մարտիրոսյան - 16	77521529	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
9	Վ. Մարգարյան -	93851844	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
10	Կ. Զիրակ -	94666991	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
11	Գ. Զաքարյան - 3	77230156	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
12	Կ. Զիրակ - 7	077922091	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
13	Ս. Բաղրամյան - 2	77280113	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
14	Վ. Քաճարյան - 10	98782050	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
15	Գ. Զաքարյան - 74	94882553	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
16	Գ. Զաքարյան - 63	98431323	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
17	Վ. Մարգարյան	77899134	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
18	Գ. Քաճարյան -	98598926	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
19	Վ. Քաճարյան	94739623	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
20	Գ. Մարտիրոսյան - 12	77899134	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
21	Կ. Զիրակ	94007072	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
22	Կ. Զիրակ - 16	93665101	Մարտիկա > ընկ.	բաժնարար	
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ՄԻ քառասունամյակ անցած

են թիվ 22 (փամբեր) աշակերտներ, որոնցից 10-ը
աղջիկներ են, իսկ 12-ը՝ տղաներ: Պայտ աշակերտ-
ներն են ցուցաբերում են, կարողանում են գրել
և կարդալ, կարող են իրենց թուփը ծրար կապակ-
ման նախադասություններով: Երանժ ընկերասեր
են, բարձր ու ազնիվ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Պատան ընթացքում աշակերտների մեջ ճանաչել,
իմաստասեր կերպով խոսակցել զնախադասություն և այն
արդյունավետ օգտագործել, իրենց աշխատանքներ,
քառասունամյակ, ուսումնական պարտականություն կան-
չակցել իրենց պատան և կարողանալ աշխ-
տանքի պատանություն, անհատական պարտություն
արդյունների օգտագործել, արագ և ստիճան
ընթացում, պարտականություն կառավար-
ել և իմաստասերությամբ հարգություններ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին քառասունամյակ քառասուն-
կարգում կողմից անհատական գիտություն, ար-
վեստ և գրականություն իջնում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Օգնել աշակերտներին ճիշտ ըմբռ-
նելու գեղեցիկը: Զբաղվել նրանց ծուր բարոյական
գծերի ճանաչման, իրականության նրբությունների և ար-
վեստի արվեստագործարարությունների նկատմամբ ակտիվ գեղար-
վեստական վերաբերմունքի ծնակման հարցերով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սովորողներին հայրենասիրական ոգով դաստիարա-
կել և նախապատրաստել հայրենիքին նվիրվելու
և հայոց բանակում ծառայելու գործին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն յուժեղ աշակերտներին առողջական
բերքիներ, նրանց ֆիզիկական ունակությունների
վարժապետական օրգանիզմի ֆունկցիոնալ հնարավորու-
թյունների ընթացման, շարժողական ունակությունների
ճանաչման և բարձրագույնից հասնելու հարցերի

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ծնակման բերքիներ:
Աշակերտներին նախապատրաստել հանրագույր
աշխարհային: Ծանոթացնել յուրաքանչյուր ծառ
նախնական առավել ազդի ընկերոջ հորձերին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Խաչերենի բնության ու կենսական աշխարհի
նկատմամբ սեր և հոգաբար վերաբերմունք
սերմանել: Սովորողներին պիտի բնության պահ-
պանության վերաբերյալ գիտելիքներով:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Սերը կապի ծեղ պիտի ճանաչել և ճանաչե-
րդի անբաժանելի բնույթ:
Պատրաստակալ խնամքով վերաբերմունք գրելու
կամ պարբերական և դարձյալական գույքի նկատմամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-9.09	Հերոսները աշակերտներին Վնչկապները պրոպ. Գիտելիք և պարարչամե օրը թե՛նայում: Մշակերտներին սարահովելը, դասարան Վնչկապները ճանաչման խորով: 12-16.09 Հունիսի թե՛նայումից պե՛տքերի չե՛ղբերծման հարցը:	1.09	դասարան կարգաբեմ
12-16.09	12-16.09	12.09	դասարան կարգաբեմ
19-23.09	Վնչկապները պրոպ. «Վնչկապի հայտնաբերում» թե՛նայում:	19.09	դասարան կարգաբեմ
26-30.09	Վնչկապները պրոպ. «Պա- պերսկայնի զարթ 5» վերնա- գրով:	29.09	դասարան կարգաբեմ
3-7-10	Պարսկապները պարսի թե՛րք «Պարսկապի աշուն» վերնա- գրով:	3.10	կարգաբեմ դասարան
10-14.10	Դե՛պոները աշակերտներին սա- հարարարման վիճակից և Վնչկապները ծախսարանի շարք: Հայտնաբերումը Էփեսոսի 17-21.10 քաղաքի գիտել: աշխատակից Վերաբերյալները դիտել:	10.10	կարգաբեմ դասարան
17-21.10	17-21.10	17.10.	կարգաբեմ դասարան
31-4.11	Հերոսները հունի թե՛նայումից «Թե՛ն աշունից Թե՛ն Էր պարսի» կերպարը և փնտրել:	2.10	կարգաբեմ դասարան

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
7-11.11	Պատրաստել պարի թերթ «Պարմա եղանակները» վեր- նագրով:	7.11	դասիս կարսյան Ս-
14-18.11	Կապակցել պեկեթկաշիկներ կապակցման կոնկրետ փորձ ՀԳՄՄ-համալսարանում փակ տնվելով:	14.11	դասիս կարսյան Ս-
21-25.11	Զերթոնել ՆԺ. Խառնակներ «Զոհիկ» պարծիսի և նկարաչարքել:	21.11	դասիս կարսյան Ս-
28-2-12	Պատրաստել սեղանիկներ և կարել ծառեր: Ներսիս չօնոյ թանգներին:	28.11	դասիս կարսյան Ս-
5-9-12	Պատրաստել պարի թերթ «Զօն» վերնագրով:	5.12	դասիս կարսյան Ս-
12-18.12	Քանակներ ներդրել պատրաստել պրեսաձևեր Խառնակներ:	12.12	դասիս կարսյան Ս-
19-23.12	Պատրաստել պարի թերթ «Կար զոր Պար» վերնագրով և ալի-կաշիկ փոփոխ փոր- յառով:	19.12	դասիս կարսյան Ս-
23-28.01	Կրակներ ճանաչել խոտ և սփռել իրանյակի աք- դանգներ և փնայել ալե- կներ:	25.01	դասիս դասիս

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
30-3.02	Չեչկուցենի պրուց. «Չեր կար կաշկախան քանակը» վերնա գրով: Վանակյենի կաճարար- յան մեջ ծրարանում:	30.01	քանակար Քանակար
6-10.02	Չեչկուցենի պրուց. «Ի՞նչ առե կանքներով ընկերը» վերնա- գրով: Ընկերակիցները:	6.02	քանակար
13-17.02	Չեչկուցենի «Չեֆրուքյունի առողջարարում 5-ը» թեմայով արագումներ:	13.02	քանակար
20-24.02	«Ի՞նչ քանակությամբ ու գրեմ կան պրուցիները» թեմայով արագումներ:	20.02	քանակար
27-3.03	Չեչկուցենի պրուց. «Ո՞ր է կաճարի մեջ ապրել» թեմայով:	27.02	քանակար
6-10.03	Չեչկուցենի պրուց. «Բարեկ նամ 5 ծայրիկ» վերնագրով:	6.03	կաճարի մեջ 5
13-17.03	Պարբերական պարի թեմա «Բարեկը և ծայրիկ» վեր- նագրով:	13.03	քանակար
20-24.03	Գրուց. «Կենդանիները ի՞նչ քանակությամբ ենք առ» թեմայով: «Ի՞նչ պ- րակ կենդանիները կրա թանկ»	20.03	քանակար

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
3-7-04	Հասցեակերպել, էֆեկտիվորեն բացել գիրք և դիտել բնութագրի ձևը կարգաբերման փոփոխություն ներքո:	3.04	
10-14.04	«Ինչպես եմ օգտվում իմ ընկեր- ներից» թեմայով պրոբլեմ ընկերակցություն	10.04	
17-21-04	Դիմելակցել պրոբլեմ «Ի՞նչ վարքա- գիծք քանից և դարձյուն» թեմ. Թանգամարտություն	17.04	
24-28.04	Հասցեակերպել, ինքնաշարժ «Ինչպե՞ս եմ համապատասխանում մեր ժամանակին»:	28.04	
1-5.05	Դիմելակցել պրոբլեմ «1915թ սպարիտ-24» թեմայով:	04.05	
8-12.05	Դիմելակցել պրոբլեմ «Մայիսի հանգստանալու մասին է՞լ թե՛ մայիս»:	10.05	
15, 19.05	Դիմելակցել խորհրդակցություն և անձնական կրթական կյանքի և օրնալիսի անալիզություններ	15.05	
22-26.05	Հասցեակերպել, քաղաքական կյանք ընկերակցություն և համայնական աշխատանք քաղաքական: Դիմելակցել, էֆեկտիվորեն դիտել Գրաքին - Գրաքին ուղղությամբ	24.05	

ᠨ ᠤ ᠮ ᠣ ᠭ ᠦ ᠬ ᠡ ᠰ ᠢ ᠶ ᠢ

[illegible]

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
1.09.22թ	«Գիտելիքի օր» >> համալսարանական օրացույց	համալսարան
27.09.22թ	«Վճռակամություն»	համալսարան
5.10.22թ	«Ջենտրիֆիկացիա» փոփոխությունները և քաղաքացիները»	համալսարան
10.10.22թ	«Նախնիներ և աշուճ»	համալսարան
22.12.22թ	«Ջենտրիֆիկացիա» և «Պարիս»	համալսարան
27.01.22թ	«Ջենտրիֆիկացիա» փոփոխությունները և քաղաքացիները»	համալսարան
7.03.22թ	«Ջենտրիֆիկացիա» և «Կառավարություն»	համալսարան
25.04.22թ	«Պարիս» - 24... 1915թ.	
8.05.22թ	«Վաղարշապատ» և «Կառավարություն»...	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1		Պարթ		
2				
3				
4				
5				
6		Պարթ		
7				
8			Շախմատ	
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22		Պարթ		
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թվանդակությունը	ծանոթություն
1.09.22թ	Զրույց «Գիտելիքի օր»	կատարված է
19.09.22	Զրույց «Նեխարի ռազմապատերազմ»	կատարված է
26.09.22թ	Զրույց «Մարտնչացիները չարիք է»	կատարված է
3.10.22թ	Պարբերական «Ուսման տարի»	կատարված է
12.10.22թ	Զեկուրարիա ընթերցանության գիրք	կատարված է
2.11.22թ	Պարբերական «Մարտնչացիները»	կատարված է
14.11.22թ	Միջին դասարանի ընթերցանության կոնֆերանսի օրը	կատարված է
22.11.22թ	Մարտնչացիներ, կոնֆերանսի օրը և կոնֆերանսի օրը	կատարված է
5.12.22թ	Պարբերական «Զոհ»	կատարված է
12.12.22թ	Ընթերցանության կոնֆերանսի օրը և կոնֆերանսի օրը	կատարված է
19.12.22թ	Պարբերական «Զոհ»	կատարված է
23.12.22թ	Ներկայացված Ներկայացված Ներկայացված	կատարված է
20.01.23	Զրույց «Զոհ»	կատարված է
6.02.23թ	Զրույց «Զոհ»	կատարված է
27.02.23	Զրույց «Զոհ»	կատարված է
13.03.23	Պարբերական «Զոհ»	կատարված է
20.03.23	Զրույց «Զոհ»	կատարված է
3.04.23	Զեկուրարիա ընթերցանության գիրք	կատարված է
10.04.23	Զրույց «Զոհ»	կատարված է
12.04.23	Զրույց «Զոհ»	կատարված է
25.04.23	Զրույց «Զոհ»	կատարված է
1.05.23թ	Զրույց «Զոհ»	կատարված է

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
12.09.22թ	Պատասխանելով ապառաժ	Պատասխանելով ապառաժի մասին հարցերին և նշելով, որ հարցերը հիմնականում վերաբերում են հարցաթղթի և հարցազրույցի արժեքի և արդյունքների.	կարգադրված է
10.10.22թ	Չհասկացվողների ամփոփում	Չհասկացվողների ամփոփումը հիմնականում վերաբերում է հարցաթղթի և հարցազրույցի արժեքի և արդյունքների.	կարգադրված է
14.11.22թ	Չհասկացվողների ամփոփում	Չհասկացվողների ամփոփումը հիմնականում վերաբերում է հարցաթղթի և հարցազրույցի արժեքի և արդյունքների.	կարգադրված է
19.12.22թ	Չհասկացվողների ամփոփում	Չհասկացվողների ամփոփումը հիմնականում վերաբերում է հարցաթղթի և հարցազրույցի արժեքի և արդյունքների.	կարգադրված է
24.01.23թ	Չհասկացվողների ամփոփում	Չհասկացվողների ամփոփումը հիմնականում վերաբերում է հարցաթղթի և հարցազրույցի արժեքի և արդյունքների.	կարգադրված է
22.02.23թ	Չհասկացվողների ամփոփում	Չհասկացվողների ամփոփումը հիմնականում վերաբերում է հարցաթղթի և հարցազրույցի արժեքի և արդյունքների.	կարգադրված է
28.03.23թ	Չհասկացվողների ամփոփում	Չհասկացվողների ամփոփումը հիմնականում վերաբերում է հարցաթղթի և հարցազրույցի արժեքի և արդյունքների.	կարգադրված է
25.04.23թ	Չհասկացվողների ամփոփում	Չհասկացվողների ամփոփումը հիմնականում վերաբերում է հարցաթղթի և հարցազրույցի արժեքի և արդյունքների.	կարգադրված է
22.05.23թ	Չհասկացվողների ամփոփում	Չհասկացվողների ամփոփումը հիմնականում վերաբերում է հարցաթղթի և հարցազրույցի արժեքի և արդյունքների.	կարգադրված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
12.09.22թ	Պրնսսպրիերի ապահով.	Ինձի ընտելացմանը ընթացք գնում.	կարգավիճակ
10.10.22թ	Նշանակության համար գնում և կանոններ	Նշանակության ընտելացման կանոններին վերաբերող փնտ.	կարգավիճակ
14.11.22թ	Չորհրդակցիկ և ընտելաց.	Չորհրդակցիկ և ընտելացման ընթացք.	կարգավիճակ
19.12.22թ	Պարտեզային ծրագրում կանոնները	Պարտեզային ընտելացման կանոնները.	կարգավիճակ
24.01.23թ	Ի կրթական համակարգում կանոններ:	Ի կրթական համակարգում ընտելացման կանոններ:	կարգավիճակ
27.02.23թ	Պարտեզային ընտելաց ընթացք.	Պարտեզային ընտելացման ընթացք.	կարգավիճակ
20.03.23թ	Զբոսայգիի ընտելաց ընթացք.	Զբոսայգիի ընտելացման ընթացք.	կարգավիճակ
25.04.23թ	Չորհրդակցիկ և ընտելաց ընթացք.	Չորհրդակցիկ և ընտելացման ընթացք.	կարգավիճակ
22.05.23թ	Պրնսսպրիերի ապահով. կանոններ և ընտելաց.	Պրնսսպրիերի ապահով. կանոններ և ընտելացման ընթացք.	կարգավիճակ

Ծնողկոմիտեի կազմը

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

18