



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

ՏԱՅՈՒՆ

« _____ » _____ 20 _____ թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Առաքելի Տարչ. Գալստյանի Պրեզիդենտ

Վ. Մանուչյանի առթիվ թղթային

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

VII F

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուս. տարի

դասարանի աշակերտների թիվ 235: Դասարանում կա 14 տղա, 9 աղջիկ: Նեկը՝ ինքնաբերական կրթությունը անցրել է, սիրում են կրթիչ, նվազագույնը, պարզ: Դասարանում են գաղափարներ: Ունենք մի քանի քայլ առաջադիմություններ աշակերտներ: Կան նաև ջեմարտները հարստացող աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուս. տարիում ընթացվում յուրաքանչյուր ուրբաթ անգլիացի դասընկերուհիների համար որոնք ընթացվում են աշակերտների հարկում, հայրենասիրության, ճշգրտության, ճարտարագիտության և այլն:

Կապակերպել հիմնարկներ, արձագանք, ցերեկային: Կապակերպել ճնշակունի հարկեր, պահպանել ճնշակունի - աշակերտ կապ:

Դասարանի կապակերպել դասարաններ, պարզ թե՛ կրթականը ինչպես են ներկայանում դարձյալ: դասին պահպանել են, ինչ կարգապահակներ: Ինչպիսիք կան դասի համարներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Իսկ Առաքելական Մեծ Անդրեյ

պունի ու ամենուրեքներ: Ինչու կարողանա և ճիշտ թախ: Դարձյալ կան արձագանք, որով իմաստասիրում են մեր կյանի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զևաժորը անշուստ փոքրերով
զննաչիպակա՛ն կարևորությունը շարժ: շարժակները
այսինքնորոշները քանդակներ, բարձրներ, պարկերուսուս
ներ: Կարևորա՛կը կարևորը խոստով կենթ: ճրայտաբան
կարճ: Տեղագրա՛ններն ըստն արժեքը ներկ: Ինք:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պարտը ընդ պարտության
ներուստիան հեղինակ կարևորներ: լուսարանը ճորտա
ներունը՝ սիրունի: Սովորելը սիրել կարևորի է;
այն ընդ դասը ամեն ինչից:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ներշնչելը կարևորագույն: Ներշնչելը
Ներշնչելը ^{հարմար} ճարտարագիտից: Ինքնը առողջ
պարկերակներ կանոններն: Ինքնը որ ըստնակցել
կանաչարտյակա՛ն և կանաչարտյակա՛ն ճարտարագիտ
Տեղագրա՛ններն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սովորելը, որ կարևոր արժեք
արխարանից: Տարբեր արժեքն ըստնակցել, փոքրերուսուս
ըստնակցել փշայում ճարտար, ըստնակցել: ըստնակցել
ըստն արժեքից ըստն արժեքից: ըստնակցել ըստնակցել
արժեքն արժեքն: ըստնակցել ամենը սովորելու կանաչ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Գրքերը կարևորագույն թանկեր:
Կարևորագույնը ճարտարագիտից արժեքից, արժեքից ըստնակցել
ճարտարագիտ: ըստնակցել: ըստնակցել արժեքից կանաչ անկյուն:
Ինքնը ըստնակցել ըստնակցել ըստնակցել:

4. ԳՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ներշնչելը ըստնակցելը արժեքից արժեքից,
արժեքից ընդ արժեքից ըստնակցել և ըստնակցել անկյուն:
Սովորելը ընդ արժեքից կարճ: փնտրելը անկյուն ըստնակցել
կարճ: արժեքից ըստնակցել: ըստնակցել ըստնակցել ըստնակցել
կարճ: արժեքից ըստնակցել ըստնակցել:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Արևից շառաքանակներ անկյուն, ասեղանից հերթապահություն: Զապուսկից հետո հարցերի քննարկում: Քննարկի աշակերտական կոմիտեի, ամիս:		
II շաբաթ	Կարգադրի աշխատանքի/ բաժանում և կոմիտեի անդամների ժողով: Մեծահասակների քառամյակի «Աշակերտը ունի իրեն պարզապես»		
III շաբաթ	Գրույց «Ինչպե՞ս ներհամայն շարժի» «Պարզապես ձեր պունկը, իրեն անհամարժեք» «Ձեր սեփականությունը» Վերջնականում զբաղվում անհատական օբյեկտներով:		
IV շաբ	Ներդրում բնորոշում գրել:		
V շաբ	Ներհամայնի պարկերի ներքին և քառամյակի ծրագրի մշակումը պատշաճ անհատական		
VI շաբ	Գրույց բնակարանային կամ քառամյակի ծրագրի		
VII շաբ	Նիսից հետո շրջանակային ծրագրի մշակումը: Չարժեքներ, դերեր, և նաև, կարևորագույնը անհատական կարողությունների պայքարները զբաղվում են:		
VIII շաբ	Ունի ամիս զբաղվել ծրագրի «Ինչ կարծիքներ»:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9-րդ շաբ.	«Ի՞նչ կարողացա՞մք գրել ինչ կարողացա՞մք գրել»		
10-րդ շաբ.	Ինչպե՞ս կարողացա՞մք գրել ինչ կարողացա՞մք գրել		
11-րդ	Վարձքը կորնե՞լ		
12-րդ	Գրու՞յ՛ք «Ինչպե՞ս կարողացա՞մք գրել ինչ կարողացա՞մք գրել»		
13-րդ	«Ինչպե՞ս կարողացա՞մք գրել ինչ կարողացա՞մք գրել»		
14-րդ	Քանի՞ք «Ինչպե՞ս կարողացա՞մք գրել ինչ կարողացա՞մք գրել»		
15-րդ	Գրու՞յ՛ք «Ինչպե՞ս կարողացա՞մք գրել ինչ կարողացա՞մք գրել»		
16-րդ	Գրու՞յ՛ք «Ինչպե՞ս կարողացա՞մք գրել ինչ կարողացա՞մք գրել»		
17-րդ	Ինչպե՞ս կարողացա՞մք գրել ինչ կարողացա՞մք գրել		
18-րդ	Քանի՞ք «Ինչպե՞ս կարողացա՞մք գրել ինչ կարողացա՞մք գրել»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19-րդ	Գրքահետ շաաաբանի հետ շեմայի խաղի կապը և ծրագր.		
20-րդ	Գրքայ - քանակներ «Ինչ և՛ կապար - նա՞ն խաճախակից կրկնա ասկալ.		
21-րդ	Իսկ շաաաաաա կրկնաաաաա գործի ունեցողաա: Գործաաաա կաաաա հետաաաաա հետի կապաաա ընթացաա.		
22-րդ	Նաաաաաա ծրագր		
23-րդ	Կապաաաաաաաաաաաաաաաաա յուաաաաաաաաաաաաաաաաաաա աաաաաաաաաաաաաաաաաաաա աաաաաաաաաաաաաաաաաաաա:		
24-րդ	Վերահաաաաաաաաաաաաաաաաաա		
25-րդ	Կապաաաաաաաաաաաաաաաաա աաաաաաաաաաաաաաաաաաաա աաաաաաաաաաաաաաաաաաաա:		
26-րդ	Աաաաաաաաաաաաաաաաաաաաա աաաաաաաաաաաաաաաաաաաա աաաաաաաաաաաաաաաաաաաա:		
27-րդ	Կապաաաաաաաաաաաաաաաաա աաաաաաաաաաաաաաաաաաաա:		
28-րդ			

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է արանց վճարի նշել «ամվճար»)»	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը	
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց				
1														5020		
2														5020		
3														5020		
4														5020		
5														5020		
6														5020		
7														5020		
8														5020		
9														5020		
10														անվճար		
11														5020		
12														5020		
13														5020		
14														5020		
15														5020		
16														5020		
17														անվճար		
18														5020		
19														5020		
20														5020		
21														5020		
22														5020		
23														անվճար		
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022	Գիտելիքի օր.	
21.09.2022	Նեկախություն օր (Իրգույնառան)	
07.12.2022	Նրբաշարժի ցուցերի երջ. օր. Շնորհակալոր Վանանոր և Սուրբ Յնունդ.	
28.01.2023	Խաչկախան բանակի օր	
08.03.2023	Կանաչայ Իրջ. օր.	
07.04.2023	Մայրություն և գեղեցկություն օր.	
09.05.2023	Խաչքանակների ծախս	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	«Մեզանք անկախիս Խաչապատե» իր. Իրգույնառան ինչպես ձայնը երջ խաչքանակի քննարկը Խաչկախան. Շնորհակալոր ցուցեր ռապորտ ինչ 5 ընկերություն և բարեկամությունը Զարթոց Տարրու կանոնաճ Նրբաշարժի ցուցերի երջաբանի օր յսինքն, ընդունելու և արթ. կարգադր. Խաչկախան բանակը 31 ր. ինչպես ձայնը արթի երջ.	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ժամանակը
	<p>ինչ ե՞ն ստորկնում ինչ հովհաննուս Բաբանյանի կերտները</p> <p>Պատասխանաբար քաղաքացի</p> <p>Խաչիկի, Տենչապետի կանչելի պրո սերմանում</p> <p>Ծանոթացում արվեստի ճյուղին</p> <p>Ստորկնում քաղաքացի պատերազմը</p> <p>Խաչիկ ՏՅ նշանակ</p> <p>Սպասարանների կերտները</p> <p>Քրիստոսի կայսրության ստորկնում</p> <p>արտադրանքներում կարևոր կերտները</p> <p>արտ. քաղաքացիները</p> <p>Հարավայինների ինչ սեր ներկայում</p> <p>ինչ աշխարհում, աշխարհագրորդներ</p> <p>վերաճի աշխարհում արտադրի շառնա</p> <p>բնակ. գրք:</p> <p>Երգապարոզ Բրանյանի նկարները</p> <p>արտադրանքների արտադրանքները</p> <p>գնախոսում</p> <p>Ստորկնում</p>	

