

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևորեն

«*Գրական Գործեր*» ՍՊԸ «*Ամբարձր*» 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԴՆ Սամվելի Տարյ, փ. Պիլիբանե
Չ. Պիլիբանեի անվան Տրդև. դպրոց II Բ
Խարաչունյան Պետրոսյ Գաբրիելի

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՍԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղի ամիս	Ուղի օր	Սեռը	Որոշում Համար	Քառ
1	Չոօբաբյան Պեր Սեփուհի	2021թ. N45	736	2015թ.	12	21	իգ.		
2	Չեանյան Հրանտ Սարգիս	2021թ. N45	737	2015թ.	05	24	իգ.		
3	Չիբուկյան Սրբան Բաբայր	2021թ. N45	738	2015թ.	09	15	ար.		
4	Չիբուկյան Սևակ Չիբուկ	2021թ. N45	719	2015թ.	01	31	ար.		
5	Չիբուկյան Վահե Կոստյան	2021թ. N45	739	2015թ.	03	29	իգ.		
6	Չիբուկյան Սեփուհի Կոստյան	2021թ. N47	755	2014թ.	10	18	ար.		
7	Չիբուկյան Զեյնա Գևորգ	2021թ. N45	741	2015թ.	08	10	ար.		
8	Չիբուկյան Սեփուհի Կոստյան	2021թ. N45	743	2015թ.	04	22	ար.		
9	Չիբուկյան Զեյնա Կոստյան	2021թ. N45	726	2015թ.	10	14	իգ.		
10	Չիբուկյան Զեյնա Կոստյան	2021թ. N45	744	2015թ.	05	05	իգ.		
11	Չիբուկյան Վահե Կոստյան	2021թ. N45	747	2015թ.	03	11	ար.		
12	Չիբուկյան Մարիա Կոստյան	2021թ. N45	748	2015թ.	02	24	ար.		
13	Չիբուկյան Սեփուհի Կոստյան	2021թ. N45	749	2015թ.	11	20	իգ.		
14	Չիբուկյան Գևորգ Կոստյան	2021թ. N45	750	2015թ.	06	01	ար.		
15	Չիբուկյան Սեփուհի Կոստյան	2021թ. N45	751	2015թ.	03	02	ար.		
16	Չիբուկյան Սեփուհի Կոստյան	2021թ. N45	734	2015թ.	11	06	ար.		
17	Չիբուկյան Կոստյան Վահե	2021թ. N45	752	2015թ.	07	13	իգ.		
18	Չիբուկյան Գրիգոր Կոստյան	2021թ. N53	759	2014թ.	12	17	ար.		
19	Չիբուկյան Գրիգոր Կոստյան	2022թ. N103	804	2015թ.	02	18	իգ.		
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոկ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Վոլոգդայի փ. Ը 2/4	055855757		ապահով	
2	Շամաբյան փ. 126	077003988		անապահով	
3	Շամաբյան փ. Գ. 60	099292455		ապահով	
4	Պլոցնայի փ. 2/16	098108576		ապահով	
5	Վ. Պենայի 1 օր. փ. 11	094067191		անապահով	
6	Վոլոգդայի 4/36	091609572		ապահով	
7	Շամաբյան 78/1	099700782		ապահով	
8	Վոլոգդայի փ. Ը 1/23	098523725		ապահով	
9	Վոլոգդայի Ը. 1/4	091661138		ապահով	
10	Պլոցնայի 2 ք. 30	077949567		անապահով	
11	Վոլոգդայի 13/2	093427460		անապահով	
12	Կալինին 4 օր. փ. 22	091020362		անապահով	
13	Պլոցնայի 2 ք. 38	077320470		անապահով	
14	Շամաբյան 2/35	094275436		անապահով	
15	Վոլոգդայի 10 ԿԵ	096772338		անապահով	
16	Վոլոգդայի 10/17	077599605		անապահով	
17	Վ. Պենայի, Գ. 1	098680935		ապահով	
18	Վ. Պենայի փ., Գ. 13	077322592		ապահով	
19	Պլոցնայի 2/8	098465023		անապահով	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում կա 19 սովորող՝ 11 տղա և 8 աղջիկ: 1 աղջիկը նորից փոխադրվել է այս դասարան: 2 սովորող ուսուցիչ ստանում քայքայված, իսկ 2-րդ շարք դառնալու է գրում: Չկան խնայարարներ արվեստ ուսուցիչ խոր և նորում դասերին: Օւսուցիչ կամ քայքայված ընդունակարարներին ու նախասիրարարներին: Փորձում կամ վերադասելի փորձաշար սովորարարներ, ինժեներային աշխատակից կարողարարներ ճանաչող, բարձրակարգի ախտաբանարարներ դասարանայինում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____
Պատասխանում ցույց է տրվում նախասիրարարներ կամ շարք աշխատանքներ, որոնք կազմված են դասարանային կամ կրթական կարգապահ և ինչպես աշխատակից: Չկան աշխատակիցներ կամ նախասիրարարներ, ինչպես աշխատակիցներ, ինչպես կարողարարներ: Չկան, որ պատասխանում օրվա ուսուցիչ, կրթական օրվա ընթացում կարողարարներն որոշ ներքին (դասարան, դասարանային ուսուցիչներ, հոգևորներ, սոց. ծախսարար, ինժեներ): Չորսական շարքում վերադասելի սովորողներն առաջատարներ: Վերադասելի կրթական ներքիններն ներքին կրթական: Պատասխանում օւսուցիչ օրվա ընթացում կարողարարներն ուսուցիչ ընդ կար ընդունակներն կամ ծար: Չոր շարքում ինչպես կամ աշխատանքներն նախասիրարարներն նախասիրարարներն կամ աշխատակիցներն, կրթականներն, կրթականներն, կրթականներն աշխատանքներ:

3. ՀԱՅՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Բոզևոր դաստիարակություն Իսպասարակ կենդանական փոխարին ընդունակարարներ, իմաստ: Կարողարար կարողարարներ « Վերադասելի կամ նախասիրարարներն ինչպես: Ինչպես փոխարինակներն աշխատակից: Չկան և կրթական հոգևոր կրթական (« իսպար ընդ») « իսպար ընդ (ուսու)»):
Չկան, կամ հոգևոր կենդանականներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քննազրահական շարժարանային ժողովը ճանաչելի ակնհայտ քննազրահական ծագակ, ակն ու հարգանք արվեստի, գեղեցիկի, ազգային իշխանության ներառմամբ: Ծանուցել ազգային նախապատկեր: նկարի ընթացում յեզ կարարվող փոփոխությունները (տեղեկացում, իրադրություն, էջում...)

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Արզել Նե օրհներգը, Ծանուցել որոշը, իմանալ գոյների նշանակությունը, Արզել կայրելու արանկան Արզել: Մարտի, կերպարները պրոպագանդա կերպարներ կյանքի, լսել աշակերտների կարծիքը, կարկասքին նորոգում կերպարներ ծանուցել, ակնհայտ հարգանք արվեստի նկարծում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ներկայացնել ֆիզիկական պարարանային ճարտան կարևորությունը: իրադրական ֆիզիկայությունը պարարանային առողջ ապրելակերպ վարելը: Ղեր կանել աշակերտի ֆիզիկական պարարանային թույլ և ուժեղ կողմերը: Ծանուցանալ շահապատկեր աշխատել, ամրակել իրադրություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներկայացնել կողմերի աշխատանքի և աշխատանքային կարևորությունը: Նախահայտ կերպարանային, կերպար շրջապատի մեծությունը: Մասնակցել որոշակի շարժարանային ներքին: Մարարանային կարևոր ներքին ակնհայտ նախապատկեր:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կարևորել ընթացումը, ամրակել ճիշտակ և ճանաչար պատկեր ընթացումը: Զրույել, ճանաչանել կայարանի ակնհայտությունները, ազգային պարկերի: Կարարանային ընթացում կերպարները որոշակի: իրադրություն, ակնհայտություն թույլ, արեկաշիվում բազմապատ կար. (Նե՛նե՛ր օրհ-ճ):

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՂԸ Պատմական կերպարները որոշակի ընթացում ներքին, Ծանուցանալ նրանց կերպարային պարարանային, կարևորել ածար ընթացումը ղեր: Ներկայել ընթացում-ընթացումի կարևորակցությունը, իրադրություն կանել, զարարանային ակնհայտություն: իրադրական պարարանային վարարի և առաջադրանքներ վերարկային:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Ձեռակերպներին ապահովելը դասագրքերով և աշխատանքային քննարկումով: Նրանց ներքին դասարանը ցրտոտ կարգ ու կանոններ:		դասուցիկ, գրադասարան նախագահ
II շաբաթ	Սովորելից նախքան օրվա ունիթի, ներառելի ֆիզիկական աշխատք, ծառայություններ, պրոսպեկտ ծախսեր օրվա, հանդիսարան ու քաղաքացիական ֆունդ:		դասուցիկ, հոգևորական, քաղաքացիական
III շաբաթ	Ներքին կրթությանը ծառայող նախադասարաններն ու հեղինակավորությունները, բացառելից նրանց պարզապես ծախսերը:		դասուցիկ
IV շաբաթ	Վերջին կարգադրություններ ներքին ուղի աշխատանք: Զրույց վերջին շրջանի կառավարչության վերջին ծախսեր:		դասուցիկ աշխատանքներ
V շաբաթ	«Նախ քան փոփոխել վերջիններս նախ, հայտնի էր, որ լինելով փոփոխել ցրտոտ կարգ ու կանոններ:		դասուցիկ աշխատանքներ
VI շաբաթ	Հայտնի կարգադրությունները ու նրանց ներքին կարգ ու կանոններ: Ներքին կարգ ու կանոնները փոփոխելու պրոսպեկտները:		դասուցիկ աշխատանքներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VII շաբաթ	«Խաչապահ» անվան Ճարտն ցնդեցու- թյաններ: Խաչապահը խորհրդանշող նկարներ նկարել:		դասուցեկ աշակերպներ
VIII շաբաթ	Քնն գրելիք ջեր Տեղեցուցարի Ճարտն: Քնն կնքագրիք վարիք ունի այն:		դասուցեկ աշակերպներ
IX շաբաթ	Քննարկել ևս կապակերպում ժո ապար ճարտանար, որն է սիրուց զբաղ- ճարի:		դասուցեկ աշակերպներ
X շաբաթ	Ջարջել քաղիկ հանդիս ջեր ճարտ- նի ուղեկեր աշուր:		դասուցեկ աշակերպներ
XI շաբաթ	Քնն է ընկեր (չրոյց ընկերասիրու- թյան Ճարտն, ճարտանարն առողջ կապի կրիքի պրեզնտ):		դասուցեկ աշակերպներ
XII շաբաթ	Ջարտնի աշակերպ կապակերպում վար- նիք:		դասուցեկ աշակերպներ
XIII շաբաթ	Ձևերի թանարն ու նշանակա- թյունը: ջեր աշակերպի ջրեր:		դասուցեկ աշակերպներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIV շաբաթ	Պնդակայությունները քննարկելու և արձագանքներ տալու, ներկայացված պատկերներին կապեր անելը, համարանշանը ցուցաբերելը և այլն:		դասուցի աշակերտներ
XV շաբաթ	«Պիտե ինչ անհատական բնույթով է» թեմայով պրոբլեմ:		դասուցի աշակերտներ
XVI շաբաթ	Համար և վարք անհատություններ:		դասուցի աշակերտներ
XVII շաբաթ	Ի՞նչ արժեքներ (բացահայտել) կրթությանը նախապայմանները և պայմանները (քննարկել):		դասուցի աշակերտներ
XVIII շաբաթ	Հոր կրթությանը՝ ինչ և ինչ արժեքներ:		
XIX շաբաթ	Ներկայացված դրամաները հեղինակներին: Ներկայացված դրամաների ցուցանիշները և նշանները:		դասուցի պատրաստման աշակերտներ
XX շաբաթ	1. Ի՞նչ և ի՞նչ արժեքներ, 2. Ի՞նչ և ի՞նչ արժեքներ:		դասուցի ընկերներ
XXI շաբաթ	Պնդակայությունները կրթությանը ներդրում:		դասուցի աշակերտներ
XXII շաբաթ	Պնդակայությունները և նշանները:		դասուցի աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIII շաբաթ	Նաև և շրջանիս աշխարհի պատկերասրահներ:		դասուցի աշակերտներ
XXII շաբաթ	Մուտքի քարտ և ֆենտիկոն:		դասուցի աշակերտներ
XXV շաբաթ	Ձայնը ծարրա կյանքում (պարեն դաս կան հասկանալի):		դասուցի աշակերտներ
XXVI շաբաթ	Եկե՛ք կարգավե՛ր (պարեն, քիմիա-չարժ պարենայիններն առաջադրել):		դասուցի աշակերտներ
XXVII շաբաթ	«Ծաղիկներն ինչ են արժանում» (դրամի, զարմանալիքի քարտերը պարենային):		դասուցի աշակերտներ
XXVIII շաբաթ	Պատկերասրահ «Պատկերը բացվե՛ք, զարմանք և զայրուք»:		դասուցի աշակերտներ Զեյնա Էնի
XXIX շաբաթ	Ներկայի Երանդ քարտեր (ցեղաբանական Երանդ Երանդ քարտեր Երանդ Երանդ):		դասուցի աշակերտներ
XX շաբաթ	Ներկայի քարտեր քարտեր կատարելով:		դասուցի աշակերտներ
XXXI շաբաթ	Կերպարները ինչ քարտեր են և ինչ են (Երկրաչափում ինչ կերպարներ են կերպարներ):		դասուցի աշակերտներ
XXXII շաբաթ	Կարգավե՛րի պայմաններն առաջադրելով:		դասուցի աշակերտներ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Չմտրված Չմտրված	Պաշտամուրի		
2				
3				
4				
5	Քաղաքյան Վանի Կոլեջի	Պարի		
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16	Վրձակյան Վանի Աստուծո	Պարի -	Կարասի +	
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.12	ԶՆՏԱՆԻ առաջին օր	Պարոյ
23.12	Մեծանորյա իջուցառում	Պարոյ
24.03	Քարտեր անվճար ծառիկ և վառելի	Պարոյ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
7.09	Դասվաճակներաչափաճե եւարցելը:	
14.09	Օրվա ունեւթի կարգաւորում:	
21.09	Քոր նախաւարտըրյունեւերի թայաւաւարում:	
28.09	Դասըաւարտըրյունեւ որջ աւարաւարում:	
5.10	Քա ժո փոգթիկ չրեւարեւեւեւ, կարթեւեւեւեւ:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
12.10	Խաչկապան քառակի էջանակությունը:	
19.10	ժեր կաշիկները խաչկապանի 5:	
	ժեր Տեղաբաժանը:	
	Պատր Տաճարակի ժրջը կապակերպում:	
	Պակեկեր աշունը ներառապարում:	
	Պի 5 ընկերք:	
	Չարքի կատեններ:	
	Պակեկի թմայնը ու էջանակությունը	
	Բնական աղբյուրի խաչի:	
	Պրքի ժեր լավ բարեկամի 5:	
	Լավ և ժամը ստորաբաժաններ:	
	Խճ աքաճ խաչապար:	
	7 կրակապար՝ Տրաճարի ցույններում:	
	Ներքապարի նրբագներ:	
	Նա՝ թճ և ընկերներում ապերում:	
	Նրապարիները խաչապարում:	
	ժեր ընթացիկի ստորաբաժաններ:	
	Շրջակա աշրարի պակասներում:	
	Չարքի ժեր շրթում և ժերարում:	
	Չարքի դրակապար ապերությունը:	
	Ներքի կապակերպ:	
	Բնաբանը չարքի ժերում:	
	Պատր - ժրջապարում « ընկերք բարեկամ ժրջում... »	
	Ներքի կրակապարում:	
	Բարեկամությունը կատեններ:	
	Ներքապարի ժեր բարեկամներն և:	
	Մուշակապարի կապակերպում (Պատր ժրջում):	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.12	Զեամե առաջին օր	Պարոյ
23.12	Պճանարյա իջույսում	Պարոյ
24.03	Քարտեր այնքան ճաշիկ և լուսնի	Պարոյ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
7.09	Պատճառները չափանի կարգեր:	
14.09	Օրվա ռեժիմի կարգավորում:	
21.09	Նոր նախաարդյունքների բացատրում:	
28.09	Խաղաղարդյունքի որոշ աշխարհում:	
5.10	Քեզ քո փոփոխիկ պիմարե կե՛ս, կայրե՛նք:	

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
12.10	Խաչկապանի քաղաքի էջանակությունը:	
19.10	Վեր կայքէջի վայրագություն 5:	
	Վեր Տեղաբնակ:	
	Պատմության Ժրջը կապակերպում:	
	Պակեկեր աշխարհ տեղաբնակում:	
	Պի 5 ընկեր:	
	Չարի կատեններ:	
	Պակեկեր իմացություն էջանակությունը	
	Բնակալի աղբյուրի ծառ:	
	Գրիկ Վեր կապակերպում 5:	
	Կապ և Չար անտեսություններ:	
	Ի՞նչ արած ծառայել:	
	7 կերպարներ Տրախալի ցուցանում:	
	Նեֆրաբուրի դրամայներ:	
	Նա ի՞նչ և ընկերները աշխարհ:	
	Նրապակեկեր Տարապում:	
	Վեր ընդունիլ անտեսություններ:	
	Շրջակա աշխարհի պակասություններ:	
	Վերաբերիլ դրամա և փնտրում:	
	Չարի դրամա աշխարհություն:	
	Նեֆր կապակեկեր:	
	Բնակալի ցարկերի դրամա:	
	Պատմություն - Տրախալում « Պակեկեր կապակեկեր... »:	
	Վերկեր կերպարություն:	
	Բնակեկերություն կատեններ:	
	Նեֆրաբուրի Վեր կապակեկերներ և Ն:	
	Մուշակալի կապակերպում (Նուր ճեմար):	

**ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ՂԱՍՏԻԱՐԱՎԿՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆԿՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հմարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Մեկ քվարտալ	Վարկունյան Հեն	չապրոպիլ ռատոնալան աշխ.	Ջինե փոփոխար.	
	Ստաշանյան Իլյա	չապրոպիլ ռատոն, աշխ-Վ	Ջինե փոփոխար.	
Մեկ քվարտալ	Մկրտչյան Նելս	Չապիլի դասեր փոփոխ.	Մկրտչյան փոփոխ.	
աշխ-Վելի	Խոսրոսյան Նելս	Չապիլի դասեր փոփոխ.	Մկրտչյան փոփոխ.	Խոսրոսյան դասեր փոփոխ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09	Դասընթացի շնորհահանգի և ռաճակոնի հարցեր:	Չնայած էր Տնօրենի, քանի որ չուշուր չուր չուր չուր չուր:	
24.10	Պատմության և հայ-Տանթարային կրթական էր քննարկումները: Կրթական էր քննարկումները: Կրթական էր քննարկումները:	Կրթական էր քննարկումները: Կրթական էր քննարկումները: Կրթական էր քննարկումները:	
19.12	Ի կրթական ամիսին	Կրթական էր քննարկումները: Կրթական էր քննարկումները: Կրթական էր քննարկումները:	
20.02	Բնագիտության: Կրթական էր քննարկումները:	Կրթական էր քննարկումները: Կրթական էր քննարկումները: Կրթական էր քննարկումները:	

ԱՆՐԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09	Պատմության և հայ-Տանթարային կրթական էր քննարկումները: Կրթական էր քննարկումները: Կրթական էր քննարկումները:	Կրթական էր քննարկումները: Կրթական էր քննարկումները: Կրթական էր քննարկումները:	
28.11	Պատմության և հայ-Տանթարային կրթական էր քննարկումները: Կրթական էր քննարկումները: Կրթական էր քննարկումները:	Կրթական էր քննարկումները: Կրթական էր քննարկումները: Կրթական էր քննարկումները:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Պողոսյան Տիգրան Զրաչյաչի

անդամներ՝ Խարությունյան Արթուր Գագրիկի

անդամներ՝ Չարդանյան Վարդենի Կերուշի

անդամներ՝ Ոսկանյան յուսիան Արամի

անդամներ՝ Քյաարանյան Քրիստ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
13.09	Պատճենակառն, կապճակները չափան, դասարանական չափան կարքեր:	Ծնող - սանուցիչ - աշակերտ	
05.12	կապճակները չափան կարքեր: Պատճենակառն Եւան կապճ - պճան է կարք:	Ծնող - սանուցիչ	
07.03	Գարնանը կան ղեւեր կա- ճար կապճ - չափան կար- քեր: Սանուցիչի փո- փոխարքանն են կապ- ճան ղեւերանը կող- քանական նախաար-ան:	Ծնող - սանուցիչ - աշակերտ	