


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Մ. Բաբայան 

«ՕՄ» անկախ ընկ. 2022

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դ. Դ. Արարատյանի Եւրո

Զարեհի Ա. Բաբայանի ղեկավարման № 1

ուսումնական հաստատություն/անվանումը, դասարան

Քաղաքային կենտրոնի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
3-IX	Վերաբերյալ շարժական կա- նոններին: Եզրանակերև ինք- նապատկերում	3-IX	դասուխոսք
6-9-IX	Զրույց երևաբան: պատճ 1- գրքակաթ ից ցնդելու ու դերը բնագու- նիքում, հասարակություն մեջ	9-IX	դասուխոսք
12-16-IX	Կարգապահական կարգեր Վերաբերյալ վերաբերյալ պայք: Ցանկացաներ պեղա- կան կարգում, շեղում (9 կիր, կարգը, օրենք): Զեմարել կարգի նախադրում	16-IX	դասուխոսք
19-23-IX	Զրույցներ անկարգերի ձևեր ներք, ճեմարաններ, փոք- րիկ, քննարկներ, համայնքի նկարագրի կարգում դրու- մարտի (նկարագրի): վերա- բերյալ	23-IX	դասուխոսք
26-30-IX	Վարկերի ճշգրտում: Եզրա- վան կարգի ցանկեր (ուսման)	30-IX	դասուխոսք ուսուցիչներ ուս օգնական

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2-7-X	Դժվարանք պայցներ «Նրբիմանն պեղով է ծառայի իր անողջարյան ծառի, կե- պեի ծափարջանը»	7	դասուխոս բառագրայ ուս. ԲՅԵՄԻՆ
10-14-X	Հինից բնարյան գրկած, պեյրենդ համբաժնի, սուպրասյեղ ճաշիկներ, կենդանիներ, Սեյ. անուշապներ բնարյան ներարձուծը	14-X	դասուխոս ուս. ԲՅԵՄԻՆ
15-21-X	Ձանգարեղ գեղարգրական ծա- շակ: Նրբիմանն պեղով է հարթ ճաշիկը կամ ճաշիկներ, լիճը ճաշիկներ, հանգրայնող	21-X	դասուխոս
1-4-XI	Տ Պեժբարի ցուցարարած «Ծպրանն ու ծրայներ»	4-XI	դասուխոս ուս. ԲՅԵՄԻՆ
7-11-XI	Գրայն. «Ինչպե՞ս ե՞ս սիրած սրտեր Նշխարանով աշխարհային պերկանկար, ժնրկայեղ աշխարհ վերաբերյալ սրբաբարձրներ»	11-XI	դասուխոս ուս. ԲՅԵՄԻՆ
14-18-XI	Գրայն. «Նշխարաններ գեղար- կաններ է ճաշարան: Արձուճի աշխարհային ճանաչարարարը»	18-XI	դասուխոս
21-25-XI	Դժվարյեղ աշխարհային կեյ, սրբաբարձրարար ճաշիկ պայն.	25-XI	դասուխոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
28-X - 2-XI	Գրայն. « Զննան փեշեկարյունը Զննան վերաբերյալ պատմագրությունը »	2-XI	Մանուկյան
5 - 9-XII	Գրայն. « Վերաբերյալ կրթության նկարագրի և ներդրումների »	4/6/26/27 9-XII	Կրկնակ Մանուկյան
12-16-XII	Պատմագրագրությունը Վանաձորում կանխելու : Նախագրականներ ճեշտելու և ներդրումներ	16-XI	Մանուկյան և ուրիշներ
19-23-XI	Վանաձորում կանխելու անցկացում Գրագրական - խմբագրական	23-XI	
27-I	Գրայն. « Եվրոպական կայսրության բանաձևեր »	27-I	Կրկնակ Մանուկյան
3-II	Կարգադրության կանխելու բարոյագրական և կրթական	3-II	Մանուկյան
10-II	Վերաբերյալ անցկացումը : Վերաբերյալ պատմագրական և փեշեկարյուն, և ներդրումներ :	10-II	Մանուկյան և ուրիշներ
17-II	Ներդրումները Նախագրական ընթացքում և ներդրումներ Նախագրական և ներդրումներ և ներդրումները և ներդրումներ	17-II	Մանուկյան և ուրիշներ
24-II	Գրայն. « Զննան անցկացումը » բանաձևերը և ներդրումները :	24-II	Մանուկյան
3-III	Գրայն. « Եվրոպական կայսրության և ներդրումները (և ներդրումներ, և ներդրումներ) »	և ներդրումներ	
10-III	Վերաբերյալ անցկացումը և ներդրումները և ներդրումները	10-III	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
17-III	Քննարկում պայջ «Առաջ "Խոյն անոթից հարմար ճաշ»	17-III	Բաժնիկ
24-III	Պոֆեսորացուպիմում որ «Արի՛ր աշխարհաբանի»	24-III	Դասուպ
7-IV	Մայրերի համ. թաճաբանի պան թանցաբանի		անո թանց ճանցներ
14-IV	Գրայն նիբրաճ ընկերայն	14-IV	անո. թանց
21-IV	Գրայն եղանի վերաբերյալ		թանց
28-IV	Կուպաբանի կերպաբանաբան, արևաբան-թանց	28-IV	պայ. թանց
5-V	Գրայն ճախաբան կարաբան - նիբրաճ նիբրաճ	5-V	վերեկ. թանց
12-V	Գրայն վերաբերյալ և կան - նիբրաճ	12-V	անո. թանց
19-V	Հիվանդաբան. հիվանդաբան. թանց.	19-V	անո. թանց նիբրաճ