ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ Ա. Հակոբյան «01» սեպտեմբեր 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Սասունի Մսրա Ֆ. Դիլիջան

Չ. Հեռակայքի սահմանե Հրազ. դպրոց VII ա

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Սարգսյան Հասմիկի Հայկարամի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Դասակը	Քաշը
1	Հակոբյան Հենրիխ Հայրապետի	2010թ. հր. 140	472	2010թ.	09	12	իգ.		
2	Հովհաննիսյան Աստղիկ Դիլբարի	16թ. հր. 140	473	2010թ.	04	11	իգ.		
3	Հակոբյան Ռուզանի Հարությունի						իգ.		
4	Հովսեփյան Արմեն Գնելիկի	16թ. հր. 140	474	2008թ.	12	27	իգ.		
5	Գասպարյան Զարա Դավթի	16թ. հր. 140	476	2010թ.	08	18	իգ.		
6	Դավթյան Հեռուսիկ Զավենի	16թ. հր. 140	477	2010թ.	01	19	իգ.		
7	Եղիկյան Հարություն Դավիթի						տղ.		
8	Հովհաննիսյան Զաքարի Գևորգի	16թ. հր. 140	478	2010թ.	08	02	իգ.		
9	Զաքարյան Էդգարի Հակոբջանի	16թ. հր. 140	479	2010թ.	07	16	տղ.		
10	Մնացականյան Յուրիկ Գևորգի	16թ. հր. 140	480	2010թ.	06	02	տղ.		
11	Հարությունյան Իրինա Հրանտի	16թ. հր. 140	481	2010թ.	01	28	տղ.		
12	Մելքոնյան Միսակ Հիրոնի	16թ. հր. 140	483	2010թ.	04	26	տղ.		
13	Մելքոնյան Հասմիկ Հարությունի	16թ. հր. 140	484	2010թ.	12	22	տղ.		
14	Մկրտչյան Հարություն Գևորգի	16թ. հր. 140	485	2010թ.	02	23	տղ.		
15	Մկրտչյան Զատիկ Հրաչյայի	16թ. հր. 140	486	2010թ.	03	21	տղ.		
16	Մուսախանյան Լիանա Հրանտի	16թ. հր. 140	487	2010թ.	01	29	իգ.		
17	Մուսախանյան Ասմիկ Գագիկի	16թ. հր. 140	488	2010թ.	03	16	տղ.		
18	Հասարյան Հրանտ Հարությունի	19թ. հր. 272	668	2009թ.	12	04	տղ.		
19	Ոսկանյան Ասատ Դավթի	16թ. հր. 140	489	2010թ.	03	28	տղ.		
20	Պապյան Հեղինե Բորիսի	16թ. հր. 140	490	2010թ.	01	21	իգ.		
21	Պողոսյան Ասմիկ Հրանտի	16թ. հր. 140	491	2010թ.	12	20	տղ.		
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Մոլդովական 15/1		Չի աշխատում	ամուսնի	
2	Մոլդովական 3/3		Չի աշխատում	անամուսին	
3	"				
4	Գայի Գրիգորի 4բդ նրբ. 7/11		Չի աշխատում	ամուսնի	
5	Ասատրյան 2ա/3		Չի աշխատում	անամուսին	
6	Մոլդովական 2/18		Դիտորդների թիվ 3 տեղ.	ամուսնի	
7					
8	Գայի Գրիգորի 288ա/5		Չի աշխատում	ամուսնի	
9	Հյուսիսային 67ա		Չի աշխատում	ամուսնի	
10	Ասատրյան 3բ/32		Դեղատի Կրտսեր. դպր.	ամուսնի	
11	Գայի Գրիգորի 4բդ նրբ. փ. 18/2		Չի աշխատում	ամուսնի	
12	Ասատրյան 1ա/9		Չի աշխատում	ամուսնի	
13	Հյուսիսային 4/2		Չի աշխատում	ամուսնի	
14	Ասատրյան 2ա/35		Չի աշխատում	ամուսնի	
15	Մոլդովական 4/3		Չի աշխատում	ամուսնի	
16	Ասատրյան 44		«Հայկիրոպտա» ՀԲՄ	ամուսնի	
17	Հյուսիսային 1բ. փ. 7		Դիտորդների Կրտսեր. դպր.	ամուսնի	
18	Հ. Հեր. Հերոսների փ. 3		Չի աշխատում	անամուսին	
19	Մոլդովական 12/7		Չի աշխատում	ամուսնի	
20	Ասատրյան 2բ/2		Հ. Հեր. անվ. հիմն. դպր.	ամուսնի	
21	Մոլդովական 2/3		Չի աշխատում	ամուսնի	
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* 2022-2023 ուսումնական 7-րդ «Ա» դասարանում սովորում է 21 աշակերտ: Դասարանը ձևավորվում է որպես մեկ միասնական, համերաշխ և կապվածությունից բուռն, որի բոլոր անդամները ձգտում են տալ գլուխգործոց ուսումնական արդյունքներ: Մեր ուսումնական տարին հետաքրքիր բոլոր աշակերտների ստորաբաժանումներն ու հարաբերությունները բավական լավ են և հրամանի մեջ ոգևորությամբ են սկսել նոր ժամանակի յուրացումը գրքերից: Երեխաները ունեն բնական հետաքրքրություն, այնպես էլ ամենասրությունը հարցասիրություններ: Հրամայիչ գործերը հանձնում են լրացուցիչ խնդիրներ, մասնակցում ստուգիչներին փնտրելիներին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Բոլոր հետաքրքրվող աշակերտների լրացուցիչ առաջադիմությունները, հարցաշարերը հարց տալու առիթ ամենասրությունը բնագիրները, լրացնել ուսումնական գործընթացում հրամայիչ ունեցած բոլոր դեպքերը: Ուսումնական գործընթացում, որպես բան ոգևորվել ողջ ներուժը (գրատախտակ, ուսուցիչներ, հոգեբան, ֆնոդներ), սերտորեն ուսումնական բարգավաճելու, սոցիալական հերոսներին վարձատրելու և հանձնարարությունը կատարելիս բարելավելու համար: Հանձնարարում է արդյունքների և խորհրդատվության տիպերի երեխաներին հաղորդակից դարձնել առաջնորդ նոր հանձնաժողովներին կամավորներին և հետևել, որպեսզի հրամանի գրանցումը սոցիալական արդարադատություն: Ուսումնական բարձր մակարդակում հանձնարարում են բարդագույն աշխատանքներ՝ գրատախտակ, խաղեր, հայրենասիրական, հոգեբանական, ստուգիչներ գնահատելիք, որոնք ուղղված կլինեն երեխային ցանկալի դարձնելու և կրթելու որպես հաս. ան լիարժեք անդամ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Սովորել Ամերիկանական ազգերը:

Ներկայացնել կրոնի և եկեղեցու դերը հայ հոգևորի կյանքում: Դասընթաց ֆիլարմոնիայում Ջազանում և հրաս հիմնական զանազանությունները տեսին: Ծանոթանալ հաշմանդամ եկեղեցիների սր. սրբե-ը: Ուսումնասիրել հայ հոգևորականներ, եկեղեցականներ գրքերը (Հայր Ծերունի, Հայր Ջաստին, Դասալիներ, Ֆրանցիսկան, խնամակալ դրամով խորհրդը: Հայոց սրբե. կարևոր եղելությունը թատրոնում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղեցիկը ֆունկցիան, հասկանալը, զգալը հատուկ աշակերտներին պետք է ծանոթանան ազգային ավանդույթներին, սովորույթներին, գրականությանը, արվեստի, մշակույթի մյուս ոլորտների հշանակության ցեղերներին: Դրա համար հատուկ հանձնարարվում է գիրք ֆիլտեր, տեսք-ֆիլտեր, վերարտադրել արվեստի և մշակույթի հշանավոր գործեր:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պետք է խնդրանք հշ սերունդներ խորհրդանիշներ (դրոշ, զինանշան, օրհներգ): Հերոսների գործը միայն սրարտոնությունը չէ, այլ ազնիվ և մարդկային գործունեության է, հետևաբար շատ կարևոր է, որ աշակերտներին ֆունկցիան բերեն տարբեր, ցեղերների հերոսներին, ծանոթանան այդ հոգ-ի սրարտոնության հերոսական գրականներին:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Ներգրավվել, որ ինչպես կարելի է միշտ պահպանել գրեթե անթերի և հեղինակավոր սրանցներին ուշադիր հետևելու գործունեների (սեռուց, սեռական անթերի, միջինները սերբերվելի մեջ): Հանձնարարվում են «Դեմ օրեր», «Դեմ սերի ապրելի ապրանքներ», «Մեր հշանավոր մարդիկներ» թեմաների զրույցներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ամրապնդել հետաքրքրությունը, հետևել, որ աշակերտները ունենան աշխատասիրության կարգապահություն, սիրեն գործերը արարողությունից միջև գեղեցիկի մոտեցում: Ցույց տալ, որ աշխատանքի կարգ արարողությունից և ստեղծագործական կրթության գործողություններից կարող է լինել հաճելի և բավարարություն պարգևող զբաղմունք:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պարզաբանել բնության մեջ, ծանոթացնել բնապահպանական խնդիրներին, ուսուցանել այդ խնդիրների լուծման արարքներ, ցույց տալ, որ մարդու կյանքի և գոյության հիմքը բնությունն է բնագրությունը: Ծանոթացնել Հայաստանի հարուստ և բազմազան բուսական և կենդանական աշխարհին:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Հիմնարարվում ամենի արդյունավետներ է, երբ կարողանան կապվել 3 օղակների (ՀԵՌ, ուսուցիչ, աշակերտ) գործունեությունը փոխհամաձայնեցնելիորեն է: Դպրոցի աշխատանքը ոչ միայն աշակերտի, այլև նաև ՀԵՌ-ի հետ, որպեսզի ամենի գործին ցանկանա երեխայի ունենալ և թույլ կարողանի բանավեճերում գործնական և անհրաժեշտությունը ցերեկվա զարգացման հոգեբանական, մանկավարժական աջակցություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Քարի ցարևոր ցարոց: Դպրոց՝ ոսկեն ցարքոց: 2021-2022 ուսումնական տարվա ուսուցումը սկսվում է սպասելիքների սահմանմամբ:		
2-րդ	Դպրոցական կանոն: Հնչեց զանգակը ոռնի ալե:		
3-րդ	Հայաստան, իմ հայրենիք...		
4-րդ	Պարտեզում ամենամեծ Հայաստանի Խարիսխ: Ծանուցվեց մեր հայրենիքը:		
5-րդ	Հունիսի բարեկրթություն: Ասելիքի վայելչություն հասուն լինելու հայելի է		
6-րդ	Գարնանային հանգստանալիություններ մարդ մեծ կոչումներ: Մարդ, որին կարելի է ասել...		
7-րդ	Սովորական օրացույցի արդյունավետ պարապմունքներ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8-րդ	Քաղաքացու և Հայրենիքի հարաբերությունները և փոխադարձ պարտականությունները Ինչ է բանաստեղծությունը		
9-րդ	Ապրելով կարելի է հարգանքի և, թե սառնության զրույցներ		
10-րդ	Երևակայական հասկացություններ, որոնք հավերժացած են մեզ		
11-րդ	Ինչ է բանաստեղծությունը գնահատելը: Քիչը է, որ գնահատելը ճանաչելիս է դիտարկվում արտահայտությունը		
12-րդ	Հեղինակությունը ապահովում է հայրենի դիզայներ հայտնաբերել հնարավորությունը		
13-րդ	Սիրո և հավերժության հասկացությունը հնարքներում արարքներում ամենամեծագույն սիրո արարքությունները...		
14-րդ	Դիզայներ չկրկնել հարազատ հայրենիքի վարքագծերը ու հարգանքը		
15-րդ	Դասընթացի ամփոփումներ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16-րդ	Հայրենիքն ամենամեծն է		
17-րդ	Հնչյունն ասելիքով լավ ոտքեր ունի		
18-րդ	Իմ սիրած երգերը		
19-րդ	Հայոց բանակ		
	«Հայը հայրենիքն է։ Հայ, ով լինիր այդ		
	հայը իր հոգու մեջ կրողի այդ հայրանունը»		
20-րդ	Հիբրիդները չարիք է		
21-րդ	Ամառվա զբաղմունքներ		
	Երբ է լավի խորհուրդը		
22-րդ	Գեղեցիկն ու լոգերը մեր կյանքում		
23-րդ	«Երկրագործությունը բոլորիս գործն է»		
	Հնչյունն արտասանել Երկիր տերմինը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24-րդ	Դպրոցը բույսի, գարուն է գալիս		
25-րդ	Գեղեցիկը սարսափելիորեն է, վերջը՝ մարդիկի Հեղինակը մարդ է		
26-րդ	Հիշողության և անմոռաց պրոբլեմները		
27-րդ	Հայրը մարդու կյանքն է		
28-րդ	Հույզերի մարդկային կյանքի արժեքը		
29-րդ	Ոսկեր են պրոբլեմատիկ իրավիճակները		
30-րդ	Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել		
31-րդ	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կռայնի վիճել		
32-րդ	Հայաստանը պրոբլեմային քաղաքներում Դեղձով կարելի է հարբորանալ՝ բուսերով Հայաստանի մասին		
33-րդ	Ցարդությունն օրերի որոնումներն ու գիտությունները		
34-րդ	Քո կարողությունները ու ցնորքները		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

անվա-նումը	Գրաֆ.			Հ. Հէկտ			Ա. Հէկտ			Հեղինկ.			Ջեռուցք.			Հանդերձ.			Կոշկաձ.			Փոխադ.			Ցիրկեր	
ուսանողի կամ աշխատողի	ստացում	վարձ-ման վճար	հաշվեցված	ստացում	վարձ-ման վճար	հաշվեցված	ստացում	վարձ-ման վճար	հաշվեցված	ստացում	վարձ-ման վճար	հաշվեցված	ստացում	վարձ-ման վճար	հաշվեցված	ստացում	վարձ-ման վճար	հաշվեցված	ստացում	վարձ-ման վճար	հաշվեցված	ստացում	վարձ-ման վճար	հաշվեցված	ստացում	վարձ-ման վճար
1	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
2	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
3	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
4	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
5	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
6	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
7	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
8	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
9	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
10	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	400		+	440		+	330		+	440
11	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
12	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
13	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
14	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
15	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
16	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
17	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
18	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
19	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
20	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
21	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	330		+	440
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										

Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

Հիշեցնի.			Խոշ. կ.			Հարգ. կ.			Հեշտ																					ընդհանուր
ստացում	վարձ-մրցի վճար	հանձնեց	ստացում	վարձ-մրցի վճար	հանձնեց	ստացում	վարձ-մրցի վճար	հանձնեց	ստացում	վարձ-մրցի վճար	հանձնեց	ստացում	վարձ-մրցի վճար	հանձնեց	ստացում	վարձ-մրցի վճար	հանձնեց	ստացում	վարձ-մրցի վճար	հանձնեց	ստացում	վարձ-մրցի վճար	հանձնեց	ստացում	վարձ-մրցի վճար	հանձնեց	ստացում	վարձ-մրցի վճար	հանձնեց	
+	350		+	390		+	400		–																					
+	350		+	390		+	400		–																					
+	350		+	390		+	400		–																					
+	350		+	390		+	400		–																					
+	350		+	390		+	400		–																					
+	350		+	390		+	400		–																					
+	350		+	390		+	400		–																					
+	350		+	390		+	400		–																					
+	350		+	390		+	400		–																					
+	350		+	390		+	400		–																					
+	350		+	390		+	400		–																					
+	350		+	390		+	400		–																					
+	350		+	390		+	400		–																					
+	350		+	390		+	400		–																					
+	350		+	390		+	400		–																					
+	350		+	390		+	400		–																					
+	350		+	390		+	400		–																					
+	350		+	390		+	400		–																					
+	350		+	390		+	400		–																					
+	350		+	390		+	400		–																					

Անվանացուցակը	ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ																				
դասարանի համարը	ստացող	վարձա-մուծի վճար	հանձնեց	ստացող	վարձա-մուծի վճար	հանձնեց	ստացող	վարձա-մուծի վճար	հանձնեց	ստացող	վարձա-մուծի վճար	հանձնեց	ստացող	վարձա-մուծի վճար	հանձնեց	ստացող	վարձա-մուծի վճար	հանձնեց	ընդհանուր վարձա-մուծի գումարը (եթե տրվում է առանց վճարի վկայական «անվճար» նշել)	դասա-գրքերը ստա-ցողի ստորա-գրու-թյունը	դասա-գրքերը հանձ-նողի ստորա-գրու-թյունը
1																			5020		
2																			5020		
3																			5020		
4																			անվճար		
5																			անվճար		
6																			5020		
7																			5020		
8																			5020		
9																			5020		
10																			5020		
11																			5020		
12																			5020		
13																			5020		
14																			5020		
15																			5020		
16																			5020		
17																			5020		
18																			անվճար		
19																			5020		
20																			5020		
21																			5020		
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.22թ.	Բարի գալուստ դպրոց: Դպրոց՝ ուսման գարնան:	քննարկեց.
28.09.22թ.	Պարտեզում ավագագի հանգստյան տեսքն: Քննարկեցինք մեր հանգիստները:	քննարկեց.
19.10.22թ.	«Առողջության գրպանի ուրբաթվա արարողությունները»	քննարկեց.
16.11.22թ.	Զրույց սիրո և հարգանքի մասին:	քննարկեց.
14.12.22թ.	Զրույց հայրենիքի ազատագրողների մասին	քննարկեց.
21.12.22թ.	Հայրենիքն ազատելու Հանձնարար	քննարկեց
28.01.23թ.	Հարց բանակի. «Ինչի՞ համար է պետք, որ մեզանից այդ քաջը իր հոգին մեզ կրաված այդ հարցանակը»	քննարկեց
13.02.23թ.	Զինամթերքատուգ, Հրան 5 տարի բարիությունը	քննարկեց
01.03.23թ.	Գարունը բացվեց, գարուն 5 գարնա...	քննարկեց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը	ծանոթություն
08.03.23թ.	Գեղեցիկը սարդիոնյանին 5, վերջ՝ տղաներին: Ինքնիմաստ տարբեր 8	ստացվեց
15.03.23թ.	«Հայրը տղայու կյանքում»	ստացվեց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
16.09.22թ.	Հայոց լեզու Բոլոր դասարաններ	«Հնչյունների և գրանիշների յուրացումներ»	
22.09.22թ.	Հայ գրականություն Բոլոր դասարաններ	«Հիվանդությունը: Կերպարներ»	
13.10.22թ.	Հանգիստներ Բոլորանոց հանդեսներ	"Music"	
31.10.22թ.	Գիրք Հրատարակչություն	«Տեղեկատվություն շարքում, շարքերում հարակցությունները»	
17.11.22թ.	Տիեզերք Հիշիան Հասարակություն	«Մոլորակ: Գիշերվան երկնակամար»	
25.11.22թ.	Գնահատումներ Հիշիան Հասարակություն	«Ամենակեր բույսերի բար գործերությունը ատամնաբուժարան»	
06.12.22թ.	Հանրագիտարանի մեջբերում Պերոյան	«Բնակչության գործերությունը»	
09.12.22թ.	Գերկրագործություն մեջբերում Պերոյան	Կոստյումներ բեզիքներ, գլխարկներ	
14.12.22թ.	Հայոց լեզու. Հարցերի ձևակերպում	Բանաձևերում հրամայական ձևերը ոչ, թույլատրելի ոչ անձերը	
20.12.22թ.	Հայ. լեզու. Հարցերի ձևակերպում	«Հանձնարարական գրքույկի փաստաթղթերում ուղղագրությունը»	
23.01.23թ.	Գերբնակչություն Հարցերի բերում	«Պերոյանների բարեգործությունը»	
08.02.23թ.	Բուսաբանություն Հարցերի մեջբերում	"Budge sports"	
15.02.23թ.	Հայոց լեզու Բոլոր դասարաններ	«Հարակցությունը գերբայ»	
21.02.23թ.	Հայ գրականություն. Բոլոր դասարաններ	Մ. Ալաղ «Քիչ սեր, բայց հայ սերը»	
01.03.23թ.	Գիրք Հրատարակչություն	«Տեղեկատվությունը ուղեցույցում»	
20.03.23թ.	Թվային գրագիտ. Հանձնաժողովներ	«Ամենագիտակներ և գրադարաններ»	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Պապյան Մարիամ 094735514

անդամներ՝ Մուհիթյան Հռիփսիմե 094033207

անդամներ՝ Պողոսյան Հասմիկ 091767510

անդամներ՝ Հովհաննիսյան Լիլիթ 093592340

անդամներ՝ Խաչիկյան Մարիամ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն