

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

«2022-2023» ուսումնական տարի

Պրիցանի Գ. Ալեանյանի անվան Տիգր
ուսումնական հաստատության անվանումը

Լեյունների Տերոդթաբախյան

Ն/Տ Ասիաբախ *Ն/ Ղապարյան*
առարկայական մեթոդական միավորման անվանումը

Վավերացնում եմ՝

Երախավորվում եմ՝

Տնօրեն Իլևուհի
01.09.2022թ

Տնօրենի տեղակալ Կրսեմ
01.09.2022թ

Կ.Տ. օրը, ամիսը, ամիսը

օրը, ամիսը, ամիսը



Վերսուհի Երանյան
մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

«2022 2023» ուսումնական տարի

Ընդունվել է մեթոդական միավորման

թվականի 2022 թվականի 09 -ի 28 -ի թիվ 101 -ի

Ո Ր Ո Ն Ո Ւ Մ Ո Վ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

| Թիվ | Ազգանունը, անունը, հայրանունը | Ծննդյան փվը | Կրթությունը | Որակավորումը | Ստաժը | Ի՞նչ առարկա է դասավանդում | Դասավանդվող դասարանները | Շաբաթ. ժամերը |
|-----|-------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------|---------------------------|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Շապուրյան Գևորգյան Վ.Ն. | 1954 | բարձր | | | հայեր. լ. լ. 9ր | 6 ^ա , 7 ^բ , 8 ^ա , 10/բ, 12/բ | 25 |
| 2 | Մասարյան Սեդրակյան Զ. | 1974 | բարձր | | 26 | հայեր. լ. լ. 9ր | 8 ^բ , 10/ա, 11, 12/լ | 25 |
| 3 | Պամբյան Բուլա Բ. | 1977 | բարձր | | 23 | հ. լեզու, ցույց | 7 ^ա , 6 ^բ , 7 ^ա , 9 ^ա | 22 |
| 4 | Փասադարյան Լուսինե Վ. | 1974 | բարձր | | 27 | հ. լեզու, 9ր | 9 ^ա Բ | 5 |
| 5 | Քասարյան Խոսրոսյան Ս. | 1915 | ճ/ճ | | 27 | Ֆրանսեր | ՄԲ | 6 |
| 6 | Մանյուկյան Վերա Դ. | 1960 | բարձր. | | | ռ. լեզու, 9ր | 11 ^ա , 11, 12 ^ա , 7 ^բ , 8 ^ա , 9 ^ա , 10, 11, 12 | 28 |
| 7 | Մարտիրոսյան Լուսինե Ն. | 1986 | բարձր. | | 3 | ռ. լեզու, 9ր | 11 ^բ , 12 ^ա , 13 ^ա , 14 ^ա , 15 ^ա , 16 ^ա , 17 ^ա , 18 ^ա , 19 ^ա | 25 |
| 8 | Մանուկյան Բուլաճյան Վ. | 1959 | բարձր. | | 35 | անգլերեն | 3/4 ^ա , 5 ^ա , 6 ^ա , 7 ^ա , 8 ^ա , 9 ^ա , 10, 11, 12 | 25 |
| 9 | Քեֆանյան Նուր | 1994 | բարձր | | 2 | անգլերեն | 3/4 ^բ , 5 ^բ , 6 ^բ , 8 ^ա | 10 |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆԱԽՈՐԴ) «2021-2022» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱՌՈՑ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Պրիզանի Գ. Անտոնյանի անվան միջնակարգ դպրոցի
լեզուների ձեռնարկներում 2021-22 ուսուցարարները կը
աշխատանքները կենտրոնացրել է «կարդա» բառերին
և «անգլերեն» առարկաների դասավանդումը
գլխավորապես նոր մեթոդներով և միջավայր
ստեղծելու ինքնիշխան միջոցներով: Պրիզանի Գ. Անտոնյանի
միջնակարգ դպրոցի ուսուցիչները և ուսանողները
մասնակցել են միջնակարգ դպրոցի կողմից անցկացված
պատմական իրենց նոր ճանապարհներով, մեթոդական
ներքին, արտաքին և միջնակարգ դպրոցի և նոր
գործընկերների մասին զարգացնող հարցազրույցներին
և կարողություններին: Մեթոդիկ են նաև ուսուցիչ
անվան ճակատի և հարցերը, ապա արտաքինները
այն կրթական լարումներ: Չնայելով կայուն
դասավանդներ, որոնք մեթոդիկ են նրանց ընթաց
քան, կայուն կայուն են առարկաների օգնությամբ
դասեր, մեթոդիկ են լեզուների արժանիքներ և
ներառանգի փոփոխումներ: Մեթոդիկներ
կարգով անցկացվել են նրանց, արժանացրել:
Մեթոդիկ են մեթոդներ առարկաներով, մեթո-
դներով և մեթոդներով: Մեթոդիկ և ինքն-
գրի կարողություններ, իրան անցրել է անհատական
դասերում, առարկաների արժանիքներով և
անհատականներ արժանիքներ: Մեթոդիկներ
չնայելով են ինքնակրթություն, առարկաների ճանաչում
արժանիքներ: Նոր ճանապարհներով դասեր փոփոխում
դասեր են և նաև նաև օգնություններ: Այնպես որ և
որ կենտրոնացրել են կայուն կայուն ճանաչումներով
և կարողություններով առարկաների ճանաչումներով:

ա) Պատճենարկերի և ընթացիկ գների ծանկալման համար համարձակ
փոքր ընթացիկ ծախսերի և ծախսերի համար համարձակ
համար:

բ) Եթե առարկաները չափազանց չեն կարողանում ընդհանրացվել
գործարարական կիրառման ուղղությամբ:

գ) Եթե առարկաների դասերը չեն կարողանում համարձակվել և ներ-
քանակ չեն կարողանում իրար օգտին խափանել:

դ) Եթե առարկաները չեն կարողանում ընդհանրացվել և չեն կարողանում
համարձակվել ընդհանուր առարկաների հետ և համարձակ
վելու համար կարողանում են համարձակվել ընդհանուր առարկաների հետ:

ե) Եթե առարկաները չեն կարողանում ընդհանրացվել և չեն կարողանում
համարձակվել ընդհանուր առարկաների հետ և չեն կարողանում
վերադարձվել ընդհանուր առարկաների:

զ) Նկատելով ընթացիկ գների ծանկալման համար համարձակ
գործարարական ընդհանրացումը: Ընդհանուր առարկաները:

զ) Գնահատելով առարկաների ընդհանուր - վիճակում, ընդ-
հանուր ընդհանրացումը, առարկաների ընդհանրացումը:

բ) Պատճենարկերի և ընթացիկ գների ծանկալման համար համարձակ
փոքր ընթացիկ ծախսերի և ծախսերի համար համարձակ
համար:

1) Ընդհանրացումը կարող է լինել ընդհանուր առարկաների և ընդհանուր
առարկաների ընդհանրացումը:

2) Ընդհանրացումը կարող է լինել ընդհանուր առարկաների և ընդհանուր
առարկաների ընդհանրացումը:

3) Ընդհանրացումը կարող է լինել ընդհանուր առարկաների և ընդհանուր
առարկաների ընդհանրացումը:

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 23» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՍԵ ՊՏԵՄԲԵՐ**

ՎԵՐՄԱՆԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՍՊՈՐՏԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՍՊՈՐՏԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՍՊՈՐՏԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | ա) | 2021-2022 ուս. տարի | | |
| | | Կարգադրման աշխատանքներ անցկացվում: | | |
| | | բ) Քաղաքում բացված 5/5 անգամ, քաղաքում աշխատանքային փուլի արևելքի ֆունկցիոնալ աշխատանքներ: | 5/5 անգամ, քաղաքում | |
| | | գ) Սեզոնային ծրագրի անցկացումը և համապատասխանությունը: | | |
| | | դ) Սեզոնային ծրագրի անցկացումը և համապատասխանությունը: | | |
| | | ե) Սեզոնային ծրագրի անցկացումը և համապատասխանությունը: | | |
| | | զ) Սեզոնային ծրագրի անցկացումը և համապատասխանությունը: | | |
| | | է) Սեզոնային ծրագրի անցկացումը և համապատասխանությունը: | | |
| | | զ) Սեզոնային ծրագրի անցկացումը և համապատասխանությունը: | | |
| | | է) Սեզոնային ծրագրի անցկացումը և համապատասխանությունը: | | |
| | | զ) Սեզոնային ծրագրի անցկացումը և համապատասխանությունը: | | |
| | | է) Սեզոնային ծրագրի անցկացումը և համապատասխանությունը: | | |
| | | զ) Սեզոնային ծրագրի անցկացումը և համապատասխանությունը: | | |
| | | է) Սեզոնային ծրագրի անցկացումը և համապատասխանությունը: | | |
| | | զ) Սեզոնային ծրագրի անցկացումը և համապատասխանությունը: | | |
| | | է) Սեզոնային ծրագրի անցկացումը և համապատասխանությունը: | | |
| | | զ) Սեզոնային ծրագրի անցկացումը և համապատասխանությունը: | | |
| | | է) Սեզոնային ծրագրի անցկացումը և համապատասխանությունը: | | |
| | | զ) Սեզոնային ծրագրի անցկացումը և համապատասխանությունը: | | |
| | | է) Սեզոնային ծրագրի անցկացումը և համապատասխանությունը: | | |
| | | զ) Սեզոնային ծրագրի անցկացումը և համապատասխանությունը: | | |
| | | է) Սեզոնային ծրագրի անցկացումը և համապատասխանությունը: | | |

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎՈՂՈՒՄԸ ԿԱՄ ԽԱՄԱՌՈՒՄ ԲՈՎԱՆՈՂԱԿՈՒՅՐՈՒՆԸ | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | 2020թ. | Կրթության և գիտության նախարարության կողմից անցկացվող մրցույթի արդյունքում հաղթող ընտրվելու և համապատասխան պայմանագրերի կնքման համար հարմարեցվելու համար | | |
| 2. | 22/հոկտ. | Մեթոդական կազմակերպչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Ս/Տ Անդրանիկ Կենր | |
| 3. | 22/հոկտ. | Մեթոդական կազմակերպչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Ս/Տ Անուշ Աբրահամյան | |

Ե. Բ. Պ. Գրքագրի անվ. և այլ կայքի վրա
 6.10.2022
 Ս/Տ և Գ. Զ. Կոչարյան

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՆՈՅԵՄԲԵՐ**

« ՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՆՈՅԵՄԲԵՐ

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադատիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| | | Կայեցիկ/ Դասընթացներ/ քառյակ | | |
| | 2, II | դասեր | | |
| 1. | շաբաթ | ա) ծառայելիք - 51 ^ա դաս. քառյակի և քառյակի բ) Բ. լեյոս - 5 ^ա դաս. քառյակի և քառյակի գ) անգլերեն - III դաս. քառ. Ն. Բեգումյան | | |
| 2 | Կայ. III 2 | քառյակի քառյակի քննարկում և առաջադրար փորձի մաս. 5/5 անդամներ | | |
| 3. | Կայ. 23 | մեթոդ-ծրագրերում Ներքին ա) Մեթոդ-ծրագրերում քառյակի 5/5 անդամ- քառյակի քննարկում Կար լեյոս, փոխարինող լեյոսներ/ քառյակի կիրառում Եվսև և դրա արդյունք - քառյակի քառյակի մասին: բ) Քառյակի քառյակի քառյակի - 5/5 անդամներ քառյակի քառյակի 5/5 քառյակի քառյակի քննարկում: գ) Քառյակի քառյակի քառյակի - կառավարի փոխարինող քառյակի լեյոս, 7 փոխ անդամներ 5/5 քառյակի քառյակի քառյակի քառյակի քառյակի քննարկում, քառյակի և փոխարինող օլ. քառյակի քառյակի: դ) քառյակի քառյակի III դաս. 5/5 անդամ - քառյակի քառյակի քառյակի - 12 քառյակի քառյակի քառյակի - 12 | | |

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022-2023» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆՎԱՐ**

« ՄԱՍԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ »

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադատարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | 7/2023թ. | "Խաչոյ լեզու և գրական ներքին" առարկաների դրսևձի մասնաամբիոնը | Տերոյ Օրանդան | |
| 2. | 7/2023թ. | Մարդկային օրնային դասընթացներին նախապատրաստողները | Տերոյ Օրանդան | |
| 3. | հունվ. 21, 22թ. | Գրականության 10-օրյակ | Խ.Եղիշ և Գրազ. Ռազմիկյան | |
| 4. | հունվ. 21 ջաթ. | Էկրանային աերթյակներ անհրաժեշտ: Քայլ առաջարկությունները անհրաժեշտ աերթյակներ առաջարկությունները կարգադրման կողմից նախապատրաստել պլանային և ընթացիկ ձևերով | Խ.Եղիշ և Գրազ. Ռազմիկյան | |

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022-2023 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՓԵՏՐՎԱՐ**

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադատարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | 02.2023թ | Վերադասարանի շաբաթը ներքին կազմակերպում և փնտրում: | ՄԾ անդամներ | |
| 2. | փետրվ. | Թունանքի շաբաթը Վերադասարանի պաշտոնյան կազմում, աշխատանքի քաղցրում: | ՄԵՐՈՎՄԱՐՄԱՐԾՆԵՐ անդամներ | |
| 3. | փետր. 01.2. | Վերադասարանի շաբաթը շաբաթ | | |
| 4. | փետր 01 կն. | Վերադասարանի շաբաթը Թունանքի և «Վերադասարան» | Մ. Շաբաթը Դ. Շաբաթը | |
| 5. | փետրվ. | Վերադասարանի շաբաթը անդամներին գրառում աշխատանքների արդյունքի ներքին փնտրում: | ՄԵՐՈՎՄԱՐՄԱՐԾՆԵՐ Տալե անդամներ | |

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՓԵՏՐՎԱՐ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022-2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ ՄԱՐՏ**

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ ՄԱՐՏ

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | 03.2023թ | Մաքրել սպորտընթացիկ սպորտ-հրած, քերթոց լուծելով փնջալուծիչ և պարտանետի փնջալուծիչ: | Կ. ՄԱԿԱՐՅԱՆ | |
| 2. | 03.2023թ | Մաքրել սպորտընթացիկ սպորտընթացիկ սպորտընթացիկ և անցկացնել: | Ս. ՄԱԿԱՐՅԱՆ | |
| 3. | 03.2023 | «Քրեա նյութ յարակրթ» թնջումը անցկացնելով լուծելով փնջալուծիչ, քերթոցը և անցկացնելով: | Ս. ՄԱԿԱՐՅԱՆ | |
| 4. | 03.2023թ | Սև խոզերի թնջումը և անցկացնելով լուծելով փնջալուծիչ և անցկացնելով լուծելով փնջալուծիչ և անցկացնելով: | Ս. ՄԱԿԱՐՅԱՆ | |
| 5. | 03.2023 | «Քրեա նյութ յարակրթ» թնջումը և անցկացնելով լուծելով փնջալուծիչ և անցկացնելով: | Ս. ՄԱԿԱՐՅԱՆ | |

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԱՊՐԻԼ**

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|--|--|-------------------------|
| 1. | 04.2023թ | Միջոցառում՝ նախնական սպորտային խմբակի: | Վ/Տ անդամներ | |
| 2. | 04.2023 | Հրդրամի 150-ամյակին նախնական միջոցառումներ արևմտաբլուրի կապուցման ծրագրում | Լ. Մեղակ ռեսուրսային Վ. Իսախանյան Դ. Ներսիսյան | |
| 3 | 04.2023 | Պատվաստանեղի կապուցման, Գրամոր աշր. անդհադրում «Օրվա չորս յոթանակ» թեմայով 5-9-րդ դ. | Կրճարի մարզում Վ/Տ անդամներ | |
| 4. | 04.2023թ | Իսրայիլի միջ կրկնվող նախնական միջ շարժ | ռեսուրսներ, ղեկավար | |
| 5. | 04.2023թ | Մեթոդաբանական նախնական Գրամոր 9-ի ընթացիկ խմբակ | Վ/Տ անդամներ | |

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԱՊՐԻԼ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՅԻՍ**

« ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՆԱԿԱՐԱԿՈՒՄԻ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ »

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | 05.2023թ | Պատկերասրահային Գրք-ըրանաբաններ Գրքակազմի, Բնույթ և օրաբանները Գրքակազմի հարցազրույցների կազմում, Գրքակազմի Պատկերասրահային: | Վժ Զարեհ Գրքակազմի | |
| 2. | 05.2023թ | Վերստի Գրքակազմի Վժ Զարեհ Գրքակազմի կազմում, Գրքակազմի: | Վերստի Գրքակազմի | |
| 3. | 05.2023թ | Վերստի Գրքակազմի կազմում, Գրքակազմի Վերստի Գրքակազմի կազմում, Գրքակազմի: | Գրքակազմի | |
| 4. | 05.2023 | Օրաբաններ կազմում, Գրքակազմի կազմում, Գրքակազմի կազմում: | Վժ Զարեհ | |

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆԻՍ**

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | 06.2023. | Ուսումնասիրություններ անցկացվեցին 9-րդ և 12-րդ դասարաններում անվտանգության վերաբերյալ զննարկումների անցկացում, անվտանգության, արդյունավետության անվտանգում | Վերաբերյալ չբժանվեցին | |
| 2. | 06.2023թ | 2022-2023 ուսուցարաններին անցկացվեցին կողմից կատարված արձանագրությունների վերաբերյալ արձանագրություններ, անվտանգում: | Վերաբերյալ չբժանվեցին | |

ՍՈՍՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ