

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

ՏՊՈՒՆ

« 17 հունիսի 2022 » ակտիվությամբ 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մասնաշաղկի, գ. Դիլիջան

Վ. Մանուկյանի անվան Իրավապաշտպան

Վուստյանի անվան իրավապաշտպան կազմակերպություն

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկոմ	Սու	Սեռ	Սիրտուր	Քառ
1	Ալիբաբայան Ջիւր Կ.	2015N115	410	2009	09	29	կղ		
2	Ալիբաբայան Պարգև Կ.	2015N115	411	2009	08	04	ար		
3	Արքայան Անթուր Բ.	2015N115	412	2009	07	23	ար		
4	Արքայան Աստվղ Գ.	2015N115	413	2009	09	28	ար		
5	Չիլանտայան Կրօնա Բ.	2015N115	414	2009	06	30	ար		
6	Չիլանտայան Նուսրի Բ.	2015N115	415	2009	09	29	կղ		
7	Բաբայան Նարգիս Ա.	2015N115	416	2009	01	31	ար		
8	Գալստյան Լևոն Շ.	2015N115	417	2009	05	27	ար		
9	Գալստյան Խոսրոս Բ.	2015N115	418	2009	06	03	ար		
10	Եսայան Թեոֆիլ Ն.	2015N115	419	2009	08	02	կղ		
11	Կոբայան Եղիշ Կ.	2015N115	420	2009	10	03	կղ		
12	Խանթյան Պարգև Գ.	2015N115	421	2009	08	18	ար		
13	Խանթյան Կրօնա Ն.	2015N115	422	2009	03	10	ար		
14	Խանթյան Նարգիս Կ.	2015N115	423	2009	11	16	ար		
15	Խանթյան Կրօնա Կ.	2015N115	424	2009	05	15	ար		
16	Խանթյան Կրօնա Գ.	2015N115	424	2009	03	05	ար		
17	Խանթյան Կրօնա Ն.	2015N115	425	2009	02	28	կղ		
18	Խանթյան Գրիշ Գ.	2015N115	426	2009	10	08	ար		
19	Խանթյան Նարգիս Կ.	2015N115	427	2009	16	22	կղ		
20	Պողոսյան Կարինա Գ.	.	.	2009	01	14	ար		
21	Պողոսյան Նուսրի Ն.	2015N115	428	2009	01	20	կղ		
22	Սահակյան Շիրազ Ն.	2015N115	429	2009	08	22	ար		
23	Սարգսյան Կրօնա Կ.	.	.	2009	06	21	ար		
24	Սարգսյան Գրիշ Ն.	2015N115	431	2009	02	15	ար		
25	Սարգսյան Նարգիս Բ.	2015N115	432	2009	03	05	կղ		
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Արդյունք	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցում
1	Քառասնամյա 19	095252951			
2	Կյգեազատ 63	098478411			
3	Մարտիակա 1, բն. 2	098309582	«Կուր» ՍՊԸ, բանկ		
4	Կյգեազատ 22 բն. 2	091933330			
5	Մարտիակա 6, բն. 34	094500836			
6	Մարտիակա 9, բն. 25	0967877	ՊՈ. Կենտր. շտաբ, Վարչ. Կ		
7	Կյգեազատ 33	094760454			
8	Մարտիակա 4, բն. 1	095878109			
9	Քառասնամյա 1, բն. 23	098159065	ՊՈ. Կենտր. շտաբ		
10	Քառասնամյա 56, բն. 2	098459065	077714130		
11	Մարտիակա 14, բն. 29	094632364			
12	Կ. Կենտր. 11	093022949			
13	Կ. Կենտր. 28	093940414	«Քուր» ՍՊԸ, ազգ. անվ.		
14	Կյգեազատ 2 րդ բն. 49	093948658			
15	Քառասնամյա 1 րդ բն. 27	094339827	«Կուր» ՍՊԸ, ծառ.		
16	Մարտիակա 2, բն. 14	095342444			
17	Քառասնամյա 66 րդ	093261081	ՊՈ. Կենտր. շտաբ, ա/Ք		
18	Կյգեազատ 1, բն. 8	093735033	ՊՈ. Կենտր. շտաբ		
19	Կյգեազատ 2, բն. 36	094545757			
20	Քառասնամյա 98				
21	Մարտիակա 2, բն. 3	094735374			
22	Քառասնամյա 150	094080956	«Կուր» ՍՊԸ, ծառ.		
23	Քառասնամյա 1 րդ բն. 34	097714779			
24	Կյգեազատ 11, բն. 1	093482799			
25	Մարտիակա 5, բն. 4	077943800	Կ. Կենտր. շտաբ, ազգ. անվ. շտ.		
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել անջնակա և վերաբերմունք գեղագիտական կարևոր դրամաների շարք: Կապակցել սյուժեային հերոսներ, բնութագրեր, բնութագրեր, արարներ: Դաժարակապ Կապակցել հանրապետական կենտրոն: Գրառարար, «Բուժ»-ի, բնութագրեր անհատական կերպարներ:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն

Վերականգնել հայրենի երկիրը իր իրավունքները: Կարևոր է հայրենի երկրի արարներ: Վերականգնել սերունդը հայրենիքը, անհատական կերպարները և անհատական կերպարները: Դաժարակապ Կապակցել սյուժեային հերոսներ: Դաժարակապ Կապակցել սյուժեային հերոսներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Վերականգնել կարևոր դրամաներ: Վերականգնել սյուժեային հերոսներ, իրավունքները և անհատական կերպարները: Կարևոր է հայրենի երկրի արարներ: Վերականգնել սերունդը հայրենիքը, անհատական կերպարները և անհատական կերպարները: Դաժարակապ Կապակցել սյուժեային հերոսներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Վերականգնել, որ կարևոր է սյուժեային հերոսներ, իրավունքները և անհատական կերպարները: Կարևոր է հայրենի երկրի արարներ: Վերականգնել սերունդը հայրենիքը, անհատական կերպարները և անհատական կերպարները: Դաժարակապ Կապակցել սյուժեային հերոսներ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Կարևոր է հայրենի երկրի արարներ: Վերականգնել սերունդը հայրենիքը, անհատական կերպարները և անհատական կերպարները: Դաժարակապ Կապակցել սյուժեային հերոսներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Վերականգնել շարժառեկ անհատական կերպարներ, արարներ իր կարևոր դրամաներում 5 մեծ և 5 փոքր անհատական կերպարներ: Վերականգնել հայրենի երկրի արարներ: Վերականգնել սերունդը հայրենիքը, անհատական կերպարները և անհատական կերպարները: Դաժարակապ Կապակցել սյուժեային հերոսներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ	
I շ.	Պարտերկի դասալսմանակամ անկյուն, սահմանել հեղափոխականություն: Քննարկել կապիտալիզմի զարգացումը:			
II շ.	Դիալեկտիկա և շրջադարձի մեթոդը, ակադ. կապիտալիզմի զարգացումը և Բախտինովի մեթոդը: Գաղափարաբանական-բանաստեղծական կերպով ունի համալսարանական բնույթ:	Ընթացքում	Կատարողներ	
III շ.	Զրույց "Բնական տեղեկանքի զարգացումը" 2. "Պարզաբանական և իրականության մեջ տեղեկանքի զարգացումը" Պատճառագրության մեթոդական անկյունի զարգացում:			
IV շ.	Զրույց կարգադրության, կարգադրության մեթոդը:			
V շ.	Ներքին բնույթի գրքեր "Պարտերկի զարգացումը":			
VI շ.	Ներքին բնույթի կարգադրության և բանաստեղծական զարգացումը կարգադրության:			
VII շ.	Բանաստեղծական կարգադրության մեթոդը զարգացում:			
VIII շ.	Պարտերկի մեթոդական զարգացումը զարգացումը կարգադրության, իրական, լսելու, կարգադրության մեթոդը կարգադրության և զարգացումը կարգադրության:	Ընթացքում	Կատարողներ	
IX շ.	Բանաստեղծական զարգացումը կարգադրության և զարգացումը կարգադրության:			
X շ.	Բանաստեղծական զարգացումը կարգադրության և զարգացումը կարգադրության:			

Զրույցի բնույթի զարգացումը կարգադրության

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ	
I-XI 2.	«Ի՞նչ կարևորագույն գրքերը կարդալու համար»			
XII 2.	Համահասարակական բարեխաղաղությանը պատկերացրե՞լ նվիրված ծայրերի վերաբերյալ, կարգադրե՞լ:			
XIII 2.	Քաղաքացիները պատկերացրե՞լ համահասարակական կյանքին: Նկատարե՞լ նրան համարյալ համարձակ:	ամբողջությամբ	դասուցի, գրադարան, ակումբ, աշխարհային	
XIV 2.	Միջոցառում նվիրված հրեշտակների հանդեպ			
XV 2.	Միջոցառում դպրոցի գրադարանում			
XVI 2.	«Ի՞նչ կարևորագույն ամենակերպովի գրքեր»			
XVII 2.	Քաղաքացիները «ընկերակցություններ ի՞նչ պարկերացնում»:			
XVIII 2.	Ք) «Ներքին օգնել անբարեկամներին»			
XIX 2.	Ձրույք ունենալու մեջ կար ծայրագույն արևելյանները կերպ, բացահայտել շահագործիչության արարածները: Նկատարե՞լ ճնշողներին, որոնք հանդիսանում են կրակի փոխարին:			
XX 2.	Կարևորագույն «Քրե դու կարգ կա» և «Քրե դու կարգեր ունեն»:	ամբողջությամբ	դասուցի, հոգեբան, աշխարհային	
XXI 2.	Ռեզոլուցիաների կերպ ճշմարիտ կարծիքները պարզապես կազմակերպելու անհրաժեշտությունը: Քաղաքացիները պարկերացնում են, ծայրերը: Նրանք աշխարհայինները պետք է կարգադրեն: Այսպես, կարգադրելու անհրաժեշտությունը:			
XXII 2.	Քաղաքացիները օրվա նվիրված չորս արարածները պարկերացնում:			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIX 2.	Զծերաբլիե խաչերի կարճակերպում և ճրագրները անցկացրած զբաղեցրած քառասունը աշակերտներին հետ:		Ղապուկե Ֆրեյ. Կառույց աշակերտներ
XX 2. 10)	Զրոյց - բանավեճ «Ինչ է՞ ինչպիսիս էստ խաչակարգային կերպա անկում» բ) ինչ քառասուն կերպարներ գրվածքի մեկնաբան: Կրթչույս կառույց 5 զեկերի կերպարներ կար- վաճակներ վերհիշում:	Չ 40 անգամ	
XXI 2.	Արախան - կերպարական ժողովուրդ- րած նախքան Վ. Մարտյանի: Քննարկել «Մարտիկները» գրքի:		Ղապուկե, գրադասարան վար, Երեմյանի
XXII 2.	ա) Չափունի ճրագրը և Մեծի կերպար բանաստեղծ. և Չի. կերպար արձակ 5 զեկերի նախքան Վրե- տիկ բնութագրեր:		
XXIII 2. 10)	Չափունի շաբաթ - յոթնամյակ աշակերտի կարճակերպումը «Ես իմ աշակերտ» բ) Զրոյց արձակագրության և բանական ճյուղ կերպարներին հետ:	Չ 40 անգամ	Ղապուկե, Տերտիկ Կրթչույս
XXIV 2.	Վերակերպում նախքան Վարդանիս կերպար:		
XXV 2.	Պատկերակ. և բանաստեղծ- կան ճյուղի պարզապես նախքան կերպարական ըզաներ անցրելու հետ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVI շ	Բարեկարգել շարքի բաժնի, ծառայելի աստիճանների և անհատականության արժեքները:		Ժամադր
XXVII շ	Ուղեցուցումներ շարքի օրացույցում: Օգնել օրացույցում փոփոխություններ և փոփոխություններ:	Մարտի 2023	Գրադարան
XXVIII շ	Յփակարարներ շարքում և փոփոխություններ:	Մարտի 2023	
XXIX շ	Կառավարումը և փոփոխությունները շարքում և փոփոխությունները:		Ժամադր
XXX շ	Գրքերի և փոփոխությունները և փոփոխությունները:		Ժամադր
XXXI շ	Յփակարարներ "Գրքերի և փոփոխությունները" և փոփոխությունները:	Մարտի 2023	
XXXII շ	Գրքերի և փոփոխությունները և փոփոխությունները:	Մարտի 2023	
XXXIII շ	Մարքայավորումներ և փոփոխությունները և փոփոխությունները:	Մարտի 2023	Ժամադր
XXXIV շ	Մարքայավորումներ և փոփոխությունները և փոփոխությունները:		Ժամադր
4/	Մարտի 2022-23 ընթացքում և փոփոխությունները:		

անկախ նույն	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է արանց վճարի նշել «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը		
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց					
1															5780		
2															5400		
3															անվճար		
4															5780		
5															5780		
6															5780		
7															5780		
8															5780		
9															5780		
10															անվճար		
11															5780		
12															5780		
13															5780		
14															5780		
15															անվճար		
16															5780		
17															5780		
18															5400		
19															5780		
20															5400		
21															5780		
22															5780		
23															անվճար		
24															անվճար		
25															5780		
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Նկարչական խումբ			
2			ՄԵՐՇԱՆՏՆԵՐ	
3				
4				
5		Քոթրեպարտիստներ		
6		Կաթի		
7		«Թան»		
8		Շաբաթագիր		
9				
10				
11		Նկարչական, կաթի, քերական		
12		Երաժշտ. խումբ		
13			Սպորտ խումբ	
14			ՄԵՐՇԱՆՏՆԵՐ	
15		Քոթրեպարտիստներ		
16				
17		Նկարչական խումբ		
18		Երաժշտ. խումբ		
19		Կաթի		
20				
21		«Թան»		
22		Քոթրեպարտիստներ		
23				
24		ՄԵՐՇԱՆՏՆԵՐ		
25		Երաժշտ. խումբ		
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

