

Handwritten notes and signatures in the top left corner.



ՀՀ ՍՅՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶ
ՆՈՐԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ
Յ-ԸԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՎԱՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2022-2023 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ

ԴԱՍՎԱՐ՝ Թ.ՏՈՌՈՋՅԱՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Մենդյա նթիվ	ամիսը	օր	մեդ.	միասին	քաշ
1	Արշակյան Նարե	01.09.20թ.հր8	1001	2014թ	06	02	Իգ.	128սմ	27կգ
2	Արշակյան Նարեկ	01.09.20թ.հր8	1002	2014թ	06	02	ար.	130սմ	26կգ
3	Բաղդասյան Գագիկ	01.09.20թ.հր8	1003	2014թ	08	26	ար.	132սմ	42կգ
4	Իվանյան Արփի	01.09.20թ.հր8	1004	2014թ	04	19	Իգ..	129սմ	33կգ
5	Հովհաննիսյան Լաուրա	01.09.20թ.հր8	1005	2014թ	04	25	Իգ.	134սմ	37կգ
6	Սայադյան Աշոտ	01.09.20թ.հր8	1006	2014թ	09	01	ար.	123սմ	24կգ
7	Քարամյան Աշոտ	01.09.20թ.հր8	1007	2014թ	08	09	ար.	118սմ	22կգ
8	Քարամյան Նարե	01.09.20թ.հր8	1008	2014թ.	03	12	իգ	122սմ	22կգ
9	Քարամյան Մուշեղ	01.09.2թ.հր	1048	2014թ	10	10	ար.	119սմ	22կգ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇՄԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՄՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը Երրորդ դասարանում սովորում է 9 աշակերտ՝ 5 տղա, 4 աղջիկ: Երեխաները դպրոց են գալիս ոգևորված, պատրաստ՝ նոր գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ ձեռք բերելու: Երեխաները ընկերասեր են, սիրում և հարգում են միմյանց: Նրանց ամենասիրելի աշխատանքներից են խմբային աշխատանքները, մաթեմատիկայի դասերը, ընթերցանության դասերը: Աշակերտները համախմբված են, ընկերասեր, պատրաստ օգնելու միմյանց:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱԳՐՈՒՄ
Նոր 2022-2023 ուսումնական տարին սկսեցինք ինչպես պետք է ընթանա դասապրոցեսը, ինչ կանոններ պետք է կիրառվեն դպրոցում: Ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվում են էրակուրսիաներ, միջոցառում-ցերեկույթներ, ուսումնադաստիարակչական այլ աշխատանքներ, որոնք ուղղված կլինեն դաստիարակելու և կրթելու վերլուծող, խելացի, կարգապահ աշակերտ-անհատի: Զարգացնել սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը, նպատակաուղղել երեխայի արժեհամակարգի ձևավորումը և յուրաքանչյուր անհատ-աշակերտի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Բոլոր դաստիարակչական աշխատանքները կատարել հաշվի առնելով աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունները և ԿԳՄՄ-ի հաստատված չափորոշիչը:

1. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

2.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հայեցի դաստիարակության համար կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտի մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել ,թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Գեղագիտական դաստիարակության հիմքում ընկած է հուզազգացմունքային ոլորտի զարգացումը: Այն դաստիարակում է անհատի մեջ գեղեցիկը:

2.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ հայրենական մեծ պատերազմում

,արցախի անկախության , Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններ:

2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն _Բացատրել և պահանջել ,որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Անցկացնել միջդասարանական, միջդպրոցական մրցումներ: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ, կլոր սեղաններ ուղղված՝ աշակերտների անձնական հիգիենային, օրվա ռեժիմին, առողջ ապրելակերպին: Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպել <<Առողջության օր>>:

2.5 Սխառտանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերտների հետ կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, անցկացնել համադպրոցական շաբաթօրյակներ, արթնացնել սեր աշխատանքի նկատմամբ:

2.6 Բնապահպանական դաստիարակություն _Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության զիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի բանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին: Աշակերտներին կարդալ գեկույցներ աղբի տեսակավորման մասին:

2.7 Դպրոց ընտանիք կապը Դպրոցական ծրագրով նախատեսված ժամանակացույցով հրավիրել ծնողական ժողով : Ամուսնու հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարգավ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ: Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ՝ բաղկացած 3-5 հոգուց, սպասեովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մեպտեմբեր	Հոկտեմբեր
Իզոմակերպչական աշխատանք	<ol style="list-style-type: none"> 1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում: 5. Դասարանական ժողով 6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3. Ծաղիկների խնամք:
3. Գնահատող-կողմնորոշող յրծունեություն և ազատ շփում	<ol style="list-style-type: none"> 1. դասարան դաս./ժամ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մասնակցություն դպրոցում տոնակատարությանը: 2. դաս/ժամ: 3. դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկություն	<ol style="list-style-type: none"> 1. կանոնների ծանոթացում 	մուլտֆիլմի դիտում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ծնողական ժողով 2. Անհատական զրույց ծնողների հետ: 	1. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-դասավար-ուսուցիչ:
6. Առողջ ապրելակերպ	դաս./ժամ	<ol style="list-style-type: none"> 1. դաս/ժամ 2. դաս/ժամ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Պետականության անկյան թարմացում	դաս/ժամ
Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
Իզոմակերպչական աշխատանք	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 3. Նիստ դասարանական 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում: 3. Դասարանական ժողով

2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվս
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը: 3. Ով աշխատի, նա կուտի դաս/ժամ	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվս 4. դաս/ժամ
3. Գհահատող-կողմնորոշող րծունեություն և ազատ շփում.	դաս/ժամ	1. Նոր տարվս տոնակա-տարության նախապատրաստում: 2. Պատի թերթի լույս ընծայում 3. դաս/ժամ
4. Անվտանգ երթևեկություն	Ոսուցողական խաղ` :	Ծանոթանանք` :
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Ծնողակն ժողով 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	1. Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, 2. մտերմիկ զրույց ծնողների հետ: 3. Այցելություն ոիսկային խմբի երեխաների 4. ծնողներին:
6. Առողջ ապրելակերպ		1. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին: 2. դաս/ժամ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	զրույց	դաս/ժամ
Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
Իզմակերպչական աշխատանք	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Ապրումակցենք կենդանիներին դաս/ժամ
3. Գհահատող-լմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. Մեր իրավունքները դաս/ժամ	1. Անաղարտ պահենք մայրենին դաս/ժամ 2. Ես ուզում եմ դառնալ դաս/ժամ
	Զրույց՝ Երթևեկության անվտանգությունն և երազում	Զրույց՝ Երթևեկության կանոնները երեխաների

4. Անվտանգ երթևեկություն	աշխարհի մեծերն ու փոքրերը թեմայով:	խմբերով անցնելու դեպքում թեմայով:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Ծնողական ժողով 2. Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից: 2. Առողջ մարմնում առողջ հոգի դաս/ժամ	Խնայիր ջուրը: Խնայիր հացը դաս/ժամ
չս քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Իմ գյուղը դաս/ժամ	Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից դաս/ժամ:
Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
Լազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի և գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. զրույց	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. դաս/ժամ
3. Գնահատող-կողմնորոշող արժույթություն և ազատ շփում	1. Գարունը նման է մայրիկիս դաս/ժամ 2. դաս/ժամ	1. Հայրիկս աշխատանքից տուն է եկել դաս/ժամ 2. դաս/ժամ
վտանգ երթևեկություն	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	Ծնողական ժողով
6. Առողջ ապրելակերպ	դաս/ժամ	1. Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից 2. դաս/ժամ
չս քաղաքացին եմ Հայաստանի		Ազգային հերոսներ /զրույց/
Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս	Հունիս
Լազմակերպչական աշխատանք	1. Դասարանական ժողով: 2. Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարան հանձնելուն
	Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման	Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:

2. Աշխատանքային դաստիարակություն	շաբաթօրյակին:	
3. Գիահատող-վնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. դաս/ժամ 2.	դաս/ժամ
4. Անվտանգ երթևեկություն	դաս/ժամ:	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/: 4. Ծնողական ժողով	1. Օգնություն ծնողներին`: 3. Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում :
6. Առողջ ապրելակերպ	դաս/ժամ:	
Դս քաղաքացին եմ Հայաստանի	դաս/ժամ	դաս/ժամ

Սեպտեմբեր

1. Բարի գալուստ երրորդ դասարան
2. Քո առողջության անձնական հիգիենան

Հոկտեմբեր

1. Տան ջերմությունը
2. Ատամներս առո՞ղջ են...
3. Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, օրհներգ
4. Ես և մենք
5. Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց

Նոյեմբեր

1. Ով աշխատի, նա կուտի
2. Ինչ է աճում և ապրում անտառում

Դեկտեմբեր

1. Իմ տունը իմ քաղաքն է
2. Ինչպես ընկերներ գտնել
3. Աշխատանքը բարիք է տալիս
4. Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից

2. Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի

3. Իմ գյուղը

Փետրվար

1. Խնայիր ջուրը: Խնայիր հացը

2. Ես ուզում եմ դառնալ...

3. Անաղարտ պահե՛ք մայրենին

4. Ապրումակցե՛ք կենդանիներին

Մարտ

1. Գարունը նման է մայրիկիս

2. Իմ տունը, իմ այգին

3. Եկեք միմյանց ասե՛ք ջերմ խոսքեր

Ապրիլ

1. Աշխատանքի անհրաժեշտությունը

2. Հայրիկս աշխատանքից տուն է եկել

3. Մայրիկիս ձեռքերը չեն հոգևում

4. Իմ մարմինը

Մայիս

1. Օրվա ուժիմը և առողջությունը

2. Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել

3. Ընտանի կենդանիներ

4. Տնից դպրոց ճանապարհը

5. Ուզում եմ, պետք է, կարող եմ

Հունիս

1. Ամռան երանգներ

2. Գուշակիր, թե ով եմ

Դասվար՝ Թ.Տոռոզյան