

Աշտարակի Վ. Պետրոսյանի անվան հիմնական դպրոցի

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի (դասվարի) տարեկան  
աշխատանքային պլան

Աշտարակի Վ. Պետրոսյանի անվան  
հիմնական դպրոց

2-րդ Բ դասարան

Դասվար՝ Ս. Հարությունով

2022-2023 ուսումնական տարի

## 2 Բ դասարանի աշակերտների ցանկ

1	ԱՌՈՒՇԱՆՅԱՆ ԱՐԱՅԱՄ ԳԱԳԻԿԻ
2	ԱՍԻՐՅԱՆ ՆԱՐԵԿ ՅԱԿՈԲ
3	ԲԱՐՍԵՂՅԱՆ ՏԻԳՐԱՆ ՅԵՆՐԻԿԻ
4	ԳԱՐԻԻԵԼՅԱՆ ԷՎԵԼԻՆԱ ԴԱՎԻԹ
5	ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ԱԼԵԶՍ ԳՆԵԼ
6	ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ԳՈՌԴ ԴԱՎԻԹ
7	ԹՈՎՄԱՍՅԱՆ ԳԱԳԻԿ ՅԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
8	ԹՈՎՄԱՍՅԱՆ ԳԱՐԻԿ ՅԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
9	ՅԱԿՈԲՅԱՆ ՆԱՏԱԼԻ ՆԱՐԵԿ
10	ՅԱՄԲԱՐՁՈՒՄՈՎ ՎԱՉԱԳԱՆ ՄԱՐԱՏ
11	ՅԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ՆԱՐԵ ԱՐՄԵՆ
12	ՅՈՎԱԵՓՅԱՆ ՆՈՐԱՅՐ ՄԿՐՏԻՉ
13	ՄԱԼԽԱՍՅԱՆ ԵԼԵՆԱ ԻՍԱԶԱԿԻ
14	ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ ՆԱՐԵԿ ՄԱՐՏԻՐՈՍ
15	ՄԱՑԱԿԱՆՅԱՆ ԳԵՎՈՐԳ ՄԿՐՏԻՉԻ
16	ՆԱՉԱՐԵԹՅԱՆ ԱՆԳԵԼԻՆԱ ԴԵՎՈՆԴ
17	ՆԵՐՍԻՍՅԱՆ ԱՆԳԵԼԻՆԱ ԳԱՐԵԳԻՆ

18	ՆԵՐՍԻՍՅԱՆ ԱՆՆԱ ԳԱՐԵԳԻՆ
19	ՆԵՐՍԻՍՅԱՆ ԳԵՎՈՐԳ ՅՐԱՅՐԻ
20	ՉՈՓԻԿՅԱՆ ՍԻԼՎԻ -
21	ՍԱՅԻՅԱՆ ԳՈՌ ԱՊՐԵՍ

Բազմազավակ ընտանիքի աշակերտներ(երեք և ավելի երեխաներ ունեցող)- 11  
 Ներառական կրթություն ստացող աշակերտներ-2(Չոփիկյան Սիլվի,Ներսիսյան Գևորգ)  
 Ծնողազուրկ աշակերտներ-0  
 Այլազգի աշակերտներ-0

**ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) III Ա դասարանում սովորում են 32աշակերտ՝ 16 տղա, 16 աղջիկ: Դասարանը համախմբված է: Ձևավորված է առողջ և միահամուռ կուլեկտիվ:
2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում-ներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ: Պետք է իրականացվի հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, սպորտային, քաղաքացիական դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների հայացքների, մոտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր: Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է, որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ, ինքնուրույնության նախաձեռնում, հանդուրժողականության արտահայտում:
3. Հայեցի դաստիարակություն
  - 3.1-Հոգևոր դաստիարակությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց: Հայրենիքը սկսվում է տնից, հողից, ջրից: Հայեցի դաստիարակություն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն, մեր ավանդույթներն ու սովորույթները, երգն ու պարը, մշակույթը, ազգային նվաճումները, հայտնագործությունները:
  - 3.2- Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողի համատեղ գործունեության գործընթաց

է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն:

3.3-Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն. Հայրենասիրությունը դա սերն է հայրենիքի, սեփական երկրի նկատմամբ: Դա հոգատարությունն է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական անձի զոհողությունն է: Պետք է հարգել և

սիրել մեր հայրենիքը:

3.4- Տիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական և ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը, արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը, հիվանդությունները կանխելուն և առողջության պահպանմանը:

3.5-Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի ձևերը: Այդ իսկ պատճառով պետք է անընդհատ հարստացնել և համալրել նրանց աշխատանքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները:

3.6-Բնապահպանական դաստիարակություն. Նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահել խնամքով:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը-ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղ գործունեությունից:Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ միասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը:

N	Ամսաթիվ	Թեմա	Բովանդակություն	Արդյունք
1.	08.09.2022թ.	Գիտելիքի և դպրության օր	Գաղափար տալ գիտելիքի կարևորության, դերի և նշանակության մասին:Կարողանալ աշակերտների մեջ սերմանել մեծ սեր ու հավատ դեպի գիրն ու գրականությունը	
2.	15.09.2022թ.	Տունը, որտեղ ես ապրում եմ	Հարազատ օջախի հանդեպ ջերմության ,սիրո և անկեղծ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:	

3.	22.09.2022թ.	Խաչմերուկները և դրանց տեսակները	Գաղափար տալ երթևեկության կանոնների մասին: Խոսել խաչմերուկների և դրանց ճիշտ անցկացման մասին: Առանձնացնել հետիոտնային անցումները, դրանցից օգտվելու կանոններն ու ձևերը: Խոսել և ներկայացնել լուսակրի կարևորությունը և օգտագործման ձևերը:	
4.	29.09.2022թ.	Աշնան գույները: Բնությունն աշնանը	Աշնան գույները: Բնությունն աշնանը	
5.	06.10.2022թ.	Ընկերություն	<<Լավ ընկերը >> ստեղծագործության միջոցով ներկայացնել ընկերությունը: Խոսել լավ ընկերոջ հատկանիշների մասին և ներկայացնել առանձին-առանձին: Այնուհետև յուրաքանչյուրին հանձնարարել ներկայացնել իր լավագույն ընկերոջը՝ դրական և բացասական հատկանիշներով:	
6.	13.09.2022թ.	Ճանապարհային գծանշումներ	Ներկայացնել, թե ինչ են իրենցից ներկայացնում ճանապարհային գծանշումները, ինչպես պետք է օգտվել դրանցից: Այդ ամենը ցուցադրել գործնականում:	
7.	20.10.2022թ.	Ընտանիքում ամեն մեկն իր գործնունի	Ներկայացնել ընտանիքի անդամներին: Հանձնարարել աշակերտներին նկարել և ներկայացնել այն մարդկանց, ովքեր ապրում են իրենց ընտանիքում և համարվում են ընտանիքի անդամ: Այնուհետև ներկայացնել նրանցից յուրաքանչյուրի կատարած աշխատանքը ընտանիքում	
8.	03.11.2022թ.	Բնապահպանական աղետներ	Խոսել բնության մասին, ներկայացնել բնության առանձնահատկությունները: Այնուհետև ներկայացնել այն աղետները, որոնք սպառնում են մեր բնությանը: Լրացուցիչ նյութերի օգնությամբ փորձել հնարավորինս շատ տեղեկություն հաղորդել այն մեթոդների և միջոցների մասին, որոնց օգնությամբ հնարավոր կլինի կանխել բնությանը սպառնացող աղետը	
9.	10.11.2022թ.	Ի՞նչ է երկրաշարժը	Ներկայանցել երկրաշարժի առաջացման պատճառները: Բացատրել, թե ինչպես է այն կատարվում: Խոսել երկրաշարժից պաշտպանվելու ձևերի մասին: Ցուցադրել նկարներ և կարճամետրաժ հոլովակներ:	

10.	17.11.2022թ.	Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները	Նկարների միջոցով ներկայացնել ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները: Յուրաքանչյուր նշանի նշանակությունը բացատրել և ներկայացնել:	
11.		Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ	Խոսել հայկական ժողովրդական հեքիաթների մասին: Ընթերցել մի քանի հեքիաթ և մեկնաբանել:	
12.	24.11.2022թ	Իմ հայրենիքը	Ներկայացնել մեր հայրենիքը՝ Հայաստանի Հանրապետությունը: Ներկայացնել խորհրդանիշները՝ զինանշանը, դրոշը, օրհներգը: Մեր դարավոր պատմությունը ամփոփել հակիրճ խոսքով: Բազում հաղթանակներ կերտած, տառապած և խոշտանգված հայրենիքի պատմությունը ներկայացնել մեր սերունդներին: Ձևավորել նրանց մեջ անսահման սեր, ջերմություն, հավատ հայրենիքի նկատմամբ, կատաղի պայքար հանուն հայրենիքի:	
13.	01.12.2022թ.	Ճանապարհային նշաններ	Ներկայացնել ճանապարհային նշաններն ու ցուցադրել:	
14.	08.12.2022թ.	Եկեք միմյանց ասենք ջերմ խոսքեր	Ջերմ խոսքերի արտաբերում մեկը մյուսի նկատմամբ: Դրանց կարևորության և անհրաժեշտության գիտակցում	
15.	15.12.2022թ.	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Ձևավորել և զարգացնել աշակերտների մեջ ուշադրությունն ու զգոնությունը, կարողանալ գործել իրավիճակին համապատասխան	
16.	12.01.2023թ.	Երբ մեծանամ	Պարզել, թե աշակերտներից յուրաքանչյուրը ինչ մասնագիտություն է ուզում ընտրել և ինչ է անում դրա համար	
17.	19.01.2023թ	Փողոցն անցնելու կանոնները	Նկարների միջոցով ներկայացնել ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները: Յուրաքանչյուր նշանի նշանակությունը բացատրել և ներկայացնել:	
18.	26.01.2023թ.	Իմ ծնողները	Միրո, հարգանքի, դրական վերաբերմունքի դրսևորում ծնողի հանդեպ	
19.	02.02.2023թ.	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը	Գաղափար այն մասին, թե ինչպես պետք է առաջին օգնություն ցուցաբերել տուժածին վնասվածքների դեպքում	
20.	09.02.2023թ.	Հաղթում է նա, ով չի հանձնվում	Պայքարի անհրաժեշտության գիտակցում: Հաղթանակի	

			հասնելու ուղիների ներկայացում	
21.	16.02.2023թ	Տրանսպորտային միջոցների արգելակված ճանապարհը	Գաղափար տալ արգելող նշանների մասին	
22.	23.02.2023թ.	Ընտանի և վայրի կենդանիներ	Ներկայացնել ընտանի և վայրի կենդանիներ: Ընթերցել լրացուցիչ նյութեր	
23.	02.03.2023թ	Իմ ազատ ժամանակը	Պարզել, թե ով ինչպես է անցկացնում իր ազատ ժամանակը	
24.	09.03.2023թ.	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը	Ինչպես պետք է վարվել արտակարգ իրավիճակների պայմաններում: Ներկայացնել ցուցադրությամբ	
25.	16.03.2023թ.	Քո վարքագիծը տանը և դպրոցում	Ինչպիսի վարքագիծ պետք է ցուցաբերել տանը և դպրոցում: Ինչ իրավունքներ և պարտականություններ կան	
26.	23.03.2023թ.	Տրանսպորտային միջոցների տեսակները	Ինչ տրանսպորտային միջոցներ կան, ներկայացնել դրանցից մի քանիսը	
27.	06.04.2023թ	Գարնան երանգները	Ներկայացնել գարունը նկարի և շարադրանքի միջոցով	
28.	13.04.2023թ.	Մեղանի խաղեր երթևեկության կանոնների վերաբերյալ	Խաղի միջոցով ներկայացնել երթևեկության կանոնները	
29.	20.04.2023թ.	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Գաղափար տալ այն գործողությունների մասին, որոնք պետք է իրականացվեն կենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում	
30.	27.04.2023թ.	Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց	Հիվանդությունից խուսափելու համար անհրաժեշտ միջոցների և մեթոդների ներկայացում	
31.	04.05.2023թ.	Փողոցներում և ճանապարհների և աշակերտների վարքի կանոնների վերաբերյալ խաղեր և մրցույթներ	Կազմակերպել խաղ, որի ժամանակ աշակերտները կկարողանան ցուցաբերել ճիշտ վարքագիծ փողոցում և ճանապարհին	
32.	11.05.2023թ	Հանրագումարային պարապմունք	Կազմակերպել հանրագումարային պարապմունք	
33.	18.05.2023թ.	Բնապահպանական աղետներ	Ինչ է իրենից ներկայացնում աղետը, ինչպիսի բնական աղետներ կան և ինչպես պետք է պաշտպանվել այդ աղետներից	
34.	25.05.2023թ.	Աշակերտների տարրական	Ներկայացնել աշակերտների գործողությունները	

	գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	կենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում	
--	--	-------------------------------------	--



## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Հինգշաբթի	5-րդ ժամ	Հինգշաբթի	5-րդ ժամ

## ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

N		Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
1.	Նախագահ	Մարգարյան Հերմինե	Ք. Աշտարակ	098665940
2.	Նախագահի օգնականներ՝	Հովհաննիսյան Գայանե	Ք. Աշտարակ	077737560
3.		Հարությունյան Արևիկ	Ք. Աշտարակ	093338266
4.		Ավետիսյան Մելինե	Ք. Աշտարակ	098899942

## Ծնողական ժողովներ

N	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.	Նոր ուսումնական տարվա խնդիրները:	Դասարանի կահավորում Ծնողկոմիտեի և անդամների ընտրություն Խոսել ծնող-դպրոց կապի մասին: Գրքերի խնամքով պահպանման հարցեր:	
2.	Կարգապահական հարցերի քննարկում: Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում		
3.	1-ին կիսամյակի ամփոփում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում: :	Առաջադիմության հարցերի քննարկում Կիսամյակի բացթողումները	

4.	2-րդ կիսամյակի սկիզբ Նոր ուս տարվա խնդիրները	Կիսամյակի անելիքները	
5.	2022-2023 ուս տարվա ամփոփում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում:	Ուս տարվա ձեռքբերումները	

