

Հաշվառման 65  
 01.09.22թ.



Հանրային դեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

12F դասարան դասղեկ Ա. Հակոբյան

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I  1-ի կիսամյակ	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց:  (Գիտելիքի օր)	02.09	
II	<<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել, որ կարողություններն են ավելի զարգացած:	09.09	
III	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	16.09	
IV	<<Քնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումները կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	23.09	
V	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>>: Նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	30.09	
VI	<<Ազգ և սկեսություն>> թեմայով քննարկում:	07.10	

VII	<<Ասացվածքի ամբիոն>>: Աշակերտների մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ: Ինչ է բուլինգը	14.10	
VIII	<<Ինչու՞ է պետք ներառումը>>: Աշակերտների մեջ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	21.10	
IX	<<Հանդուրժողականություն>>: Հանդուրժողականությունը որպես դաստիարակչական խնդիր:	04.11	
X	Անհանդուրժողականության դրսևորումները՝ որպես մարդու իրավունքների ոսնահարում:	11.11	
XI	<<Կարողանանք լսել միմյանց>> Թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	18.11	
XII	<<Օրը սկսենք "բարև"-ով>> Թեմայով գրույցը կհաղորդի աշխարհին դրական լիցք և էներգիա:	25.11	
XIII	<<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում>>: Նպատակն է հստակեցնել աշ.-ի մաս իրենց իրավ.-ը և պարտական.-ը:	02.12	
XIV	<<Խոսք ես տվել կատարիր>> Թեմայով գրույցը աշ.-ի մաս կձևավորի	13.12	

IX	<<Հանդուրժողականություն>>: Հանդուրժողականությունը որպես դաստիարակչական խնդիր:	04.11	
X	Անհանդուրժողականության դրսևորումները՝ որպես մարդու իրավունքների ոտնահարում:	11.11	
XI	<<Կարողանանք լսել միմյանց>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	18.11	
XII	<<Օրը սկսենք "բարև"-ով>> թեմայով զրույցը կհաղորդի աշխարհին դրական լիցք և էներգիա:	25.11	
XIII	<<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում>>: Նպատակն է հստակեցնել աշ.-ի մոտ իրենց իրավ.-ը և պարտական.-ը:	02.12	
XIV	<<Խոսք ես տվել, կատարիր>> թեմայով զրույցը աշ.-ի մոտ կձևավորի պատասխանատվության զգացում սեփական արարքների նկատմամբ:	13.12	
XV	<<Ինչպե՞ս օգնել մարդկանց>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա աշ.-ի մոտ զարգացնել հուզական ինտելեկտի մի շարք բաղադրիչներ:	16.12	
XVI 2-րդ կիսամյա կ(Աշխա տանքնե րի պլանավ	<<Փրկենք երկիր մոլորակը>>: <<Ձևավորել բնապահպանակ և գեղագիտական դաստիարակ.-ը:	23.12	

որում)			
XVII	<<Արդարության կանոններ>>: Աշ.-ի մոտ ձևավորել համաձայնության գալու և բանակցելու հմտությունը:	16.01	
XVIII	<<Փրկենք երկիր մոլորակը>>: <<Մեր հերոս նախնիները>>:	13.01	
XIX	<<Լինենք բարեկիրթ>>:	20.01	
XX	<<Ընտանեկան ավանդույթներ>>	27.01	
XXI	<<Ազատ զրույց աշակերտների հետ>>, լսել հուզող հարցեր:	03.02	
XXII	<<Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից>>:	10.02	
XXIII	Զրույց աղջիկների հետ:	17.02	
XXIV	Զրույց տղաների հետ:	24.02	
XXV	Հայի մտահոգությունը:	03.03	
XXVI	Բանավեճ:	10.03	
XXVII	Գիտելիքն ուժ է:	17.03	
XXVIII	Բանավեճ:	24.03	
XXIX	Խտրականությունը՝ որպես անհանդուրժողականության ծնունդ:	07.04	
XXX	Մեր վաղվա օրվա տեսլականը :	14.04	
XXXI	Ի՞նչ է հույզը :	21.04	
XXXII	<< Ինչու՞ է պետք ներառումը>> աշ.-ի մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ :	05.05	

XXXIII	Կարողանանք լսել միմյանց: Ձևավորել լսելու կուլտուրա:	19.05	
XXXIV	Կիսամյակի ամփոփում: Դեպի նոր կյանք	26.05	