

Աշտարակի Վ. Պետրոսյանի անվան հիմնական դպրոցի

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի (դասվարի) տարեկան
աշխատանքային պլան

Աշտարակի Վ. Պետրոսյանի անվան
հիմնական դպրոց

4-րդ դասարան

Դասվար՝ Ա. Հակոբյան

2022-2023 ուսումնական տարի

4 Ա դասարանի աշակերտների ցանկ

- 1 Առաքելյան Մարի Խաչատուրի
- 2 Ավետիսյան Արթուր Սուրիկի
- 3 Բարսեղյան Մարիամ Վահանի
- 4 Բարսեղյան Տիգրան Ալեքսանի
- 5 Գաբրիելյան Հայկուհի Վազգենի
- 6 Գալստյան Արեն Արգիշտիի
- 7 Գյուլգաղյան Գոհար Արմենի
- 8 Գեվորգյան Լիլիթ Մխիթարի
- 9 Գեվորգյան Վարդան Երջանիկի
- 10 Դանիելյան Մերի Գագիկի
- 11 Դավթյան Նարե Կարենի
- 12 Խոցանյան Մերի Կարենի
- 13 Հախվերդյան Սոնա Մասիսի
- 14 Հայրապետյան Գոռ Գուրգենի
- 15 Հարությունյան Մարի Սեվակի
- 16 Ղազարյան Մերի Թոռնիկի
- 17 Մարգարյան Նառա Իշխանի

18	Միրզախանյան Վաչե Մկրտիչի
19	Միքայելյան Բենիամին Վռամի
20	Մկրտչյան Մանե Ռաֆիկի
21	Նազարեթյան Նարե Ավետիսի
22	Նահապետյան Գագիկ Արամի
23	Շահնազարյան Էրիկ Զենրիկի 24. Սարգսյան Գարիկ Արմանի
25	Սարգսյան Ռուբեն Լյովայի
26	Սերոբյան Վարդան Խաչիկի
27	Սոլոմոնյան Զենգել Սենիկի
28	Սոլոմոնյան Սերինե Սենիկի
29	Սուրենյանց Եվա Սամվելի
30	Օհանջանյան Միլենա Դավիթի

Բազմազավակ ընտանիքի աշակերտներ(երեք և ավելի երեխաներ ունեցող)-11

Ներառական կրթություն ստացող աշակերտներ-2(ԿԱՊԿ ունեցող Գաբրիելյան Հայկուհի,Հայրապետյան Գոռ)

Ծնողազուրկ աշակերտներ- 0

Այլազգի աշակերտներ-0

ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) III Ա դասարանում սովորում են 32աշակերտ՝ 16 տղա, 16 աղջիկ: Դասարանը համախմբված է: Ձևավորված է առողջ և միահամուռ կուլեկտիվ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում-ներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ: Պետք է իրականացվի հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, սպորտային, քաղաքացիական դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների հայացքների, մտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր: Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է, որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ, ինքնուրույնության նախաձեռնում, հանդուրժողականության արտահայտում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1-Հոգևոր դաստիարակությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց: Հայրենիքը սկսվում է տնից, հողից, ջրից: Հայեցի դաստիարակություն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն, մեր ավանդույթներն ու սովորույթները, երգն ու պարը, մշակույթը, ազգային նվաճումները, հայտնագործությունները:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողի համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն:

3.3-Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն. Հայրենասիրությունը դա սերն է հայրենիքի, սեփական երկրի նկատմամբ: Դա հոգատարությունն է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական անձի զոհողությունն է: Պետք է հարգել և

սիրել մեր հայրենիքը:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական և ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը, արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը, հիվանդությունները կանխելուն և առողջության պահպանմանը:

3.5-Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի ձևերը: Այդ իսկ պատճառով պետք է անընդհատ հարստացնել և համալրել նրանց աշխատանքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները:

3.6-Բնապահպանական դաստիարակություն. Նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական

հարստություն է, որը պետք է պահել խնամքով:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը-ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղ գործունեությունից: Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ միասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը:

N	Ամսաթիվ	Թեմա	Բովանդակություն	Արդյունք
1.	08.09.2022թ.	Գիտելիքի և դպրության օր	Գաղափար տալ գիտելիքի կարևորության, դերի և նշանակության մասին: Կարողանալ աշակերտների մեջ սերմանել մեծ սեր ու հավատ դեպի գիրն ու գրականությունը	
2.	15.09.2022թ.	Տունը, որտեղ ես ապրում եմ	Հարազատ օջախի հանդեպ ջերմության ,սիրո և անկեղծ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:	
3.	22.09.2022թ.	Խաչմերուկները և դրանց տեսակները	Գաղափար տալ երթևեկության կանոնների մասին: Խոսել խաչմերուկների և դրանց ճիշտ անցկացման մասին: Առանձնացնել հետիոտնային անցումները, դրանցից օգտվելու կանոններն ու ձևերը: Խոսել և ներկայացնել լուսակրի կարևորությունը և օգտագործման ձևերը:	
4.	29.09.2022թ.	Աշնան գույները: Բնությունն աշնանը	Աշնան գույները: Բնությունն աշնանը	
5.	06.10.2022թ.	Ընկերություն	<<Լավ ընկերը >> ստեղծագործության միջոցով ներկայացնել ընկերությունը: Խոսել լավ ընկերոջ հատկանիշների մասին և ներկայացնել առանձին-առանձին: Այնուհետև յուրաքանչյուրին հանձնարարել ներկայացնել իր լավագույն ընկերոջը՝ դրական և բացասական հատկանիշներով:	
6.	13.09.2022թ.	Ճանապարհային գծանշումներ	Ներկայացնել, թե ինչ են իրենցից ներկայացնում ճանապարհային գծանշումները, ինչպես պետք է օգտվել դրանցից: Այդ ամենը ցուցադրել գործնականում:	
7.	20.10.2022թ.	Ընտանիքում ամեն մեկն իր գործն	Ներկայացնել ընտանիքի անդամներին: Հանձնարարել	

		ունի	աշակերտներին նկարել և ներկայացնել այն մարդկանց, ովքեր ապրում են իրենց ընտանիքում և համարվում են ընտանիքի անդամ: Այնուհետև ներկայացնել նրանցից յուրաքանչյուրի կատարած աշխատանքը ընտանիքում	
8.	03.11.2022թ.	Բնապահպանական աղետներ	Խոսել բնության մասին, ներկայացնել բնության առանձնահատկությունները: Այնուհետև ներկայացնել այն աղետները, որոնք սպառնում են մեր բնությանը: Լրացուցիչ նյութերի օգնությամբ փորձել հնարավորինս շատ տեղեկություն հաղորդել այն մեթոդների և միջոցների մասին, որոնց օգնությամբ հնարավոր կլինի կանխել բնությանը սպառնացող աղետը	
9.	10.11.2022թ.	Ի՞նչ է երկրաշարժը	Ներկայացնել երկրաշարժի առաջացման պատճառները: Բացատրել, թե ինչպես է այն կատարվում: Խոսել երկրաշարժից պաշտպանվելու ձևերի մասին: Ցուցադրել նկարներ և կարճամետրաժ հոլովակներ:	
10.	17.11.2022թ.	Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները	Նկարների միջոցով ներկայացնել ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները: Ցուրաքանչյուր նշանի նշանակություն բացատրել և ներկայացնել:	
11.		Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ	Խոսել հայկական ժողովրդական հեքիաթների մասին: Ընթերցել մի քանի հեքիաթ և մեկնաբանել:	
12.	24.11.2022թ	Իմ հայրենիքը	Ներկայացնել մեր հայրենիքը՝ Հայաստանի Հանրապետությունը: Ներկայացնել խորհրդանիշները՝ զինանշանը, դրոշը, օրհներգը: Մեր դարավոր պատմությունը ամփոփել հակիրճ խոսքով: Բազում հաղթանակներ կերտած, տառապած և խոշտանգված հայրենիքի պատմությունը ներկայացնել մեր սերունդներին: Ձևավորել նրանց մեջ անսահման սեր, ջերմություն, հավատ հայրենիքի նկատմամբ, կատաղի պայքար հանուն հայրենիքի:	
13.	01.12.2022թ.	Ճանապարհային նշաններ	Ներկայացնել ճանապարհային նշաններն ու ցուցադրել:	
14.	08.12.2022թ.	Եկեք միմյանց ասենք ջերմ խոսքեր	Ջերմ խոսքերի արտաբերում մեկը մյուսի նկատմամբ:	

			Դրանց կարևորության և անհրաժեշտության գիտակցում	
15.	15.12.2022թ.	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Ձևավորել և զարգացնել աշակերտների մեջ ուշադրությունն ու զգոնությունը, կարողանալ գործել իրավիճակին համապատասխան	
16.	12.01.2023թ.	Երբ մեծանամ	Պարզել, թե աշակերտներից յուրաքանչյուրը ինչ մասնագիտություն է ուզում ընտրել և ինչ է անում դրա համար	
17.	19.01.2023թ.	Փողոցն անցնելու կանոնները	Նկարների միջոցով ներկայացնել ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները: Յուրաքանչյուր նշանի նշանակություն բացատրել և ներկայացնել:	
18.	26.01.2023թ.	Իմ ծնողները	Միրո, հարգանքի, դրական վերաբերմունքի դրսևորում ծնողի հանդեպ	
19.	02.02.2023թ.	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը	Գաղափար այն մասին, թե ինչպես պետք է առաջին օգնություն ցուցաբերել տուժածին վնասվածքների դեպքում	
20.	09.02.2023թ.	Հաղթում է նա, ով չի հանձնվում	Պայքարի անհրաժեշտության գիտակցում: Հաղթանակի հասնելու ուղիների ներկայացում	
21.	16.02.2023թ.	Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհը	Գաղափար տալ արգելող նշանների մասին	
22.	23.02.2023թ.	Ընտանի և վայրի կենդանիներ	Ներկայացնել ընտանի և վայրի կենդանիներ: Ընթերցել լրացուցիչ նյութեր	
23.	02.03.2023թ.	Իմ ազատ ժամանակը	Պարզել, թե ով ինչպես է անցկացնում իր ազատ ժամանակը	
24.	09.03.2023թ.	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը	Ինչպես պետք է վարվել արտակարգ իրավիճակների պայմաններում: Ներկայացնել ցուցադրությամբ	
25.	16.03.2023թ.	Քո վարքագիծը տանը և դպրոցում	Ինչպիսի վարքագիծ պետք է ցուցաբերել տանը և դպրոցում: Ինչ իրավունքներ և պարտականություններ կան	
26.	23.03.2023թ.	Տրանսպորտային միջոցների տեսակները	Ինչ տրանսպորտային միջոցներ կան, ներկայացնել դրանցից մի քանիսը	
27.	06.04.2023թ.	Գարնան երանգները	Ներկայացնել գարունը նկարի և շարադրանքի միջոցով	

28.	13.04.2023թ.	Սեդանի խաղեր երթևեկության կանոնների վերաբերյալ	Խաղի միջոցով ներկայացնել երթևեկության կանոնները	
29.	20.04.2023թ.	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Գաղափար տալ այն գործողությունների մասին, որոնք պետք է իրականացվեն կենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում	
30.	27.04.2023թ.	Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց	Հիվանդությունից խուսափելու համար անհրաժեշտ միջոցների և մեթոդների ներկայացում	
31.	04.05.2023թ.	Փողոցներում և ճանապարհներին աշակերտների վարքի կանոնների վերաբերյալ խաղեր և մրցույթներ	Կազմակերպել խաղ, որի ժամանակ աշակերտները կկարողանան ցուցաբերել ճիշտ վարքագիծ փողոցում և ճանապարհին	
32.	11.05.2023թ.	Հանրագումարային պարապմունք	Կազմակերպել հանրագումարային պարապմունք	
33.	18.05.2023թ.	Բնապահպանական աղետներ	Ինչ է իրենից ներկայացնում աղետը, ինչպիսի բնական աղետներ կան և ինչպես պետք է պաշտպանվել այդ աղետներից	
34.	25.05.2023թ.	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Ներկայացնել աշակերտների գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	6-րդ ժամ	Ուրբաթ	6-րդ ժամ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

N		Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
1.	Նախագահ	Մինոնյան Վարդուհի	Ք. Աշտարակ	077842443
2.	Նախագահի օգնականներ՝	Մկրտչյան Գայանե	Ք. Աշտարակ,	
3.		Հակոբյան Անի	Ք. Աշտարակ,	094534960
4.		Միրզախանյան Նարինե	Ք. Աշտարակ	077145435

Ծնողական ժողովներ

N	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.	Նոր ուսումնական տարվա խնդիրները:	Դասարանի կահավորում Ծնողկոմիտեի և անդամների ընտրություն Խոսել ծնող-դպրոց կապի մասին: Գրքերի խնամքով պահպանման հարցեր:	
2.	Կարգապահական հարցերի քննարկում: Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում		
3.	1-ին կիսամյակի ամփոփում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում: :	Առաջադիմության հարցերի քննարկում Կիսամյակի բացթողումները	

4.	2-րդ կիսամյակի սկիզբ Նոր ուս տարվա խնդիրները	Կիսամյակի անելիքները	
5.	2022-2023 ուս տարվա ամփոփում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում:	Ուս տարվա ձեռքբերումները	

