

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Ի Ժ/Պ Մ. Գրիգորյան / \_\_\_\_\_ /2022թ. \_\_\_\_\_

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արարատի մարզ \_\_\_\_\_ գ. Արարատ

Արարատ գ. №2 միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ, ՃԻղասարան

*ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան*

Մերձեցյալ Ասրա Հարություն

*դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը*

«2022-2023» ուստարի

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍԻՆ**

Թիվեր, հրամաններ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	Օրը	Մեղը	Հասակը	Քաշը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը
	792	2006	09	30	ար			Գ.Արարատ	098852600
	1071	2006	03	18	ար			Գ.Արարատ	098030654
	1251	2006	09	05	ար			Գ.Արարատ	093427713
	796	2006	06	08	ար			Գ.Արարատ	093662004
	799	2006	10	13	իգ			Գ.Արարատ	094244825
	801	2006	05	04	իգ			Գ.Արարատ	055147160
	968	2006	07	15	իգ			Գ.Արարատ	094067878
	805	2006	06	13	ար			Գ.Արարատ	094042180
	806	2006	11	12	իգ			Գ.Արարատ	098161950
	807	2006	01	03	ար			Գ.Արարատ	093969088
	809	2006	10	27	իգ			Գ.Արարատ	055741090
	811	2006	03	08	ար			Գ.Արարատ	093585801
	1021	2006	09	04	իգ			Գ.Արարատ	077396694
	830	2006	04	26	ար			Գ.Արարատ	094164957
	814	2006	07	29	ար			Գ.Արարատ	077637202
		2005	02	26	Ար.			Գ.Արարատ	094722313

***Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները***

***1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)***

Դասարանում սովորում է 15 սովորող (9 տղա, 6 աղջիկ): Կան տարբեր ընդունակության և խառնվածքի տեր երեխաներ: Նրանք սիրում են դպրոցը և ակտիվություն ցուցաբերում դասերին ու դասարանական միջոցառումների ժամանակ, հաճախ հանդես գալիս սեփական նախաձեռնություններով: Աղջիկները համեստ են, հազմակերպված, տղաները՝ աշխույժ:

***2. Ուստարվա ընթացքում***

***նախատեսվող***

*ա/*Կանոնակարգ

*բ/*Կազմակերպչական անկյուն

**2.2** Շաբաթական մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և հանձնարարել սովորողներին ներկայացնել ընթերցումներ:

**2.3** Աշխատանքներ կազմակերպելիս առաջնորդվել համագործակցային մեթոդներով:

**2.4** Սովորողների մոտ զարգացնել գիտակցական կարգապահություն, բարձր պատասխանատվություն դպրոց հաճախելու ժամանակին և պատրաստ:

**2.5** Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

### ***3. Հայեցողաաստիարակություն***

#### ***3.1 - Հոգևորդաստիարակություն***

Սեր մշակել հոգևոր արժեքների նկատմամբ: Օգնել որպեսզի՝ կարողանան գանազանել լավը՝ վատից, չարը՝ բարուց, շրջապատից ընդօրինակել միայն գեղեցիկն ու մարդկայինը: Օգնել, որ հասկանան սեփական ներաշխարհը: Ձգտեն շարունակ ինքնակատարելագործման:

#### ***3.2 – Գեղագիտականդաստիարակություն***

Դաստիարակել սեր գեղեցիկի, հանդեպ: Զրուցել արվեստից, որպես գեղեցիկի արտահայտման հզոր միջոցի: Օգնել, որ կարողանան գնահատել ներքին գեղեցկությունը, փորձեն գտնել վերջինիս և շրջապատող միջավայրի միջև ներդաշնակություն:

#### ***3.3 – Ռազմա-հայրենասիրականդաստիարակություն***

Սեր զարգացնել հայրենի երկրի, հարազատ տան, արժանապատվություն՝ սեփական ակունքների ու մշակութային ժառանգականության նկատմամբ: Օգնել, որ դառնան երկրի լիարժեք քաղաքացիներ:

#### ***3.4 – Ֆիզիկականդաստիարակություն***

Սեր դաստիարակել ֆիզկուլտուրայի, սպորտի, իսկ հոգատարություն՝ սեփական մարմնի ու առողջության նկատմամբ: Խրախուսել սովորողներին մասնակցության սպորտային միջոցառումներին: Հետևել նրանց կեցվածքին:

#### ***3.5 – Աշխատանքայինդաստիարակություն***

Սեր զարգացնել աշխատանքի արդար վաստակի նկատմամբ: Օգնել, որպեսզի գնահատեն սեփական հնարավորություններն ու աշխատեն դրանց համապատասխան: Խրախուսել անձնական նախաձեռնությունը:

#### ***3.6 – Բնապահպանականդաստիարակություն***

Օգնել, որպեսզի ճիշտ վերաբերմունք մշակեն բնության նկատմամբ, գնահատեն պահպանեն շրջակա միջավայրը: Խրախուսել նրանց մասնակցությունը բնապահպանական միջոցառումներին:

### ***4.- Դպրոց-ընտանիքկապը***

Համագործակցել ծնողների հետ: Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը կատարել այցելություններ,

անցկացնել գրույցներ և այլն: Ծնողներին ևս մասնակից դարձնել միջոցառումներին էքսկուրսիաներին:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

<i>Ուս/2</i>	<i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
<b>I</b>	Կազմակերպել սովորողների ընդունելություն. Կարգավորել դասարանը: Հաշվառել և բաժանել դասագրքերը:	05/09 12/09	Դասղեկ
<b>II</b>	Հետևել սովորողների հաճախումներին: Ընտրել դասարանի ակտիվին: Ստեղծել <<Կանոնակարգ>> և <<Կազմակերպչական անկյուն>>:	19/09	Դասղեկ
<b>III</b>	Քննարկում <<Կարողացիր քեզ պահել դասին>> թեմայով: Նպատակը դասերին պահել պատշաճ:	26/09	Դասղեկ
<b>IV</b>	Հետևել սովորողների հարգելի և անհարգելի բացակայություններին, տեղեկանալ հիվանդ սովորողների վիճակին:	03/10	Դասղեկ
<b>V</b>	Զրուցել <<Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում>> թեմայով: Ընթացիկ հարցերի քննարկում և լուծում:	10/10 17/10	Դասղեկ Սովորող
<b>VI</b>	Հետևել սովորողներին՝ դասերին ներկայանալ կազմակերպված և միշտ պատրաստ:	31/10	Դասղեկ Սովորող
<b>VII</b>	«Աշխարհի ընկալումը» թեմայով զրույց	07.11.22	Դասղեկ Սովորող
<b>VIII</b>	«Բարեկամներ և թշնամիներ» թեմայով զրույց	14.11.22	Դասղեկ Սովորող
<b>IX</b>	«Հանդուրժող վարքի սկզբունքները» թեմայով զրույց	21.11.22	Դասղեկ Սովորող
<b>X</b>	«Մարդկային հարաբերությունների ստեղծման սկզբունքները» թեմայով զրույց	28.11.22	Դասղեկ Սովորող
<b>XI</b>	Պոլիէթիլենային տոպրակները և շրջակա միջավայրը թեմայով զրույց	05.12.22	Դասղեկ Սովորող
<b>XII</b>	Առողջ ընկերական հարաբերություններ թեմայով զրույց	12.12.22	Դասղեկ Սովորող
<b>XIII</b>	Ինչպե՞ս հետաքրքիր դարձնել Ամանորը թեմայով զրույց	19.12.22	Դասղեկ Սովորող
<b>XIV</b>	Կարևոր եմ օգտակար լինել: Կարևորել փոխօգնությունը դերը	09.01.23	Դասղեկ

	մարդկային կյանքում		Սովորող
<b>XV</b>	Հայրենիք, ես զարկն եմ քո բազկի: Նպաստել հայրենիքի կյանքի գնով պաշտպանվելու գաղափարի դաստիարակմանը	16.01.23	Դասղեկ Սովորող
<b>XVI</b>	Հայոց բանակի թեմայով զրույց	23.01.23	Դասղեկ Սովորող
<b>XVII</b>	Բարոյական արժեքներ թեմայով զրույց	30.01.23	Դասղեկ Սովորող
<b>XVIII</b>	Ով է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:	06.02.23	Դասղեկ Սովորող
<b>XIX</b>	Տյառնընդառաջ տոնի թեմայով զրույց	13.02.23	Դասղեկ Սովորող
	Նշել Հ.Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու օրը	17.02.2023	
<b>XX</b>	Ե.Չարենց: Բանաստեղծությունների ստեղծում Գարնանամուտ:		
<b>XXI</b>	Երաժշտությունը իմ կայնքում	24.02.23	Դասղեկ
<b>XXII</b>	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտօանել հայրենիքը	06.03.23	
<b>XXIII</b>	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ Մայրության և գեղեցկության տոն	13.03.23 20.03.23 03.04.23 10.04.23	Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվ.	հ.լեզու		գրակ		ռ.լեզու		անգլ		ֆրանս		հանր		երկր		աշխարհ		ֆիզիկա		կենսաբ		քիմիա		հ.պատ		հայոց պ.		հասար		նզպ		ինֆորմ		հեպ		Ծանոթություն
	№	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց		
1	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		
2	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		
3	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		
4	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		
5	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		
6	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		
7	+		+		+		+		-		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		
8	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		
9	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		
10	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		
11	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		
12	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		
13	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		
14	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		
15	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		
Արժ.	400		400		550		550		550		390		410		550		490		550		550		550		410		400		330		390		350		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	<i>նախասիրական-առարկայական խմբակ</i>	<i>գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ</i>	<i>Մարզական խմբակներ</i>	<i>այլ խմբակներ</i>
1				
2				
3				
4				
5				
6		պար		
7				
8			ըմբշամարտ	
9				
10				
11				
12				
13				
14			ծանրամարտ	
15				





**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
5/09/2022	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու	դասախոսություն
12/09/2022	Անկախության առանձնահատուկ դերն իմ կյանքում	քննարկում
19/09/2022	Անցյալի դասեր, պատմություն և ժամանակ	դասախոսություն
26/09/2022	Հայաստանի հուշարձաններ	քննարկում
03/10/2022	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ քո կարծիքը	քննարկում
10/10/2022 17/10/2022	Ես կարող եմ. Մտքի թռիչք:	Զրույց, քննարկում
31/10/2022 07/11/2022	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախում:	քննարկում
14/11/2022 21/11/2022	Նյութապաշտություն և շահ: Հոգու կրթություն	քննարկում
28/11/2022 05/12/2022	Կարողացիր քեզ պահել դասին: Մարդու իրավունքների ոտնահարում:	Զրույց, քննարկում
12/12/2022 19/12/2022	Մովորել սովորելու համար: I կիսամյակի արդյունքներ:	քննարկում

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ  
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքերի ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների մանկավարժական հնարքերի համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
01.02.23	Հովհաննիսյան Անդրանիկ	Դասերին հաճախելիություն, դասաժամերին ներկա գտնվելը:	Խնդիրը որոշ չափով կարգավորվեց:	
04.04.23	Վարդազարյան Տիգրան	Հարաբերությունները դասընկերների հետ:	Դեռ հարցը լուծում չի ստացել:	

**ԴԱՍԱԼՄԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ**

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
23/09/2022թ.	Հայոց պատմություն, Գայանե Փանոսյան	հնդկահայ ազատագրական կենտրոնը	Սովորողների պատաստվածությունը
28/09/2022թ.	Հայոց լեզու	Հայերենի խոսքի մասերի համակարգը:	Դասին պատրաստվածությունը
12/10/2022թ.	Հանրահաշիվ	Ցուցչային հավասարումներ	Դասին պատրաստվածությունը
21/10/2022թ.	Ինֆորմատիկա	Ինտերնետի հիմնական ծառայությունները:	Կարգապահություն և պատրաստվածություն
07.12.2022	Քիմիա- Գ.Մխիթարյան	Գործնական աշխատանք	Աշակերտների մասնակցությունը դասին:
12.12.2022	Հանրահաշիվ-Մ.Գրիգորյան	Լոգարիթմական անհավասարումներ	Աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասին:
15.12.2022	Ֆրանսերեն-Շ.Գաբրիելյան	Երկխոսությունների կազմում	Աշակերտների մասնակցությունը դասին:
08.02.23	Հ.լեզու – Հ.Մովսիսյան	Բայի եղանակները	Աշակերտների մասնակցությունը դասին:
06.04.23	Ֆրանսերեն Շ.Գաբրիելյան	Մանկության հուշեր թեմայի քննարկում	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին

--	--	--	--

*ԴԱՍԴԵԿԻ ԺԱՄ*

<i>1-ին կիսամյակ</i>		<i>2-րդ կիսամյակ</i>	
<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>	<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>
Երկուշաբթի	6-րդ ժամ		

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

**ՄԵՄԻՆԱԼՆԵՐ**

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Թեման</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ուսուցչի անուն, ազգանուն</i>	<i>Ցանկություն</i>
09/09/2022թ.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների տեսրերի ընտրություն	Որոշվեց ընտրել տեսրեր 3 առարկաներից, հանրահաշիվ, երկրաչափություն, գրականություն առարկաներից	Ասյա Մելքոնյան	
21/10/2022թ.	Մովորողի վարքի հետ կապված հարցեր	Ուսումնադաստիարակչական հարցեր Ընթացիկ հարցեր	Ասյա Մելքոնյան	
23.01.23	Աշակերտների վարք և հաճախումների:	Աշակերտների հաճախումները, ժամանակին ներկայանալը:	Լիդա Ղազարյան	

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
09/09/2022թ.	1.Նոր ուսումնական տարվա բաց. 2.Ծնող. խորհրդի ընտրություն	Աշակերտների ընդհանուր վիճակի քննարկում: Կազմակերպչական հարցեր: Որոշվեց կազմը թողնել նույնը.	
21/10/2022թ.	Ուսումնադաստիարակչական հարցեր, Ընթացիկ հարցեր	Քննարկվեց սովորողների պատրասվածությունը դասերին: Կազմակերպել էքսկուրսիա	
24.11.2022	1.Ծանոթացում ծնողների հետ: 2.Աշակերտների կարգապահական և ուսումնական հարցերի քննարկում:	Ծանոթացում որպես դասուղեկ: Ծանոթացնել ընթացիկ խնդիրներին՝ աշակերտների կարգապահության և առաջադիմության վերաբերյալ Բացակայած ժամաքանակի ներկայացում:	
	3Աշակերտների հաճախումների հարցերի քննարկում:		
25.01.23	1. Անցած կիսամյակի ամփոփում 2. Աշակերտների կարգապահական և ուսումնական հարցերի քննարկում: 3. Էքսկուրսիա	Գնահատականների ներկայացում: Դասին ներկայանալ պատրաստ, ժամանակին, անհրաժեշտ պարագաներով: Քննարկել այն վայրերը, որոնք նպատակահարմար են այցելել:	



**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	<i>ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>հասցե</i>	<i>հեռախոս</i>
<i>Նախագահ</i>	1. Սաֆարյան Հասմիկ	1.Գ. Արարատ	1.093-66-20-04
<i>Անդամներ</i>	1. Գրիգորյան Լիլիթ 2. Մարտոյան Անահիտ 3. Խաչատրյան Սաթենիկ 4. Բոյաջյան Կարինե	1. Գ. Արարատ 2. Գ. Արարատ 3. Գ. Արարատ 4. Գ. Արարատ	1.098-04-21-80 2.093-14-71-60 3.098-16-19-50 4.094-24-48-25

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻՇԵՏ**

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Զրույցի համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
30/09/2022թ.	1. Կազմակերպչական 2. Վարք	Քննարկվեց, թե ինչպես կարող են աջակցել ուսուցիչներին՝ սովորողների հետ կապված ընթացիկ խնդիրները, վարքը կարգավորելու համար:	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ**

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 15- (աղջիկ՝ 5-, տղա՝ 10-): Ունեցել ենք – 2 հարվածային , 100% առաջադիմություն:

**Դատելի /Լ.Ղազարյան/**