Աշտարակի Վ. Պետրոսյանի անվան հիմնական դպրոցի

# Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի (դասվարի) տարեկան աշխատանքային պլան

Digitally signed by SARGSYAN TATEVIK
6409620357
Date: 2023.04.12 13:32:21 AMT

## Աշտարակի Վ. Պետրոսյանի անվան հիմնական դպրոց

1-ին Ա դասարան

Դասվար՝ Լ. Խաչատրյան

2022-2023 ուսումնական տարի

# 1 Ա դասարանի աշակերտների ցանկ

1. Ալոյան Արտյոմ Գեղամ
2. Ամիրխանյան Վիկա  Սամսոն
3. Բարսեղյան Անգելինա Արթուր
4. Երեմյան Երեմ Վահե
5. Թահմազյան Հովհաննես Մասիս
6. Իսմաիլյան Նիարեկ Գևորգ
7. Իսկանդարյան Մովսես Ավետիս
8. Կիրակոսյան Սարգիս Հովհաննես
9. Հակոբյան Ինեսա Գարիկ
10. Հակոբյան Արաքսիա Գարիկ
11. Հայրապետյան Սոֆի  Գուրգեն
12. Հովսեփյան Քնարիկ Հայկ
13. Ղազարյան Դավիթ Սասուն
14. Ղազարյան Գայանե Յուրիկ
15. Ղամբարյան Վյաչեսլավ Գրիշա
16. Մարգարյան Անի Արամայիս

17. Մինասյան Նարեկ Սամվել

18. Միտոյան Նարեկ Գարսևան

19. Մնացականյան Սարգիս  Ղազար

20.Նիկոյան Նարեկ Արման

21. Ներսիսյան Հայկանուշ Գարեգին

22 Շուխյան Սամվել Գևորգ

23. Պետրոսյան Ռոբերտ Գագիկ

24. Սարգսյան Ալեքս Սարգիս

25. Սարգսյան Ժաննա Անդրանիկ

26. Սարմոսյան Արթուր Վրեժ

27.Սուրենյան Դավիթ Սպարտակ

28. Տիգրանյան Րաֆֆի Միեր

29 Քալաշյան Կատյա Արթուր

30. Իսաֆրյան Սամվել  Կարեն

Բազմազավակ ընտանիքի աշակերտներ(երեք և ավելի երեխաներ ունեցող)-7
Ներառական կրթություն ստացող  աշակերտներ-0
Ծնողազուրկ աշակերտներ- 0
Այլազգի աշակերտներ-0

ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) III Ա դասարանում սովորում են 32աշակերտ՝ 16 տղա, 16 աղջիկ: Դասարանը համախմբված է: Ձևավորված է առողջ և միահամուռ կոլեկտիվ:
2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում-ներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ: Պետք է իրականացվի հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, սպորտային, քաղաքացիական դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների հայացքների, մոտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր: Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է, որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ, ինքնուրույնության նախաձեռնում, հանդուրժողականության արտահայտում:
3. Հայեցի դաստիարակություն
3.1-Հոգևոր դաստիարակությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց: Հայրենիքը սկսվում է տնից, հողից, ջրից: Հայեցի դաստիարակություն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն, մեր ավանդույթներն ու սովորույթները, երգն ու պարը, մշակույթը, ազգային նվաճումները, հայտնագործությունները:
3.2- Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողի համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն:
3.3-Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն. Հայրենասիրությունը դա սերն է հայրենիքի, սեփական երկրի նկատմամբ: Դա հոգատարությունն է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական անձի զոհողությունն է: Պետք է հարգել և
սիրել մեր հայրենիքը:
3.4- Ֆիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական և ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը, արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը, հիվանդությունները կանխելուն և առողջության պահպանմանը:
3.5-Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի ձևերը: Այդ իսկ պատճառով պետք է անընդհատ հարստացնել և համալրել նրանց աշխատանքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները:

3.6-Բնապահպանական դաստիարակություն. Նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահել խնամքով:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը-ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղ գործունեությունից:Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ միասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը:

| N | Ամսաթիվ | Թեմա | Բովանդակություն | Արդյունք |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 08.09.2022թ. | Գիտելիքի և դպրության օր | Գաղափար տալ գիտելիքի կարևորության, դերի և նշանակության մասին:Կարողանալ աշակերտների մեջ սերմանել մեծ սեր ու հավատ դեպի գիրն ու գրականությունը | |
| 2. | 15.09.2022թ. | Տունը, որտեղ ես ապրում եմ | Հարազատ օջախի հանդեպ ջերմության ,սիրո և անկեղծ հոգատար վերաբերմունքի  ձևավորում: | |
| 3. | 22.09.2022թ. | Խաչմերուկները և դրանց տեսակները | Գաղափար տալ երթևեկության կանոնների մասին:Խոսել խաչմերուկների և դրանց ճիշտ անցկացման մասին: Առանձնացնել հետիոտնային անցումները, դրանցից օգտվելու կանոններն ու ձևերը: Խոսել և ներկայացնել լուսակրի կարևորությունը և օգտագործման ձևերը: | |
| 4. | 29.09.2022թ. | Աշնան գույները: Բնությունն աշնանը | Աշնան գույները: Բնությունն աշնանը | |
| 5. | 06.10.2022թ. | Ընկերություն | <<Լավ ընկերը >> ստեղծագործության միջոցով ներկայացնել ընկերությունը: Խոսել լավ ընկերոջ հատկանիշների մասին և ներկայացնել առանձին-առանձին: Այնուհետև յուրաքանչյուրին հանձնարարել ներկայացնել իր լավագույն ընկերոջը՝ դրական և բացասական հատկանիշներով: | |
| 6. | 13.09.2022թ. | Ճանապարհային գծանշումներ | Ներկայացնել, թե ինչ են իրենցից ներկայացնում ճանապարհային գծանշումները, ինչպես պետք է օգտվել | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | դրանցից: Այդ ամենը ցուցադրել գործնականում: | |
| 7. | 20.10.2022թ. | Ընտանիքում ամեն մեկն իր գործն ունի | Ներկայացնել ընտանիքի անդամներին: Հանձնարարել աշակերտներին նկարել և ներկայացնել այն մարդկանց, ովքեր ապրում են իրենց ընտանիքում և համարվում են ընտանիքի անդամ:Այնուհետև ներկայացնել նրանցից յուրաքանչյուրի կատարած աշխատանքը ընտանիքում | |
| 8. | 03.11.2022թ. | Բնապահպանական աղետներ | Խոսել բնության մասին, ներկայացնել բնության առանձնահատկությունները: Այնուհետև ներկայացնել այն աղետները, որոնք սպառնում են մեր բնությանը: Լրացուցիչ նյութերի օգնությամբ փորձել հնարավորինս շատ տեղեկություն հաղորդել այն մեթոդների և միջոցների մասին, որոնց օգնությամբ հնարավոր կլինի կանխել բնությանը սպառնացող աղետը | |
| 9. | 10.11.2022թ. | Ի՞նչ է երկրաշարժը | Ներկայանցել երկրաշարժի առաջացման պատճառները: Բացատրել, թե ինչպես է այն կատարվում: Խոսել երկրաշարժից պաշտպանվելու ձևերի մասին: Ցուցադրել նկարներ և կարճամետրաժ հոլովակներ: | |
| 10. | 17.11.2022թ. | Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները | Նկարների միջոցով ներկայացնել ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները: Յուրաքանչյուր նշանի նշանակություն բացատրել և ներկայացնել: | |
| 11. | | Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ | Խոսել հայկական ժողովրդական հեքիաթների մասին: Ընթերցել մի քանի հեքիաթ և մեկնաբանել: | |
| 12. | 24.11.2022թ | Իմ հայրենիքը | Ներկայացնել մեր հայրենիքը՝ Հայաստանի Հանրապետությունը: Ներկայացնել խորհրդանիշները՝ զինանշանը, դրոշը, օրհներգը: Մեր դարավոր պատմությունը ամփոփել հակիրճ խոսքով: Բազում հաղթանակներ կերտած, տառապած և խոշտանգված հայրենիքի պատմությունը ներկայացնել մեր սերունդներին: Զնավորել նրանց մեջ անսահման սեր, ջերմություն, հավատ հայրենիքի նկատմամբ, կատաղի պայքար հանուն հայրենիքի: | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13. | 01.12.2022թ. | Ճանապարհային նշաններ | Ներկայացնել ճանապարհային նշաններն ու ցուցադրել: | |
| 14. | 08.12.2022թ. | Եկեք միմյանց ասենք ջերմ խոսքեր | Ջերմ խոսքերի արտաբերում մեկը մյուսի նկատմամբ: Դրանց կարևորության և անհրաժեշտության գիտակցում | |
| 15. | 15.12.2022թ. | Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում | Ձևավորել և զարգացնել աշակերտների մեջ ուշադրությունն ու զգոնությունը, կարողանալ գործել իրավիճակին համապատասխան | |
| 16. | 12.01.2023թ. | Երբ մեծանամ | Պարզել, թե աշակերտներից յուրաքանչյուրը ինչ մասնագիտություն է ուզում ընտրել և ինչ է անում դրա համար | |
| 17. | 19.01.2023թ | Փողոցն անցնելու կանոնները | Նկարների միջոցով ներկայացնել ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները: Յուրաքանչյուր նշանի նշանակություն բացատրել և ներկայացնել: | |
| 18. | 26.01.2023թ. | Իմ ծնողները | Սիրո, հարգանքի, դրական վերաբերմունքի դրսևորում ծնողի հանդեպ | |
| 19. | 02.02.2023թ. | Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը | Գաղափար այն մասին, թե ինչպես պետք է առաջին օգնություն ցուցաբերել տուժածին վնասվածքների դեպքում | |
| 20. | 09.02.2023թ. | Հաղթում է նա, ով չի հանձնվում | Պայքարի անհրաժեշտության գիտակցում: Հաղթանակի հասնելու ուղիների ներկայացում | |
| 21. | 16.02.2023թ | Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհը | Գաղափար տալ արգելող նշանների մասին | |
| 22. | 23.02.2023թ. | Ընտանի և վայրի  կենդանիներ | Ներկայացնել ընտանի և վայրի կենդանիներ: Ընթերցել լրացուցիչ նյութեր | |
| 23. | 02.03.2023թ | Իմ ազատ ժամանակը | Պարզել, թե ով ինչպես է անցկացնում իր ազատ ժամանակը | |
| 24. | 09.03.2023թ. | Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը | Ինչպես պետք է վարվել արտակարգ իրավիճակների պայմաններում: Ներկայացնել ցուցադրությամբ | |
| 25. | 16.03.2023թ. | Քո վարքագիծը տանը և դպրոցում | Ինչպիսի վարքագիծ պետք է ցուցաբերել տանը և դպրոցում: Ինչ իրավունքներ և պարտականություններ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | կան | |
| 26. | 23.03.2023թ. | Տրանսպորտային միջոցների տեսակները | Ինչ տրանսպորտային միջոցներ կան, ներկայացնել դրանցից մի քանիսը | |
| 27. | 06.04.2023թ | Գարնան երանգները | Ներկայացնել գարունը նկարի և շարադրանքի միջոցով | |
| 28. | 13.04.2023թ. | Սեղանի խաղեր երթևեկության կանոնների վերաբերյալ | Խաղի միջոցով ներկայացնել երթևեկության կանոնները | |
| 29. | 20.04.2023թ. | Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում | Գաղափար տալ այն գործողությունների մասին, որոնք պետք է իրականացվեն կենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում | |
| 30. | 27.04.2023թ. | Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց | Հիվանդությունից խուսափելու համար անհրաժեշտ միջոցների և մեթոդների ներկայացում | |
| 31. | 04.05.2023թ. | Փողոցներում և ճանապարհներին աշակերտների վարքի կանոնների վերաբերյալ խաղեր և մրցույթներ | Կազմակերպել խաղ, որի ժամանակ աշակերտները կկարողանան ցուցաբերել ճիշտ վարքագիծ փողոցում և ճանապարհին | |
| 32. | 11.05.2023թ | Հանրագումարային պարապմունք | Կազմակերպել հանրագումարային պարապմունք | |
| 33. | 18.05.2023թ. | Բնապահպանական աղետներ | Ինչ է իրենից ներկայացնում աղետը, ինչպիսի բնական աղետներ կան և ինչպես պետք է պաշտպանվել այդ աղետներից | |
| 34. | 25.05.2023թ. | Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում | Ներկայացնել աշակերտների գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում | |

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
|---|---|---|---|
| Շաբաթվա օրը | Դասաժամը | Շաբաթվա օրը | Դասաժամը |
| հինգշաբթի | 5-րդ ժամ | հինգշաբթի | 5-րդ ժամ |

## ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| N | | Ազգանուն, անուն, հայրանուն | Հասցե | Հեռախոս |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Նախագահ | Թովմասյան Կարինե | Ք.Աշտարակ | 094021298 |
| 2. | Նախագահի օգնականներ՝ | Մուրադյան Քրիստինե | Ք.Աշտարակ | 094054066 |
| 3. | | Հաիրյան Ելենա | Ք.Աշտարակ | 077464463 |
| 4. | | Համբարձումյան Նարե | Ք. Աշտարակ | 094806339 |

## Ծնողական ժողովներ

| N | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| 1. | Նոր ուսումնական տարվա խնդիրները: | Դասարանի կահավորում Ծնողկոմիտեի և անդամների ընտրություն<br>Խոսել ծնող-դպրոց կապի մասին:<br>Գրքերի խնամքով պահպանման հարցեր: | |
| 2. | Կարգապահական հարցերի քննարկում: Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում | | |
| 3. | 1-ին կիսամյակի ամփոփում:<br>Էքսկուրսիայի կազմակերպում: : | Առաջադիմության հարցերի քննարկում<br>Կիսամյակի բացթողումները | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **4.** | 2-րդ կիսամյակի սկիզբ<br>Նոր ուս տարվա խնդիրները | Կիսամյակի անելիքները | |
| ***5.*** | 2022-2023 ուս տարվա ամփոփում:<br>Էքսկուրսիայի կազմակերպում: | Ուս տարվա ձեռքբերումները | |