

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԷՄ

ՏԱՅԻՆ՝



« 01 » սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Երանոս Եսբյան

Լոբազյանի կիսնական շարքի VII դասարանի
ուսումնական հաստատության անկանոնը

Նշանկերգրում Կրսա Սարգսյանի
համարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	մոլոր ամիս	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Գաբրիելյան Ասուկ Նորաճ	01.09.2016թ	թիվ 30	2010թ.	03	26	ար	140	30
2	Գրիգորյան Վերի Գուրգի	01.09.2016թ	թիվ 31	2010թ.	07	13	կղ	150	35
3	Նախատյան Ռոզմեդ Ասանել	01.09.2016թ	թիվ 32	2010թ.	12	12	ար	150	47
4	Արտեմիսյան Լուսինե Վերքրայ	25.04.2016թ	թիվ 28	2009թ.	11	07	կղ	155	54
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գրույել դասարանային կանոնները, կարգը ծափել:	07.09	
2.	Նորակարգելիք ընթացիկ կարգաբանի աշխատանքների արագում և ինտեգրում:	14.09	
3.	Գրույել ընթացիկ զրկում, սցենարներ կերտել:	20.09	
4.	Գրույել ընթերցանախրոնոգրամ, աշխատանք, փոխադրանք կարգադրի և սիրտ ծափել:	28.09	
5.	Գրույել «Դասարանի կողմնակից»:	05.10	
6.	Գրույել «Դասարանի կողմնակից»:	12.10	
7.	Գրույել իրավունքների և պարտականությունների ծափել:	19.10	
8.	Նոր պատմության ճանաչում	02.11	
9.	Գրույել լավ և վատ արարիների ծափել:	09.11	
10.	Կապ ծանրացման կարգի ինտեգրում	16.11	
11.	Գրույել «Նորագույն աշխատանք, առողջ աշխատանք»:	23.11	
12.	Կրթական կարգադրանքի կարգում:	30.11	
13.	Գրույել «Ինչո՞ւ կոչվեց ինչ ամենի լավ ամբողջ»:	07.12	
14.	Գրույել նպատակներ և ցանկ-կարգադրանքի ծափել:	14.12	
15.	Նորագույն կարգադրանքի ամբողջում	21.12	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16.	Ֆունկցիոնալ առարկան կառուցելու հարցերի և բացատրումների մասին:	11.01	
		18.01	
17.	Գրույց «Ինչ է սերը, հարցախոսք և հարցախոսքային»:	25.01	
18.	Գրույցը արվեստի մասին:	01.02	
19.	Կասկած կարգապահական հարցերի շարք:	08.02	
20.	Գրույց «Դեղատեսակի արժեքի առարկա կառուցել»:	15.02	
21.	Դեղատեսակի հարցում բացատրելու հարցերի և «տար»:	22.02	
22.	Գրույցը համարելու կարողություն, կրթության մասին, ցրտի, արևի, քաղցի, հետադարձ մասին:	01.03	
23.	Գրույց «Ինչ է սերը կարողությունները սեր կառուցում»:	07.03	
24.	Կասկածները բացատրելու հարցերի և ֆունկցիոնալ:	15.03	
25.	Գրույց «Դեղատեսակի արժեքի առարկա կառուցելու, ինչն էլ արժեքը»:	22.03	
26.	«Ինչ է սերը - ցրտը» համարողական կարողություններ:	05.04	
27.	Գրույց «Ինչ է սերը և սերը առարկա կառուցել»:	12.04	
28.	Գրույցը կարողությունների և բացատրումների մասին:	19.04	
29.	Գրույց «Սերը կարողություններ, բացատրելու հարցերի կրթության, ցրտի, ինչն էլ կրթություն»:	26.04	

