Digitally signed by HAYRAPETYAN HRACHUHI 5607810178
Date: 2023.04.07 13:06:05 MSK

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԵՐԱԺՇՏՈՒԹՅՈՒՆ

I դասարան

60 շաբաթ

2022-2023 ուստարի

Ուս.՝ Մացոյան Այա

1 դասարան

Դաս.	Դասի թեմա	Ուսուցանվող նյութ	Ուսուցման նպատակները և խնդիրները	Օգտագործվող նյութեր	Դասի ընթացք
8 ժա	Թեմա « Երաժշտական տնակի բնակիչները »				
1.	« Երաժշտական տնակի բնակիչները »	Ծանոթություն երաժշտությա հետ, ովքեր են ստեղծում երգը	Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել երաժշտության հանդեպ, սովորեցնել ուշադիր լսել և ընկալել երաժշտությունը,զարգացնել երաժշտալսողական պատկերացումները	Դաշնամուր, դասագիրք, ռիթմական նվագարաններ	Ներկայացնել երաժշտության դասի թեմայի բովանդակությա երաժշտական գործունեության տեսակ- ներին,բանաստեղծ,կոմպոզիտո ատարող, ունկնդիր հասկացություններին
2.	« Երաժշտական տնակի բնակիչները »	«Ողջույն դպրոց», խոսք Ն. Միքաեյանի, երաժշտ. Մ. Մազմանյանի, ունկնդրել՝ Ա. Խաչատրյանի «Արևելյան պար» մանրանվագը	Զարգացնել երգչային ձայնը,հաղորդակից դարձնել կատարողական արվեստին: Զարգացնել երաժշտառիթմա- կան ձգացողությունը, մարմնի անկաշկանդ շարժումներ կատարելու կարողությունը	Դաշնամուր, «Բնական նվագարաններ»	Բացատրել, թե ովքեր են երաժշտական տնակի բնակիչն (երգ,պար, քայլերգ): Մանրանվագը ունկնդրելուց հե որոշել երաժշտության տեսակը պարային շարժումներով վերարտա- դրել երաժշտության բնույթը, տեմպը,երաժշտության տակ քա և ծափել
3.	Երգեր դպրոցի մասին	Ամրապնդել նախորդ դասի երգը և սովորել «Դու մեր դպրոց սիրասուն» երգը, երաժշտ. Ա. Լուսինյանի	Զարգացնել երեխաների ուշադիր ունկնդրելու,գեղեցիկ և անկաշկանդ շարժումներ կատարելու,երգը արտահայտիչ երգելու կարողությունները	Մատիտներ, ալբոմ և ռիթմա- կան նվագարան- ներ	Երգել սովորած երգերը, բնույթի տեմպին համապատասխան քա և կատարել մարմնի ազատ շարժումներ: Պատմել երաժշտությունից

					ստացած տպավորությունների մասին
4.	Երգեր դպրոցի մասին	Ամրապնդել «Դու մեր դպրոց սիրասուն» երգը, ունկնդրել «Զանգն առաջին» երգը երաժշտ. Ա. Լուսինյանի	Զարգացնել երգչային ձայնը,հաղորդակից դարձնել կատարողական արվեստին և զարգացնել երաժշտալսող-ական պատկերացումներին	Գունավոր մատիտներ, ալբոմ, դաշնամուր, ձայնասկավառ-ակ	Վերլուծել երգերը և մեկնաբանե արտասանել դպրոցին նվիրված բանաստեղծություններ
5.	Երգեր դպրոցի մասին	Երգեցողության կանոններ, ուսուցանել «Հայոց լեզու» երգը,երաժշտ. ժողովրդական	Զարգացնել երգելու ընթացքում ճիշտ կեցվածք,պահպանելով՝ երգեցողության կանոնները	Դաշնամուր, «Բնական նվագարաններ»	Խորացնել թեման ,երգել,ծափել պարել «Հայոց լեզու» հնչյուննե ներքո
6.	Երգեր դպրոցի մասին	Երաժշտական նվագարաններ սովորել «Ձեռքի մատները» երգը և ունկնդրել «Արթնացիր փոքրիկ երգը» խոսք և երաժշտ. Հ. Օհանյանի	Ծանոթացնել նվագարաններին, տարբերել նրանց տեսակները մեկը մյուսից, զարգացնել ստեղծագործական երևակայությունը և երաժշտալսողական պատկերացումները	Գունավոր մատիտներ, ալբոմ, դաշնամուր, ձայնասկավառ-ակ	Նկարել երաժշտական նվագարաններ և ունկնդրումից հետո պատմել տպավորությունները
7	Երգեր դպրոցի մասին	«Ռիթմ և զարկ» հասկացությունները, սովորել «Գառնուկ» ժող.երգը ունկնդրել «Շնիկի դասը» երգը երաժշտ. Գ. Չթչյանի	Ծանոթացնել «Ռիթմ և զարկ» հասկացությանը, արտահայտել այն ծափով և մատիտի զարկով Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ժող. երգերի հանդեպ	Դաշնամուր, գունավոր մատիտներ, ալբոմ	Երգել «Գառնուկ» ժող.երգը և ծափել, ցույց տալ երգի զարկերը: Գրատախտակին նկարել երգի մեղեդու ռիթմը՝ կարճ (արագ հն և երկար (դանդաղ հնչող) տևողության հնչյուն-ները՝ պատկերելով համապատասխանաբար կարճ երկար գծիկներով, ցույց տալ զարկերը
8.	Երգեր դպրոցի մասին	Սովորել «Ժամանակդ խնայիր» ժող.երգը ,ունկնդրել «Մաքրասեր Նունիկը» երգը երաժշտ. Մ. Մազմանյանի	Զարգացնել երաժշտառիթմ-ական զգացողությունը,մարմնի անկաշկանդ շարժումներ կատարելու կարողությունը, երաժշտալսողական պատկերացումները	Դաշնամուր, գունավոր մատիտներ, ալբոմ, ձայնասկավառ-ակ	Ծափել երգերի ռիթմը՝ կարճ և երկար հնչյունները, ապա զարկերը: Վերլուծել ունկնդրած երգը և կատարել պարային շարժումնե
7 ժամ	Թեմա «Աշնան գույները				

ժամ	երաժշտության մեջ»				
9.	«Աշնան գույները երաժշտության մեջ»	Սովորել «Հեյ աշուն» երգը խոսք և երաժշտ. Ս. Գալիկյանի, ունկնդրել «Աշուն» երգը խոսք Հ. Թումանյանի, երաժշտ Ա. Մանուկյանի	Բացատրել, որ երաժշտ. կարող է նկարագրել բնության տարբեր երևույթները: Սովորեցնել երգը, Միաժամանակ, ցույց տալ երգի ռիթմն ու զարկերը	Դաշնամուր, գունավոր մատիտներ, ալբոմ, ձայնասկավառակ, պաստառներ	Զրուցել աշնան մասին , արտասանել աշնանը նվիրված բանաստեղծություններ: Քայլելով ցույց տալ երգի զարկե պատմել լսած երաժշտության մասին
10.	«Աշնան գույները երաժշտության մեջ»	Ուսուցում «Աշուն եկավ» երգը (խոսք Մ. Կորյունի, երաժշտ. Դ. Ղազարյանի); Ունկնդրել աշնան մասին երգեր	Նպատակն է ճիշտ ծափել երգի ռիթմն ու զարկերը և կատարել համապատասխան պարային շարժումներ	Դաշնամուր, գունավոր մատիտներ, ալբոմ, ձայնասկավառակ, պաստառներ	Նկարել աշուն և մեկնաբանել նկարը: Կազմակերպել խաղ ռիթմի և զարկի վերաբերյալ (էջ 60)
11.	«Աշնան գույները երաժշտության մեջ»	Սովորել հայկական ժող. երգ «Անձրև,անձրև» երգը, լսել «Անձրևն եկավ» երգը երգչախմբի կատարմամբ (Կոմիտաս)	Ծանոթացնել երգչախումբ հասկացությանը և ցույց տալ երգի միջոցով մեներգչի և երգչախմբի կատարումների առանձնահատկությունները	Դաշնամուր, գունավոր մատիտներ, ալբոմ; ձայնասկավառակ, պաստառներ	Մատների ճտտոցով կատարել երգը և ազատ շարժումներով ցո տալ ինչող երաժշտության բնույ
12.	«Աշնան գույները երաժշտության մեջ»	Սովորել «Պտղաբեր աշուն» երգը, երաժշտ. Ս. Գալիկյանի, լսել «Ջան, ջան, ջան աշուն է» երգը երաժշտությունը Դ. Ղազարյանի	Մեկնաբանել երգերը համապատասխան կատարողականությամբ և զարգացնել ստեղծագործական երևակայությունը	Դաշնամուր, գունավոր մատիտներ, ալբոմ, ձայնասկավառակ, պաստառներ	Պատմել աշնան մասին, ստեղծե երգտող և իմպրովիզացիայի միջոցով հորինել երաժշտությու Խաղ թաքցնենք և գտնենք երգը 63)
13.	«Աշնան գույները երաժշտության մեջ»	Ամրապնդել թեման և սովորել «Սագիկ» ժող. երգը, ունկնդրել «Տատիկի օրորը» (խոսք. Ս. Մուրադյանի, երաժշտ. Ռ. Պետրոսյանի)	Ծանոթություն «Տեմպ» հասկացությանը: Երգը կատարել մաքուր հնչերանգով, միաժամանակ քայլել; արտահայտել երգի բնույթը, զարկերը, բովանդակությունը	Դաշնամուր, գունավոր մատիտներ, ալբոմ, ձայնասկավառակ, պաստառներ	Ունկնդրած երգին համապատասխան պարային շարժումներ կատարել, խոսել տեմպի և նրա տեսակներ մասին որոշելով երգերի տեմպն բնույթը
14.	«Աշնան գույները երաժշտության մեջ»	Ժող. երգ «Օրոր»,լսել «Նանիկ ասեմ» երգը, ամրապնդել «Սագիկ» երգը	Բացատրել«Օրոր» և «Սագիկ» երգերի տարբեր տրամադրությունները բնույթն ու շարժումները	Դաշնամուր, գունավոր մատիտներ, ալբոմ, ձայնասկավառ-	Անցած երգերի միջոցով ցույց տ տեմպի տեսակները և կատարե վարժություն իմպրովիզացիայի «Երաժշտական երկխոսություն (էջ 34)

				ակ, պաստառներ	
15.	Թեմայի ամփոփում	Կրկնողություն	Ամրապնդել թեմաները	--------------------	Ամփոփել անցածը
13 ժամ	Թեմա «Երաժշտությունը և մենք»				
16.	«Երաժշտությունը և մենք»	Սովորել «Երևան» երգը խոսք՝ Ն Միքայելյանի, երաժշտ.՝ Ս. Նաղդյանի, ունկնդրել «Ազգ պառապանծ» խմբերգը խոսք՝ Ա. Գրաշու, երաժշտ.՝ Ա. Բաբաջանյանի	Թեմայի նպատակն է երգերով գովերգել հայրենի երկիրը, բնությունը, մարդկանց: Զարգացնել ռիթմական նվագակցությունը և երաժշտատեսական գիտելիք-ները	Դաշնամուր, գունավոր մատիտներ, ալբոմ, ձայնասկավառ-ակ, պաստառներ	Սովորել երգը և կատարել երաժշտու-թյան տեմպին, բնույթին համապատասխան շարժումներ Զրուցել հայրենիքի մասին
17.	«Երաժշտությունը և մենք»	Ամրապնդել «Երևան» երգը և վերլուծել «Ազգ պառապանծ» խմբերգը	Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել հայրենիքին նվիր-ված երգերի հանդեպ, զարգացնել վերլուծելու և համեմատելու կարողությունը: Ծանոթություն «խմբերգ» հասկացությանը	Դաշնամուր, գունավոր մատիտներ, ալբոմ, ձայնասկավառ-ակ, պաստառներ	Պատմել երգերից ստացած տպավորությունների մասին և գ տալ երգերի մեջ փոփոխվող տե
18.	«Երաժշտությունը և մենք»	Հայկական ժող. երգ «Արև-արև» ,ծանոթացնել ռիթմ հասկացությանը	Խոսել հայկական ժող. երգերի մասին, սեր և հետաքրքրություն առաջացնել այդ երգերի հանդեպ	«Բնական նվագարաններ»	Որոշել երգի ռիթմն ու զարկերը Ռիթմի գծապատկերով ալբոմո գծել «Արև-արև» ժող. երգի գծապատկերը
19.	«Երաժշտությունը և մենք»	Հայկական ժող. երգ «Վարդի ծառ», ունկնդրել Էդ. Միրզոյանի «Մարիամին» մանրանվագը՝ «Մանկական ալբոմից»	Ամրապնդել «Արև-արև» ժող. երգը և սովորել «Վարդի ծառը»: Համեմատել երգերը և որոշել ռիթմն ու զարկերը	Դաշնամուր, գունավոր մատիտներ, ալբոմ, ձայնասկավառ-ակ, պաստառներ	Պատմել լսած երաժշտությունից ստացած տպավորությունների մասին և երգի ժամանակ կատարած ոտքերի քայլը հարմարեցնել ռիթմին : Նկարել արև և վարդի ծառ
20.	«Երաժշտությունը և մենք»	«Եկեք մրցենք» երգը, ունկնդրել «Վազք» մանրանվագը երաժշտ.՝ Ռ. Պետրոսյանի	«Եկեք մրցենք» երգով ծանոթ-ացնել դանդաղ և արագ շարժվող հնչյունների բառային անուններին՝ դանդաղը՝ քայլ, արագը՝ վազել	Դաշնամուր, ձայնասկավառ-ակ	Երաժշտության տեմպին և ռիթ համապատասխան կատարել շարժումներ՝ թռչկոտել ոտքից ու
21.	«Երաժշտությունը և մենք»	Ամրապնդել երգը և վերլուծել «Վազք» մանրանվագը	Զարգացնել երաժշտառիթմա-կան զգացողությունը և	Դաշնամուր, ձայնասկավառ-	Դասին բնորոշ անցկացնել խաղ «Հեռախոս» (էջ 63) և «Ռիթմով

			ստեղծագործական երևակայությունը	ակ	գուշակիր երգը» (էջ 63)
22	«Երաժշտությունը և մենք»	Սովորել «Խնոցի» հայկական ժող. երգը, ունկնդրել «Ջիախաղ» մանրանվագը երաժշտ. Գ. Չթչյանի	Ծանոթացնել «պաուզա» հասկացությանը և երգով ծանոթացնել քայլ(քառորդ) տևողության պաուզային	Դաշնամուր, գունավոր մատիտներ, ալբոմ	Ծափել ռիթմը և զարկերը, վերլո մանրանվագը
23	«Երաժշտությունը և մենք»	Հայկական ժող. երգ «Մառան մտա», ունկնդրել ժող. մանկական երգեր	Դաստիարակել սեր ժողովրդա-կան երգերի հանդեպ	գունս գունավոր մատիտներ, ալբոմ	Հորինել և ներկայացնել փոքրիկ բեմադրություն երգերի շուրջ
24	«Ձմռան գույները երաժշտության մեջ»	Սովորել «Ձմռան երգը», երաժշտ. Ս. Գալիկյանի, ունկնդրել «Ձմեռ» երգը երաժշտ. Սահարունու	Նպատակն է ցույց տալ երաժշտության և երգերի միջոցով ձմռան գույները: Սովորել երգը և զարգացնել երաժշտալսողական պատկերացումները	Դաշնամուր, գունավոր մատիտներ, ալբոմ	Նկարել ձմռան տեսարան
25	«Ձմռան գույները երաժշտության մեջ»	Սովորել «Ձախուկներ» երգը երաժշտ. Գ. Ղազարյանի, ունկնդրել «Ցուրտ ձմեռ է» երաժշտ. Ե. Սահարունու	Ծանոթացնել ձմեռային սպորտաձևերի հետ, բացատրել երգերի մեջ մաժոր և մինոր տոնայնությունները	Դաշնամուր, գունավոր մատիտներ, ալբոմ, ձայնասկավառ-ակ, պաստառներ	Նկարել դահուկներ և ձմռան տեսարաններ: Ունկնդրած ստեղծ.-ի մեջ նշել մինոր տոնայնությունը
26	Դիմավորենք Նոր տարին	Սովորել «Նոր տարի» երգը խոսք Ն. Միքայելյանի , ունկնդրել նոր տարվա երգերի շարան	Կատարել համապատասխան պարային շարժումներ և տարբերել երգերի բնույթն ու տրամադրությունը	Դաշնամուր, գունավոր մատիտներ, ալբոմ, ձայնասկավառ-ակ, պաստառներ	Ալբոմում պատկերել տոնածառ

II կիսամյակ

27	Դիմավորենք Նոր տարին	Սովորել «Տոնածառ» երգը խոսք և երաժշտ. Մ. Միրզայանի, ունկնդրել «Նոր տարվա հանդես» երգը երաժշտ. Ռ. Ամիրխանյանի և Կոմիտասի «Շուշիկի պարը»	Զարգացնել երգչային ձայնը, երաժշտառիթմական զգացողությունը, մարմնի անկաշկանդ շարժվելու կարողությունը	Դաշնամուր, գունավոր մատիտներ, ալբոմ, ձայնասկավառ-ակ, պաստառներ	Երգել, պարել և կատարել ռիթմական ու պարային շարժումներ հնչող երաժշտությանը համապատասխան: Անցկացնել խաղ-արձագանք (է
28	Թեմայի ամփոփում	Կրկնողություն	Ամրապնդել թեման	——	Ամփոփել անցած դասերը
29	«Ձմռան գույները երաժշտության մեջ»	Սովորել «Փաթիլներ» երգը, Խոսք և երաժշտ. Սահակյանի	Զարգացնել ստեղծագործական երևակայությունը, մաքուր և ճիշտ հնչերանգով երգելու կարողությունը	Ձայնասկավառակ	Երգել, պարել և ծափել երգի ռիթմը
30	«Ձմռան գույները երաժշտության մեջ»	Սովորել «Ձյուն-ձյուն» երգը և սովորել ձեռքի նշաններով ցուցադրել ձայնաստիճանները	Ծանոթացնել երգում հնչող ձայնաստիճանները և ցույց տալ ձեռքի նշաններով	Դաշնամուր, պաստառներ	Երգը կատարել խաղային ձևով
15 ժամ	Թեմա «Զբոսանք երաժշտական աշխարհում»				
31	«Ձմռան գույները երաժշտության մեջ»	Սովորել «Ձմեռ» երգ-վարժությունը, ունկնդրել «Քայլերգ» Ա. Սպենդիարյանի «Ալմաստ» օպերայից	Այս երգով երեխաների լսողության մեջ ամրացնել դո,րե, մի ձայնաստիճանների հնչողությունը	Դաշնամուր, գունավոր մատիտներ, ալբոմ	Երգել հնչյունաշարը,նշել հնչյունների վերընթաց և վարընթաց շարժումը և հնչյուն ցույց տալ ձեռքի նշաններով: Քայլերգը քայլել խրոխտ քայլու
32	«Ձմռան գույները երաժշտության մեջ»	Սովորել «Ձմեռ» երգը,խոսք Գ. Բորյանի, երաժշտ. Մ. Գալիկյանի, ունկնդրել «Փաթիլների պարը» Պ. Չայկովսկու «Շչելկունչիկ» բալետից	Զարգացնել ստեղծագործական երևակայությունը, մաքուր և ճիշտ հնչերանգով երգելու կարողությունը	Ձայնասկավառ-ակ, պաստառներ	Քայլել և պարել հնչող երաժշտությանը համապատասխան: Երգը կատարել առանց բառերի երգելով միայն մեղեդին
33	«Ձմռան գույները երաժշտության մեջ»	«Երաժշտական հնչյունների տևողություններ»	Ծանոթացնել երաժշտական հնչյունների տևողություններին և ցույց տալ ինչպես է գրվում	Մատիտ, ալբոմ	Ունկնդրած օրինակներով բացատրել հնչյունների տևողությունները
34	«Ձմռան գույները երաժշտության մեջ»	«Երաժշտական հնչյունների տևողություններ», ունկնդրել «Ուզունդարա» և «Շալախո» պարերը	Ամրապնդել տևողություն թեման և «Ձմեռ» երգի մեղեդու ռիթմը գրել նոտաներով	Մատիտ, ալբոմ	Ունկնդրած պարերը կատարել համապատասխան շարժումներ
35	Թեմայի շարունակություն	Երաժշտական հնչյունների վերընթաց և վարընթաց շարժումը ձեռքի նշաններով	Կրկնել ձեռքի նշանները երգելով հնչյունաշարը վեր և վար : Ծանոթացնել «Ձմեռ» երգի մեղեդու հնչյունների ձեռքի նշաններին	Մատիտ, ալբոմ «Բնական նվագարաններ»	Երգել հնչյունաշարը ձեռքի նշաններով
36	Թեմայի	«Երաժշտական հնչյունների	Կրկնել ձեռքի նշանները	«Բնական	Ամրացնել դո, րե, մի հնչյուններ

	շարունակություն	տոնողություններ», ունկնդրել «Պսակ-պսակ» երգ-պարը	երգելով հնչյունաշարը վեր և վար : Ծանոթացնել «Վարդի ծառ» երգի մեղեդու հնչյունների ձեռքի նշաններին	նվագարաններ»	ձեռքի նշանները: Պարելիս կիրառել փոփոխակա[...] քայլ
37	Թեմայի շարունակություն	Սովորել «Հանելուկ» երգ-վարժությունը, ունկնդրել «Ունաբի» պարը ըստ Կոմիտասի	Զարգացնել ստեղծագործական երևակայությունը և ամրապնդել ձեռքի նշանների իմացությունը	Մատիտ, ալբոմ «Բնական նվագարաններ», ձայնասկավառ-ակ	«Հանելուկ» երգի մեղեդին երգե[...] ձեռքի նշաններով,իսկ ունկնդրմ[...] պարի ժամանակ կատարել ռիթ[...] կան շարժումներ
38	Թեմայի շարունակություն	Խաղ «Երգող ձայնաստիճաններ»	Զարգացնել երաժշտառիթմա-կան զգացողությունը և երաժշտալսողական պատկերացումները	Դաշնամուր, գունավոր մատիտներ, ալբոմ, ձայնասկավառ-ակ	Խաղում ներգրավել բոլոր աշակերտներին:
39	«Ձմռան գույները երաժշտության մեջ»	Սովորել «Մեր քաջ բանակ» երգը (խոսք՝ Մ. Կորյունի, երաժշտ. Ս. Գալիկյանի), ունկնդրել «Հեծելազոր» մանրանվագը Ա. Խաչատրյանի «Մանկական ալբոմից»	Սովորեցնել ուշադիր լսել և ընկալել երաժշտությունը, զարգացնել երաժշտառիթմա-կան զգացողությունը, մարմնի անկաշկանդ շարժումներ կատարելու կարողությունը	Դաշնամուր, ձայնասկավառ-ակ	Զրույց մեր բանակի մասին, սովորել երգը և լսած երաժշտության ներ[...] քայլել՝ ծնկները բարձրացնելով Ցույց տալ զարկերը:
40	«Ձմռան գույները երաժշտության մեջ»	Ամրապնդել երգը և վերլուծել «Հեծելազոր» մանրանվագը	Տարբերակել երաժշտության 3 տեսակները մեկը մյուսից: Երգել դո, ռե, մի ձեռքի նշան-ներով	Դաշնամուր, գունավոր մատիտներ, ալբոմ	Վերհիշել քայլերգի այլ օրինակ[...] նախորդ դասերից: Խաղ՝ «Քայլերգը և նրա տեսակները»
41	Թեմայի շարունակություն	Սովորել «Ջար զրնգը» ժող. երգը, ծանոթացնել մենապար և խմբապար հասկացություններին	Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել հայկական ժող. երաժշտության հանդեպ, սովորեցնել ուշադիր լսել և ընկալել երաժշտությունը	Ձայնասկավառ-ակ	Ծանոթացնել խումբ, մեներգ, մենապար, խմբապար հասկացություններին և երգը կատարել վերոնշյալ թվարկվածներով
42	Թեմայի շարունակություն	Ամրապնդել «Ջար զրնգը» ժող. երգը, ունկնդրել Կոմիտասի «Մարալի պարը»	Նպատակն է ճանաչել հայկա-կան ժող. երգերն ու պարերը	Ձայնասկավառ-ակ, դաշնամուր	Կատարել պարային շարժումնե[...] անցկացնել խաղ-արձագանք (էջ[...]
43	«Գարնան գույները երաժշտության մեջ	Սովորել «Գարուն է» ժող. երգը, ունկնդրել Ա.	Երգերի միջոցով ցույց տալ գարնան զարթոնքը:	Գունավոր մատիտներ,	Զրույց գարնան մասին, արտասանել գարնանը նվիրվա[...]

		Լուսինյանի «Գարնան սպասում» երգը	Ծանոթացնել պարերգ հասկացությանը	ալբոմ, պաստառ, դաշնամուր	բանաստեղծ- ություններ , ինչպես նաև նկարն գարնան տեսարաններ: Պարային շարժումներով արտահայտ- ել պարերգի տրամադրությունը բովանդակությունը
44	«Գարնան գույները երաժշտության մեջ	Սովորել «Վախկոտ կատուն» ժող. երգը, վերլուծել «Գարնան սպասում » երգը	Սովորել երգը և այս երգով երեխաների լսողության մեջ ամրապնդել րե, մի ֆա ձայնաստիճանների հնչողությունը	Գունավոր մատիտներ, ալբոմ, պաստառ, դաշնամուր	Կրկնել հնչյունաշարի վերընթա վարընթաց շարժումը և կատար դո- -ից ֆա հնչյունները ձեռքի շարժումներով: Վերլուծել ունկնդրած երգը և անցկացնել խաղ «Արձագանքը»
45	Թեմայի ամփոփում	Կրկնողություն	Ամրապնդել թեմայի կարևորությունը	------------------------	Ամփոփել անցածը
15 ժամ	Թեմա «Երաժշտական դիմակահանդես»				
46	«Երաժշտական դիմակահանդես»	Սովորել «Լոլիկ» ժող. երգը, ունկնդրել Էդ. Գրիգի «Ծիտիկ» մանրանվագը: Ծանոթություն «ֆրազ» հասկացության հետ	Զարգացնել երգչային ձայնը, բացատրել «ֆրազ» հասկացությունը և երգով ցույց տալ ֆրազները	Դաշնամուր, Ալբոմ, մատիտ	Թեման ամփոփում է նախորդ 3 թեմաները: Կազմակերպվում է «Երաժշտական դիմակահանդե խաղը: Երեխաներին ծանոթ երաժշտական ստեղծ.-ը կարծես «դիմակ» հագած հնչու իսկ երեխաները պետք է ճանաչ ասեն ստեղծագործության և հեղինակի անունը
47	«Երաժշտական դիմակահանդես»	Հայկական ժող երգ «Վերվերի», ունկնդրել Ս. Բարխուդարյանի «Շուշանի պարը»	Զարգացնել մարմնի անկաշկանդ շարժումներ կատարելու կարողությունը և հաղորդակից դարձնել կատարողական արվեստին	Թմբուկ, ծնծղա, դափ	Համեմատել պարերը, վերլուծել պարել: Անցկացնել խաղ «երգող ձայն- աստիչաններ»
48	«Երաժշտական դիմակահանդես»	Սովորել «Մայրիկիս տոնը» Երգը խոսք. Ս. Մուրադյանի, երաժշտ. Ա. Լուսինյանի: Կրկնել «Գարուն» ժող. երգը	Ծանոթացնել մայրիկների տոնին, սովորել երգը և կատարել պարային շարժում-ներ	Ալբոմ, մատիտ	Կրկնել «Գարուն» երգը և երգել ձեռքի նշաններով: Ամեն մեկը պետք է նկարի իր մայրիկ- ին և բնութագրի նրան

49	«Երաժշտական դիմակահանդես»	Սովորել «Բարի, ժպտուն իմ մայրիկին» երգը՝ երաժշտ. Գ. Չթչյանի, ունկնդրել «Կաքավիկ» և«Հաբրբան» երգերը՝ լարային քառյակի կատարմամբ	Ծանոթացնել լարային քառյակի կազմությանը, նրա գործիքների հետ և ներկայացնել Կոմիտասի անվան լարային քառյակի գործունեությունը	Պաստառ,ալբոմ, մատիտ, ձայնասկավառ-ակ	Կատարել երգը լարային շարժո ներով և վերլուծել ունկնդրած ստեղծագործությունները
50	«Երաժշտական դիմակահանդես»	Սովորել «Վեր, վեր գյուղից վեր» ռուս.ժող. երգը	Ծանոթացնել ռուսական ժող. երգերի հետ և զարգացնել երգչային ձայնը	Ձայնասկավառ-ակ	Երգը կատարել դերերով, պարս շարժումներով :Ունկնդրել նաև երգի ռուսերեն տարբերակը
51	«Երաժշտական դիմակահանդես»	Սովորել «Ай-я, жу-жу» երգը, ունկնդրել Ս. Ռախմանինովի «Իտալական պոլկան»	Խոսել լատվիական երգերի մասին և զարգացնել երաժշտառիթմական զգացողությունը	Պաստառ,ալբոմ, մատիտ, ձայնասկավառ-ակ	Քանի որ, երգը օրորոցային է , ս կատարել հանգիստ, գեղեցիկ ձայնով, իսկ «Իտալական պոլկան» կատարել պարայի շարժումներ ռիթմական նվագակցությամբ
52		Հայկական ժող. երգ «Հոյ Նար»	Զարգացնել ստեղծագործական երևակայությունը և ստեղծել մեղեդի՝ դո. րե, մի , ֆա ձայնաստիճաններով	Դաշնամուր	Ամրապնդել դո. րե, մի, ֆա ձայնաստիճաններով հնչյունաշ կատարողականությունը, կատ երգը ձեռքի նշաններով
53		Հայկական ժող. երգ «Ջախորդ արջը», ունկնդրել «Պոլկա»՝ երաժշտ. Մ. Գլինկայի	Զարգացնել ստեղծագործական երևակայությունը և ստեղծել մեղեդի՝ դո. րե, մի , ֆա ձայնաստիճաններով	Պաստառ,ալբոմ, մատիտ, ձայնասկավառ-ակ	Կատարել «Պոլկա» պարը իրեն բնորոշ պարային քայլով
54		Սովորել հայկական ժող. երգ «Հավի ճիվ» : Ամրապնդել՝ մի, ֆա, սոլ ձայնաստիճանները	Այս երգով զարգացնել և ամրապնդել մի, ֆա, սոլ ձայնաստիճանների հնչողությունը և երգը ցույց տալ ձեռքի նշաններով	Ալբոմ, մատիտ	Երգը սովորելուց հետո երեխան գրատախտակին՝ ուսուցչի օգնությամբ նկարում են մեղեդո աստիճանները
55	«Երաժշտական դիմակահանդես»	Հայկական ժող. երգ «Թռի, թռի», ունկնդրել Ք. Սեն-Սանսի «Մեռնող կարապ» ստեղծ.-ը	Տարբերել երգի բնույթն ու տրամադրությունը՝ նշելով մի, ֆա ,սոլ ձայնաստիճանները	Պաստառ,ալբոմ, մատիտ, ձայնասկավառ-ակ	Երգը կատարել աշխույժ և վերլուծել ունկնդրած ստեղծ.-ը
56	«Երաժշտական դիմակահանդես»	Սովորել «Անբախտ փիսոն» ՝խոսք Հ. Աղաբաբի, երաժշտ. Մ. Միրզայանի: Ունկնդրել Ա. Խաչատրյանի	Այս երգերով զարգացնել և ամրապնդել երգեցողությունը	Ձայնասկավառ-ակ	Երգը կատարել համապատասի շարժումներով

		«Գայանե» բալետից «Ռուսական պարը»			
57	«Երաժշտական դիմակահանդես»	Հայկական ժող. երգ «Հանիկ Նայ»	Ամրապնդել նախորդ դասի երգը և սովորել «Հանիկ Նայ»-ը	Ձայնասկավառ-ակ, դաշնամուր	Լսողության մեջ ամրապնդել դո, մի, ֆա, սոլ ձայնաստիճանները վերլուծել «Ռուսական պարը» և կազմակերպել խաղ «Երգող ձայնաստիճաններ» մի, ֆա, սո հնչյուններով
58	«Երաժշտական դիմակահանդես» շարունակություն	Սովորել Գ. Չթչյանի «Իմ պապիկի Հայաստան» երգի 1-ին տունը, ունկնդրել Ա. Խաչատրյանի «Ցատկապարան» մանրանվագը	Սեր և հետաքրքրություն դաստիարակել հայրենիքի հանդեպ, զարգացնել երգչային ձայնը և կատարել երաժշտառիթմական շարժում	Ձայնասկավառ-ակ, դաշնամուր, մատիտ,ալբոմ	Սովորել երգը և ծափել ռիթմը: Ունկնդրած ստեղծ.-ը վերածել երաժշտառիթմական շարժումն
59	«Երաժշտական դիմակահանդես» շարունակություն	Սովորել Գ. Չթչյանի «Իմ պապիկի Հայաստան» երգի 2-րդ տունը, ունկնդրել «Խիզախ հեծյալը» երաժշտ. Ռ. Շումանի	Երգում ցույց տալ դո, ռե, մի, ֆա, սոլ ձայնաստիճանները և երգել ձեռքի նշաններով	Թմբուկ, ծնծղա, դափ	Կատարել ռիթմական նվագակց թյուններ և մարմնի ազատ շարժում-ներ: Ունկնդրած ստեղծագործության տակ ցատկոտել ոտքից ոտք
60	Տարեվերջյան դաս-համերգ	Անցած երգերի , պարերի և խաղերի ցուցադրում	Դաս-համերգի միջոցով ամփոփել տարվա ընթացքում սովորած երգերը, պարերը, խաղերը և կռահել ունկնդրվող երաժշտությունը	------------------------	Թեմայի ամփոփում