



ԳԱՆՁԱՔԱՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ ԵՎ ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՊԼԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՄՄ նախագահ Ա. Այդինյան

Մեթոդական միավորման խնդիրները և նպատակները

1. Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը՝ ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար:
2. Մեթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը:
3. Մ/մ առարկաների դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:
4. Կրթական գործընթացը չափորոշչային պահանջներին առավելագույնս համապատասխանեցնելու նպատակով ընդգրկել տեխնոլոգիաների ներդրումը դասապրոցեսում:
5. Անցկացնել մանկավարժական ընթերցումներ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ:
6. Կազմակերպել առարկայական մրցույթ-վիկտորինաներ, բազմաբնույթ միջոցառումներ, առարկայական միջոցառումներ, օլիմպիադաներ:
7. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները նպատակաուղղել
 - ա. դաստիարակելու ազգային ու համամարդկային արժեքներ կրող ակտիվ անձ և քաղաքացի
 - բ. բացահայտելու աշակերտների անձնային որակները
 - գ. ամրապնդելու հարգանք և հպարտություն հայրենիքի, բնության հանդեպ
 - դ. օգնել աշակերտներին՝ կողմնորոշվելու հասարակական բազմաբնույթ հարաբերություններում՝ տալով հիմնական գիտելիքների անհրաժեշտ պաշար:

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ
ԱՂՅՈՒՍԱԿ**

Թիվ	Ազգանունը անունը,	Ծննդյան թիվը	Նրախնայման Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Դասավանդվող առարկաները	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթական ժամերը
1	Այդինյան Արմենուհի	1970	բարձրագույն	ուսուցիչ	28	ինֆորմատիկա, հանրահաշիվ, երկրաչափություն	VI, VII, VII, VIII, IX	25
2	Մելիքսեթյան Վանուհի	1963	բարձրագույն	ուսուցիչ	19	մաթեմատիկա, հանրահաշիվ, երկրաչափություն	V, IX	26
3	Խաչինյան Նունե	1966	բարձրագույն	ուսուցիչ	25	մաթեմատիկա, հանրահաշիվ, երկրաչափություն	IV, VI, VII	24
4	Ղուշյան Լիլիթ	1961	բարձրագույն	ուսուցիչ	13	բնագիտություն, քիմիա	V, VI, VII, VIII, IX	23

Մեթոդական միավորման ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների

«2022 - 2023» ուսումնական տարվա Պլան

ծրագիրն ըստ ամիսների

Օգոստոս	
No	Աշխատանքի բովանդակությունը
1	Մեթոդամիավորման կազմի քննարկում
2	Մեթոդամիավորման կազմի հաստատում
3	Օրինակելի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման առաջարկությունների մշակում
4	Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան առարկայական ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանի, դասաբաշխման նախագծի քննարկում.
5	Թեմատիկ պլանների քննարկում և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը:
6	Սովորողներին դասագրքերով և այլ ուսումնական գրականությամբ ապահովելու հետ առնչվող խնդիրների քննարկում:
7	Բանավոր, գործնական և թեմատիկ աշխատանքների թվի որոշում:
Սեպտեմբեր	
1	Ուսուցիչների որակավորման բարձրացմանը նպաստելու հարցը:
2	Փորձարկվող դասագրքերի, ձեռնարկների, մեթոդական ձեռնարկների հարցը:
3	Օրվա դասի պլանների մշակման և կազմման հարցը:
Հոկտեմբեր	
1	Դասավանդման նոր մեթոդների, հնարների կիրառման հարցը:
2	5-րդ, 6-րդ, 7-րդ, 8-րդ, 10-րդ և 11-րդ դասարաններում նոր չափորոշիչների, ծրագրերի կատարման ՆԴՎ կազմակերպման հարցը:
3	Գործնական աշխատանքների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական շաբաթների, գիտագործնական համաժողովների, մեթոդական փառատոնների և այլ մեթոդական միջոցառումների հարցի քննարկում:
4	Ուսումնամեթոդական աշխատանքների ակտիվացման հարցի քննարկում:
5	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպման, օլիմպիադաներում սովորողների մասնակցության հարցի քննարկում
Նոյեմբեր	
1	Սովորողների մոտ կարողությունների զարգացման գնահատման կազմակերպում:
2	Ուսումնական նախագծերի իրականացման խնդիրները:
3	Փորձարկվող դասարաններում առաջացած խնդիրների և ձեռքբերումների քննարկում
Դեկտեմբեր	
1	I կիսամյակի թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կատարողականի ստուգում
2	I կիսամյակի փակման կատարողականի ստուգում
3	Առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի կազմակերպում և

	անցկացում
4	Իրականացրած ուսումնական նախագծի հարցը:
5	Փորձարկվող դասարաններում առաջացած խնդիրների և ձեռքբերումների քննարկում
6	Առաջին կիսամյակի արդյունքների քննարկում:
Հունվար	
1	II կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների նախապատրաստում և քննարկում՝ հստակեցնելով պահանջներն ու անելիքները
2	II կիսամյակի ծրագրերի վերանայում
3	Փորձարկող դասարաններում առարկաների ծրագրերի հունվար ամսվա կատարողականի քննարկում:
4	Ձևավորող գնահատման ընթացիկ (ձևավորող) և ամփոփիչ (բնութարող) քննարկում:
5	Փորձարկվող դասարաններում առաջացած խնդիրների և ձեռքբերումների քննարկում
Փետրվար	
1	Մեթոդախնդիրման անդամներով նպաստել սովորողների մասնագիտական կողմորոշմանը
2	Չափորոշչային պահանջների կիրառում և քննարկում
3	ԹԳՀԳ առարկայի տասնօրյակի անցկացում
4	5 և 9 դասարաններում վերջնարդյունքների ապահովման նպատակով սովորողների կարողությունների զարգացման գնահատում կազմակերպելու հարցը:
5	Մեթոդական զեկուցում մաթեմատիկայից
6	Փորձարկվող դասարաններում առաջացած խնդիրների և ձեռքբերումների քննարկում
Մարտ	
1	ԿԱՊԿՈՒ երեխաների մեջ հատուկ շնորհների հայտնաբերում
2	ԹԳՀԳ առարկայի տասնօրյակի անցկացման քննարկում և վերլուծություն
3	Մեթոդախնդիրման առարկայի դասավանդման և դիդակտիկ նյութերի վիճակի վերլուծություն
4	Մաթեմատիկա առարկայի տասնօրյակի անցկացում
5	Վերապատրաստումների ընթացքում առաջացած խնդիրների քննարկում
6	Փորձարկվող դասարաններում առաջացած խնդիրների և ձեռքբերումների քննարկում
Ապրիլ	
1	Մաթեմատիկա առարկայի տասնօրյակի անցկացման քննարկում և վերլուծություն
2	Մաթեմատիկայի դասավանդման որակի անհատական ներդրողական վերահսկողության (ՆԴՎ-ն իրականացվում է համաձայն դպրոցի տարեկան աշխատանքային պլանի) շրջանակներում ուսումնասիրության պլանավորում ապրիլ ամսին իրականացնելու համար:
3	Միջոցառում և սեմինար կազմակերպած ուսուցիչներին խրախուսելու հարցը:
4	Ընթացիկ հարցեր
Մայիս	

1	Քննակարգի քննարկում
2	Ավարտական քննությունների նախապատրաստում, կոնսուլտացիայների անցկացում
3	II կիսամյակի փակման նախապատրաստում
4	Ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան ամփոփում
5	Մեթոդիկավորման մեջ ընդգրկված առարկաների ծրագրերի կատարողական ամփոփում
6	120-ից 200 ժամ բացակայություն ունեցող սովորողների համար քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում:
Հունիս	
1	2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում մաթեմատիկական մեթոդիկավորման կատարած աշխատանքների ամփոփում
2	Քննությունների ամփոփում
3	Գալիլեո ուսումնական տարվա դասաբաշխում