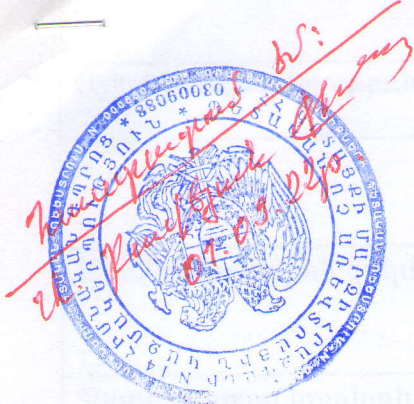




Հրազդանի N14 հիմնական դպրոց
Հոգեբանի աշխատանքային պլան
2022-2023 ուստարի

Հոգեբան՝ Լ. Եղիազարյան

Կանխարգելիչ աշխատանքներ

Անցկացնել գրույթ «Ընդլայն և ինտեգրացիոն մեթոդներ առարկայականությանը» բեմադրել	4-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Նախնական դասարանական տարիքին բնորոշ տեսանկյունայինությունները, ճգնաժամային սեփականություն:	6-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Ցուցանիշային հոգեկան առաջընթացի ճանաչողական բնութագրումներ:	5-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում

Զարգացնող աշխատանքներ

Գնահատել սերնդի կատարարական հմտությունները զարգացնող աշխատանքներ:	7-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Ուսումնական երկրային տեսչի կատարյալ միջոց առարկայականությանը գործունեություն:	1-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում

Աշխատանքի ուղղությունը և բովանդակությունը	Շահառուն	Ժամկետը
---	----------	---------

Ախտորոշիչ աշխատանքներ

Մասնագիտական կողմորոշում:	9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Պարբերաբար իրականացվող դասալսումներ:	1-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Ուսումնասիրել աշակերտների վարքը, հույզերը և զգացմունքները: Պարզել՝ արդյոք բնականոն հունով են ընթանում դրանք:	1-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Կատարել խառնվածքի տիպերի բացահայտում (Այգենկի մեթոդիկա):	6-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Անցկացնել <<Ինքնավերաբերմունքի հետզոտման թեստ-հարցարան>> Վ. Վ. Ստոլին:	7-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Կատարել <<Անձի ինքնագնահատականը <<Ես-իդեալական>>, <<Ես- իրական>>, <<Ես>> կոնցեպցիան հետազոտող թեստ մեթոդիկա>> (Ս. Ա. Բուդասիի):	8-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Անցկացնել տարբեր պրոյեկտիվ մեթոդիկաներ:	1-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում

Կանխարգելող աշխատանքներ

Անցկացնել զրույց <<Ինչպե՞ս խուսափել վնասակար սովորություններից>> թեմայով:	4-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Պարզել դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկությունները, ճգնաժամային բարդույթները:	6-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Կազմակերպել հոգեկան առողջության մասին դաս-քննարկումներ:	5-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում

Զարգացնող աշխատանքներ

Կատարել սթրեսի կառավարման հմտությունների զարգացման աշխատանքներ:	7-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Ուսումնասիրել երեխայի անձի կայացման վրա ազդող և խոչընդոտող գործոնները:	1-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում

Համագործակցել դպրոցում սովորողների հետ առնչվող մյուս մասնագետների հետ, մասնակցել նրանց իրականացրած միջոցառումներին:	1-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Ախտորոշել և բացահայտել միջանձնային հարաբերություններում առաջացած խնդիրների և հաղորդակցման դժվարությունների պատճառները:	1-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Մասնակցություն ունենալ դպրոցում իրականացվող միջոցառումներին, ուսումնասիրել երեխաների վարքային առանձնահատկությունները:	1-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Բացահայտել երեխաների անձնային առանձնահատկությունները: Մշակել յուրաքանչյուր երեխայի համար անհատական մոտեցում:	1-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում

Շտկողական աշխատանքներ

Դժվար վարք և հուզական ոլորտի խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ իրականացնել հոգեբանական աշխատանք:	1-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Կրտսեր դպրոցականների մոտ ուսումնական հմտությունների թերզարգացվածության շտկում:	5-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում

Խորհրդատվական աշխատանքներ

Խորհրդատվական աշխատանքներ կտարել՝ Ա) Հարմարման դժվարություններ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:	1-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Բ) Հարմարման դժվարություններ ունեցող աշակերտների հետ աշխատող ուսուցիչների հետ:	1-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Գ) Դեռահասության ճգնաժամում դժվարություններ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:	6-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Դ) Ուսումնական և դաստիարակության մեջ խնդիրներ ունեցող աշակերտների հիմնահարցի վերաբերյալ վարչակազմի հետ:	1-9-րդ դասարաններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Անցկացնել զրույց <<Ինչպե՞ս օգնել դեռահասներին հաղթահարելու դեռահասության ճգնաժամը>> թեմայով:	Դեռահասների ծնողներ և ուսուցիչներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում

Աշխատանք կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հետ

Կատարել դիտարկումներ դասապրոցեսի ժամանակ և ազատ միջավայրում:	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	Ուսումնական տարվա սկզբում
Մասնակցություն ունենալ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների կաիքի դպրոցական մակարդակի գնահատմանը:	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	Ուսումնական տարվա սկզբում
Պարզել աշակերտների հուզական վիճակը:	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	Ուսումնական տարվա սկզբում
Աջակցել երեխաներին սոցիալական, հուզական և անձնային ոլորտների զարգացման հարցում:	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում