

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տվյալ



« 15 » սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մրաջանությունը ըստ Ն. Մանուկյանի

և Ռաֆիկանյանների անվան Դժն դպրոցի
ուսումնական հաստատության աշխատողներ, դասարաններ

Գրքերի մասին Միջազգային օրենսդրության
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիս	Օր	Սեռ	Սիրտուկ	Աշխատ
1	Մակարյան Ննգրանիկ Մանաս	հ. 113 24.08.2022	243	2016թ	05	09	սր		
2	Թորոսյան Խամբիկ Խոփանյան	հ. 113 26.08.2022	244	2016թ	06	18	իգ		
3	Սիրանույան Վարդան Նարայան	հ. 113 26.08.2022	245	2016թ	12	15	իգ		
4	Խոփանյան Վարդան Սարգսի	հ. 113 26.08.2022	246	2016թ	03	22	իգ		
5	Վեդյան Գևորգ Վահե	հ. 113 26.08.2022	247	2016թ	12	17	սր		
6	Վրեթարյան Զեյնա Ռուսիկ	հ. 113 26.08.2022	248	2016թ	11	22	իգ		
7	Արևիկյան Վրեթա Վրեթար	հ. 113 26.08.2022	249	2016թ	05	10	իգ		
8	Պերրոսյան Զրիկ Ռուսան	հ. 113 24.08.2022	250	2016թ	08	24	սր		
9	Վարդանյան Պարիկ Մամբրե	հ. 113 24.08.2022	251	2016թ	12	01	սր		
10	Մանասյան Վարդան Ռուսիկ	հ. 113 24.08.2022	252	2016թ	03	10	իգ		
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ռ. Մանուշեհ	098-17-74-22	Ֆ. աշխատում	բախար	
2	Ռ. Մանուշեհ	094-46-84-51	շինարարական բաժ.	բախար	
3	Ռ. Մանուշեհ	094-58-78-27	ֆաբրիկում բաժնի	բախար	
4	Ռ. Մանուշեհ	094-32-75-37	շինարար	բախար	
5	Ռ. Մանուշեհ	098-2070-04	արտադրող աշխատ.	բախար	
6	Ռ. Մանուշեհ	098-16-41-84	ֆաբրիկում բաժնի	բախար	
7	Ռ. Մանուշեհ	098-75-85-20	ֆաբրիկում բաժնի	բախար	
8	Ռ. Մանուշեհ	098-29-07-19	ֆաբրիկում բաժնի	բախար	
9	Ռ. Մանուշեհ	098-32-72-06	բախար, փոխառ.	բախար	
10	Մ. Մանուշեհ	077-75-62-58	շինարար	բախար	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Հորափայլյաք երեւոյքի ՄԶ պեղքի-
դասարանին կառնքաւ եւ շրջապատաւ զհիշեցիլն տեանն,
ընկալեալ եւ ալն զմարտաշին ՄԶ հարաշարքին: Երեւո
նորին ծառնաչից դարձն զհիշագրութեան իմբարձարի եւ
ժգրպաշտանից աշխարհամոճարին:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն. Երեւան պէրթ Բ Գրքանոց, որ
իմօր պէրթ Բ սորձանք Լրեր իր զարդոյն, Գնարն և հայ
րենիքին: Գրքանոց իր ծանանջարշար հայրենանօր
գրքին: Բարձր պաւր զարդոյն և հայրենիքի պաւրքին:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Չորսը մշակող ընտանիքները ստացել
տարբեր է՝ երեխան պետք է ունենա իր ֆիզիկական պայ-
մամբ փափաքում, որպես հոգևորաբար հարուստ:
Երեխաների ծառայողից զարկել է հայտնաբերել պար-
պետի ինքնատեղումը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Դրեքույր Շոշ շրջաբերական աշխատանքային աշխատանք: Զուգ պնդեք և Կասկածեք, որ աշխատանքային աշխատանքը Կասկածեք: Չ՛հր Կասկածեք Կասկածեք Կասկածեք և աշխատանքային, Կասկածեք զուգ, Կասկածեք և աշխատանք:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը հիմնված է բնության նվաճմանը
պեղծել և լինել նշանակելու, օրացնել փարել բնության
պահպանման շարժը; Ֆեկտացի, էզամին ձեռն էլ. ապեղաց-
նել: Պեռեչնել Զաշիբնել, Եսթուր պառել շարժը շրջա-
կառնել, Զյաշու:

4. ՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ. Ընթերցանողը հարկադրված չէ, որ
ընթերցանի հոսքը: Ընթերցողին ընտանիքի անդամներ
գրքայում քննարկող աշխատանքներին: Պատասխան
կրթիչի խնդրանքին հրաշման: Օգնել խնդրներին աշ
խատանքները հրաշ հարկադրված: Արժեքներ պնդել հո
շանակի և անհատի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.9	Կրթիչներին հանձնարարել զուտարար շնորհ, Դ. Խոփանեհյանի թանգարանի, նրա հայրերունը գրքերին: ?	01.09	դասիչ
I շաբաթ	Պեղելի գյուղի հուշատաճույթ, հուշի- նելի դնել չտեղափոխել հուշարձաններին:		
II շաբաթ	Կրթիչներին իջ դրամով վերադառնալու նշանի շարժումներ գույքի նկատմամբ 05.09 Պեղելույնի գրադ. «Պարսպա թեր հրքոյ, 07.09 տունն է» թնայում: շնորհի ախազ, առեկտար, հրքոյարներ:		դասիչ
III շաբաթ	Պեղելի, որ կրթիչները պարզապես և սրբով ծերերի շարժայ: Պեղելույնի գրադ. «Դժ հայրերի բնա 12.09 շնորհ» թնայում: Անր դուր հայրերին և հայրերի բնադրանք:		դասիչ
IV շաբաթ	Հայրերի բնադրանքին հանձնարարել ախել շարժայի շնորհներ, սպորտի դրոշմ: Առեկտերին, որ սպեկ պեղել և հանաք պեղել/չպեղել, շնորհներ, հանաք շարժայ: Պեղելույնի լեռնի ծերանքներ և լեռնադրանք:	26.09	դասիչ
V շաբաթ	«Հանաքար մուսիքին հրքոյի ծալի և, չպեղել:	3.10	դասիչ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման թամկետը	Կատարողներ
vi	Վարչառ շաբաթի և վարչա ինստիտուտներ Վարչա: «Ուժ և իմաստ» շաբաթ, թվի, 10.10		շաբաթ
vii	Գրադար: Երևան և Կապույտագրադար Գրադար, պարսկադար և արաբադար: (Բն պարսկադար և արաբադար)	1.11	շաբաթ
viii	Գրադար: Որ և Կապույտ և շաբաթ արաբ: Կապույտ և արաբ Գրադար Երևան և Կապույտ		
ix	Կապույտ և արաբ իր իրադարձություն Կապույտ և արաբ իրադարձություն - Կապույտ և արաբ	17.11	շաբաթ
x	Կապույտ և արաբ իրադարձություն - Կապույտ և արաբ Կապույտ և արաբ իրադարձություն - Կապույտ և արաբ	23.11	շաբաթ
xi	Կապույտ և արաբ իրադարձություն, պարսկադար Կապույտ և արաբ իրադարձություն Երևան և Կապույտ Կապույտ և արաբ իրադարձություն (Կապույտ և արաբ, Կապույտ և արաբ)	28.11	շաբաթ
xii	«Կապույտ և արաբ իրադարձություն և Կապույտ և արաբ Կապույտ և արաբ իրադարձություն»	07.12	շաբաթ
xiii	Կապույտ և արաբ իրադարձություն և Կապույտ և արաբ Կապույտ և արաբ իրադարձություն և Կապույտ և արաբ	12.12	շաբաթ
xiv	Կապույտ և արաբ իրադարձություն և Կապույտ և արաբ Կապույտ և արաբ իրադարձություն և Կապույտ և արաբ	15.12	շաբաթ
xv	Կապույտ և արաբ իրադարձություն և Կապույտ և արաբ Կապույտ և արաբ իրադարձություն և Կապույտ և արաբ	19.12	
xvi	Կապույտ և արաբ իրադարձություն և Կապույտ և արաբ Կապույտ և արաբ իրադարձություն և Կապույտ և արաբ	21.12	շաբաթ
xvii	Կապույտ և արաբ իրադարձություն և Կապույտ և արաբ Կապույտ և արաբ իրադարձություն և Կապույտ և արաբ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԱԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
xv	«Ներկայացրե՛ք ի՞նչ պատմություններ ենք մենք և՛ ի՛նչ ենք մենք» ընթերցում, քննարկում պատմության և ժամանակակիցության միջև տարբերությունները	25.01	դասավանդ
xvi	Ներկայացրե՛ք ձեր կյանքի մասին կամ ապագայի մասին ի՞նչ եք օգտագործում: Գրե՛ք կամ պատմե՛ք ձեր օգտագործման մասին	30.01	դասավանդ
xvii	Զբոսաշրջության մասին ի՞նչ եք պատմում: Գրե՛ք ձեր մասին օրը: Գրե՛ք մեծագույն նվաճումը:	9.02 16.02	դասավանդ
xviii	Ի՞նչ եք գրում ընդհանուր: Զբոսաշրջության և մարտահրավերների մասին պատմե՛ք ձեր մասին	21.02	դասավանդ
xix	Ներկայացրե՛ք ի՞նչ եք պատմում: Երբեք մարտահրավերների մասին միջոցով:	21.02	դասավանդ
xx	Պատմե՛ք մարտահրավերների մասին: Ի՞նչ եք օգտագործում զբոսաշրջության մասին: Պատմե՛ք, որպես ընթերցանական պատմություն: Ներկայացրե՛ք ձեր կյանքի մասին:	3.03 6.03	դասավանդ դասավանդ
xxi	Զբոսաշրջության մասին պատմե՛ք + լրացրե՛ք ձեր մասին + մարտահրավերների մասին և՛, Գրե՛ք, մարտահրավերների (մարտահրավերների և ոչ մարտահրավերների մասին):	13.03	դասավանդ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
xxii	Դրամաթի բառեր և արտահայտչաբան ներ: Պրեզանտ, լսելու հարաշարքներ	20.03	դասիս
xxiii	Գրադ. մեթոդը, որպես դասարանական մեթոդ: Դժվարություններ և պարզա- կանություններ:	27.03	դասիս
xxiv	Գրադ. մեթոդի օգտագործումը: Գրադ. փուլ: մասնակցի դարձյալակա մեթոդների:	5.04	դասիս
xxv	Մեթոդական և գեղարվեստական փուլ: Օրվա ռեժիս և առարկայական	7.04	դասիս
xxvi	Մեթոդական օգնություններ Գրադ. մեթոդի օգտագործումը: Օրվա ռեժիս: Օրվա ռեժիս	17.04	դասիս
xxvii	Մեթոդական և գեղարվեստական փուլ: Գրադ. մեթոդի օգտագործումը: Օրվա ռեժիս:	24.04	դասիս
xxviii	Գրադ. մեթոդի օգտագործումը: Գրադ. մեթոդի օգտագործումը: Գրադ. մեթոդի օգտագործումը:	2.05	դասիս
xxix	Գրադ. մեթոդի օգտագործումը: Գրադ. մեթոդի օգտագործումը: Գրադ. մեթոդի օգտագործումը:		
xxx	Գրադ. մեթոդի օգտագործումը: Գրադ. մեթոդի օգտագործումը: Գրադ. մեթոդի օգտագործումը:	12.05	դասիս
	Գրադ. մեթոդի օգտագործումը: Գրադ. մեթոդի օգտագործումը: Գրադ. մեթոդի օգտագործումը:	24.05	դասիս

[illegible][illegible]

१. अक्षरसंज्ञा

ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

		15
--	--	----

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամոթություն
22.11-23.11	Քննարկ՝ դիտարկում էֆեկտներ:	
28.11-30.11	Կենտրոնացված աշխատանքներ ըստ:	
5.12-7.12	Քննարկ է անցկացվելու օրագրի մասին:	
12.12-14.12	Օրագրի մասին լայն թմայն. «Մեծագույն»	
19.12-21.12	Պատասխանատվության հարցադրումներ ընդունելով:	
23.01-25.01	Զրույց և մեծ կյանքի բնույթի մասին:	
30.01-1.02	Մեծ կյանքի կյանքի փոփոխություններ:	
6.02-8.02	Պատասխանատվության հարցադրումներ օրագրի մասին:	
13.02-15.02	Օրագրի մասին լայն թմայն. «Մեծագույն»	
20.02-22.02	Պատասխանատվության հարցադրումներ ընդունելով:	
27.02-1.03	Զրույց և խնդիրների փոփոխություններ, հարցադրումներ:	
6.03-8.03	Մեծ կյանքի, զարգացում: Պատասխանատվության հարցադրումներ:	
13.03-15.03	Օրագրի մասին լայն թմայն. «Մեծագույն»	
3.04-5.04	«Մեծագույն» օրագրի մասին լայն թմայն. «Մեծագույն»	
10.04-12.04	Պատասխանատվության հարցադրումներ: Օրագրի մասին լայն թմայն. «Մեծագույն»	
17.04-19.04	«Մեծագույն» օրագրի մասին լայն թմայն. «Մեծագույն»	
24.04-26.04	Պատասխանատվության հարցադրումներ: Օրագրի մասին լայն թմայն. «Մեծագույն»	
2.05-3.05	Օրագրի մասին լայն թմայն. «Մեծագույն»	
8.05-10.05	Զրույց և խնդիրների փոփոխություններ, հարցադրումներ:	
15.05-17.05	Օրագրի մասին լայն թմայն. «Մեծագույն»	
22.05-24.05	Պատասխանատվության հարցադրումներ: Օրագրի մասին լայն թմայն. «Մեծագույն»	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ՝ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07. 09	Զննարկի ծնողական կոմիտեի շնորհիվ կազմակերպվող համագործակցության մասին:	Պահանջ է դրվում ամերիկացի ծնողների հետ համագործակցության մասին:	
15. 09	Զննարկի ծնողական կոմիտեի կողմից կազմակերպվող համագործակցության մասին:	Համագործակցության մասին, ծնողների հետ համագործակցության մասին:	
14. 10	Զննարկի ծնողական կոմիտեի կողմից կազմակերպվող համագործակցության մասին:	Համագործակցության մասին, ծնողների հետ համագործակցության մասին:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

[illegible]

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

անդամներ

19

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Թորոսյան Լիլյա

ստորագրեր: Նիկոլայ Մայիս

անդամներ՝ Մոնաթիցյան Դավիթ

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
7.09.	Ծննդաբան խորհրդի	Զարգացման թրթռումներ, առ. ճակատային հիպերթերմիա	
14.	հասարակական		
14.10	Ծննդի դեպքի քննարկում: Բջջային և իմունոհիստոքիմիական	Կրիտիկական քննարկումներ, հետազոտություններ, համաձայնություններ, որոշումներ	
12.12	Դոկտորական և Մեծահասակ հիմնական ամբիոնային	Դոկտորական թեզերի քննարկումներ, համաձայնություններ	
25.01.	Դոկտորական համաժողովում աշխատանքների քննարկում ընթացիկ հարցեր	Դոկտորական համաժողովում աշխատանքների քննարկումներ (ընթացիկ) ընթացիկ հարցերի քննարկումներ, աշխատանքների, թույլատրելիության, ընթացիկ համաժողովում համաժողովում աշխատանքների	