

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևորեն՝

ՄԱՐԿԻ

« 01 » մայիսի 2022 թ.



Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ լրում Մարզի

Զորագրույի կիսամյակի զբոսայի *Հ.Մ.*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մարզական լրերում Մարտի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 23 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրանան թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիս	Օր	Սեռ	Սիրտու Հիտու	Քաշ
I դաս									
1	Խոյհաննեբյան Էսաթյ Է	2022 կր		2016	07	18	ար.	1.00	17
2	Խոյհաննեբյան Արթուր Ա.	2022 կր		2016	02	01	իգ.	1.10	15
3	Արծույան Ժենա Ն.	2022 կր		2016	11	04	իգ.	1.05	18
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12	II դաս								
13	1. Նրամկչյան Էսաթյ Ն.	2021 կր.10	56	2015	07	27	ար.	1.20	2048
14	2. Գալստյան Լիանա Զ	2021 կր.10	57	2015	07	29	իգ.	1.22	1848
15	3. Գրիգորյան Վարսիա Գ	2021 կր.10	58	2015	10	08	իգ.	1.30	2048
16	4. Խոյհաննեբյան Վարսիա Ն	2021 կր.10	61	2015	07	29	ար.	1.10	18
17	5. Խոյսեփեթյան Վարսիա Ն	2021 կր.10	61	2015	05	07	ար.	1.10	2047
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1. 09.09	« Զրույց կուկերի մոտեմալացումը նույնիսկ զգո՞ւմ եք կարծարացումը ըստ է »	8 շաբաթ քամակ	քամակ
2. 16.09.	Նշանակություններ կարգապահության հարցեր: Ինչպե՞սն արահեղ դրոշմ: ամբ. ց.	ամբ. ց.	քամակ
3. 23.09.	Զրույց Խաչատրյանի հանրամարտը անհատական ամբ. ըստ է:		
4. 30.09.	Դասարանային աշխատանքները քննարկել:		
5. 07.10.	Զրույց « Ինչպե՞ս արդարացի է կարծիքը արտահայտել իրավիճակներում ընդհանուր -> »	քամակ ամբ. ց.	քամակ
6. 14.10	Օրվա ռեժիսորի խորհուրդի անդամ ընտրվել:	քամակ	քամակ
7. 21.10	Նշանակություններ արձակուրդի անցումը քննարկել ըստ է:	1 շաբաթ	քամակ այլակ
8. 04.11.	Ինչպե՞ս Օգոստոսի հիմնական շաբաթը ընդհանուր դիտարկել, փնտրել:	այլ ց.	քամակ այլակ
9. 01.11.	Երկրաչափություն, փոփոխություններ, անհատական ընտրություն:	ամբ. քամակ	այլակ
10. 18.11.	Ռեժիսորի ընտրությունը քննարկել:	այլ ց.	այլակ
11. 25.11	Վերադարձվելու հետ կապված կարծիքները քննարկել և նշանակել:	այլ ց.	այլակ
12. 02.12	Ներկայացված կարծիքներ: Կատարողներ: ընտրություններ քննարկել:	այլ ց.	այլակ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13. 9.12.	Ծնողների և պատանիների հետ կապերի պահպանումը և ստիճանի բարելավումը	այդ օրը	Տնօր. պատանի
14. 16.12.	Պատանիներին կրթության իրազեկում, հիմնարարական աշխատանքների կատարումը	այդ օրը	պատանի
15. 23.12.	Մարտի ամսին կապերի պահպանումը և ստիճանի բարելավումը	այդ օրը	պատանի
16. 27.01.	Զրույց կես ժամով ամսին	այդ օրը	պատանի
17. 03.02	Գրքերի և աշխատանքների քննարկում	այդ օրը	պատանի
18. 10.02	Պատանիներին ծանոթացումը հայրենիքի և հայաստանի պատմությանը	այդ օրը	պատանի
19. 17.02	Նվաճողների օգնությունը և ստիճանի բարելավումը	այդ օրը	պատանի
20. 24.02	Զրույց զինվորականներին ամսին (կապերի, ստիճանի, կառավարման)	այդ օրը	պատանի
21. 03.03	Զրույց ամսին: Քննարկումը հայրենիքի և հայաստանի պատմությանը	այդ օրը	պատանի
22. 10.03	Զրույց « հայրենիքի օգնությունը և ստիճանի բարելավումը		
23. 17.03	Նվաճողների օգնությունը և ստիճանի բարելավումը		պատանի
24. 07.04.	Մարտի ամսին, զինվորականներին ամսին (կապերի, ստիճանի, կառավարման)	այդ օրը	պատանի
25. 14.04.	Զրույց ամսին ծանոթացումը հայրենիքի և հայաստանի պատմությանը		
26. 21.04.	Նվաճողների օգնությունը և ստիճանի բարելավումը	այդ օրը	պատանի
27. 28.04.	Քննարկումը: Նստի և յուրաքանչյուրի անդամների օգնությունը	այդ օրը	պատանի
28. 05.05	Կապերի պահպանումը և ստիճանի բարելավումը		
29. 12.05	Մարտի ամսին ծանոթացումը հայրենիքի և հայաստանի պատմությանը		
30. 19.05.	Նվաճողների օգնությունը և ստիճանի բարելավումը		
31. 26.05	Նվաճողների օգնությունը և ստիճանի բարելավումը	այդ օրը	պատանի