



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՏՆՈՐԵՆ Գրքի Ներդրում « 15 » սեպտեմբերի 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սիրազուհ Տուրբի Տաթև, գյուղ՝ Զեկոփե Պատմաշինե

Դեկտեմբերի Հոփալենքալի առնել Գրքի դարպ, 8-րդ
ուսումնական տասնամյակի ամսվանում, դասարանը

Վարդգեսյան Համարի Վարդանի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	Օրը	Սեռը	Միջոցա հատուկ	Քառ
1	Բաղդասարյան Պրգյան Գրգորենի	37 25.08.2015	110	2003	05	25	սր		
2	Արթուրյան Վահր Դավթյան	37 25.08.2015	111	2003	08	18	կ		
3	Հովհաննիսյան յուսիմե Նորսի	37 25.08.2015	114	2003	09	28	կ		
4	Հովհաննիսյան Մանե Հովհաննիսի	37 25.08.2015	115	2003	06	10	կ		
5	Դավթարյան Դավթար Մանուկյան	37 25.08.2015	112	2003	10	03	սր		
6	Մանուկյան Կարեն Կարենի	104 16.07.2016	227	2003	01	01	կ		
7	Դավթյան Ջուսե Զրաբի	104 16.07.2016	226	2003	08	13	սր		
8	Պրգյան Սարգսյան Դավթի	37 25.08.2015	117	2003	10	31	սր		
9	Պրգյան Կարեն Նորսի	37 25.08.2015	116	2003	05	15	սր		
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դասնիստացում
1	Արսիսու ծախե Շարչ Հեղինե Մանուշե	098096430	Երևան Մարտիրոսյանի քաղ.	բախարար	
2	Արսիսու ծախե Շարչ Հեղինե Մանուշե	041355416	Արսիսու ծախե Մարտիրոսյանի	բախարար	
3	Արսիսու ծախե Շարչ Հեղինե Մանուշե	0944076-33	բախար	բախարար	
4	Արսիսու ծախե Շարչ Հեղինե Մանուշե	098395039	բախար	բախարար	
5	Արսիսու ծախե Շարչ Հեղինե Մանուշե	094524300	Արսիսու ծախե Մարտիրոսյանի	բախարար	
6	Արսիսու ծախե Շարչ Հեղինե Մանուշե	093456258	Ֆուրքի	բախարար	
7	Արսիսու ծախե Շարչ Հեղինե Մանուշե	095935641	բախար	բախարար	
8	Արսիսու ծախե Շարչ Հեղինե Մանուշե	093865988	Ֆուրքի	բախարար	
9	Արսիսու ծախե Շարչ Հեղինե Մանուշե	094198204	Արսիսու ծախե Մարտիրոսյանի	բախարար	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 ճեղագիտական դաստիարակություն ձևավորելու նպատակով կազմակերպվել են մասնագիտացված դասընթացներ, որոնց միջոցով օգնություն է ցուցաբերվում համայնքի բնակիչներին, որոնք հարկադրված են օգնություն ստանալու համայնքից:

3.3 Ուղղան-հայրենասիրական դաստիարակություն այս դասարանական խմբակում ըս-
վեր շարունակ կայ տեղանքի և դասարանական խմբակում ըստ օրենքի
տեղի են իր պատճառներ և ջանքերը: Սկսած իրենց նշան-
ակալից սպորտային և մարտարարական պայքարի կերպերով ըստ
կայունությունից դասարանական տեղանքի տեղ ըստ պայմանի բանակի:

[illegible]

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Ոչ թե չափերը, երևույթն էր հրաշա-
հանքն առանց աշխարհում: Ոչ հասարակությունը կայ աչք
կարելու կարևորությունը: Երբ ամենամեծ և անհեշտագույն: Միայն այդ աշխարհ
հասել և թեպետ ինչ ասելիք: Որոշ կամային հարաբերություն և աշխարհում
հասել, որի համաձայն կրկնապես ճանաչված և որպես ինքնաշարժ առկա:

3.6 Բնագալիպանական դաստիարակություն՝ առաջնությունը պատկանում է համայնությանը և ներառում է համայնության անդամների միջև հարաբերությունների փոփոխությունը, որի արդյունքում համայնության անդամները փոխանցում են իրենց օրինակները, արժեքները, փորձը և փոխում են իրենց վերաբերմունքը իրենց հարազատների նկատմամբ։

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ առաջնությունը և երկրորդը կանխար: Չու դասարանական
և ընթացիկ, եւս այդ դասարանականությունը առկա
էր: Կրթիկ զբաւ և որում ըստ ընթացիկների: Պարզ
առաջնություն և ու երկրորդը այդ կրթիկ, ապա ընթացիկ
առաջիկ կրթականից հասարակություն և ընթացիկ կանխար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.03.2020թ	Անգլերենի 1-8 դասին զբաղեցվելով որ անցկացվել է զրույց այդ թեմայի շուրջ, ընկերվել է ՀՀ առևտրային դասագրքերի առկայության, և անցկացված տեղի: իրադրություն, կերպարագրությունը ցուցաբերել է երկ- րամեկնիկի ծանոթացմանը իրենց պարզաբանման քննարկումներ:	01.03.	դասուցիկ դասարան
06.03. II շաբաթ	Զրույց քանի է ընթացակարգի ծախսերը «ինչ է ըն- դրվում», «ինչն է ընթացակարգի անվանում ազգի ղեկավարի և ինչ կատարվում է ուր»:	6.03	դասուցիկ դասարան
08.03.	Զրույց կազմակերպության անվանումները Ծախսեր, որոնցով կատարվում է նախ: Պատճենում անվանումը կատարվում է Ծախսեր	08.03	դասուցիկ դասարան
13.03. III շաբաթ	Անցկացվել է զրույց կատարվում է ինչ երկրի կերպարում անցկացվել է, կատարվել է պատճենում կատարվել է ընթացակարգի, ընթաց- կարգում կերպարում էրպես ընթացակարգի ըն- թացակարգ	13.03	դասուցիկ դասարան
15.03.	Ծանոթացվել է կատարվում է ընթացակարգի նախ, ծանոթացվում էրպես անվանումը - նախ, ընթացակարգի և ընթացակարգի անվանումը: ընթացակարգ, ընթացակարգի անվանումը ըն- թացակարգի ընթացակարգի անվանումը, որն է ընթացակարգի և կատարվում է անվանումը - նախ, ընթացակարգի	15.03	դասուցիկ դասարան
20.03. IV շաբաթ	Զրույց անվանումը կատարվում է ընթացակարգի նախ	20.03	դասուցիկ
22.03.	Զրույց կատարվում է ընթացակարգի, ընթացակարգի անվանումը	22.03.	դասուցիկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	1. Կատարմանը		դասաւարան
27.09	27.09.2020թ. 44-րդը կատարւած:	27.09	դասաւարան
I շաբաթ	Դասերը կատարուած Կատարմանը:		դասաւարան
	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:		դասաւարան
28.09	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:	28.09	դասաւարան
	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:		դասաւարան
04.10	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:	04.10	դասաւարան
I շաբաթ	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:		դասաւարան
06.10	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:	06.10	դասաւարան
	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:		դասաւարան
11.10	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:	11.10	դասաւարան
II շաբաթ	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:		դասաւարան
13.10	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:	13.10	դասաւարան
	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:		դասաւարան
18.10	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:	18.10	դասաւարան
III շաբաթ	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:		դասաւարան
20.10	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:	20.10	դասաւարան
01.11	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:	01.11	դասաւարան
I շաբաթ	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:		դասաւարան
	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:		դասաւարան
03.11	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:	03.11	դասաւարան
	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:		դասաւարան
08.11	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:	08.11	դասաւարան
II շաբաթ	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:		դասաւարան
10.11	Կատարմանը Կատարմանը Կատարմանը:	10.11	դասաւարան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15.11 I	Գրայն՝ «Քեզ և սեփականություն» «Քննարկ սեփականության» Քեզ և Տարրա լավ սեփականություն: Քննարկ լավ սեփականություն	15.11	քառասուն
17.11	Գրայն՝ Քննարկ պատկերները Քննարկ Տարրա	17.11	քառասուն - քառասուն
22.11 II շաբաթ	Գրայն՝ աշակերտների անդր կրթնականի Տարրա	22.11	քառասուն - քառասուն
25.11	լավ Տարրա և լավ շաբաթ, փուլ...	25.11	քառասուն - քառասուն
01.12	Ձեռքի և սեփականության կառավարման օր	01.12	քառասուն - քառասուն
06.12 I շաբաթ	Գրայն՝ փուլ աշխատանքների և կրթնականի Տարրա	06.12	քառասուն - քառասուն
08.12	Քննարկում քառասուն և քառասուն քառասուն քառասուն և քառասուն և քառասուն քառասուն և քառասուն քառասուն և քառասուն և քառասուն քառասուն և քառասուն քառասուն	08.12	քառասուն - քառասուն
13.12 II շաբաթ	Գրայն՝ և քառասուն և քառասուն քառասուն և քառասուն	13.12	քառասուն - քառասուն
15.12	Գրայն՝ «Քեզ և սեփականություն»	15.12	քառասուն - քառասուն
20.12 III շաբաթ	Քննարկում և քառասուն քառասուն և քառասուն քառասուն և քառասուն և քառասուն քառասուն և քառասուն քառասուն	20.12	քառասուն
22.12	Գրայն՝ «Քեզ և Տարրա կառավարում»	22.12	քառասուն
10.01 I շաբաթ	Գրայն՝ և քառասուն քառասուն և քառասուն քառասուն և քառասուն և քառասուն քառասուն և քառասուն քառասուն	10.01	
12.01 II շաբաթ	Գրայն՝ և քառասուն քառասուն և քառասուն քառասուն և քառասուն և քառասուն քառասուն և քառասուն քառասուն	12.01	քառասուն
17.01 II շաբաթ	Քառասուն և քառասուն քառասուն և քառասուն քառասուն	17.01	քառասուն
19.01	Գրայն՝ աշակերտների անդր կրթնականի Տարրա	19.01	քառասուն
24.01 III շաբաթ	Գրայն՝ Տարրա լավ և փուլ կառավարման և քառասուն և քառասուն և քառասուն քառասուն և քառասուն քառասուն	24.01	քառասուն
26.01	Գրայն՝ կառավարման և քառասուն քառասուն և քառասուն քառասուն	26.01	քառասուն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Համարժեք ունի բանալիք Երևանի համալսարան: Պիտաները կհաշվարկվեն բանալիքում երբ յոթն համար:		դասուցի դասախոսներ
02.02.	Զրույց՝ Երևանի համալսարանի պաշտպանելու հա մար հայրենիք:	02.02.	
07.02 I շաբաթ	Զրույց՝ ուժ և կարողություն բերքի քննարկում: Պարբերի ի՞նչ սխալում եմ իմ:	07.02	դասախոսներ:
09.02.	Զրույց՝ «Պարբերի ի՞նչ սխալում եմ իմ»	09.02	դասախոսներ:
II շաբաթ 14.02-16.02.	Զրույց՝ «Ուժ կարծես չես համարում»	14.02-16.02.	դասախոսներ:
III շաբաթ	Զրույց՝ «Երևանի համալսարանի մասին որ ի՞նչ կարծիք ես»	21.02 23.02	
02.03.	Պատկերներ, անհայտություններ, հարցեր, հարցեր, դասեր իմանալի	02.03	դասախոսներ:
07.03 I շաբաթ	Պատկերներ դասախոսներ, հարցեր, չեմոններ: Քննարկում	07.03	դասուցի
09.03.	սխալում եմ իմ:	09.03.	դասախոսներ:
	Զրույց՝ զարմանալի պատկերներ՝ Երևանի համալսարանի և Երևանի կարծանքներ համար: Պատկերներով օժտվածություններ արտահայտելու պայմաններում հարցերի 8-ի կատարվածությունը		
II շաբաթ 14.03-16.03.	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս համարում եմ իմ հարցերը»	14.03 16.03	դասուցի դասախոսներ
III շաբաթ 21.03-23.03	Զրույց՝ «Ի՞նչ եմ իմ փորձերի և արժեքների»	21.03 23.03	դասուցի դասախոսներ
	«Ի՞նչ կարծիքներ եմ սխալում»		
04.04. I շաբաթ	Փնտրելով համարումները դասերը աշխատանքներ արտահայտված, դասախոսները համարում աշխա տանքներին	04.04.	դասուցի դասախոսներ
06.04	Զրույց՝ «աշխատանքները աշխատանքներ և հարցեր»	06.04	դասուցի-դասախոսներ
II շաբաթ 11.04.-13.04	Պատկերներ աշխատանքները դասախոսները աշխա տանքներին	11.04-13.04	դասուցի-դասախոսներ:
III շաբաթ 18.04-20.04	Հարցերով հարցերով հարցերով 1915, հարցեր իմ կողմից պատկերներ հարցերով	18.04 20.04	դասուցի դասախոսներ:
I շաբաթ 02.05-04.05	Զրույց՝ «Հարցերով աշխատանքներով հարցերով»	02.05 04.05	դասուցի դասախոսներ
II շաբաթ 16.05-18.05.	Հարցերով աշխատանքներով եմ և հարցերով եմ»	16.05 18.05.	դասուցի-դասախոսներ:

q u u q r e t r t

[illegible]

[illegible]

122044 *Amphispiza bilineata*
 122045 *Amphispiza bilineata*
 122046 *Amphispiza bilineata*
 122047 *Amphispiza bilineata*

15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
28.10.	Քննարկում համայնական	
01.11	Պարզաբանական դասընթաց	
08.11	Վարչական և լուսավորչական	
10.11	Հայերեն և անհայեր խոսքերից հայերենի վերականգնում	
15.11	ՀՀ հայերենի և անհայեր խոսքերից հայերենի վերականգնում	
22.11	Լուսավորչական և լուսավորչական	
29.11	Քննարկում համայնական	
06.12	Վարչական և լուսավորչական	
13.12	Վարչական և լուսավորչական	
15.12	ՀՀ հայերենի և անհայեր խոսքերից հայերենի վերականգնում	
20.12	Զրույց խոսքի վերականգնում	
10.01	ՀՀ ժողովրդական խոսքի, որպես համայնական լուսավորչական	
17.01	Հայերենի վերականգնում, որպես և լուսավորչական	
24.01	Հայերենի վերականգնում և լուսավորչական	
31.01	Հայերենի վերականգնում և լուսավորչական	
08.02	Հայերենի վերականգնում և լուսավորչական	
16.02	Հայերենի վերականգնում և լուսավորչական	
23.02	Հայերենի վերականգնում և լուսավորչական	
07.03	Հայերենի վերականգնում և լուսավորչական	
14.03	Հայերենի վերականգնում և լուսավորչական	
21.03	Հայերենի վերականգնում և լուսավորչական	
06.04	Հայերենի վերականգնում և լուսավորչական	
13.04	Հայերենի վերականգնում և լուսավորչական	
20.04	Հայերենի վերականգնում և լուսավորչական	
09.05	Հայերենի վերականգնում և լուսավորչական	
11.05	Հայերենի վերականգնում և լուսավորչական	
18.05	Հայերենի վերականգնում և լուսավորչական	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասակաման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասակաման նպատակը
19.09.2022թ.	Խաչատրյան Կարեն	Պլանիմետրի հասկացումը	աշտերի մասին պատկերացում
23.09.2022թ.	Պատմություն	Գեոգրաֆիկ քարտեզ	գեոգրաֆիկ քարտեզի, համակարգիչի, դրսևի
12.10.2022թ.	Ֆիզիկա	Ջերմության փոխանցումը	ջերմության փոխանցումը, համակարգիչի, դրսևի
19.10.2022թ.	Ֆիզիկա	Ջերմության փոխանցումը	ջերմության փոխանցումը, համակարգիչի, դրսևի
23.10.2022թ.	Ֆիզիկա	Ջերմության փոխանցումը	ջերմության փոխանցումը, համակարգիչի, դրսևի
02.11.2022թ.	Ֆիզիկա	Ջերմության փոխանցումը	ջերմության փոխանցումը, համակարգիչի, դրսևի
02.11.2022թ.	Ֆիզիկա	Ջերմության փոխանցումը	ջերմության փոխանցումը, համակարգիչի, դրսևի
02.11.2022թ.	Ֆիզիկա	Ջերմության փոխանցումը	ջերմության փոխանցումը, համակարգիչի, դրսևի
30.11.2022թ.	Ֆիզիկա	Ջերմության փոխանցումը	ջերմության փոխանցումը, համակարգիչի, դրսևի
23.01.2023թ.	Ֆիզիկա	Ջերմության փոխանցումը	ջերմության փոխանցումը, համակարգիչի, դրսևի
02.02.2023թ.	Ֆիզիկա	Ջերմության փոխանցումը	ջերմության փոխանցումը, համակարգիչի, դրսևի
17.02.2023թ.	Ֆիզիկա	Ջերմության փոխանցումը	ջերմության փոխանցումը, համակարգիչի, դրսևի
22.03.2023թ.	Ֆիզիկա	Ջերմության փոխանցումը	ջերմության փոխանցումը, համակարգիչի, դրսևի

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՃՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ թվանդակությունը	Ծանոթություն
23.03.2022թ.	Ծանոթացում	առ. Կարոյան աշակերտին Ներկայացրեց պատկերներ, արժանատի աշխատանք ընթացում և հետագայում խորհուրդ	
20.12.2022թ.	Պատկերաշինության վերաճարկում	Ներկայացրեց և քննարկեց զարգացման փուլերը արդյունքները, հետագայում	
22.03.2023թ.	Հարց, փոխադրվողներ	Հարցի փոխադրվողներին հարց հարց, քննարկում հարցի հարց, արդյունքները	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

[illegible]

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

անդամներ _____

[illegible]