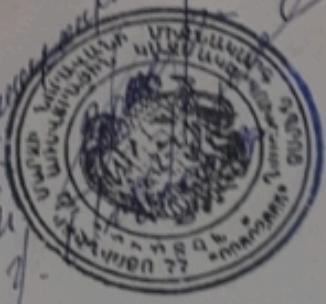


Handwritten notes in Armenian script, including the number 22, are written in the top left corner.



2022 – 2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՀՀ ՍՅՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶ
ՆՈՐԱՎԱՆԻ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՅԻ
8-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Լ. ՀԱՄԲԱՐՉՈՒՄՅԱՆ *Handwritten signature*

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգ.,անուն, հայրանուն	Օննդ. թիվ ամիս, օր	Հասցե	Հեռախոս	Օնտղի աշխատ. վայրը, գրադմունք	Մոց իսկ վիճ ակ ը
1	Արշակյան Անի	09.01.2009	գ.Նորավան	077412126	Չի աշխատում	բավ.
2	Գևորգյան Հրաչիկ	23.08.2009	գ.Նորավան	094011967	Նորավանի միջն.դպրոց, պահակ	բավ.
3	Հովհաննիսյան Էրիկ	18.07.2009	գ.Նորավան	098647499	վարորդ	բավ.
4	Վարդանյան Թերեզա	28.10.2008	գ.Նորավան	077841806	Չի աշխատում	բավ.
5	Վարդանյան Շուշան	07.05.2008	գ.Նորավան	094989934	Պայմանագրային գ/ծ	բավ.
6	Քարամյան Արա	05.12.2009	գ.Նորավան	093948988	Չի աշխատում	բավ.
7	Քարամյան Ռուզան	29.04.2009	գ.Նորավան	098636446	Չի աշխատում	բավ.

ԿՐԹԱ_ԴԱՍՏԻԱԴՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VIII դասարանում սովորում են 7 աշակերտ՝ 3 տղա, 4 աղջիկ: Նրանք բոլորն էլ պարտաճանաչ աշակերտներ են: Բոլորն էլ ընկերասեր են և սիրում են ազատ ժամանակը միասին անցկացնել: Աշակերտներից ոմանք լավ ասմունքում են, ոմանք էլ՝ լավ երգում: Աշակերտների մի մասը սիրում է ազատ ժամանակն անցկացնել ընթերցանությամբ: Դասարանում իշխում է համերաշխությունը, հարգանքը միմյանց և ուսուցիչների հանդեպ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը:
 2. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանա մանկավարժական միջավայր:
 3. Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների և մանկավարժների միջև:
 4. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
 5. Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:
 6. Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխատանքներում:
- 3.1** Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները, ինչը կնպաստի նրանց՝ հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը:

3.2 Հոգևոր դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի, որ գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ - ԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնաշարք.	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը /առաջին կիսամյակ - 15 շաբաթ/	Կատարողներ
1	Կահավորել դասարանը: Ստեղծել դասարանական անկյուն: Ընտրել դասարանի ավագ: Համաձայնակային իրավիճակով պայմանավորված՝ կարգապահական նոր կանոնների ծանոթացում: Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:	Դասղեկ աշակերտներ
2	Զրույց աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների, համակեցության կանոնների մասին: Կազմակերպչական հարցեր:	Դասղեկ աշակերտներ
3	Աշակերտների կարգապահությունը: Հաճախումների առաջադիմության հարցերի վերաբերյալ քննարկում: Քաղաքավարության կանոնները և դրանց կիրառումը:	Դասղեկ աշակերտներ
4	Զրույց <<Անկախության դերը ինձ համար >> թեմայով: Մեր խորհրդանիշներն են՝ դրոշ, զինանշան, հիմնը:	Դասղեկ աշակերտներ
5	Անհատական պաշտպանության և հարձակման ժամանակակից միջոցներ: Պատերազմ և խաղաղություն: Հայրենիքի պաշտպանություն: Սոմավառության կազմակերպում:	Դասղեկ աշակերտներ
6	Ցերեկույթ նվիրված ուսուցչի տոնին:	Դասղեկ աշակերտներ
7	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում: Աշակերտ. կուլեկտիվի համախմբումը:	Դասղեկ աշակերտներ
8	Վեր հանել կարողություններ և հմտություններ:	Դասղեկ աշակերտներ
9	Զրույց՝ <<Ինչպես եմ անցկացրել աշնանային արձակուրդներս >> թեմայով: Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունների ձևավորում:	Դասղեկ աշակերտներ
10	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ: Օլիմպիադաների կազմակերպում:	Դասղեկ աշակերտներ
11	Քննարկում համացանցային կախվածությունը և բջջային հեռախոսների ազդեցությունը:	Դասղեկ աշակերտներ
12	Գնահատիր ինքդ թեզ: Արժևորել արժեհամակարգը: Կատարել ինքնավերլուծություն:	Դասղեկ աշակերտներ
13	Ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	Դասղեկ աշակերտներ
14	Զրույց՝ <<Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ >> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
15	1-ին կիսամյակի ամփոփում: Ամանորի նախապատրաստում: Ձմեռային արձակուրդների կազմակերպում:	Դասղեկ աշակերտներ
16	Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները: Ինչպես են սիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը:	Դասղեկ աշակերտներ
17	Աշակերտների պատրաստվածությունը ուսուցչին:	Դասղեկ

18	Զրույց՝ «ՀՀ բանակի կազմավորումը» թեմայով:Ֆիլմի դիտում՝ «Հայոց բանակ»: Զրույց՝ «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
19	Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:Ինչպես են սիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը:	Դասղեկ աշակերտներ
20	Զրույց՝ «Կրթության անհրաժեշտության և յուրաքանչյուր առարկայի կարևորության մասին» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
21	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դասղեկ աշակերտներ
22	Աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասերին:	Դասղեկ աշակերտներ
23	Զրույց Սումգայիթյան ջարդերի մասին :Քննարկել երկրի ներկայիս քաղաքական վիճակը:	Դասղեկ աշակերտներ
24	Իմ մայրիկը.../ կնոջ դերը ընտանիքում.../:Կազմակերպել շնորհավորանքներ:	Դասղեկ աշակերտներ
25	Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները:	Դասղեկ աշակերտներ
26	Երկրներ, որտեղ կցանկանայի լինել...	Դասղեկ աշակերտներ
27	Իմ ընթերցած գրքերը...	Դասղեկ աշակերտներ
28	Ինչպիսին եմ պատկերացնում ապագա:	Դասղեկ աշակերտներ
29	Մեր հայտնի մարզիկները:	Դասղեկ աշակերտներ
30	Պատմական ակնարկ՝ նվիրված Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին:	Դասղեկ աշակերտներ
31	Հաղորդումներ, որ նախընտրում եմ նայել/ ինչու՞/:	Դասղեկ աշակերտներ
32	Զրույց՝ «Հաղթանակի և խաղաղության տունը» թեմայով:Մայիսյան հերոսամարտեր:	Դասղեկ աշակերտներ
33	Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում:	Դասղեկ աշակերտներ
34	2022– 2023 ուստարվա արդյունքների ամփոփում:Դասագրքերի հանձնում:	Դասղեկ աշակերտներ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Շաբաթ	Թեմա	Ծանոթություն
1	Նախորդ ուս.տարվա արդյունքների վերլուծում:Նոր ուսումնական տարվա անելիքների կազմակերպում:	
2	Քաղաքավարության կանոններ,իրավունքներ և պարտականություններ:	
3	Հեռավար կրթության կազմակերպում:Դպրոց ընտանիք կապ:	
4	Զրույց անկախ Հայասանի մասին:	
5	Համագործակցություն և արդյունավետ հաղորդակցում:	
6	Տոնղ շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ:	
7	Համագործակցությունն փոխհարաբերություններ աշակերտների միջև:	
8	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում	
9	Կոնֆլիկտների հաղթահարում և հանդուրժողականություն	
10	Մատենավարության ստուգում:Մաքրության կարգապահության հաճախումների քննարկում:	
11	Օլիմպիադաների կազմակերպում:Կրթական մակարդակի քննարկում:	
12	Զրույց բարեկամ և թշնամի թեմայով:	
13	Զրույց ընկերասիրության,բարեկամության ,հարգանքի,դաստիարակության մասին:	
14	Զրույց երկրաշարժի մասին:Տազնապային իրավիճակների կազմակերպում:	
15	Դպրոց ընտանիք կապի ընդլայնում:Ծնողական ժողովի հրավիրում:	
16	Առաջին կիսամյակի ամփոփում:Տոնական միջոցառման կազմակերպում:	
17	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության	
18	Ուսման նկատմամբ երեխայի հետաքրքրությունը	
19	Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը	
20	Լավ և վատ բնավորություն	
21	Լավ և վատ սովորություններ	
22	Վատ սովորությունների հետևանքները	
23	Ինչ է ազնվությունը	
24	Իմ ընտանիքը: Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները	
25	Միրո և հավատարմության մասին	
26	Ժպիտը մարդու կյանքում	
27	Եթե ես հրաշագործ լինեի...	
28	Մարդ, որին կուզեի նմանվել	
29	Հայտնի հայ մարզիկները	
30	Ցեղասպանության գոհերի հիշատակի օր	
31	Մեր երկրի հերոսական անցյալը	

32	Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ	
33	Ուրիշներին ընկալելը	
34	Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին : 2022 – 2023 ուստարվա արդյունքների ամփոփում:	