Digitally signed by HAYRAPETYAN HRACHUHI 5607810178
Date: 2023.04.07 12:19:37 MSK

ԿԵՐՊԱՐՎԵՍՏ
Թեմատիկ պլանավորում
2-րդ դասարան
Շաբաթական 1 ժամ

Դասարան՝ 2-րդ
Դասվար՝ Հ. Պարսամյան

Դաս	ամսաթիվ	Պատկերում բնօրինակից	ժամ
Նպատակը		• Համաչափության կանոնների մասնակի վերարտադրում • Ոչ լրիվ համաչափության. գունային բծերի ընդհանուր դասավորության, կոմպոզիցիոն համաչափության, ուսումնասիրության համեմատության հիմնական հմտությունների ձևավորում պարզ, հստակ կոմպոզիցիաների ստեղծման և ընդհանրացման կարողությունների ձևավորում: • Դիտման և ուսումնասիրման, ինչպես նաև բնօրինակից նկարչության արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման ձևավորում, ինքնուրույն աշխատելու, իրենց գիտելիքները, զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորությունների ստեղծում: • Գունային հակադրության և նրբերանգի օգտագործման կարողությունների ձևավորում • Առարկաները զննելու, չափելու և պատկերելու կարողության ձևավորում	
Վերջնարդյունքները		• Պատկերի և գունավորի պարզ պատկերներ, ձևեր և առարկաներ: • Պատկերի պարզ նատյուրմորտ երկրաչափական, բուսական կամ ազատ ձևերի միջոցով: • Կիրառի հիմնական և բաղադրյալ գույները: • Առարկաները բնօրինակից, հիշողությամբ կամ երևակայությամբ պատկերի տարբեր միջոցներով (պարզապես ներկաբծերի գունային զուգորդում): • Աշխատանքի ճիշտ տեղադրումը թղթի հարթության մեջ: • Տարբեր չափի թղթերի վրա կոմպոզիցիայի կառուցման առանձնահատկությունները:	
10		Լույս ու ստվեր, Նատյուրմորտ	1
11		Ստվեր և ուրվապատկեր: Բնանկար	1

22		Գծանկար, կենդանիներ ուրվագծերի օգնությամբ:	1
23		Նատյուրմորտ	1
34		Ծաղկած մարգագետին	1
Դաս		**Թեմատիկ աշխատանք**	**Ժամ**
Նպատակը		• Գիտելիքների ընդհանրացումը և համակարգումը, հայրենի բնության արտացոլումը աշխատանքում: • Վերացական կոմպոզիցիաների ստեղծում բնական մոտիվների հիման վրա: • Գունային հակադրության և նրբերանգի օգտագործման կարողությունների ձևավորում: • Գիտելիքների և հմտությունների օգտագործում ձևի և համամասնությունների, շարժման հաղորդման համար, տարբեր թեմաներով պատկերման եղանակի ինքնուրույն ընտրության կարողությունների ձևավորում: • Ծառերի, թռչունների, կենդանիների ուրվապատկերի ստեղծում: • Շրջապատում, բնության մեջ, արվեստի ստեղծագործություններում և ճարտարապետական կոթողներում ձևերի և պատկերների տեսակների բացահայտում:	
Վերջնարդյունքները		• Միտքն արտահայտի հետաքրքիր, թեման պատկերի հեշտությամբ • Պատկերի օբյեկտներ իմաստային, զգացմունքային և գեղագիտական ճաշակ ապահովելով • Նկարագրի և բացատրի աշխատանքի ընթացքը, • Բնօրինակից ստանա վերացական պատկերներ • Ընտրի շրջապատող իրականությունը արվեստի միջոցով ներկայացնելու տարբերակներ • Օգտագործի թղթի ողջ մակերեսը • Գունավորի թղթի ողջ մակերեսը • Աշխատի ինքնուրույն • Վերլուծի և մեկնաբանի իր և ընկարների աշխատանքները • Մեկնաբանի և վերլուծի՝ ինչն է հավանում, ինչը՝ ոչ • Մտքերն ու գաղափարներն արտահայտի, եզրագծերով, տոներով և գունային երանգներով	
1		Մեր սիրելի ամառը	1
2		«Հեքիաթի աշխարհում»	1

3		Գունագեղ մրգեր	1
4		Ձարմանայի տերևներ	1
5		«Աշուն»	1
7		«Կախարդական ներկապնակ»: Ծիածան	1
9		Պատմվածքի կամ գրքի ձևավորում	1
13		Գույն, սառը և տաք գույներ	1
14		«Իմ խաղալիքները»	1
17		«Ձմեռ»	1
15		Պատմություններ Աստվածաշնչից «Նոյան Տապանը և ջրհեղեղը»:	1
20		«Ուրախ դիմակահանդես»	1
21		«Իմ ձմեռային արձակուրդները»	1
24		Պլաստիլինե խաղալիքներ	1
27		«Մայր իմ անուշ ու անգին»	1
28		Մեր լեռները (զարդանախշերի պատկերում) լեռների, ամպերի, գետերի և այլնի օգնությամբ)	1
29		«Իմ հայրենիքը»	1
31		Հեքիաթ նռան մասին	1
33		Գարուն	1
35		Թռչունների պատկերում	1
22		Հեքիաթային հերոսներ	1
Դաս		**Դեկորատիվ աշխատանք**	**Ժամ**
Նպատակը		• Գունավոր կամ սպիտակ թղթի վրա ոճավորված դեկորատիվ նախշերի կատարման հմտությունների ձևավորում: • Համաչափության կանոնների մասնակի վերարտադրում: • Առարկաները զննելու, չափելու և պատկերելու կարողության ձևավորում:	

		• Ծավալի, ուրվագծի և գույնի հաղորդման կարողությունների ձևավորում: • Ճեպանկարելու, հիշողությամբ և պատկերացմամբ իրականության մեջ հանդիպող տարբեր օբյեկտների պատկերման հմտությունների ձևավորում: • Ինքնուրույն վերաբերմունքի արտահայտում:	
Վերջնար-դյունքները		• Պատկերի և գունավորի պարզ պատկերներ, ձևեր և առարկաներ: • Պատկերի գծային զարդանախշ: • Պատկերի զարդանախշ շրջանի մեջ ընդգծի նկարի տեսողական անշարժունությունը • Գծերի, ձևերի, երկրաչափական պատկերների միջոցով ստանա ճանաչելի պատկերներ և հորինվածքներ • Գծերը (նախշերը, տառերը) պատկերի կանոնավոր և ճշգրիտ, • Աշխատի ինքնուրույն • Միտքն արտահայտի հետաքրքիր	
6		Շնորհավորական բացիկներ	1
8		Հրաշք զարդապատկերներ	1
12		«Հայկական ժայռապատկերներ»	1
16		«Ձմեռ է գալիս», փաթիլներ	1
18		«Ամենաբարի Ամանորը», բացիկներ	1
19		Ամանոր	1
25		Բուսանախշեր (նախշերի պատկերում հարթության վրա):	1
26		«Զարդանախշ»:	1
30		Գորգ, կարպետ, որմնագորգ (հորինել նախշեր և նկարել գորգ)	1
32		Զատկի հավկիթներ	1
36		Դրոշներ և զինանշաններ	1
37		Իմ դպրոցի դրոշը և զինանշանը	1

[Թեմատիկ պլան](#)

Մեր սիրելի ամառը

Համապատասխան երանգներով
պատկերել ամառն՝ իրենց հիշողությամբ
Ներկայացնել աշխատանքը:
Պատկերել ամռանը բնորոշ տեսարաններ՝ ծովափնյա հանգիստ, բերքահավաք, ծաղիկներ, այրող արև և այլն:

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար
Պատկերել ամառային տեսարան:
Պատկերել ամռանը բնորոշ վայրեր (որտեղ իրենք են եղել):
Մեր սիրելի ամառը (ամառային հիշողություններ):
Ի՞նչպես են նկարիչները պատկերել ամառը (նշել գույները՝ տաք, սառը):
Ի՞նչն է քեզ գրավել ամառը նկարելիս:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.
Որ ամառը նկարում են հիմնականում տաք գույներով

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքը կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա

Նկարել ամառային տեսարաններ:

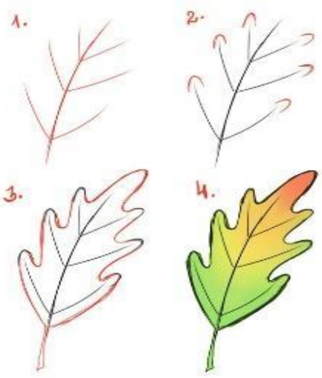
Հորինվածքը գունավորի համապատասխան երանգներով:

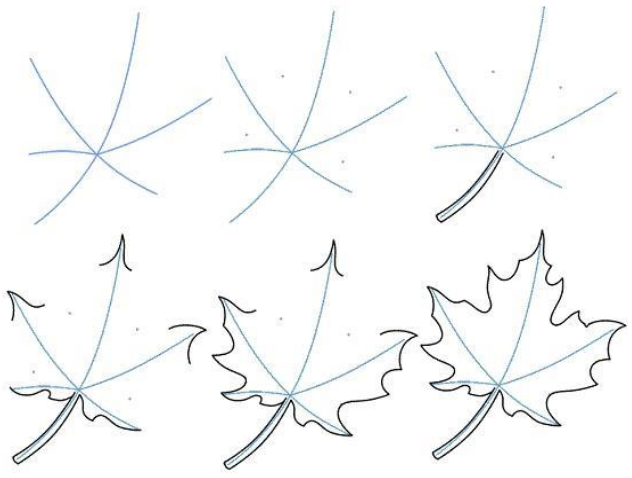
Ճանաչի հայ նկարիչներին ու նրանց ստեղծագործությունները նվիրված ամռանը (Մ. Սարյան, Մ. Ավետիսյան):

Իմանա արևի դերն ու նշանակությունը:

[Թեմատիկ պլան]

Զարմանալի տերևները /Կախարդական կերպարանափոխում/
Ցուցադրական նյութեր





Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար

1. *Ըստ քայլաշարի պատկերել տերևներ*
2. *Տարբերել տերևների տեսակները*
3. *Ի՞նչ գույներ պիտի օգտագործեք տերևները գունավորելու համար:*
4. *Ի՞նչպես կարող եք կերպարանափոխել տերևներին:*

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա

- *Որ յուրաքանչյուր ծառի տերև տարբեր է մյուսից:*
- *Իմանա տերև նկարելու պարզ քայլաշարը:*
- *Որ տերևներով կարելի է ապլիկացիաներ անել:*
- *Տարվա տարբեր եղանակին տերևների գույնը փոխվում է:*

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա

- *Ինքնուրույն նկարի տերևներ:*
- *Գունավորի նկարած տերևները:*
- *Պատրաստի տերևներով ապլիկացիաներ:*
- *Ճանաչի առնվազն 5 ծառի տեսակի տերևներ:*

Լույս և ստվեր:

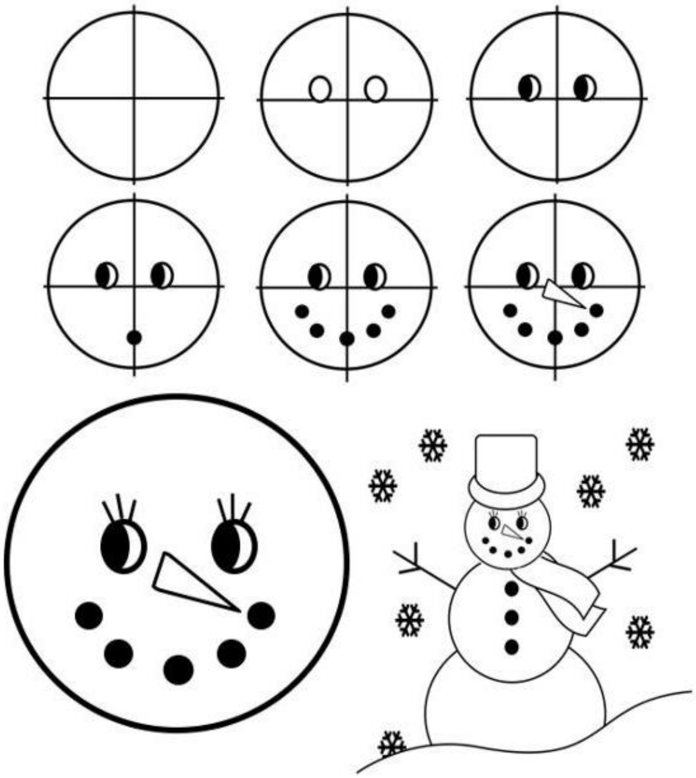
Պատկերել ծաղկեփնջով պարզ նատյուրմորտ
Դասարանում տեղադրել մի քանի նատյուրմորտ

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար
Ընտրել թղթի դիրքը
Ընտրի իր նախընտրած ծաղկեփունջը
Ազատ աշխատի գույներով
Ի՞նչը գրավեց նկարելիս
Ի՞նչ տրամադրություն է տիրում նկարում
Ի՞նչ է նշանակում նատյուրմորտ

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա
Նատյուրմորտ նշանակում է «մեռած բնություն»
Քայլերի հաջորդականությունը
Պատկերած ծաղիկի անունը

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա
Ճիշտ օգտագործի թուղթը
Ազատ աշխատի գույներով
Մեկնաբանի իր աշխատանքը

Ամենաբարի ամանորը: «Ձնեմարդը եղևնու մոտ»
Հորինել փոքրիկ հեքիաթ «Ձնեմարդու և ամանորի մասին»
Ինչպես նկարել ձնեմարդ



Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար

Տարբեր նյութերով և միջոցներով ձևավորել հեքիաթը:
Նկարազարդել նախընտրած հատվածը:
Պատկերել հերոսներին:
Պատկերել ձնեմարդու երազանքը:
Ընտրել թղթի դիրքը:
Ինչպե՞ս պատկերել ձնեմարդ:
Ի՞նչ տրամադրություն է տիրում նկարում:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա

Քայլերի հաջորդականությունը:
Որ ձնեմարդն էլ կարող է երազանք ունենալ:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա

Ճիշտ օգտագործի թուղթը
Պատկերի ձնեմարդ
Փոխանցի տրամադրություն
Մեկնաբանի իր աշխատանքը

Թեմատիկ պլան

Հեքիաթների աշխարհում

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար:

1. *Պատկերել հեքիաթի հերոսներ*
2. *Գունազարդել հերոսների հագուստները*
3. *Պատկերել սիրելի հերոսին*
4. *Ինչպե՞ս պատկերել հեքիաթի հերոսներ:*
5. *Ի՞նչն է հեքիաթի հերոսնեիի բնորոշ առանձնահատկությունները:*

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջաֆրանքների կատարման համարսովորողը պետք է իմանա:

- *Մարդ, կենդանի նկարելու քայլաշարը*
- *Հերոսներին կերպարային առանձնահատկություններով պատկերելը*
- *Ազգային մշակույթի բնորոշ առանձնահատկությունները*

Հարցերի պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա

- *Նկարի մարդ կամ կենդանի:*
- *Ճանաչի գույներն ու երանգները:*
- *Մեկնաբանի պատկերված հերոսների զգացմունքները (ըստ իր նկարածի):*

[Թեմատիկ պլան](#)

Սառը և տաք գույներ

Համապատասխան երանգներով պատկերել բնանկար կամ նատյուրմորտ բնօրինակից կամ հիշողությամբ
Ներկայացնել աշխատանքը:
Պատկերներում ուշադրություն դարձնել ընտրված գունային գամմային:

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար
Ի՞նչպես են նկարիչները պատկերում բնանկարը (նշել գույները՝ տաք, սառը):
Ի՞նչպես են նկարիչները պատկերում նատյուրմորտը (նշել գույները՝ տաք, սառը):

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.
Որ ամառը նկարում են հիմնականում տաք գույներով
Ձմեռը նկարում են սառը գույներով

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքը կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա
Հորինվածքը գունավորի համապատասխան երանգներով:
Ճանաչի հայ նկարիչներին ու նրանց ստեղծագործությունները (Մ. Սարյան, Մ. Ավետիսյան):
Իմանա արևի դերն ու նշանակությունը:

[Թեմատիկ պլան](#)

Նատյուրմորտ

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար

Պատկերել 2-3 առարկաներից կազմված պարզ նատյուրմորտ
Ընտրել թղթի դիրքը
Ճիշտ օգտագործել թղթի մակերեսը
Ազատ աշխատել գույներով
Ինչպե՞ս կառուցել պատկերվող առարկաները թղթի վրա
Ի՞նչ է նատյուրմորտը
Ո՞րն է լույսի աղբյուրը

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

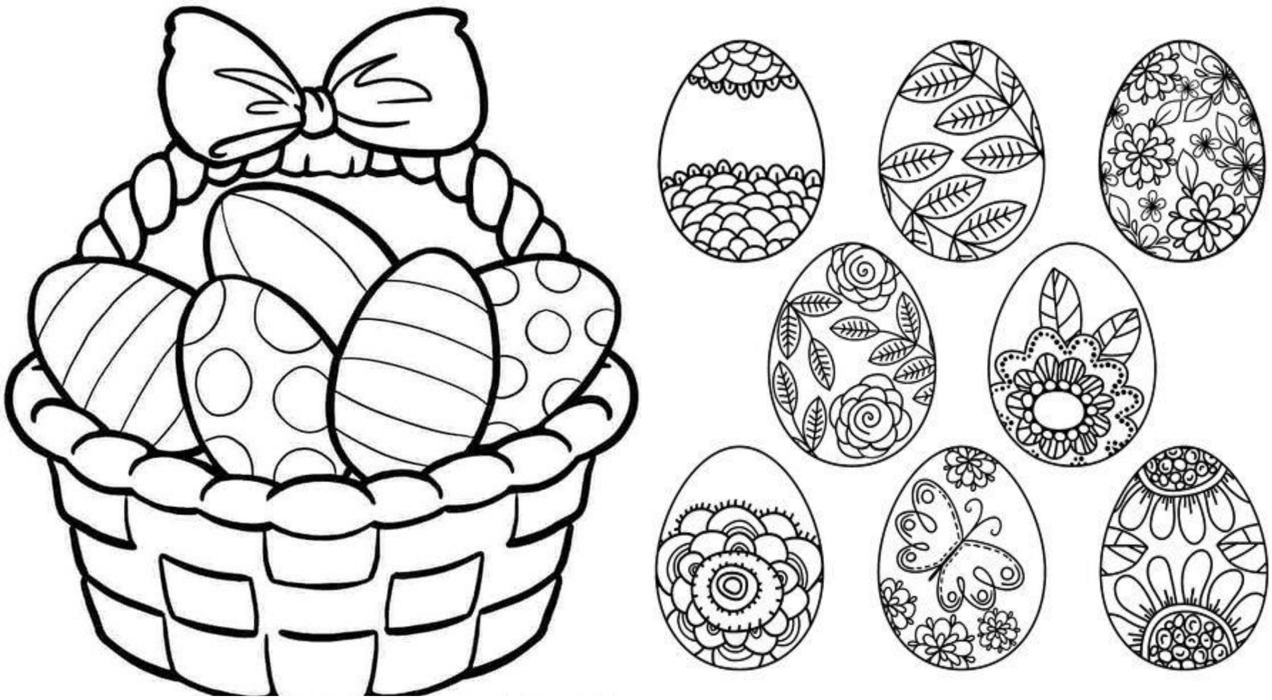
Թղթի մեջ պատկերվող առարկաները տեղադրելու ձևը
Թղթի մակերեսը օգտագործելու ձևը
Սառը և տաք գույները

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքը կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

Կառուցել պատկերվող առարկաները
Պատկերել միջավայրը ստեղծագործաբար, օգտագործել թղթի ամբողջ մակերեսը,
Աշխատել ինքնուրույն

[Թեմատիկ պլան]

«Սուրբ Զատիկ» (հավկիթների ձևավորում)



Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար

- *Ի՞նչ գիտես Սուրբ զատկի կամ Հարության գեղեցիկ տոնի մասին*
- *Հարության տոնին հավկիթն ի՞նչ է խորհրդանշում*
- *Զարդարի՛ր հավկիթներ*

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

- *Զատիկ նշանակում է զատում, բաժանում, հեռացում մեղքերից և իր վերջնական իմաստով՝ վերադարձ առ Աստված:*
- *Ձուն օրինակն է ամբողջ աշխարհի. Հավկիթի կեղևը խորհրդանշում է երկնքը, թաղանթը՝ օդը, սպիտակուցը՝ ջուրը, իսկ դեղնուցը՝ երկրը:*
- *Հավկիթը խորհրդանշում է նաև մեր հարության հույսը:*

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքը կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա

- *Ինքնուրույն զարդարի հավկիթներ և պատրաստվի Սուրբ զատկի տոնին*
- *Պատրաստի բացիկ՝ նվիրված Սուրբ զատկի տոնին*

[Թեմատիկ պլան]

Ծաղկած մարգագետին

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար

Ծաղիկները լույս ու ջերմություն են հաղորդում մեզ:
Համեմատել տարբեր նկարիչների պատկերած այս ծաղիկները:
Ի՞նչ տրամադրություն է տիրում նկարներում: Բացատրել նկարների նմանություններն ու տարբերությունները:
Ի՞նչ է բնանկարը
Պատկերել ծաղիկներ պարտեզում կամ ծաղկամանում
Ընտրել թղթի դիրքը
Ճիշտ օգտագործել թղթի մակերեսը
Ազատ աշխատել գույներով

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

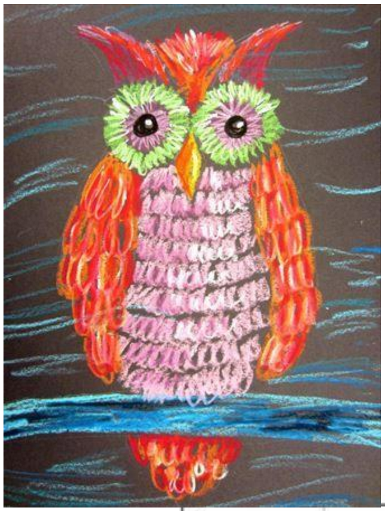
Ի՞նչ է բնանկարը
Թղթի մակերեսը օգտագործելու ձևը
Հիմնական և բաղադրյալ գույները
Սառը և տաք գույները

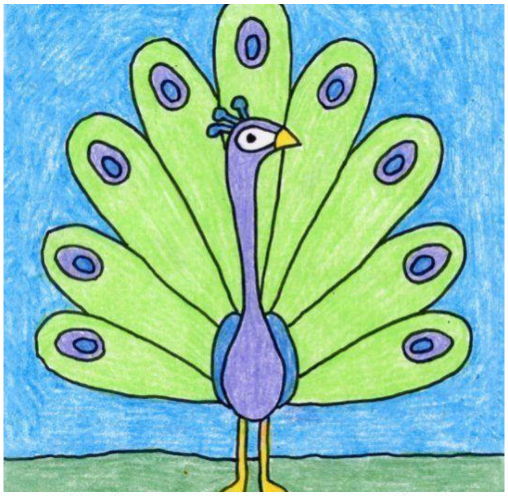
Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքը կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

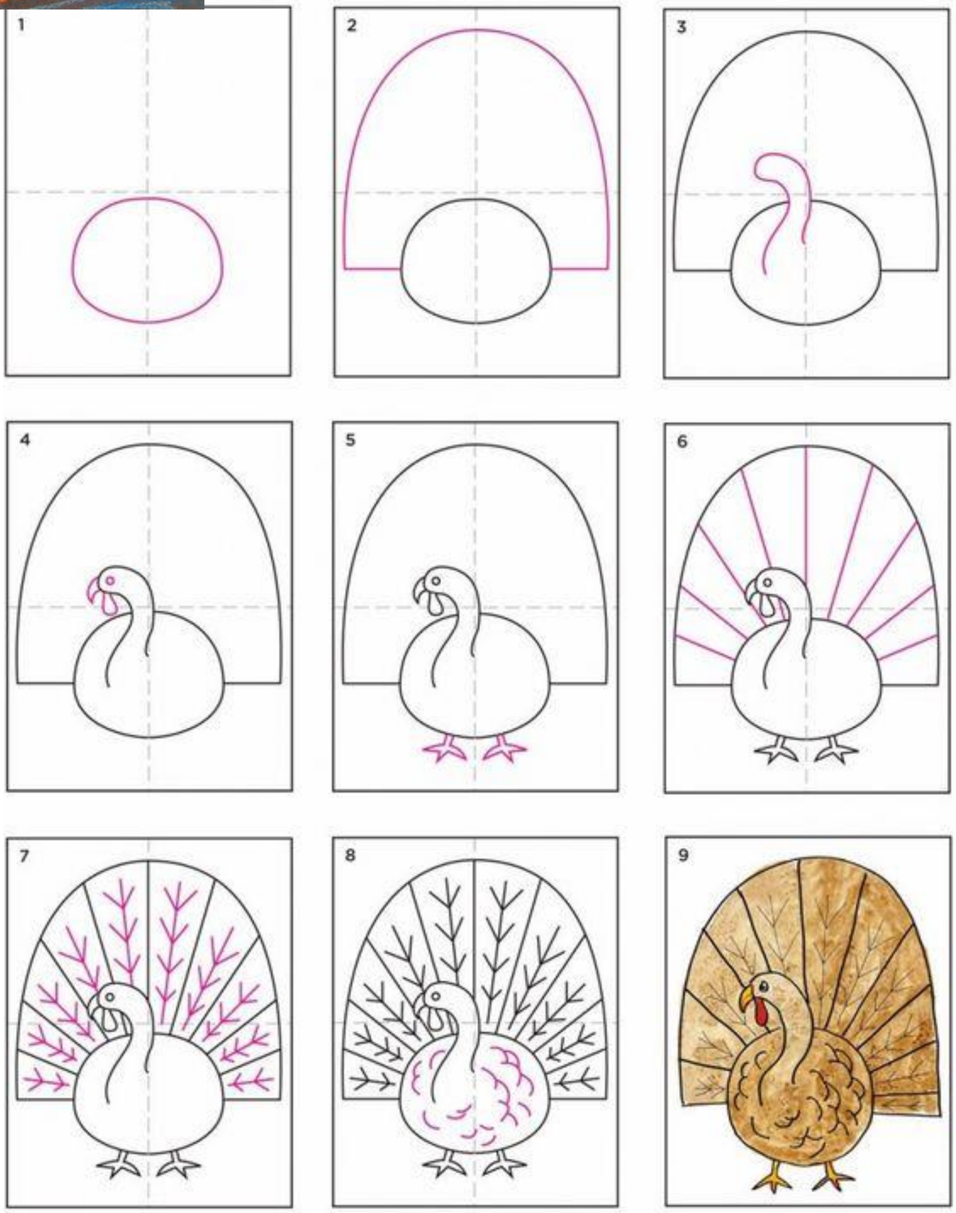
Պատկերել միջավայրը ստեղծագործաբար, օգտագործել թղթի ամբողջ մակերեսը,
Օգտագործել գուներանգներ, սառը և տաք գույներ
Աշխատել ինքնուրույն

[Թեմատիկ պլան]

Պատկերում ենք թռչուններ







Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար

- *Ի՞նչ գիտես թռչունների մասին*
- *Նկարի՛ր քո ամենասիրելի թռչունը*

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

- *Թռչունները ոչ միայն գեղեցկացնում են, այլև օգուտ են բերում մեր միջավայրին*
- *Յուրաքանչյուր առարկա նկարելիս կարևոր նախ պատկերի այդ առարկայի ընդհանուր ձևը և հետո նոր անցնի մանրամասներին*

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքը կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա

- *Դիտի նկարելու փուլերը և նույն հերթականությամբ ստանա թռչունների պատկերները*
- *Նկարի իր ամենասիրելի թռչունը*

[Թեմատիկ պլան]

Գարուն

Ցուցադրական նյութ՝ վերատպություններ, լուսանկարներ

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար

Բացահայտել շրջապատում, բնության մեջ, արվեստի ստեղծագործություններում և ճարտարապետական կոթողներում ձևերի և պատկերների տեսակները:
Առանց նախանկարի պատկերել ծառեր, թռչուններ, կենդանիներ (նկարչական նյութը՝ ջրաներկ, գուաշ, գունամատիտ, մոմակավիճներ, սպիտակ կամ երանգավոր թղթի վրա):
Պատկերել գարնանային գեղեցիկ տեսարան:
Պատկերել ծաղկած պտղատու ծառեր:
Ի՞նչ տեսք ունեն ծաղկած ծառերը: Դատելով ծաղիկների գույնից և չափից, կարելի՞ է, արդյոք կռահել մրգատու ո՞ր ծառն է:
Ի՞նչ բնանկար կընտրեք:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.
Շրջակա միջավայրում առկա պատկերները, ձևերը, գույները:
Տարբեր նյութերով աշխատելու առանձնահատկությունները:

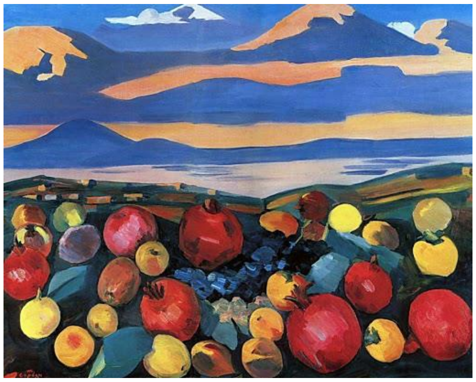
Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքը կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.
Արտահայտել միտքը,
Պատկերել գաղափարը,
Օգտագործել թղթի մակերեսը,
Գունավորել հորինվածքը,
Թեմատիկ աշխատանքներ կատարելիս կիրառել կերպարվեստի տարրերը:

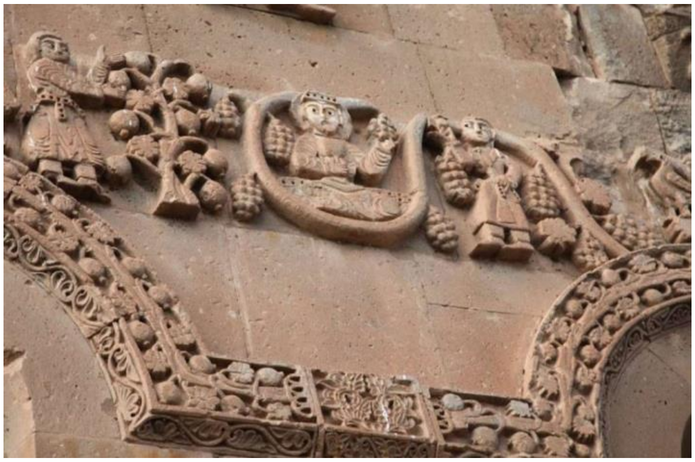
Թեմատիկ պլան

Հեքիաթ նռան մասին

Ցուցադրական նյութ՝ վերատպություններ, լուսանկարներ

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար





Ուսումնասիրել շրջապատում, բնության մեջ, արվեստի ստեղծագործություններում, հայկական մանրանկարչության մեջ և ճարտարապետական կոթողներում ձևերի և պատկերների տեսակները:
Ուսումնասիրել նռան պատկերը ճարտարապետության, կերպարվեստի և դեկորատիվ-կիրառական արվեստի տեսակներում
Կատարել կրկնօրինակներ:
Պատկերել նուռը ուրիշ միջավայրում:
Ի՞նչ պատրանք է առաջացնում նռան կերպարը:
Ինչպե՞ս կարելի է օգտագործել նռան ոճավորված պատկերը:
Կատարել ստեղծագործական աշխատանք «Նուռ» թեմայով:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

Արվեստի տեսակները,

Շրջակա միջավայրում առկա պատկերները, ձևերը, գույները:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքը կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.
Արտահայտել միտքը,
Պատկերել գաղափարը,
Օգտագործել թղթի մակերեսը,
Գունավորել հորինվածքը,
Թեմատիկ աշխատանքներ կատարելիս կիրառել կերպարվեստի տարրերը:

[Թեմատիկ պլան]

Հեքիաթային հերոսներ

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար
Ուսումնասիրել նկարազարդումները
Ուսումնասիրել ստեղծագործություններն ըստ ոճական առանձնահատկությունների:
Թվարկել կիրառված տարրերն ու սկզբունքները
Նկարագրել պատկերված հերոսներին
Պատկերել հեքիաթի հերոսին, հորինել միջավայր

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.
Նկարազարդված հեքիաթները շատ ավելի գրավիչ և հետաքրքիր են:
Միևնույն հեքիաթը տարբեր նկարազարդումներ ունի:
Գույնը և գիծը մեծ դեր ունենում հեքիաթների նկարազարդումներում:

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքը կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.
Ներկայացնել պատկերները
Պատկերել իր հերոսին,
Օգտագործել գույնը և գիծը,

[Թեմատիկ պլան]

Դրոշներ և զինանշաններ

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար

Ընթերցել նյութը
Պատկերել ՀՀ և Արցախի հանրապետության պետական դրոշները
Ընտրությամբ պատկերել աշխարհի ամենահետաքրքիր դրոշներից 3-ը
Ի՞նչ են խորհրդանշում ՀՀ դրոշի գույները
Ի՞նչ է պատկերված ՀՀ զինանշանի վրա

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.

ՀՀ դրոշի գույների նշանակությունը
ՀՀ զինանշանի ուրվապատկերի նշանակությունը

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքը կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.

Ճիշտ ընտրել գույները
Ճիշտ օգտագործել թղթի մակերեսը

Մեկնաբանել ՀՀ զինանշանում առկա ուրվապատկերները
Պատասխանել, ի՞նչ է պատկերված ՀՀ զինանշանի կենտրոնում, ինչո՞ւ

[Թեմատիկ պլան]

Իմ դպրոցի դրոշը և զինանշանը

Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար
Ուսումնասիրել պատկերները
Պատկերել Դպրոցական զինանշան և դրոշ
Ընտրել խորհրդանշական գույներ
Ընտրել խարհրդանիշներ

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա.
Հիմնական և բաղադրյալ գույները
Ընտրած խորհրդանիշների նշանակությունը

Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքը կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա.
Ճիշտ ընտրել գույները
Ճիշտ օգտագործել թղթի մակերեսը
Մենաբանել կատարված ընտրությունը
Պատասխանել, ի՞նչ է պատկերված զինանշանի վրա