Digitally signed by HAYRAPETYAN HRACHUHI

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԵՐԱԺՇՏՈՒԹՅՈՒՆ

VII դասարան

2022-2023 ուստարի

Ուս.՝ Մացոյան Այա

VII դասարան

	Դասի թեմա	*Ուսուցանվող նյութ*	*Դասի նպատակ և խնդիրներ*	*Օգտագործվող նյութեր*	*Դասի ընդացք*
1	Դասական և հանրամատչելի երաժշտություն (9 ժամ)	Ուսուցանել Ռ.Պետրոսյանի «Իմ ուսուցիչ» երգը, ունկնդրել Կոմիտասի «Էս առուն ջուր է գալիս»	Աշակերտի մեջ զարգացնել և ընդլայնել դասական և հանրամատչելի երաժշտական մտահորիզոնները	Դաշնամուր, ձայներիզ	Կազմակերպչական հարցեր, կրկնել անցած երգերը և սովորել հանրամատչելի «Իմ ուսուցիչ» երգը
	-	Կրկնել երգը, վերլուծել, ունկնդրել Ա.Այվազյանի «Հայաստան երգը»	Ծանոթացնել տարբեր կոմպոզիտորների հանրամատչելի ստեղծագոր-ծություններին	CD	Սովորեցնել շրջապատում հնչող երաժշտության մեջ ճիշտ կողմնորոշվել, տարբերել բարձր արվեստը անճաշակ, անբովանդակ երաժշտությունից: Վերլուծել ունկնդրած ստեղծագոր-ծությունները
2	Հոգևոր երաժշտություն	Ուսուցանել Ն.Շնորհալու «Առավոտ լուսո», ունկնդրել Գր.Նարեկացու «Հավուն-հավուն»	Ծանոթացնել միջնադարի երաժշտությանը և առաջացնել սեր հոգևոր երաժշտության հանդեպ	CD դաշնամուր	Ունկնդրել միջնադարյան երաժշտություն, զրուցել ստեղծագոր- ծողների և նրանց ստեղծագոր-ծությունների առաջացման պատմությունից և վերլուծել հոգևոր, ստեղծագոր-ծություններ
3	Հոգևոր երաժշտության ունկնդրում	Կրկնել «Առավոտ լուսո» ստեղծագոր- ծությունը, ունկնդրել «Տէ՛ր, ողորմյա՛»	Որպես I քրիստոնեա ազգ աշակերտը պիտի իմանա իր հոգևոր պատմությունը և մշակույթը	Դաշնամուր CD	Զրույց հոգևոր երաժշտություն թեմայով, ծանոթացնել հոգևոր ստեղծագոր- ծությունների կազմությանը և տեսակներին:

4	Պատարագ	Ուսուցանել «Տե՛ր, ողորմյա», ունկնդրել «Քրիստոս ի մեջ մեր հայտնեցավ»	Ծանոթացնել պատարագի ստեղծման պատմությանը, աշակերտի մոտ զարգացնել դասական երաժշտություն լսելու, ստեղծագոր-ծությունը ինքնուրույն մեկնաբանելու և արժեքավորելու կարողությունը	CD DVD	Հագևոր երգի միջոցով աշակերտին մոտեցնել միջնադարի երաժշտությանը, որը այդ ժամանակահատվա- ծում բարձր արվեստ է եղել և Եկմալյանի Բազմաձայն մշակած «Պատարագի» շնորհիվ Եվրոպան ճանաչեց հայ հոգևոր երաժշտությունը:
5	Մ.Եկմալյան, կյանքը և ստեղծագոր-ծությունը	Ունկնդրել և ուսուցանել «Քրիստոս ի մեջ մեր հայտնեցավ» երաժշտություն Մ.Եկմալյանի, ունկնդրել Կոմիտասի «Հա՛յ մեր»-ը	Զարգացնել նոտաներով (երկձայն) երգելու կարողությունը	CD DVD դաշնամուր նոտայի տետր	Ուշադրությունը հրավիրել արտահայտիչ երգեցողությանը, որը կարևոր է հոգևոր երաժշտության մեջ: Ծանոթացնել Մ.Եկմալյանի ստեղծագործական բնութագրին
6	Գուսանական և աշուղական երգարվեստ	Ունկնդրել Ջիվանու երգերը	Ծանոթացնել աշակերտին գուսանական և աշուղական երգարվեստի հետ	CD դաշնամուր	Գուսանական և աշուղական երգարվեստները լսելով և կատարելով սեր առաջացնել աշակերտի մեջ, ծանոթացնել հայ երաժշտական մշակույթի ճյուղերին
7	Դասական և հանրամատչելի երաժշտություն	Ունկնդրել Մոցարտի «Գիշերային փոքրիկ սերենադը» և հատվածներ «Ռեքվիեմից», վերհիշել և երգել Մոցարտի «Օրորոցային» երգը	Ունկնդրել Մոցարտի ստեղծագոր-ծությունը վերլուծել, զարգացնել ունկնդրած երաժշտությունը վերլուծելու և ինքնուրույն եզրահանգման գալու կարողությունը	CD DVD	Հարցերի միջոցով ճշտել աշակերտի նախնական գիտելիքները հանրամատչելի երաժշտութայն մասին, ամփոփել դասը ասելով, որ կոմպոզիտորները, ովքեր գրում են դասական երաժշտություն, ունեն նաև զվարճական ստեղծագործություն-ներ

	Հովհաննես Չեքիջյան	Ունկնդրել Հայաստանի ակադեմիական երգչախմբի կատարումներից, Կոմիտասի «Անձրև եկավ» խմբերգը	Ծանոթանալ Վ.Ա.Մոցարտի «Ռեքվիեմից» հատվածներին, Լ.Բեթհովենի 9-րդ սիմֆոնիայից հատվածներին և կրկնել անցած դասական երգերը	CD DVD	Ներկայացնել հայ անվանի խմբավար-դիրիժոր Հ.Չեքիջյանի կյանքը, լսել նրա ակադեմիական երգչախմբի կատարումները, պատմել, թե ինչ աշխատանք կատարել երգչախմբային արվեստում, ինչպես է զարգացրել այն
8	Դասական, ջազային և հանրամատչելի երաժշտության փոխներթափան-ցումը (8 ժամ)	Ունկնդրել Ա.Բաբաջանյանի երգերը և «Հայկական ռապսոդիան», ուսուցանել «Իմ Երևան» երգը երաժշտությունը՝ Ա.Բաբաջանյանի	Սովորեցնել, ունկնդրել և վերլուծել Ա.Բաբաջանյանի ստեղծագոր-ծությունները, զարգացնել ունկնդրած երաժշտությունը վերլուծելու և ինքնուրույն եզրահանգման գալու կարողությունը	CD DVD Դաշնամուր	Հայ ականավոր կոմպոզիտոր Ա.Բաբաջանյանի կյանքը և ստեղծգործական ուղին սովորել և ունկնդրել ստեղծագործություն-ները, ծանոթանալ վերջինիս դաշնամուրային արվեստի հետ, լսել և կատարել երգերը
9	Էդգար Հովհաննիսյան	Ուսուցանել «Էրեբունի-Երևան» երաժշտություն՝ Է.Հովհաննիսյանի ունկնդրել հատվածներ «Անտունի» բալետից և «Սասունցի Դավիթ» օպերա-բալետից, երաժշտություն՝ Է.Հովհաննիսյանի	Սովորեցնել կատարել երգը մաքուր և արտահայտիչ, զարգացնել երգի կերպարը զգալու կարողությունը, դաստիարակել սեր երաժշտության հանդեպ	CD DVD դաշնամուր	Ծանոթանալ Է. Հովհաննիսյանի կյանքի և ստեղծագործական աշխատանքների հետ, սովորել և կատարել նրա երգերը, ծանոթանալ օպերային և բալետի արվեստների հետ
10	Դասական և հանրամատչելի երաժշտության փոխներթափան-ցումը	Ուսուցանել և ունկնդրել Լ.Բեթհովենի «Զոն ուրախության» խմբերգը 9-րդ սիմֆոնիայից, ունկնդրել Ռ.Շտրաուսի «Արտիստի կյանքը» վալսը և «Տրիկ-տրակ» պոլկան	Ծանոթացնել և զարգացնել Դասական և հանրամատչելի երաժշտության փոխներթափան-ցումը, ունկնդրելով դասական կոմպոզիտորների գործեր	CD DVD	Քննարկել դասական և հանրամատչելի երաժշտության տարբերությունները և փոխներթափանցումը, վերլուծել ունկնդրած ստեղծագործություն-ները

11	Դասական երաժշտության արդիականու-թյունը. Ի.Ս.Բախի կյանքը և ստեղծագործու-թյունը	Ունկնդրել Ի.Ս.Բախի ստեղծագործություն- ներից «Երգեհոն», «Պոլիֆոնիա»	Ծանոթացնել Ի.Ս.Բախի ստեղծագործու-թյուններին, «Երգեհոն» նվագարանի, «Պոլիֆոնիայի» հետ, զարգացնել պոլիֆոնիկ երաժշտությունը ընկալելու կարողությունը	CD DVD	Կազմակերպել քննարկում «Դասական երաժշտության արդիականությունը» թեմայով, դասարանը բաժանել երկու խմբի, տալ առաջադրանք՝ կարդալ գրքի տեքստը, ապա ներկայացնել ստացած տեղեկությունները, այնուհետև ունկնդրել ռե մինոր «Տոկատը և ֆուգան», ապա վերլուծել
12	Ջազային երաժշտություն. Ջ.Գերշվին, կյանքը և ստեղծագործու-թյունը	Ուսուցանել «Երբեմն ինձ որբ եմ զգում» սպիրիչուելը, ունկնդրել «Կլարայի օրորոցային երգը» «Պորգի և Բես» օպերայից և «Ռապսոդիա բլուզի ոճով» երաժշտություն՝Ջ.Գերշվինի	Զարգացնել ջազային երաժշտությունը ակտիվ ունկնդրելու և տարբերելու կարողությունը, դաստիարակել սեր դեպի ջազային երաժշտություն	CD DVD	Վերհիշել նախորդ դասի թեման, պատմել Ջ.Գերշվինի կյանքի և նրա ստեղծագործության մասին, հիշեցնել ռապսոդիայի ժանրի մասին, դասն ամփոփել՝ կատարելով աշխատանքային տետրերի առաջադրանքները համեմատել բոլոր ռապսոդիաները
	Ջազային երաժշտությունը Հայաստանում. Ա.Այվազյանի կյանքը և ստեղծագործու-թյունը	Ուսուցանել «Աղջկա երգը» երաժշտություն՝ Ա. Այվազյանի, ունկնդրել «Հայկական ռապսոդիա» երաժշտություն՝ Ա. Այվազյանի	Ծանոթանալ ջազային երաժշտությանը Հայաստանում, ունկնդրել և կատարել հայ ջազ կոմպոզիտորների ստեղծագործու-թյունները	CD DVD	Քննարկել «Ջազի դերը Հայաստանում» թեման, վերհիշել հայ և արտասահմանյան ջազ կոմպոզիտորներին և նրանց ստեղծագործու-թյունները, զարգացնել սեր ջազի նկատմամբ
	Կոստանտին Օրբելյան	*Ուսուցանել* «Արնիկ» երգը, ունկնդրել Մ.Վարդազարյանի ջազային ստեղծագործու-թյունները	Ծանոթացնել Կ.Օրբելյանի կյանքին և ստեղծագործու-թյանը, զարգացնել ջազ երաժշտություն ակտիվ ունկնդրելու և տարբերակելու կարողությունը, դաստիարակել սեր դեպի հայ ջազ կոմպոզիտորների ստեղծագործու-թյունները	CD DVD	Ամփոփել նախորդ դասի թեման, կազմակերպել քննարկում « Ջազ երաժշտության արդիականությունը » թեմայով, հարցերի միջոցով պարզել աշակերտների գիտելիքները Կ.Օրբելյանի և նրա ստեղծագործու-թյունների վերաբերյալ

13	Թեմայի ամփոփում. Ռոք երաժշտություն, հետազոտական աշխատանքներ	Ունկնդրել «Բիթլզ», «Ռոլինգ սթոունս», «Դիփ փափլ» և հայկական ռոք խմբերի երգերը	Ծանոթացնել «Բիթլզ», «Դիփ փափլ» և հայկական ռոք խմբերի երգերին, զարգացնել ռոք երաժշտություն ընկալելու կարողություն	CD DVD	Հարցնել, թե որ խումբն են նախընտրում աշակերտները և ինչու, քննարկել ռոք երաժշտության զարգացվածությունը Հայաստանում