

ՀԱՍՏ

Տևող



« 01 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Դրանի վարչության 10⁴ համարից
ուսումնական հաստատության աշխատանք, դասարանը

Կազմարկյան Ներքին Գրասենյակի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Առողջ հոգի՝ առողջ մարմնում» → ֆեմալիզմ, ցուցց		աշակերց, ջուլյե
II	Քննադատական կառավարում, հոյզերի Թանաչում		աշակերց, ջուլյե
III	«Կրթ եւ ինտել...» → թեմայով ֆեմալիզմ (սուղ/բայլ կողմերի Թանաչում)		աշակերց, ջուլյե
IV	«Կարգադրականությունների կարևորությունը մեր կյանքում, պայքարը և ներքին»		աշակերց, ջուլյե
V	«Եւ էլ փոք ճանաչ եւ» → թեմայով ցուցց՝ կարգադրում և կառավարում սրբան, «աշակերցում կառավար»		աշակերց, ջուլյե
VI	«Խաղաղության արժեքն ու կարևորությունը աշխարհում»		աշակերց, ջուլյե
VII	«Մարդկանց կրթականությունն ու պարզապեսությունները» «Ինչ է քայլերը»		աշակերց, ջուլյե
VIII	Տիրապետական կրթականությունը աշխարհում և ՀՀ-ում		աշակերց, ջուլյե
IX	Մասնագիտական կրթականության շարք ցուցց + ֆեմալիզմ		աշակերց, ջուլյե
X	Ներքին կարևորությունն ու ջոջ մեր կյանքում		աշակերց, ջուլյե
XI	«Գնահատիր ինչ փոք» - ինքնակազմակերպություն + ինքնադաստիարակչություն		աշակերց, ջուլյե
XII	«Ինչ է կարևորագույնը, որպեսզի ծախսում, ինչն»		աշակերց, ջուլյե
XIII	«Խանութային կարևորությունն ու ջոջ մեր կյանքում»		աշակերց, ջուլյե
XIV	«Ինչ է ճանաչում մարդիկ» → Կարգադրական աշխարհում		աշակերց, ջուլյե
XV	«Ջնջանալի և կարևորությունը կարգն ու կարևորությունը»		աշակերց, ջուլյե
Այլա. I	I կրթականների անձնական		
~	II կրթականների աշխարհում և ֆեմալիզմ		
	այլա Եսե ֆարմ		
II	Խաղաղության և զայրույթի և ծ		ջուլյե
-	ֆո թույլ		աշակերց
III	Խաղաղության քաղաքակրթություն		սրբաներ, աշակերց
IV	Մարտական կրթականություն, առողջապահություն		աշակերց, ջուլյե
V	Ինքնակազմակերպություն		ջուլյե, աշակերց
VI	Մարտական քաղաքակրթություն		աշակերց, ջուլյե
VII	Խաղաղության արժեքներ, որ ինքնակազմակերպում են մեր կյանքում		աշակերց, ջուլյե

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VII	Քվ 5 հոդվածի հարստացում		Կատարողներ
-	ի՞նչ կարծիքով		
IX	Անքնաբերական գործընթացի		
-	չցայտակար		
X	Նրբագրությունները համար-		
-	կան:		
XI	Համարները սրբա-		
-	ճամբար		
XII	Անքնաբերական աշխատանք		
XIII	Դասարան, արևմտյան, ժող-		
-	կան անհատներ		
XIV	Հանրային աշխատանքները և		
-	կան ծրար		
XV	Հանրային գործառնականություն		
-	Հանրային կարգը, աշխատանք և		
XVI	անհատականություն:		
XVII	Հանրային կարգի և արհեստ		
XVIII	Հանրային կարգի և արհեստ		
XIX	Անհատականություն		
-			
-			
-			
-			
-			