

IX դասարան ինֆորմատիկա / 34 ժամ /

դասաժամ	Թեմա	Պարագրաֆը	Ժամերի քանակը	Տնային .	Չափորոշչային պահանջ
	<u>I Կիսամյակ</u>				
	Տվյալների հենք	1-3	5		ա/Կարողանա ստեղծել նոր տվյալների հենք: բ/Կարողանա գրանցել այդ հենքը սկավառակի վրա նշված տեղում, նոր դաշտ ավելացնել աղյուսակում, մեկ կամ ավելի գրանցումներ ջնջել աղյուսակից, ստեղծել ձև, հարցում:
1	1,1 Տվյալների հենքերի դեկլարման համակարգեր: Լաբ. աշխատանք 1	1	1	ժ1.1.	
2	1,2 Հարցումներ: Լաբ. աշխատանք 2	2	1	ժ1.2	գ/Կարողանա ֆորմատավորել դաշտերը:
3	1.3 Ձևեր: Լաբ. 3; Լաբորատոր . 1,2,3,4	3	1	ժ1.3	
4	Գործնական աշխատանք1		1		
5	Թեմատիկ աշխատանք 1		1		
	Համակարգչային հեռահաղորդակցուղիներ	1-3	3		ա/Գիտենա ինտերնետում որոնման տարբեր հա-մակարգերի մասին: բ/Կարողանա որոնում կազմակերպել ըստ հանձնարարված թեմայի: գ/Գիտենա տվյալների հրապարակման վտանգների մասին, տվյալների պաշտպանությունն ապահովող ծրագրերի մասին, կարողանա օգտվել դրանցից սեփական տվյալների պահպանման համար:
6	2,1 Որոնման համակարգեր	1	1	ժ2.1	
7	2.2 Ինֆորմացիայի որոնումը Համացանցում; Լաբ. աշխատանք 4,5	2	1	ժ2.2	
8	2.3 ՏՏվյալների և ծրագրերի իրավական պաշտպանությունը; Լաբորատոր . 5,6	3	1	ժ2.3	
9	Ալգորիթմներ	1-4	6		ա/Գիտենա ինչ է ալգորիթմը, և Գիտենա ալգորիթմի հիմնական կառուցվածքային մասերը: բ/Գիտենա ալգորիթմերին ներկայացվող հիմնական պահանջները :
	3,1 Ալգորիթմի հասկացությունը: Նկարագրման եղանակները:Գծային ալ․	1,2	1	ժ3.1;3.2 . չֆ 51 ի. 9,13	

10	3,3 Ճյուղավորված ալ․որիթմներ	3	1	Փ3.3 . չֆ 58 ի.5, չֆ 59 .9,13,17	զ/Կարողանա կառուցել տրված գործողությունների գծային սխեմատիկ ալգորիթմ:
11	3,3 Ճյուղավորված ալ․որիթմներ	3	1	Փ3.3 . չֆ 59 ի.22,26,35	
12	3, 48իկլային ալ․որիթմներ	4	1	Փ3.4 . չֆ 69 ի. 11,15,19	
13	3, 48իկլային ալ․որիթմներ	4	1	Փ3.4 . չֆ 69 ի. 21,23,27	
14	Գործնական աշխատանք 2		1		
	Գրաֆիկական խմբագրիչներ		1-7	8	ա/Կարողանա բեռնավորել , բ/խմբագրել տրված գրաֆիկական պատկերը գ/պահպանել այն համակարգչում:
15	4.1 Գույն ձևավորելու հիմունքները համակ.	1	1	Փ4.1 .	
16	4.2. Adobe Photoshop կետային ․րաֆիկական խմբա․րիչ	2	1	Փ4.2 .	
17	4.3. Աշխատանք պատկերի հետ: Լաբ. 6:	3	1	Փ4.3. .	ա/Ճանաչի գրաֆիկական խմբագրերի հիմնական գործիքները՝ գծերի և ֆոնի(հիմնագույն) գույնը, գծերի ձևը և հաստությունը, բ/գործիքները՝ տեքստի ներմուծում, գ/պատկերի մասնատում:
18	4.4. Աշխատանք պատկերի նշված տիրույթի հետ:Լաբորատոր աշխատանք 7	4	1	Փ4.4 .	
19	4.5. Նկարչական յործիքներ: 4.6. Աշխատանք շերտերի հետ: Լաբ. 8:	5,6	1	Փ4.5. Փ4.6 .	
20	4.7 Պատկերի թերությունների շտկումը: Լ. 7,8		1	Փ4.7.	
21	Լաբորատոր աշխատանք 9,10		1		
22	Գործնական աշխատանք 3		1		
	Տեքստային խմբագրիչներ		1-3	4	ա/Գիտենա տեքստային փաստաթղթի կառուցվածքային տարրերը՝ վերնագիր, ցանկ, հիմնական տեքստ, բ/ բաժիններ, գլուխներ, պարագրաֆներ, գ/ հղումներ:
23	5.1 Տեքստային փաստաթղթի կառուցվածքային տարրերը:	1	1	Փ5.1.	
24	5.2. Ուղղա․րական և քերականական	2	1	Փ5.2.	

	սխալների հայտնաբերում և ուղղում:				
25	5.3.Օ՝նության համակար՝:	3	1	ժ5.3.	
26	Լաբորատոր 9, 10,11		1		
	Էլեկտրոնային աղյուսակներ	1-4	8		
27	6.1 .Էլեկտրոնային աղյուսակի ֆունկցիաների վարպետ:	1	1	ժ6.1.	ա/Կարողանա օգտագործել բջիջների ինքնալրացման հնարավորությունը: Գիտենա բջիջների Հասցեավորման սկզբունքը: Բ/Կարողանա պարզագույն հաշվարկներ կատարել աղյուսակներում, օգտագործել ներդված պարզ ֆունկցիաները՝ «գումար», «եթե», «և», «կամ», «միջին», «աստիճան»: Հասկանա համակարգչի կողմից բանաձևերում գտնված և նշված սխալների բնույթը և կարողանա ուղղել դրանք :
28	6.2. Մաթեմատիկական ֆունկցիաներ: Լաբորատոր աշխատանք՝ՃՇԻ 11	2	1	ժ6.2.	
29	6.3. Տրամաբանական ֆունկցիաներ: Լաբորատոր աշխատանք՝ՃՇԻ 12,13	3	1	ժ6.3.	
30	6.4. Դիա՝րամի իմբա՝րում: Լաբորատոր աշխատանք14	4	1	ժ6.4.	
31	Գործնական աշխատանք 4		1		գ/Կարողանա օգտագործել զանգվածային պարամետրեր ունեցող ֆունկցիաներ՝ ամենափոքր», «ամենամեծ», «քանակություն»:
32	Թեմատիկ աշխատանք 2		1		
33-34	Կրկնություն		2		