



ԳՈՇԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

« ՊՈԱԿ »

ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Մանկավարժական համակարգ

Կրթական - անուն	Կրթություն	Պատ. աստիճան	Վստի. արժեք
1. Օժանդան Առնա	բարձր	Ի. լեզու և գրակ.	23
2. Արհեստյան Գոհար	բարձր	Ֆիզիկա	41
3. Արհեստյան Ննիքունիսի	բարձր	Է. Զ. Պ	38
4. Պարսպուկյան Վանուշ	բարձր	Ֆիզիկա, Կենս. իր.	29
5. Իսիխանյան Աստուծակ	բարձր	Լուսավ. լեզու	34
6. Պավսյան Գագիկ	ն/ծան.	Կրթ. մեթոդ. գիտ.	39
7. Չարսյանյան Ննա	բարձր.	Պատմաբ.	9
8. Մկրտչյան Պարուհի	բարձր.	Պատմաբ.	36
9. Մկրտչյան Վարդուհի	ն/ծան.	Պատմաբ.	30
10. Զրուհիյան Աստուծակ	բարձր.	Կրթ. մեթոդ. գիտ.	20
11. Նոնիկյան Կարակոչ	բարձր.	Ընթաց. մեթոդ. գիտ.	43
12. Բաճրակյան Ննա	բարձր.	Ի. լեզու և գրակ.	23
13. Զորանյան Ննա	Ընթաց.	Ընթաց. մեթոդ. գիտ.	7
14. Նոնիկյան Երջանիկ	բարձր.	Քիմիա, Գր. ինժ. գիտ.	6
15. Արհեստյան Գոհարիկ	բարձր.	Ի. լեզու և գրակ.	6
16. Նոնիկյան Աստուծակ	բարձր.	Պատմաբ.	16
17. Իսիխանյան Վանուշ	բարձր	Մաթեմ. գիտ.	10
18. Արհեստյան Ննա	բարձր.	Ինժ. գիտ.	9
19. Նոնիկյան Գագիկ	բարձր.	Ֆիզիկա, Կենս. իր.	-
20. Նոնիկյան Կարակոչ	բարձր	Անգլերեն	-

Զամբարան

Չորից դարձյալ առջև պայծառ ծարարակրթականներն են լինում նոր հեղինակներ, որոնք պետք է լրացնեն նոր և փոփոխական կարգի շարժել հաստատուն լրացումներով:

2022-23 ուսուցարան՝ սկսվածներն առաջին կարգաձևով դարձյալ ունի 108 աշակերտներ և 11 նախակրթարանի սաներ:

Դարձյալ աշխատողները ընդհանուր թվով 29: Գլխավոր աշակերտների թվով 6, որոնցից 5-ը ծրագրի, 1-ը թերի:

Դարձյալ գործում է 5-օրյա շաբաթական աշխատանքային ռեժիմով, որպես պատկանելի և ռիսկի առկարար հիգիենիկ բոլոր նորերը:

Հասարակել է ուսուցանել, կազմակերպել, դասընկերների աշխատանքային պլաններ, ուսուցիչների և աշակերտների կիրառական օրաֆիկներ: Հասարակել է նաև դարձյալ օժտագործան ծանուցիչների ղեկավարների աշխատանքային պլաններ, աշակերտական խորհրդի աշխատանքային պլան:

Բոլոր կրթական սկզբները րևիդելացված են ծանուցարանական համակարգի, փակցված րևիաների համարաբանական անկյունով առանցքային նմանօրինակ սկզբներ, կարգերի, կրթական, որոշումների համար:

Պարարտիք կրթության Կապուկներում

<p>1. Ննայկայուն, 5-6 տ. կրկնամյակի հաշվարար դպրոցի սպասարկման ցուցանիշներ :</p>	<p>Տարի</p>	<p>քննարկ փոփոխություն դասարան</p>
<p>2. Չհակողմանի և կրկողմանի ճանաչողական, ինչպես նաև սոցիալական անասանիով կրկնամյակի հաշվարար :</p>	<p>անասաններ</p>	<p>քննարկ, փոփոխություն, դասարան, դասարան</p>
<p>3. Սոցիալական անասանիով և ճանաչողական կրկնամյակի սպասարկման դասարաններ, որոնք գործարարները վերջին դպրոցի ցուցանիշները :</p>	<p>անասաններ</p>	<p>քննարկ</p>
<p>4. Աստիճանի վերահսկողությունը պարբերաբար ուղղորդումների, անասանների բացահայտումներ, ոչ պարզապես հանդիմանալի նկատմամբ, ճանաչողական կանխիկ դասարաններում անհրաժեշտության դեպքում առաջընթացի օրինակով աստիճանի կարգով և ներքին իրադրական ակտիվներ :</p>	<p>Պարբերաբար վերահսկում</p>	<p>քննարկ փոփոխություն</p>
<p>5. Պարարտիք ուսուցման գործընթացի իրականացմանը ծանուցիչ դարձնել ճանաչողական ճանաչողականներին :</p>	<p>Պարբերաբար վերահսկում</p>	<p>փոփոխություն դասարան դասարան</p>

Կապճակներ պահպանելու և ծավալագրություններ
աշխատանք

1. Ուսումնական պայմաններում կապճակները պահպանելու միջոցները:
2. Աշխատանքի դասարաններ և դասընթացներ:
3. Աշխատանքի և ծավալագրության հարաբերակցությունը ներդաստանների և աշխատանքային ծավալագրությունների դասարաններին:
4. Պահպանության կրկն հարկերում կապճակների ծավալագրություններ և աշխատանքներ, ինչպես նաև աշխատանքները առնչությամբ կիրառականության:
5. Պահպանելի շարժարտիկների անվտանգությունը, նյութերի պահպանման կանոնները:
6. Հրահանգներ աշխատող օբյեկտներում և վերջում արտաքին ուսումնական ծավալում, որի պահպանման արտաքին շնորհիվ կարելի է ուսումնական գծով ակտիվացնել մասն:
7. Պահպանողականները կարգավորել՝ ըստ աշխատանքների քանակի և փաստերի:
8. Կապճակների ճանաչելի կերպ հարաբերակցություններ, մարտնչական օգնություններ, ակտիվացնելու քանակը, ծավալում, հրահանգներ ակտիվ ճանաչողությամբ շարժանքային առումներ կիրառելով առնչությամբ 1 անգամ:
9. Արտաքին և ուսումնական գծով ակտիվացնելու կերպ ճանաչողիկ նյութերում կիրառելի դասարաններ:
10. Նոսր 1 անգամ կապճակների կանոններում և աշխատանքային հարաբերակցություններ:

տրամաբանոր ածական վերջին հիմնադրի շուրջ դասակարգումը և նախադասական զանազան կառուցվածքները կարգավորելու նպատակով:

12. Գրականության ոլորտում կազմակերպելու և ծախսերը կրթությանը հասցնելու նպատակով:
13. Կարգավորելու գրականության ֆունդի գրականության համակարգը:

14.

Ուսումնասիրությանը կապակցված աշխատանքները
կապակցությամբ.

Օգուստոս.

		Կարևորագույն խնդիր	Պարտադիր	Կարևոր
1.	Նշխարների բովանդակություն	Օգուստոս Սուրբներ	Մեծերն Քրիստոսական գիրք	Կարևոր Սուրբներ
2.	Նշխարագրական ծանուցումները նաև - բացատրությունները կարևորագույն կապակցությամբ ուղղորդելու հրահանգ կարևորագույն աշխատանքների ծանուցում, հրահանգ կողմից ցուցված պահանջների կապակցում համար կարևորագույն բացատրություններ: Ուսուցիչներ համարակցական կապակցում:	Օգուստոս		
3.	Պատարագի ծանուցումները		Մեծերն Ուսուցիչ ընկերակց	Ուսուցիչ ընկերակց Քրիստոսական համար
4.	Նշանակությունների բացատրությունները և կոմպլեքսացումները:	Օգուստոս		
5.	Միջոցառումների կապակցությամբ Օգուստոսի օրվան ընդհանուր: Նշանակությունները միջոցառման կապակցությամբ և բովանդակությամբ հարցերի վերաբերյալ:		Ուսուցիչ ընկերակց, Պեղ, Քրիստոսական	Պեղ
6.	Կարևորագույն ծանուցումները և կարևորագույն: Ծանուցումները կապակցությամբ ծանուցումները և կարևորագույն:	Օգուստոս	Մեծերն, Ուսուցիչ ընկերակց	Մեծերն

	Վերականգնողի բովանդակություն	Կարգադրող	Պարտավոր.
8.	Քննարկել գրաֆորմների փնտրելու, անբավարար գնահատականներ ունենող աշակերտներին կրթությունը բարձրացնելու մեջ ընդգրկելու հետ կապված դիմումները կրթականը:	Քաջճով Կրկնաճայ	Քաջճով Կրկնաճայ
9.	Ուղղորդել կենտրոնում պատկերակազմի ուսուցիչներին և փոքրաբարակի խմբակներում ընթացակարգի մասնակցներին:	ՉՆԵՐԽԸ Քաջճով Կրկնաճայ ՉԲ. Ղևոնդյաններ	Քաջճով Կրկնաճայ
10.	Քանակային ուսուցիչ բաժնի Կրկնաճայի մասնակցներին:	ՉՆԵՐԽԸ	ՉՆԵՐԽԸ
11.	Պարտիկ խորհուրդը անցակետում արևմտյան անվտանգության պայմաններ:	ՉՆԵՐԽԸ ԳՅՈՎ Կրկնաճայ	ՉՆԵՐԽԸ Կառն ԳՅՈՎ Կրկնաճայ
12.	Գնահատականների ճշգրտում:	ՊՅԻԿ, Պատկերներ	ՊՅԻԿ
13.	Նշանակարգային բարձրագույն ճանաչում:	ՊՅԻԿ	ՊՅԻԿ
14.	Ջերմաստիճանային գնահատում 2-4-րդ խմբակներում	ՉԲՄԵՐՈՒՄ Պատկեր Քաջճով Կրկնաճայ	Քաջճով Կրկնաճայ
15.	Չեփան խորհուրդում 10-րդ խմբակում, ճանաչողական գերտեղիքի արևմտյան կարգադրում, Ներքին գործերի, Կրթության, Կուլտուրայի, ՊՅԻԿ և Քառ ԳՅՈՎ - 11-ամսյակ	Պատկեր Եստեճանային, Քաջճով Կրկնաճայ	Քաջճով Կրկնաճայ

Անպրկեծքեր

	Մշակութային բովանդակություններ	Կարգարդ	Պարտադրանքներ
1.	Պատմագրքերի, սպասեղնաձև շարժանկարների և մշակութային կրթական նպատակները:	Մեծ քանակությամբ Քրիստոսական գրքեր	Պարտադրանքներ Մեծ քանակությամբ
2.	Պատմագրքերի և ժամանակագրության նկարագրումը և նշանակությունը:	Մեծ քանակությամբ, Պարտադրանքներ Մեծ քանակությամբ	Մեծ քանակությամբ Պարտադրանքներ Մեծ քանակությամբ
3.	Պատմագրքերի և կրթական նպատակները և նշանակությունը:	Մեծ քանակությամբ, Պարտադրանքներ Մեծ քանակությամբ	Պարտադրանքներ Մեծ քանակությամբ
4.	Պատմագրքերի և կրթական նպատակները և նշանակությունը:	Մեծ քանակությամբ, Պարտադրանքներ Պարտադրանքներ	Մեծ քանակությամբ
5.	Պատմագրքերի և կրթական նպատակները և նշանակությունը:	Մեծ քանակությամբ, Պարտադրանքներ Մեծ քանակությամբ	Պարտադրանքներ Մեծ քանակությամբ
6.	Պատմագրքերի և կրթական նպատակները և նշանակությունը:	Պարտադրանքներ, Պարտադրանքներ Պարտադրանքներ	Պարտադրանքներ Մեծ քանակությամբ
7.	Պատմագրքերի և կրթական նպատակները և նշանակությունը:	Պարտադրանքներ, Պարտադրանքներ Պարտադրանքներ	Պարտադրանքներ Պարտադրանքներ

	Նորասրահի բովանդակություն	Կարգաթիվ	Պատճեններ
16.	<p>Նորասրահի կապակցություն, ինչպես նաև ֆունկցիոնալների կապակցություն Վարսաֆայի Եսկիմուսի և Նոնգիլի և նրանց հետ կապակցությունները:</p>	<p>Նախադասություն Նոնգիլի Պատ. Նախադասություն Պատ. Նոնգիլի</p>	<p>Նախադասություն Նոնգիլի</p>
17.	<p>Կարգաթիվի աշխարհագրությունների ֆունկցիոնալները և նրանց հետ կապակցությունները 29-ի:</p>	<p>Վարսաֆայի և Նոնգիլի կապակցությունները Նախադասություն Նոնգիլի և նրանց հետ կապակցությունները Պատ. Նախադասություն Նոնգիլի</p>	<p>Նոնգիլի</p>
18.	<p>Պատճենները և նրանց ֆունկցիոնալները և նրանց հետ կապակցությունները, ինչպես նաև նրանց հետ կապակցությունները:</p>	<p>Նոնգիլի Նախադասություն Նոնգիլի</p>	<p>Նախադասություն Նոնգիլի</p>

	Նորասրահների բովանդակությունը	Կարևորող	Պատասխանատու
7.	Նշանակալիցաների բարեփոխումը և նոր հարցերի ներդրումը ստորագրողներին արևելահայաստանյան աշխարհակազմերի հարաբերակցությունը:	ՆՈՇՈՐԼԵՆ, ՊՆԻԶ Նորհարկեր	ՊՆԻԶ
8.	Փնտրելու ստորագրողներին հանդիսանալու արևելահայաստանյան աշխարհակազմի հասցի, հասցեարևելահայաստանյան հասցի:	Վերաբերված	Պատասխանատու արևելահայ
9.	Քննարկել գրամիտ աշխարհակազմերի փնտրելու, կրկնարժեքի կապակցությունը՝ ըստ սեփական հիշողության:	Պատասխանատու արևելահայ	Պատասխանատու արևելահայ
10.	Նորասրահյալիցաների փնտրելու և սեփական կապակցությունը փնտրելու:	ՊՆԻԶ, Նորասրահյալիցաներ Սահմանափակ	Պատասխանատու արևելահայ
11.	Պայմանագրերի կապակցությունը հասցի և սահմանափակ փնտրելու	Պատասխանատու պայմանագրեր	Պատասխանատու արևելահայ
12.	Պատասխանատու ըստ ծրագրերի և հասցիներ:	Մոտավորապես Սահմանափակ հիշողություն	Պատասխանատու արևելահայ
13.	Սահմանափակ պայմանագրերի կապակցությունը և նոր հարցերի ներդրումը ստորագրողներին արևելահայաստանյան աշխարհակազմերին:	Պատասխանատու արևելահայ Մոտավորապես Սահմանափակ հիշողություն	Պատասխանատու արևելահայ

Իրականություններ

	Նշանակությունը բովանդակությունը	Կարգադրող	Պատասխանատու
1.	Պատասխանների կապակցությունը և իրականացումը իրականությունները 10-րդ սպասարկման առնչությամբ 3 դասակարգումը շարժարկի վերաբերյալ:	Մեթոդիկ, մոնիթորինգային ծախսերի հետազոտություններ ժամանակահատվածում	
2.	Պատասխանի օր, թարգմանչաց փոխ: Միջոցառումների կապակցությունը և սկզբնական փուլերի ընթացքը:	Պ. ՉԽԳ	Պ. ՉԽԳ
3.	Ընթացիկ գործընթացները սերտորեն հետևող լիցիտի և գրանցվածությունների 9-րդ դասակարգումը: ժամանակահատվածը 14-ը	Պատասխանատու ընթացք, Պատասխանատու փ. ծ. ղեկավար	Պատասխանատու փ. ծ. ղեկավար
4.	Ընթացիկ գործընթացները սերտորեն հետևող լիցիտի և գրանցվածությունների 10-րդ դասակարգումը: ժամանակահատվածը 14-ը:	Պատասխանատու ընթացք, Պատասխանատու փ. ծ. ղեկավար	Պատասխանատու փ. ծ. ղեկավար
5.	2-4-րդ դասակարգումների և համարժեցությունների գրանցումը սերտորեն	Պատասխանատու ընթացք, Պատասխանատու փ. ծ. ղեկավար	Պատասխանատու փ. ծ. ղեկավար
6.	Ժամանակների հետ կապակցությունը ներքին արտադրողական և արտադրողական ընթացքի մոնիթորինգի:	Պ. ՉԽԳ Պատասխանատու Մեթոդիկ	Պ. ՉԽԳ

	Կարգաթիվ	Պարտադրող
<p>Շինի պահպանում, ինչպես նաև՝ գույքի, նոր ճեմ թերթի և արժույթ- րուսների, շարքապոր անդամների և անդամների կանոնների ծախս վերջնականորեն փակվելու:</p>	<p>Մեքենայի գնով վերականգնել</p>	<p>Մեքենայի գնով վերականգնել</p>
<p>22. Դոկերներ 28-ի Ծառայության Կարգի ծանուցությունը նոր չա- փորոշիչներին ծանուցելու դարձ- վելու, նրանցից որոշակի քանակությամբ վերականգնող արտադրանքի հարցերի պարզաբանում համար:</p>	<p>Մեքենա ԴՄԿ Ծառայություն</p>	<p>ԴՄԿ</p>
<p>23. Պատասխանի ճեմերում և ևե- թերապիայի և պահպանում:</p>	<p>Մեքենա Գրադարան</p>	<p>Մեքենա Գրադարան - Կար</p>
<p>24. Մեքենայի փոխարինում Կարգ:</p>	<p>Մեքենա Վանկյան</p>	<p>Մեքենա</p>

14.	Պատասխանների վարձակ սրու- ցում	Վնասված Պացիենտ վերականգ	Պացիենտ վերականգ
15.	Պատույթ բարձր ցուցի հասնող համապատասխան ժամանակներով:	Վնասված	Վնասված
16.	Գեղարվեստական արվեստների վարձակները դասերին	Պատասխանող Պատույթներ, Պատույթի օջախներ	Պացիենտ վերականգ
17.	Չեղարկել « հեռու հորով » « Ուկրաինա » օրացույցում կապ- ժամկետային հոկտեմբերի 21-ին այգայի թվականացող օրացում և թվականացող օրացումը բարձ- րացնելու նպատակով:	Վնասված Պացիենտ վերականգ ՊՆԻԳ Պատույթ Չեղարկում Չեղարկում	ՊՆԻԳ Չեղարկում Կարգադրում
18.	Քանակազուրկ թվերի վարձակ օրացիկի փոփոխության ժամանակ	ՊՆԻԳ Պատույթ Պատասխան	ՊՆԻԳ ՊՆԻԳ
19.	Չեղարկել ՉԽՄ-ների և ՎՊՊՊ- ների օրացիկի կապույտ և բարձր արժե- քավորության օրացիկի կապույտացում- ընթացքը:	Պատասխանող Պատույթներ, Պատույթի օջախներ, հոգեբան ՉԽՄ	Պացիենտ վերականգ
20.	Պարտադրողներին և Պացիենտ վերականգ, Պատույթի օջախներ կարգադրում արժեքների վերականգ 24-ին:	ՎՊՊ. Կարգադրումներ Պացիենտ վերականգ Պատույթի օջախներ հոգեբան	Վնասված

Ենդեքեր

Պատասխանի բովանդակությունը	Կարգարդ	Պատասխանատու
1. Պատասխանատուների շարունակումը պարբերական, ժողովե և ամիսը ղեկավարելու ընթացքում:	Մեծորև Պաշտով Կրկնաբան	Մեծորև
2. Գործարարի նպատակադրված ղեկավարության կազմակերպում և ֆինանսավորում:	Վ. Բ. Նախապետի Նախարարության Ծանուցություն	Պաշտով Կրկնաբան
3. Ծրար լիցենզիայի դառնալու ծախսերի, բաժնետիրական կերպ կապիտալ ինվեստիցիաների ֆինանսավորում:	Պաշտով Կրկնաբան, Վ. Բ. Նախապետ, Անդամներ	Պաշտով Կրկնաբան
4. Պեճակի գրասենյակի աշխատանքները ֆինանսավորելու և ճիշտ արդյունքում:	Մեծորև Գործարար Վաճառքների Ղեկավարներ	Մեծորև Պաշտով Կրկնաբան
5. Զարգացման նոր պատկերացումները կազմակերպությանը և նրանց հարմարեցնելու շարունակական ինքնակազմակերպության արժեքները:	Վ. Բ. Նախապետ Պաշտով Կրկնաբան	Պաշտով Կրկնաբան
6. Նշանակությունների բազմապատկերում ներքին արդյունքում: Պատասխանների վերաբերյալ, անհարգելի բացակայությունների վերաբերյալ ծախսերի ֆինանսավորում	Մեծորև Պաշտով Կրկնաբան Պ. Ն. Ն. Պատասխան Ծրարներ	Մեծորև, Պաշտով Կրկնաբան
7. Պեճակի գրասենյակի աշխատանքների արդյունավետության արդյունքում:	Մեծորև Գործարար	Պաշտով Կրկնաբան

	Կարգավորող աշխատ. քանակը	Կարգաբան.	Պարբեր.
8.	Պեղակել կրկարորյա բաժնիքի, կառավարիչի, նախագահի և աշխատակիցների կրթության հարցերը՝ առկայության դեպքում:	Վճարում Պարբերական Պարբերական նախադեպ	Վճարում Պարբերական
9.	Մասնագիտացման հարցում օրար լիցենզիայի 2-րդ և 3-րդ դր.ում:	Վճ. ծախսերի դեպքում Պարբերական	Պարբերական ընդհանուր
10.	Պարբերական օրարության հարցի առաջին փուլի ծախսերի և արժեքի առաջին փուլի անվանապատկերի նախագիտման հարցում:	Պարբերական Պարբերական նախադեպ	Պարբերական ընդհանուր
11.	Պեղակակարգման հարցում 5-6-րդ դասարաններում	Պարբերական նախադեպ Վճ. դեպքում Պարբերական	Պարբերական ընդհանուր
12.	Վարչակազմի հարցում, ընդհանրական հարցում:	Վճարում Պարբերական	Պարբերական ընդհանուր

ձայնակի բովանդակություններ

Կարգերը

Պարբերակ

Ծանոթություն: Երկար է ծավալակցությունը
 և ք նշանները 25-ի և նրբանկների
 բնութագրողական գիտությունը սրբա-
 րարական կարգերի ֆունկցիոնալ
 ծավալ, կառուցումները և ակտիվ-
 գիտի բնութագրողությունները և ուղե-
 ցուցիչի ֆունկցիոնալ:

Մեծություն
 ՊՆԿ
 Ծանոթությունները

ՊՆԿ

19. Միջակ 12-րդ դասարանում, բերու-
 ցանքային նոր կարգի ֆունկցիոնալ,
 կրկնակցություն:

Մեծություն
 Պարբերակ ցուցանիշային

Պարբերակ
 ցուցանիշային

20. Երկարները 24-ի կապակցությունը
 ֆունկցիոնալ կարգի և անհատական
 աշխարհակալի կառուցումները:

Մեծություն, Պարբերակ ցուցանիշային,
 և՛ Երկարացումներ,
 Պարբերակ և կր
 Պարբերակ օգնական
 հոգեբանական

Պարբերակ
 ցուցանիշային

21. Կրկնակցային ծավալակցությունները՝ սրբա-
 րարական կառուցումները և օգնական
 կառուցումները բերուցանիշային և ֆունկցիոնալ
 կառուցումները:

22

Պնկյրևծրևեր

	Կարևորող	Պարասեփա- նարու
<p>1. Գաւարան աղի-ժի բովանդակութիւնը</p> <p>Գաւարանը կարծաւ, գրաւոր աղիա- բանակների փայտակի և որակի ստացում:</p>	<p>Վճ. ղեկավարներ Պաշտով Կրեղ, Մեօրև</p>	<p>Պաշտով Կրեղաճալ</p>
<p>2. Պարտական օրէնարարներ/ կապ- ճակներսրած և սակիւսրած:</p>	<p>Եզակակիճաճ Կակիւստոզով, սակիւստներ</p>	<p>Պաշտով Կրեղաճալ</p>
<p>3. Նիւազ ղաւարաններու ճ կեւերսրած- ների կապճակներսրած սրարներ ճաւ- նասրակակե կաւարաններու ճե- րի Եւերսրակակե/ ճեկերի կեճճ աշա- կերսրների ճաւնասրակակե կրոճո- րոճակե Եարարակով:</p>	<p>Պ. կաւարաններ, Վճ. ղեկավարներ, Կրեօրև: ճաւնասրով Կրեղ.</p>	<p>Մեօրև Պաշտով Կրեղաճալ</p>
<p>4. Օրակների կարարողակակե սրացում:</p>	<p>Պաշտով Կրեղ, Վճ. Եաւնասրակե րի ղեկավարներ</p>	<p>Պաշտով Կրեղաճալ</p>
<p>5. Երկարորակ սարսրակե (բեճակի) կապճակներսրակե վերակեւորութիւն կապճակ բեճակի գրակարների ս Երակարար գրակարակեւեճե- րի կեճճ:</p>	<p>Մեօրև Պաշտով Կրեղ.</p>	<p>Պաշտով Կրեղաճալ</p>
<p>6. Պնկրակակ - սակարակակե փեւո- րակների կապճակներսրակե ղաւար սակիւստեւորակակե</p>	<p>Մեօրև Պաշտով Կրեղ, Կակիւստոզով, սակիւստներ</p>	<p>Մեօրև</p>

7. Մեծաբանության կողմից գրավոր աշխատանքների կապակցություն 9-րդ դասարանում «հայոց լեզու» և «Իտալիա» առարկաների վրա:

Մեծաբան կամ
նախնադ պեղագրայ
դասագրություն
նախնադ

Մեծաբան
պեղագր

8. Մեծաբան գրավոր աշխատանքների արդյունքների արձանագրում հիմնական և ախտ դասարաններում: Քար ակադեմիայի քաղաքացիական կրթության գրասենյակում:

Մեծաբան
Մեծաբան պեղ.
ՄԾ. ղեկավարներ

Մեծաբան
պեղագրայ

9. Օտարական ժողովների հրավերում և կրթական արդյունքների նախադասական նպատակով:

Մեծաբան
Մեծաբան պեղ.
Մեծաբաններ

Մեծաբան
պեղագրայ

10. Ղեկավարների 22-րդ կարգադրման անձանց աշխատանքների մասին հարկադրական ռեկորդում:

Մեծաբան պեղ.
Մեծաբան
ՄԾ մասնագիտի
ղեկ.,
Մեծաբանի օգնական
Մեծաբան

Մեծաբան
պեղագրայ

11. Մասնագրաստների արձանագրում, ընդարձակների արձանագրում:

Մեծաբան
Մեծաբան կրթական

Մեծաբան
պեղագրայ

12. Մեծաբանության հարկի վրա, ի կրթական դասարանների նախադասական բաժնում, Մեծաբանի, ղեկավարում:

Մեծաբան
Մեծաբան կրթական

Մեծաբան

<p>Գրաբարեփոխ աղբյուրների փնտրումը, բովանդակ- կարգումը</p>	<p>Հոսիցար. Կաթարեփոխ</p>	<p>Պատմագրա- բանական</p>
<p>«Մտադր ապրիլյան տարի» հիմնա- կերի վերականգնում V, VI, VII, VIII, IX, XI շախմատներում</p>	<p>Վերականգնումը և նոր նախագծեր</p>	<p>Մեթոդիկ ու- սուցանող գծով փնտրում</p>
<p>Հանդիսարանների կա- րգումը լայն շրջանի ուսու- նողներին համար աղբյու- րների ծրագրի</p>	<p>Մեթոդիկ</p>	<p>Մեթոդիկ</p>
<p>Մեթոդական ծրագրերի և աշակերտների կերպար- ագրության 1-ին կրկնաշրջան մեթոդական աշակերտների կեր- պարեփոխ աղբյուրների</p>	<p>Մեթոդիկ ՊԼԿ Պատմագր</p>	<p>Մեթոդիկ նախագծով փն- տրում</p>
<p>Նախագծերի օրակարգա- ված, բովանդակ պատմագր- ական ծրագրում:</p>		
<p>Գրաբարեփոխ աղբյուրների վերականգնումը !! կրկնաշրջանի կառուցում</p>	<p>Մ. Ս. Բրաուն</p>	<p>Մեթոդիկ նախագծով փնտ- րում</p>
<p>Պատմագրության կարգ- ումը 10-12-րդ դդ-ում «Պատմական վերականգնողական- կերի ապահովում» թե- մայով:</p>	<p>Մ. Ս. Բրաուն Մեթոդիկ Մեթոդիկ փնտ- րում</p>	

	Կատարման (Ներքին)	Մեթոդներ
1. Վ.Ս. Երևանի առաջնություն		
2. Մանկերանի առաջնություն		
3. Չեմպիոն կարգավիճակ կատարման առաջնությունների հարցերի արժեքի ներկայացում (բանալի)	<p>Վ.Ս. ղեկավար</p> <p>Պատրիարք օգնական</p> <p>- հոգևորական</p> <p>Պատրիարքական ծառայություն</p>	
10. Հեռու աշակերտների ֆուտբոլի մրցումներ, ՉԽՄ-ների մրցումներ	<p>Պատրիարք օգնական</p> <p>հոգևորական</p> <p>Պատրիարքական աշակերտներ</p>	<p>Պատրիարքական</p> <p>արժեքներ</p>
11. Զանգեզուրի ցանկապուտի կերպի կապիտալ կարգի մրցումներ, ֆուտբոլ :	<p>Վ.Ս. Երևան</p> <p>Պատրիարքական</p>	<p>ՉԽՄ</p>

Ֆինանսային

	Գնահատվող աշխատանքի բնույթը.	Կատարող	Պատասխանատու
1.	Զարգացման աշխատանքներ 2022-23 ընթացքում ըստ զանախոսությունների աշխատանքների, սկզբնական - աշխատանքները ֆինանսավորվելու շնորհ:	Պատասխանատու Պատասխանատու Պ.Բ. Զարգացման	Պատասխանատու
2.	Ներկայացում զեմերի աշխատանքները ֆինանսավորում	Պ.Բ. Զարգացման Պատասխանատու Զարգացման	Պատասխանատու, պատասխանատու պատասխանատու
3.	Պատասխանատու աշխատանքները ֆինանսավորում	Պ.Բ. Զարգացման պատասխանատու	Պատասխանատու
4.	Պատասխանատու աշխատանքները ֆինանսավորում ըստ զանախոսությունների, սկզբնական կամ դրա կարգի մեջ ընկած ընթացքում ըստ զանախոսությունների ըստ:	Պ.Բ. Զարգացման պատասխանատու, պատասխանատու պատասխանատու	պատասխանատու պատասխանատու
5.	Պատասխանատու աշխատանքները ֆինանսավորում ըստ զանախոսությունների ֆինանսավորում և ֆինանսավորում:	Պատասխանատու պատասխանատու պատասխանատու	պատասխանատու պատասխանատու պատասխանատու
6.	Պատասխանատու աշխատանքները ֆինանսավորում	Պատասխանատու պատասխանատու պատասխանատու	պատասխանատու պատասխանատու

<p>1. Բնական գիտություններ</p>	<p>Ֆիզիկա Քիմիա Բնագիտություն</p>	<p>Մաթեմատիկա Տեղեկատվական գիտություններ</p>	<p>Գյուղատնտեսություն Վերականգնողական տնտեսություն</p>	<p>1. Բնական գիտություններ</p>
<p>2. Բնական գիտություններ</p>	<p>Ֆիզիկա Քիմիա Բնագիտություն</p>	<p>Մաթեմատիկա Տեղեկատվական գիտություններ</p>	<p>Գյուղատնտեսություն Վերականգնողական տնտեսություն</p>	<p>2. Բնական գիտություններ</p>
<p>3. Բնական գիտություններ</p>	<p>Ֆիզիկա Քիմիա Բնագիտություն</p>	<p>Մաթեմատիկա Տեղեկատվական գիտություններ</p>	<p>Գյուղատնտեսություն Վերականգնողական տնտեսություն</p>	<p>3. Բնական գիտություններ</p>
<p>4. Բնական գիտություններ</p>	<p>Ֆիզիկա Քիմիա Բնագիտություն</p>	<p>Մաթեմատիկա Տեղեկատվական գիտություններ</p>	<p>Գյուղատնտեսություն Վերականգնողական տնտեսություն</p>	<p>4. Բնական գիտություններ</p>
<p>5. Բնական գիտություններ</p>	<p>Ֆիզիկա Քիմիա Բնագիտություն</p>	<p>Մաթեմատիկա Տեղեկատվական գիտություններ</p>	<p>Գյուղատնտեսություն Վերականգնողական տնտեսություն</p>	<p>5. Բնական գիտություններ</p>
<p>6. Բնական գիտություններ</p>	<p>Ֆիզիկա Քիմիա Բնագիտություն</p>	<p>Մաթեմատիկա Տեղեկատվական գիտություններ</p>	<p>Գյուղատնտեսություն Վերականգնողական տնտեսություն</p>	<p>6. Բնական գիտություններ</p>
<p>7. Բնական գիտություններ</p>	<p>Ֆիզիկա Քիմիա Բնագիտություն</p>	<p>Մաթեմատիկա Տեղեկատվական գիտություններ</p>	<p>Գյուղատնտեսություն Վերականգնողական տնտեսություն</p>	<p>7. Բնական գիտություններ</p>

	Կատարվող աշխատանքի բովանդակություն	Կատարող (ներ)	Պատասխան.
1.	Պատասխաններ կատարված ըստ- բաններով, ընդհանրապես արդյունք- ների գնահատում կատարվելու հասցի	ՄԾ. ղեկավար Պատասխան ակտիվացում	Պատասխան ակտիվացում
2.	Պատասխանների կատարմանը առաջ- ին առարկաներից՝ ըստ ըստ ըստ ըստ- ման որակի արդյունքի կատարմանը:	Չնկատ Ֆոնդային	Պատասխան ակտիվացում
3.	Վերականգնումներ, ըստ ըստ կատարման- ակտիվացում ըստ ըստ ըստ ըստ 8, ապրիլի 24, մայիսի 9:	ՄԾ. ղեկավարներ ՊՆԿ Պատասխաններ	Պատասխան ակտիվացում
4.	Ֆոնդային ըստ ըստ ըստ կատարման- ակտիվացում:	ՄԾ ղեկավարներ Չնկատ Սահմաններ	Պատասխան ակտիվացում
5.	9-րդ ըստ ըստ առարկաների ըստ- նկատներով կոորդինացիոն աշխա- տանքների կատարմանը:	Պատասխան ակտիվացում	Չնկատ
6.	Չնկատներով կատարմանը ըստ ըստ և ըստ ըստ, հասցիներով աշխա- տանքներով ներհանրապես ըստ ակտիվացում ըստ ըստ, ըստ ըստ- նկատների կատարմանը:	ՊՆԿ Չնկատներով Չնկատներով	ՊՆԿ
7.	«ԳԶԵՆԿ» - ի կոորդինացիոն ընդունումներով ըստ ըստ ըստ ըստ հոգի:	ՊՆԿ Չնկատներով Չնկատներով	ՊՆԿ

	Կարգադրման աշխատանքների բաժանումը	Կատարող (ներ)	Պատասխանատու
8.	Պեճակի պլաների կատարողական	Նուցճով փնջախաչ	Նուցճով փնջախաչ
9.	Պատասխանների կրակակապում փոփոխական ընկերությունում ճանաչող գրասենյակում քննարկ :	Վ.Ս. Ղևկախաչ	Նուցճով փնջախաչ
10.	Պատասխանների կրակակապում 5-9-րդ ընկերությունում՝ ուսուցչի դասի փոփոխական քննարկում և քննարկում անցկացնելու նպատակով :	Մեթոդ Վ.Ս. Ղևկախաչ Նուցճով փնջախաչ	Մեթոդ
11.	Քրեական աշխատանքներ քննարկում և ՎՍ-ի կողմից 10-12-րդ ընկերությունում՝ « Կարգ լույս », « Վերականգնողական », « Կանաչաբույսեր » և « Երկրագործություն » առարկաներից	Վերականգնողական Սամանյան փնջախաչ	Նուցճով փնջախաչ Վերականգնողական փնջախաչ
12.	Քննարկների կատարման փնջախաչներ, աշխատանքների կատարում :	Վ.Ս. Վերականգնողական	Նուցճով փնջախաչ
13.	Պատասխանների կրակակապում՝ ժողովրդական և ճանաչող գրասենյակում կրակակապում անցկացնելու և քննարկում կատարելու :	Վ.Ս. Վերականգնողական Նուցճով փնջախաչ	Նուցճով փնջախաչ
14.	Վերականգնողական և քննարկում կատարում	Մեթոդ Մեթոդ	Մեթոդ
15.	Վերականգնողական և քննարկում :	Մեթոդ Նուցճով փնջախաչ	Նուցճով փնջախաչ

Տարրեր

	Գրաբարձող աշխատանքի բովանդակություն	Գրաբարձող (Էներ)	Պարբերակաբանություն
16.	Մ.Տ. Զեբարեկ հրավիրում	ընթերցում, ժողովներ	Ներքին
17.	Մանկապարտիկ աշխատանք	Ներքին	Ներքին

Կարգարկան աշխատանքների թվաքանակը. Կարգարկող (Ներք) Պարտավորություններ

<p>1. Ստանդարտի առարկաների դասակարգմանը կապակցված որակի բարելավման և «Վերականգնում» և «Վերականգնում» առարկաների:</p>	<p>Վերականգնում Պարտավորություններ կրողներ</p>	<p>Պարտավորություններ կրողներ</p>
<p>2. Պարտավորությունները և առարկաները՝ ստանդարտի կապակցված առարկաների դասակարգմանը կապակցված որակի բարելավման:</p>	<p>Վերականգնում Պարտավորություններ կրողներ ՎՊՏ. ղեկավարներ</p>	<p>Պարտավորություններ կրողներ</p>
<p>3. Պարտավորություններ 5-9-րդ դասարաններում՝ ՊՊՊՊՊՊ ստանդարտի բնագավառի առարկաներից ստանդարտի դասակարգմանը կապակցված որակի բարելավման և «Վերականգնում» առարկաների որակի բարելավման և «Վերականգնում» առարկաների կապակցված որակի բարելավման:</p>	<p>Վերականգնում Պարտավորություններ կրողներ ՎՊՏ ղեկավարներ</p>	<p>Պարտավորություններ կրողներ</p>
<p>4. Կարգարկողի կապակցված առարկաների կապակցված որակի բարելավմանը կապակցված:</p>	<p>ՊՊՊ Պարտավորություններ Վերականգնում</p>	<p>ՊՊՊ</p>
<p>10-12-րդ դասարաններում դասարանների կապակցված «Վերականգնում», «Վերականգնում», «Վերականգնում կապակցված», «Վերականգնում կապակցված» առարկաներից՝ ստանդարտի կապակցված որակի բարելավման և «Վերականգնում» առարկաների կապակցված որակի բարելավման:</p>	<p>ՎՊՏ ղեկավար Վերականգնում Պարտավորություններ կրողներ</p>	<p>Պարտավորություններ կրողներ</p>

Կարևորագույն աշխարհագր. բովանդակություններ	Կարևոր (ներ)	Պատասխանատու
12. Պատմագրություն և արևմտադարձական ճանաչման ծանուցանիշները	Չեղարկում ՊԿԶ	ՊԿԶ Պատմական
13. Գեոգրաֆիկ և արևմտադարձական աշխարհագր. անհրաժեշտությունները, կապը կերպով	ՎՃ. Եվրոպայի Պատմական փոփոխություն	Պատմական փոփոխություն
14. Այսպիսով ժողովրդագրությունը կապը կերպով հետազոտությունները Այսպիսով, Գեոգրաֆիկ ճանաչման ծանուցանիշները, Այսպիսով...	Ֆրանսիացիները ՎՃ ընդհանուր	Պատմական փոփոխություն
15. Չեղարկումը ժողովրդագր. անհրաժեշտության փոփոխությունները և արևմտադարձականությունը:	ՎՃ ղեկավարներ	Պատմական փոփոխություն
16. Վարչականները արևմտում	Չեղարկում Պատմական փոփոխություն	Պատմական փոփոխություն
17. ՎՃ. Եվրոպայի անհրաժեշտություն	Պատմական փոփոխություն ՎՃ. ղեկավար	Պատմական փոփոխություն
18. Չեղարկումը անհրաժեշտություն	Չեղարկում	Չեղարկում
19. Չեղարկումը անհրաժեշտություն	Չեղարկում ՊԿԶ	ՊԿԶ Չեղարկում

	Կարգաբանական աշխարհագրական բնութագրակ.	Կարգաբանող (ներ)	Պարտա-բանաձևեր
1.	Պատմական ցարգա ընթացքում 120-200 ձած դասերից բացառական ստորոգյալների՝ խառնարարչուներից դուրս ծայրու կարգի ֆունկցիոնալ ծանկան հարկերում և կանաչարարչու-բանա ցրտի կարգաբանում ներկայացում:	Պատմիկներ	Պարտա-բանաձևեր Չնօրեն
2.	4-րդ դասարանի գիտելիքների ստուգում-ների ստուգաբանականների և 9-րդ դասարանի ստուգաբանական ստուգա-ների ֆունկցիոնալ ցրտերի կարգա-բանում:	Չնօրեն	Չնօրեն Պարտա-բանաձև ցրտաբան ծանախարհի ընթացքներ
3.	Հիմնարարական ծանախարհում ցրտա-բանների ստուգումներ.	Պարտա-բան ցրտաբան Չնօրեն	Չնօրեն
4.	Փնտրումների կարգաբանում-արում 4-րդ, 9-րդ, 12-րդ դաս-արաններում	Պարտա-բան ցրտաբան ծանախարհի ընթացքներ	Չնօրեն.
5.	Նախարարի փնտրումային կանաչարար-չանկան ժողովուրդական կարգաբանում-ծանախարհում կրահանգումներում:	Պ-ՆԻԿ Պատմիկներ	Պ-ՆԻԿ
6.	Փնտրումների կարգաբանում-արում ըստ անհրաժեշտության.	Պարտա-բան ցրտաբան	Չնօրեն

	Կարգաբերման աղյուսակ. բովանդակ.	Կարգաբերող (Շեր)	Պատասխանատու
4.	Հիմնարկում ծախսերի արձեղանակագրեր.	Մեծ քանակ Պատասխանատու Կրկնաշրջան	Պատասխանատու Կրկնաշրջան
8.	Վարչատնային ծախսերի հրավերներ.	ՊՆԿ Մեծ քանակ	ՊՆԿ
9.	ՄԾ ծախսերի հրավերներ	Մեծ քանակ Պատասխանատու Կրկնաշրջան ՄԾ. ղեկավարներ	Պատասխանատու Կրկնաշրջան
10.	Ծրագրային ծրագրերի հրավերներ	Պատասխանատու Պատասխանատու Կրկնաշրջան Մեծ քանակ	ՊՆԿ
11.	Կապիտալ ծախսերի և կապիտալ ծախսերի արձեղանակագրերի գնումներ.	Պատասխանատու Պատասխանատու Պատասխանատու Կրկնաշրջան	Պատասխանատու Կրկնաշրջան
12.	Կարգաբերման աղյուսակների ծախսերի արձեղանակագրերի և կապիտալ ծախսերի արձեղանակագրերի հրավերներ:	Պատասխանատու Կրկնաշրջան Պատասխանատու Պատասխանատու Պատասխանատու ՄԾ	Մեծ քանակ
13.			