

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏԱՌԻՆ

Հ. Մկրտչյան « 15 » սեպտեմբեր 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Սիրադու Տարնիկ Տարնի ք. Զո Մանուկյան

մարզ

համայնք

Մեծրիկ հովհաննիսյանի անվ. միջն. դպր. ՎՊ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Սիմոնիկ Քաչոյիկյան Գաբուրյան

դասարանի ղեկավարի անունը, կայրանումը, ազգանունը

« 2022, 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Արևիկ	Օր	Մեռ	Միտում	Քաշը
1	Արեւշաք Աննա Ա.	հ. 62 25.08.2017	146	2011	12	30	19	140	45
2	Արեւշաք Արմեն Ք.	հ. 62 25.08.2017	147	2011	12	19	ար	131	41
3	Արեւշաք Դավիթ Հ.	հ. 62 25.08.2017	148	2011	11	10	ար	132	43
4	Արեւշաք Դեմետրի Հ.	հ. 62 25.08.2017	149	2011	12	28	14	131	40
5	Դարբասարյան Զաքի Հ.	հ. 62 25.08.2017	150	2011	11	25	ար	130	40
6	Գրիգորյան Զարեհ Ա.	հ. 62 25.08.2017	153	2011	05	03	ար	143	45
7	Գաբրիելյան Զաքի Հ.	հ. 62 25.08.2017	151	2011	12	27	ար	151	61
8	Գրիգորյան Աննա Ա.	հ. 62 25.08.2017	152	2011	05	09	ար	141	41
9	Գրիգորյան Վարդա Հ.	հ. 62 25.08.2017	154	2011	02	10	ար	146	46
10	Դարբասարյան Գրիգոր Հ.	հ. 62 25.08.2017	155	2011	05	07	ար	145	48
11	Կիրակոսյան Գրիգոր Ռ.	հ. 62 25.08.2017	156	2011	07	11	19	148	47
12	Դարբասարյան Զինա Հ.	հ. 62 25.08.2017	157	2011	03	20	ար	140	41
13	Դարբասարյան Զաքի Ա.	հ. 62 25.08.2017	158	2011	08	31	ար	140	40
14	Վանաճեղյան Դեմետրի Հ.	հ. 62 25.08.2017	159	2011	07	30	19	144	42
15	Մուսաբեկյան Զինա Հ.	հ. 62 16.07.2017	225	2011	08	14	ար	143	45
16	Կիրակոսյան Վանա Հ.	հ. 74 30.08.2018	181	2010	05	02	19	145	46
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Է. Ասամազյան	094711531	պրոդյուսեր. ռեժ.	բավ	
2	Է. Ասամազյան		գրադր. գր. զբ. ընտ.	բավ	
3	Է. Ասամազյան	077140327	Ֆին. բաժն. հիմն.	բավ	
4	Է. Ասամազյան	094349858	բավ	բավ	
5	Է. Ասամազյան		բավ	բավ	
6	Է. Ասամազյան	094355716	բավ	բավ	
7	Է. Ասամազյան		բավ	բավ	
8	Է. Ասամազյան	093620699	անհատ. ձեռնարկ	բավ	
9	Է. Ասամազյան		բավ	բավ	
10	Է. Ասամազյան	093755888	բավ	բավ	
11	Է. Ասամազյան	055300778	բավ	բավ	
12	Է. Ասամազյան		բավ	բավ	
13	Է. Ասամազյան	094198201	բավ	բավ	
14	Է. Ասամազյան	094 571293	բավ	բավ	
15	Է. Ասամազյան		բավ	բավ	
16	Է. Ասամազյան	098656215	բավ	բավ	
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VI դասարանում սովորում

5-16 աշակերտ՝ 5 տղա 16 աղջիկ. Պատարանը խամրում է կոնկրետ 5: Պատարանի մաքարաշերտ (ստուգադիմացումը) քանակաժամ լավ 5: Աշակերտները համոզված են սիրում են համախառն դպրոց, որովհետև կոնկրետում առաջ ցնցումը 5: Պե՛տք դաստիարակները երեխան ունենում, որի հետք տարվում ընթացքում պետք 5 աշխատել և փնտրել հարմարում:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՆ

Ռեալիզացիայի միջոցով աշխատանքները հանդիսանում են կիրառելի կրթության համախառն խնդիրների փոփոխություններ՝ կապված քննարկման հետ: Արդյունք դաստիարակության հարցում առաջնությունը ընթացում 5, որն համար են պետք 5 աշակերտ համագործակցել Տնօրենի հետ: Այս հարցում կարևորվում 5 հայտնի դաստիարակություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Արդյունք դաստիարակության հարցը ընթացում պետք 5 ինչ առաջնություն փնտրում չորս կարևոր հարցաթերթեր՝ հարցում 5ՆՑՆՑ հիմարման, համագործակցում, ապահովում, առաջ ընթացում, հարցում հարցարարներին և աշակերտներին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Փնտրագիտական ծառայի շնորհիվ
նպաստելով կապակցելու արդարապես անհամար
իմաստներ, կեդրամիտք, երանգություն և պրոկաթ
մյուս բնագավառում: Ֆինանսական համակարգ, գյուղ
պատրաստում հուշարարներ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նկարագրի քանակի պերականու
թյուն և անկասկածական անհայնդեման արժանաճե-
լող դերի մասին - պրոպ: Նշանակությունը մեծ և անհանել
ներ դեպի անցյալի քանակ:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Երեխան պետք է ստուգվի
որ միայն հոգով, այլ նաև մարմամբ: Դասակարգել
պրոպ: և խորը մարմնավոր ստուգ հոգի ՝ թեև ստուգ: Սկսելով
ստուգ 5- պահում մարմն, շարժում 5- արդարապես, լա-
րերեն, նախապատրաստում 5- մարմն պերանգ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Դասարանի ղեկավարի քայլեր
հարստացում և փնտրագիտական պահանջները անցնելով
և դրանով քանակարարական միջոց: Միայն որպես ղեկավար
պահանջման, շարժումով մեծություն անհրաժեշտ պրո-
պ: Դեպ 5- մեծ կայուններ շարժելով փոխել:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Սկսելով ինքնուրույն համարել
կրակամեծի կամ ել որևէ արդյունքի ստանալ աշ-
խատանք: Նշանակություն 5- քանակ քանակական
երգանկություն: Քանի աշխատանք չկա, կա մարմն
աշխատանք:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Դասարանի 5- ղեկավարի և ղեկավար
սկսել կապ: Դասարանի համար պահանջներ ղեկավարի
ներ, կարևոր պահանջ 5- աշակերտներին փոխ
դասարանական համար: Երեխայի դասարանական
իմաստի շարժումական պրոպ 5-

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
02-07 IX	Սեպտեմբերի 1-6-ը որպես «Քրիստոսի» օր: Դպրոցի շինքի խմբակում:	Կատարված է	Մանուկյան
09-14 IX	Դասարանի կազմակերպչական կողմից ծավալված աշխատանքներ:		Մանուկյան
	Վաճառքային աշխատանքներ, անցում կառավարման, արտադրության:	Կատարված է	
16-23 IX	Եւրոպայի եւ արեւելքի միջին շրջանում: Վաճառքի կազմակերպչական աշխատանքներ:	Կատարված է	Մանուկյան
28-30 IX	Զրույց ընդ 5-ը դասարանի: Քննարկում եւ քննարկում համարակազմային աշխատանքներ:	Կատարված է	Մանուկյան
05-07 X	Համարակազմային աշխատանքներ:	Կատարված է	Մանուկյան
12-14 X	Քննարկում եւ քննարկում:		Մանուկյան
19-21 X	Զրույց ընդ 5-ը դասարանի: Քննարկում եւ քննարկում: Զրույց ընդ 5-ը դասարանի: Քննարկում եւ քննարկում:	Կատարված է	Մանուկյան
02-04 XI	Զրույց փոփոխության կողմից ընդ 5-ը դասարանի: Քննարկում եւ քննարկում:	Կատարված է	Մանուկյան
09-11 XI	Քննարկում եւ քննարկում: Զրույց ընդ 5-ը դասարանի: Քննարկում եւ քննարկում:	Կատարված է	Մանուկյան
16-18 XI	Քննարկում եւ քննարկում: Զրույց ընդ 5-ը դասարանի: Քննարկում եւ քննարկում:	Կատարված է	Մանուկյան
23-25 XI	Զրույց ընդ 5-ը դասարանի: Քննարկում եւ քննարկում: Զրույց ընդ 5-ը դասարանի: Քննարկում եւ քննարկում:	Կատարված է	Մանուկյան
30-02 XII	Զրույց ընդ 5-ը դասարանի: Քննարկում եւ քննարկում:	Կատարված է	Մանուկյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Զեմեմ ձեր բանը, գյուղը, շարույր, փողոցը >>:	հապտիմ 5	շաաշի
07-09 XII	Ձեր գյուղը ձեր պատկերացումն է, ձեր հոգևոր արվեստը >>:	հապտիմ 5	շաաշի
14-16 XII	Քննադատական և զարգացիկ հիմնական: Զրույց « Դեպքերի պիտի է լինի իրաներ >>	հապտիմ 5	շաաշի
21-22 XII	Դեպքերի հայտնականի ծնունդի պայմանները, որպեսզի լինի օգտակար և հաջող:	հապտիմ 5	շաաշի
11-13 I	Երևանում հայտնականի աշխատանքների անհրաժեշտություն: Արդյո՞ք ես գիտեմ: Ձեր անհրաժեշտություն:	հապտիմ 5	շաաշի
18-20 I	Դեպքերի համար հաջողություն:		շաաշի
25-27 I	Դեպքերի ես ես հայտնական:	հապտիմ 5	շաաշի
01-03 II	Ձեր բանալի ճանաչող:	հապտիմ 5	շաաշի
08-10 II	Համարում եմ հապտիմ:	հապտիմ 5	շաաշի
15-17 II	Ձեր ապագան պերական ցուցիկ: Զրույց ցուցիկ ծառի (Մարտի):	հապտիմ 5	շաաշի
22-24 II	Դեպքերի հարկի է հայտնական և ինքն ինքն ես հայտնական:	հապտիմ 5	շաաշի
01-03 III	Անհատական ցուցիկ ընթացիկ ցուցիկ:		շաաշի
08-10 III	Քննադատականը որպես բնական ցուցիկ:		շաաշի
15-17 III	Համարում եմ հարկի ծառի և համարում հարկի ցուցիկ ցուցիկ:	հապտիմ 5	շաաշի
05-07 IV	Անհատական ծառ:		շաաշի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

[illegible]

[illegible]

Канд. наук. Бродяго. ур. 1214.

[illegible]

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
20.09.2017	Դժ ազգակերպական սերունդներ ընկերություն:	
21.09.2017	Դժ 5- ընկերությունը և ինքնապաշտպանություն:	
22.09.2017	Համախառն ընկերություն 5-, թե թշնամի:	
23.09.2017	Մեր փոփոխ ինքնապաշտպանություն:	
24.09.2017	Դժպետ պատկանելի ընկերություն ընկերություն:	
25.09.2017	Դժպետ համայն հաջողություն:	
26.09.2017	Դժպետ հաջողություն	
27.09.2017	Դժպետ աշխարհը համապատասխան:	
28.09.2017	Դժպետ աշխարհը և ինքնապաշտպանություն:	
29.09.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
30.09.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
01.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
02.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
03.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
04.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
05.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
06.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
07.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
08.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
09.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
10.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
11.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
12.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
13.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
14.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
15.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
16.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
17.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
18.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
19.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
20.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
21.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
22.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
23.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
24.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
25.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
26.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
27.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
28.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
29.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	
30.10.2017	Դժպետ ինքնապաշտպանություն և ինքնապաշտպանություն:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

17

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՐԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
14. IX	1. Դասագրքի մասին 2. Աշակ. պատր. նոր առ. փոխ.	Դասագրքի մասին քննարկումներ և որոշումներ կայացվել են քննարկումներում: Ծանոթացել են աշակերտների և ուսուցիչների մասին հարցերի և պատր. նոր առ. փոխ. մասին:	
15. XI	1. Դասագրքի մասին 2. Դ. Կառավար. կոմիտեի նախագահի հարցերի և պատր. նոր առ. փոխ. մասին:	Դասագրքի մասին քննարկումներ և որոշումներ կայացվել են քննարկումներում: Ծանոթացել են Կառավար. կոմիտեի նախագահի հարցերի և պատր. նոր առ. փոխ. մասին:	
17. I (23)	1. Դասագրքի մասին 2. Դ. Կառավար. կոմիտեի նախագահի հարցերի և պատր. նոր առ. փոխ. մասին:	Դասագրքի մասին քննարկումներ և որոշումներ կայացվել են քննարկումներում: Ծանոթացել են Կառավար. կոմիտեի նախագահի հարցերի և պատր. նոր առ. փոխ. մասին:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՐՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
18. IX	1. Դասագրքի մասին 2. Աշակ. պատր. նոր առ. փոխ.	Դասագրքի մասին քննարկումներ և որոշումներ կայացվել են քննարկումներում: Ծանոթացել են աշակերտների և ուսուցիչների մասին հարցերի և պատր. նոր առ. փոխ. մասին:	
15. I	Դասագրքի մասին և Կառավար. կոմիտեի նախագահի հարցերի և պատր. նոր առ. փոխ. մասին:	Դասագրքի մասին քննարկումներ և որոշումներ կայացվել են քննարկումներում: Ծանոթացել են Կառավար. կոմիտեի նախագահի հարցերի և պատր. նոր առ. փոխ. մասին:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝	Փայելյան Դրսիսանու
անդամներ՝	Արեգյան Բագիր
անդամներ՝	Վարդանյան Սևակ
անդամներ՝	Արարդյան Մկրտ
անդամներ՝	Խաչատրյան Փանկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
03.1X.	Ծնող համերկի ընթացքը	Ընդհ Յնող համերկի դերն ու նշանակությունը, նրա խաղաղ անցումը և դրա նշանակությունը	
	Առաջադրանքներ	Ծնողական խորհրդի կողմից ձևակերպված խնդիրները և դրանց լուծմանը նպաստող միջոցները	
	Խնդիրներ	Ծնողական խորհրդի կողմից ձևակերպված խնդիրները և դրանց լուծմանը նպաստող միջոցները	
	Դասարանական աշխատանքներ	Ծնողական խորհրդի կողմից ձևակերպված խնդիրները և դրանց լուծմանը նպաստող միջոցները	