***Տավուշի մարզի §Արճիսի միջնակարգ դպրոց¦ ՊՈԱԿ-ի***

***2022-23 ուս. տարվա գործունեության ներքին գնահատման***

***հաշվետվություն***

***2022-2023թ.***

***Հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործունեության***

***ներքին գնահատման հաշվետվություն***

Հաստատության անվանումը ***«Արճիսի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ***

Հաստատության հասցեն ***Տավուշի մարզ, գյուղ Արճիս, փողոց 11, 1փակուղի շենք 2***

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն ***0266 6 39 91, makseda@mail.ru***

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն ***http://artchis.schoolsite.am***

***Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների[[1]](#footnote-1) համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2020-2021 ուս. տարի | 2021-2022ուս. տարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1 -ին դասարան | 1 | 1 | - |
| 2-րդ դասարան | 1 | 1 | - |
| 3-րդ դասարան | 1 | 1 | - |
| 4-րդ դասարան | 1 | 1 | - |
| 5-րդ դասարան | 1 | 1 |  - |
| 6-րդ դասարան | 1 | 1 | - |
| 7-րդ դասարան | 1 | 1 | - |
| 8-րդ դասարան | 0.5 | 0.5 | - |
| 9-րդ դասարան | 0.5 | 0.5 | - |
| 10-րդ դասարան | 1 | 1 |  -  |
| 11-րդ դասարան | 1 | 1 | - |
| 12 -րդ դասարան | 1 |  1 | - |
| Ընդամենը | 11 | 11 | - |

***\_\_\_\_Դասարանների թվաքանակը մեկով աճել է:Պատճառը 12-րդ դասարանի երկհամակազմից միակազմի անցումն է:***

***Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Սովորողների թիվը | 2020-2021ուս. տարի | 2021-2022ուս. տարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1-ին դասարան |  | 17 | - |
| 2-րդ դասարան |  | 17 | - |
| 3-րդ դասրան |  | 16 | նվազում |
| 4-րդ դասարան |  | 17 | - |
| 5-րդ դասարան |  | 18 | նվազում |
| 6-րդ դասարան | 12 | 20 | աճ |
| 7-րդ դասարան | 9 | 12 | աճ |
| 8-րդ դասարան | 2 | 9 | աճ |
| 9-րդ դասարան | 5 | 2 | նվազում |
| 10-րդ դասարան | 12 | 4 | նվազում |
| 11-րդ դասարան | 10 | 11 | աճ |
| 12-րդ դասարան | 11 | 10 | նվազում |
| Ընդամենը | 149 | 147 | նվազում |

***\_\_\_***

***Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2020-2021ուս. տարի | 2021-2022ուս. տարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | 149 | 146 | նվազում |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | 149 | 149 | - |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | - | 3 | աճ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը | - | - | - |

*\_*

***Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը  | 2020-2021ուս. տարի | 2021-2022ուս. տարի | Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | 26 | 25 | նվազում |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը | 14.27 | 14.27 | - |

*\_****Ուսուցիչների թվաքանակը գրեթե չի փոխվել,միջին ծանրաբեռնվածությունը գրեթե նույնն է:***

***Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը | 2020-2021ուս. տարի | 2021-2022ուս. տարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Մինչև 30 տարեկան | 2 | 1 | նվազում |
| 31-ից 40 տարեկան | 12 | 12 | - |
| 41ից -50 տարեկան | 2 | 1 | նվազում |
| 51-ից -55 տարեկան | 4 | 4 | - |
| 56 տարեկան և ավելի | 6 | 7 | աճ |

***Ուսուցիչները հիմնականում միջին տարիքի են:***

***Աղյուսակ6. Տվյալներ ուսումնական\_հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Պաշտոնը | Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Տնօրեն | Հերիքնազ Պողոսյան Վահանի | 01.09.2015 | 31տարի |  |
| Տնօրենի տեղակալ | Լարիսա Միկիչյան Սանդրոյի | 12.08.2015 | 41տարի | 1.Շնորհակալագիր Ազգային ժողովի նախագահի կողմից2.Շնորհակալագիր Տավուշի մարզի ՀՀ կուսակցության նախագահի կողմից |
| Հաշվապահ | Կարինե Անտոնյան Միշայի | 30.04.2006 | 17 տարի |  |
| Տնտեսվար | Սուրեն Ալավերդյան Սամադի | 09.02.2016թ. | 6 տարի |  |
|  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 7.Տվյալներ ուսումնական.հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը | Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Կրթությունը |
| Այրումի Հ. Մալինյանի անվան միջն. դպրոց | 1.Ռամազյան Սիրուշ | Ընտրվել է Այրումի միջն. դպրոցի մանկ. Խորհրդի կողմից |
| Արճիսի միջն. դպրոց | 2.Չոբանյան Գոհար | Ընտրվել է Այրումի միջն. դպրոցի մանկ. Խորհրդի կողմից |
| Լճկաձորի հիմն. դպրոց | 3.Ալոյան Աիդա | Ընտրվել է Այրումի միջն. դպրոցի մանկ. Խորհրդի կողմից |
|  | 4.Պողոսյան Սուսաննա | Ընտրվել է Այրումի միջն. դպրոցի մանկ. Խորհրդի կողմից |
|  | 5.Էվանիսյան Էդիկ /Այրումի համայնքապետարանի տնտեսական զարգացման հարցերով պատասխանատու/ | Առաջադրվել է մարզպետի կողմից՝ Այրում համայնքի ղեկավարի կողմից |
|  | 6.Միկիչյան Ռուզաննա | Ընտրվել է Արճիսի միջն. դպրոցի մանկ. խորհրդի կողմից |
|  | 7.Շիրոյան Գայանե | Ընտրվել է Արճիսի միջն. դպրոցի մանկ. խորհրդի կողմից |
|  | 8.Գիգոլյան Շողիկ | Ընտրվել է Արճիսի միջն. դպրոցի մանկ. խորհրդի կողմից |
|  | 9.Պետրոսյան Էթերի | Ընտրվել է Արճիսի միջն. դպրոցի մանկ. խորհրդի կողմից |
|  | 10.Վերանյան Դավիթ /Արճիսի բն. Վարչական ղեկավար/ | Առաջադրվել է մարզպետի կողմից՝ ՏԻՄ ներկայացմամբ  |
|  | 11.Դանիելյան Մերի | Ընտրվել է Լճկաձորի հիմն. դպրոցի մանկ. խորհրդի կողմից |
|  | 12.Բեջանյան Լուսինե | Ընտրվել է Լճկաձորի հիմն. դպրոցի մանկ. խորհրդի կողմից |
|  | 13.Գաբոյան Անուշ | Ընտրվել է Լճկաձորի հիմն. դպրոցի մանկ. խորհրդի կողմից |
|  | 14.Խաչիկյան Իրինա | Ընտրվել է Լճկաձորի հիմն. դպրոցի մանկ. խորհրդի կողմից |
|  | 15.Բեջանյան Ալեքսան/ Այրում համայնքապետարանի աշխատակազմի 1-ին կարգի մասնագետ | Առաջադրվել է մարզպետի կողմից՝ ՏԻՄ ներկայացմամբ |
|  | 16. |  |
|  | 17. |  |
|  | 18.Անտոնյան Սուսաննա | Առաջադրվել է ԿԳՄՍՆ կողմից |
|  | 19.Հակոբյան Անահիտ |  Առաջադրվել է ԿԳՄՍՆ կողմից |
|  |  |  |

\_\_\_***Խորհուրդն իր աշխատանքները կատարում է լիարժեք:***

***Աղյուսակ8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 26.09.2022թ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով,շրջանաձև,T-աձև,П-աձև,խառը) | Սեղան-նստարաններիթիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները  |
| I դաս. Բ 2.4 | 39 քմ | շարքերով | 9 | 80-100սմ |
| II դաս. Բ 2.7 | 39 քմ | շարքերով | 9 | 80-100սմ |
| III դաս. Բ 2.5 | 39 քմ | շարքերով | 11 | 80-100սմ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| IV դաս. Բ 1.6 | 39 քմ | շարքերով | 7 | 80-100սմ |
| V դաս. Ա 2.3 | 48 քմ | շարքերով | 6 | 80-100սմ |
| VI -VII դաս. Ա 1.10 | 48 քմ | շարքերով | 5 | 80-100սմ |
| VIII դաս. Ա 2.1 | 48 քմ | շարքերով | 6 | 80-100սմ |
| IX դաս Ա 2.2 | 48 քմ | շարքերով | 6 | 80-100սմ |
| X դաս Ա 2.7 | 48 քմ | շարքերով | 7 | 80-100սմ |
| XI դաս Ա 2.5 | 48 քմ | շարքերով | 7 | 80-100սմ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| XII դաս Ա 2.5 | 48 քմ | շարքերով | 10 | 80-100սմ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***\_Շարքերով դասավորությունը հարմար է և ավանդական, և ինտերակտիվ մեթոդով դաս վարելու համար: Խմբային աշխատանքների համար կատարում են սեղանների դասավորության փոփոխություններ:***

***Աղյուսակ9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 26.09.2022թ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ) |
| I | 39 քմ | 2.4 քմ | 0.4 քմ ավել |
| II | 39 քմ | 2 քմ | - |
| III | 39 քմ | 3.3 քմ | 1.3 քմ ավել |
| IV | 39 քմ | 4.9 քմ | 2.9 քմ ավել |
| V-VI | 48 քմ | 5.3 քմ | 3.3 քմ ավել |
| VII | 48 քմ | 4 քմ | 2 քմ ավել |
| VIII | 48 քմ | 4.8 քմ | 2.8 քմ ավել |
| IX | 48 քմ | 3.7 քմ | 2.7 քմ ավել |
| X | 48 քմ | 4 քմ | 2 քմ ավել |
| XI-XII | 48 քմ | 6 քմ | 4 քմ ավել |

***\_***

***Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ 15.09.22թ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Չափանիշը | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին*(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)*Արձանագրել իրավիճակը |
| 1. | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տրիապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու կանոններին: |
| 2. | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են անվտանգության միջոցների տեղերին և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: |

***Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 3.04 | II - V | Տարհանում, հակագազ | 65 |
| 9.04 | VI - XII | Տարհանում,հակագազ, պատգարակ | 117 |

***Սովորողները պատրաստ են աղետների դեպքում կիրառել ուսումնական նյութերն ու պարագաները:***

***Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 6.11 | II - V | տարհանում | 63 |
| 17.11 | VI - XII | Տարհանում, բուժօգնություն | 117 |

***Սովորողները տրված ժամանակամիջոցում կարողանում են շենքից դուրս գալ:***

***Աղյուսակ13. Տվյալներ ուսումնականհաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին***

|  |
| --- |
| Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով*(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* |
| Այո | **Ոչ***(նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)* |
| Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն | Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը) | Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
| Դասասենյակ Բ 2.4 | փայտ | 18C0-19C0 | 900-1400 |
| Դասասենյակ Բ 2.7 | փայտ | 18C0-19C0 | 900-1400 |
| Դասասենյակ Բ 2.5 | փայտ | 18C0-19C0 | 900-1400 |
| Դասասենյակ Բ 1.6 | փայտ | 18C0-19C0 | 900-1400 |
| Դասասենյակ Ա 2.3 | փայտ | 18C0-19C0 | 900-1530 |
| Դասասենյակ Ա 1.10 | փայտ | 18C0-19C0 | 900-1530 |
| Դասասենյակ Ա 2.1 | փայտ | 18C0-19C0 | 900-1530 |
| Դասասենյակ Ա 2.2 | փայտ | 18C0-19C0 | 900-1530 |
| Դասասենյակ Ա 2.7 | փայտ | 18C0-19C0 | 900-1530 |
| Դասասենյակ Ա 2.5 | փայտ | 18C0-19C0 | 900-1530 |
| Մարզադահլիճ | - | - | - |
| Միջոցառումների դահլիճ | - | - | - |
| Ուսուցչանոց | փայտ | 18C0-19C0 | 900-1600 |
| Ճաշարան | փայտ | 18C0-19C0 | 900-1200 |
| 1-ին հարկի միջանցքներ | - | - | - |
| 2-րդ հարկի միջանցքներ | - | - | - |

\_***Դասասենյակը տաքացվում է փայտով, կան խնդիրներ` տեղափոխելու, վառարանին հետևելու և այլն, ուստի եթե դպրոցը վերանորոգվի, առաջարկում ենք գազաֆիկացնել և ջեռուցումն իրականացնել գազով:***

***Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ***

|  |
| --- |
| Հաստատության ջրամատակարարումը*(լրացնել համապատասխան սյունակը)* |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա | Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով |
| այո | Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը  | *3* |
| **ոչ** |  | Սիստեմատիկ ջրամատակարարում չլինելու պատճառով օգտագործվում է 3ժ-ում հավաքված ջուրը` ջրի համար նախատեսված ջրաբաքից: |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը |
| **Շենքի հարկը** | **Սանհանգույցների թիվը** | Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Հիգիենայի պարագաների առկայությունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Հարմարեց վածությունը հաշմանդամությունունեցող անձանց կարիքներին*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանո րոգված են, թե ոչ*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
| 1-ին հարկ | 2 | Այո**Ոչ** | Այո**Ոչ** | Այո**Ոչ** | Այո **Ոչ** | Այո **Ոչ** |
| 2-րդ հարկ | 2 | այո | այո | այո | ոչ | այո |

***\_Ջուրը տրվում է 3-4 ժամ և բավարարում է միայն սանհանգույցին և մաքրման աշխատանքներին: Ջուր չլինելու պատճառով չունենք սննդի կետ, որը ցանկալի է:***

***Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 26.09.2022թ.

|  |
| --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ*(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* |
| **Այո** Գործում է խոհանոց և ճաշարան | Ոչ*(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)* |
| Ուսումնականհաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ*(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* |
| **Այո**  | Ոչ  |
| Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան ) | Միաժա մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ) | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Տաք սննդի հնարավորությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանո րոգված է, թե ոչ*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
| ճաշարան | 51քմ | **Այո** Ոչ | **Այո** Ոչ | **Այո** Ոչ | **Այո** Ոչ |

*\_****Սննդի կետն արդեն գոյություն ունի,ապահովված է խոհանոցի սպասքով և ճաշարանի սեղան-աթոռներով:***

***Աղյուսակ 16.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 26.09.2022թ.

|  |
| --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ*(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* |
| Այո  | **Ոչ***(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)* |
| Ուսումնականհաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| Այո**Ոչ** |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ) | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները | Բուժկետում առկա գույքը | Բուժկետը վերանո րոգված է, թե ոչ*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Սանիտարական վիճակը  | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը  |
|  |  |  | Այո**Ոչ** |  |  |

***\_Բուժկետ չկա, առաջին բուժօգնությունը դժվար է կազմակերպել: Դա արվում է ուսուցիչների ջանքերով: Առաջարկում ենք դպրոցում ունենալ բուժքույր` անկախ աշակերտների քանակից,ունենալ բուժկետ, առաջին բուժօգնության պարագաներ:***

***Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ***

|  |
| --- |
| Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | Դասարանը, սովորողը(ները) | Ձեռնարկված միջոցառումը |
| - | - | - | Դեպքերը բացակայում են |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութեր իօգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման) | Ամսաթիվը | Դասարանը |
| 1.«Պայքար ծխելու դեմ» | 2021-2022 ուս. տարի | 8-12-րդ դաս. |
| 2. Դասը վարում է ոստիկանը. «Թմրամիջոցները` չարիք հասարակության համար» | սեպտեմբեր | 9-12-րդ դաս. |
| 3. «Թմրանյութը,ալկոհոլը և դրանց ծանր հետևանքները» | նոյեմբեր | 8-12-րդ դաս |
| 4.<<Վնասակար սովորույթներ,պայքար դրանց դեմ>> | մարտ | 8-12 |
| Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | Դասարանը |  |
| - | - | - | Դեպքերը բացակայում են |
| Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները |
| Դեպքը | Ամսաթիվ | Դասարանը, սովորողը(ները) |  |
| - | - | - | Դեպքերը բացակայում են |
| Ուսումնական հասատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ |
| Միջոցառում | Ամսաթիվ | Մասնակիցները, դրանց թիվը  | Առաջադրված մեխանիզմ |
| 1. Զրույց ծնողների հետ երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտ-անիքում ծնողական պարտականու-թյունների նկատմամբ պատաս-խանատվության բարձրացման թե-մայով:
 | 21.10.2020թ. | 60 |  |
| 2.Բանավեճ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման թեմայով: | 13.02.2019թ. | 62 |  |
| 3. Ես ուզում եմ առողջ լինել /հիգիենա,սպորտ,առողջ սնունդ/ | 16.03.2019թ. | 80 |  |
| Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղվածմիջոցառումները` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը  | Ամսաթիվ | Դասարանը(ները) | Մասնակիցների թիվը |
| 1.«Սեռական ճանապարհով փոխանցվող վարակներ» | 10.12.2020 | IX - XII | 40 |
| 1. «Կանխարգելում եմ...»
 | 15.02.2021 | IX - XII | 45 |
| 1. «Առողջ ապրելակերպ»
 | 10.03.2021 | VI - XII | 70 |
| 1. «Տեղեկացված մայր, առողջ երեխա»
 | 18.04.2021 | X - XII | 25 |
| 1. «Ընտրությունը քոնն է»
 | 03.05.2021 | X - XII | 25 |
| Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները` ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման,օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | Ամսաթիվ | Դասարանը(ները) | Մասնակիցների թիվը  |
| 1. «Ինչ է ընտանեկան բռնությունը»
 | 12.10.2020 | VII – XII | 62 |

***\_Անցկացված միջոցառումների,զրույցների միջոցով հետևում ենք սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանը:Անցկացված միջոցառումներին մասնակցում էին նաև աշակերտները` լրացնելով թեմայի վերաբերյալ նախապես պատրաստված թեստերին:***

***Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ 2020-2021 ուսումնական տարում***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.դաս. | 12-րդ.դաս.  | 4-րդ.դաս. | 9-րդ.դաս. | 12-րդ.դաս. |
| Հայոց լեզու | *17* | *5* | *10* | *7.9* | *14.8* | *14.5* |
| Մաթեմատիկա | *17* | *5* | *10* | *8,2* | *16.5* | *14.9* |
| Հայոց պատմ. | *-* | *5* | *10* | *-* | *14.4* | *15* |
| Բնագիտություն | *-* | *5* | *-* | *-* | *15.8* | *-* |
| Օտար լեզու | *-* | *5* | *-* | *-* | *14.4* | *-* |
| Ֆիզկուլտուրա | *-* | *5* | *10* | *-* | *9,2* | *8.7* |

***Աղյուսակ 19.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ 2021-2022ուս. տարում***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննություններիքննությունների միավորների միջինը |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.դաս. | 12-րդ.դաս.  | 4-րդ.դաս. | 9-րդ.դաս. | 12-րդ.դաս. |
| Հայոց լեզու |  *16* | *2* | *10* | *8,1* | *14.1* | *12.5* |
| Մաթեմատիկա | *16* | *2* |  *10* | *8,2* | *14.2* | *11.75* |
| Հայոց պատմ. |  | *2* | *10* |  | *9.5* | *14,5* |
| Օտար լեզու |  | *2* |  |  | *8.5* |  |
| Բնագիտություն |  | *2* |  |  | *12* |  |
| Ֆիզյուլտուրա |  | *2* | *10* |  | *9* | *8* |

***Աղյուսակ 20. Տվյալներ 2020-21 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետականավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ***

|  |  |
| --- | --- |
| Քննական առարկաներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ըստ կրթական աստիճանների |
| Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը | Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.դաս. | 12-րդ.դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.դաս. | 12-րդ.դաս.  |
| Հայոց լեզու | 25% |  | 1% |  | 1% |  |
| Մաթեմատիկա  | 1.8% | 3% |  1% |  | 9% | 3.4% |
| Հայոց պատմ. |  |  |  1% |  | 3% | 2% |
| Բնագիտություն |  |  |  |  | 1% |  |
| Օտար լեզու |  |  |  |  | 1% |  |
| Ֆիզկուլտուրա |  |  |  |  | 1.2% |  |

*\_****Նկատվում*** ***է միավորների աճ 4-րդ և 12-րդ դասարաններում,իսկ 9-րդ դասարանում`նվազում:***

***Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021 ուսատրի | 2021-2022 ուստարի |
| 1-ից 4-րդ. դաս. | 5-ից 9-րդ.դաս. | 10-ից 12-րդ.դաս.  | 1-ից 4-րդ. դաս. | 5-ից 9-րդ.դաս. | 10-ից 12-րդ.դաս.  |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկանգնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *12**30%* | *3**5%* | *3**12%* | *6**12%* | *3**5%* | *2**8%* |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը`ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *27**35%* | *30**41%* | *22**42%* | *23**39%* | *39**60%* | *14**56%* |
| Ավարտման գործակից՝ըստ կրթական աստիճանների(հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածներիհարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | - | - | - |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | - | - | - |
| Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվիհարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | *4**40%* | *\_\_\_\_* | *\_\_\_\_* | *5**50%* |
| Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարարստացածների թվիհարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | - | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 220*%* |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտականհաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտականհաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | 120*%* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  | \_\_\_\_ |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | *4**80%* | *\_\_\_\_* | *\_\_\_\_* | *2**100%* | \_\_\_\_ |
| Նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնականև միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  | *\_\_\_\_* | *\_\_\_\_* |  |
| Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | *4**40%* | *\_\_\_\_* | *\_\_\_\_* | *4**40%* |
| Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների.(հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով) | *997* | *1043* | *1342* | *822* | *1168* | *1076* |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվիհարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | - | - | - |
| Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվիհարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)այդ թվում | - | 1 3% | - | 15*%* | - | - |
| -ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը | - | - | 1 | - | 1 | - |
| -այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը |  |  |  |  |  |  |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում | - | - | - | - | - | - |
| -հիվանդության, անկարողության պատճառով |  |  |  |  |  |  |
| -ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով |  |  |  |  |  |  |
| -սովորել չցանականալու պատճառով |  |  |  |  |  |  |
| -այլ պատճառներով  |  |  |  |  |  |  |

***Առաջադիմության տոկոսը իջել է , աշակերտների ուսման հանդեպ ունեցած պատասխանատվությամբ, ծնողների ուշադրությամբ և ուսուցիչների պահանջի բարձրացմամբ:***

***Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | *5**8%* | *1**24*% |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածներիթվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | *3**60%* | *-**-* |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ(տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | *1**0.6%* | *-**-* |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | *1**100%* |  |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | *-* | *-* |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | *-* | *-* |
| Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողականմրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ(տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողականմրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | *12**8.4%* | *12**8.8%* |
| Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներիստացած սովորղների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - |

*\_****Աշակերտների ձգտումը կա, սակայն մրցանակակիրների առավելության բացակայության պատճառով սովորողների մասնակցության թիվը նվազում է:***

***Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի |
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատությանուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *25**96%* | *24**96%* |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  *2 5**100%* | *25**100%* |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *-* | *-* |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *-* | *-* |
| Նախարարության կողմից երաշխավորվածկամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 17%68% | 23%32% |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *-* | *-* |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | *45* | *45* |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում)հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.(տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *24**100%* | *24**100%* |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *25**100%* | *25**100%* |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը | *23* | *23* |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) | 124 | 36 |
| ՈՒստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը | 3 | 14 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը | 10 | 53 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը, | 15 | 23 |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:(տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցածհաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |

*\_****Արդյունավետության բարձրացմանն են ուղղված վերապատրաստումները, մեթոդական և մասնագիտական զեկույցները, գրականության մասսայականացումը:***

***Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **Տվյալներ** |
| Գրադարանի տարածքը ք.մ-ով  | *48 քմ* |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | *-* |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը | *-* |
| Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը | *10* |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում | *7262* |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը  | *4554* |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն) | *145* |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | *54* |
| -ամսագերի թիվը | *563* |
| -այլ |  |
| Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը | *2021* |
| Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը | *150* |
| **Պատասխանել այո կամ ոչ** |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | *Ոչ* |
| Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ | *Այո* |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | *Այո* |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ  | *Ոչ* |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | *Ոչ* |
| Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան  | *Ոչ* |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | *Այո* |
| Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | *Ոչ* |
| Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | *Այո* |

*\_****Գրադարանը հարուստ է գեղարվեստական գրքերով: Աշակերտները ապահովված են դասագրքերով:Միշտ թարմացվում է ուսուցիչների մեթոդական և առարկայական գրականությունը: Գեղարվեստական գրքերը չեն թարմացվում:***

***Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (ք.մ) | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները,պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները) | Ուսումնա-նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաներինյութերի կարիքը |
| Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ | 48 քմ | Այո | 1.Լաբորատոր ճոճանակ-2հատ2.,գրավիտացիոն լաբորատորիա-2հատ3.Նյուտոնի ճոճանակ-1հատ4.հաստատուն արագությամբ մեքենա-2հատ5.Վիմհուրստի մեքենա-1հատ6.ցուցադրական էլեկտրոսկոպ-2հատ7.շփման ձողերի հավաքածու-2հատ8.սնուցման փոխանցող լար-1հատ9.թվային մուլտիմետր ջերմային տվիչով-1հատ10.երկրի մագնիսականությունը հետազոտող պարագաների հավաքածու-1հատ11.անջատիչների խումբ-2հատ12.ցածր լարման սնուցման աղբյուր-2հատ13.լամպեր՝ վարդակով-2հատ14.Ռեոստատ-2հատ15.Կոնդենսատոր-1հատ16.Լազերային ճառագայթման տուփ և ոսպնյակներ-1հատ17.Լազերային բեկման տարրա-1հատ18.Տաքացոջցիչ-1հատ19.Գազի և դրանց ճնշումների հայտնաբերման փաթեթ-1հատ20.Դիմադրողականության փորձարկման սարք-2հատ21.Կամերտոնների հավաքածու-2հատ22.Ջերմային ընդունիչ-2հատ23.Էլեկտրոլիզի ապարատ-2հատ24.Ցուցադրական ցանց-1հատ25.Կապիլյար խողովակներ-5հատ26.Ներածական օպտիկական համակարգ-1հատ27.Գրպանի օսցիլոսկոպ-1հատ28.Թեք հարթության փորձերի հավաքածու-2հատ29.Ժամանակաչափ ֆոտոդարպասով-2հատ30.Աշխատանքային կանգնակ-2հատ31.Քանոն-2հատ32.Լծակ-2հատ33.Կեռիկով կշռաքարերի հավաքածու-2հատ34.Մետաղյա խորանարդիկների հավաքածու-6հատ35.Թվային վարկյանաչափ-2հատ36.Ճախարակ ձողով և բռնիչով-2 հատ37.Ներկված ճախարակ -2 հատ38.Թեք հարթություն-2 հատ39.Զսպանակների հավաքածու-1 հատ40.Երկաթի փոշի-1հատ41.Զույգ պողպատե մագնիսներ-2 հատ42.Պայտաձև մագնիս-2հատ43.Վոլտմետր-4 հատ44.Ամմետր-4 հատ45.Ռեզիստորներ-2 հատ46.Էլեկտրական մագնիս-1 հատ47.Սոլենոիդ-2հատ48.Ոսպնյակների հավաքածու-1 հատ49.Պլաստիկ տարրա-2 հատ50.Ալյումինե կոլորիմետր-2 հատ51.Արքիմեդի փորձի հավաքածու-1 հատ52.Զսպանակավոր կշեռք-2 հատ53.Զսպանակավոր կշեռք-16 հատ54.Վակումային պոմպի հավաքածու-1 հատ55.Հաղորդակից անոթներ-1 հատ56.Փայտյա խորանարդիկներ-4 հատ57.Զսպանակային ուժաչափերի հավաքածու-1 հատ 58.Գնդային առանցքակալ -2 հատ59.Լծակավոր կշեռք-2 հատ60.Աներոիդ բարոմետր-1 հատ61.Մանոմետր-2 հատ62.Հիդրավլիկ մեքենա-1 հատ63.Տրանսֆորմատոր-2 հատ64.Բյուրեղյա ցանցերի մոդելներ-1 հատ65.Ֆոտո-էլեկտրիկ սարք-1 հատ66.Գունավոր ֆիլտրերի հավաքածու-1 հատ67.ֆիքսված ջերմաստիճանում իդեալական և ծավալի միջև կապի ցուցադրական սարք-2հատ68.Լուսատուփ և օպտիկական հավաքածու-1 հատ69.Պրոյեկտոր-1 հատ |  |  |
| Քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիա,  | 48 քմ | Այո | 1.Լաբորատոր կալան-16 հատ2.Այրման գդալ/շերեփ փոքր-12 հատ3.Բռնիչ տիգելի -12հատ4.Բռնիչ փորձանոթի-12 հատ5.Լվացման շիշ,պլաստմասե-16 հատ6.Խտաչափերի հավաքածու-1 հատ7.Հրակայուն ցանց-տակդիր-12 հատ8.Մագնիս-12 հատ9.Ներարկիչ պլաստմասե-30հատ10.Շպատել-գդալ մետաղյա-12 հատ11.Պինցետ-12 հատ12.Սիլիկոնե խողովակ,ճկուն-60 հատ13.Սպիրտայրոց կափարիչով -16 հատ14.Վակուում ռետինե խողովակ-10 հատ15.Փորձանոթի խոզանակ-30 հատ16.Փորձանոթի շտատիվ-24 հատ17.100 բջջանի պլանշետ-15 հատ18.Ապակյա ձող-40 հատ19.Բաժակ ապակե-102 հատ20.Բյուրետ տեֆլոնե փականով- 16 հատ21.Բյուխների կոլբ-2 հատ22.Ծնկաձև խողովակ-40 հատ23. Կոլբ կոնաձև 29 շլիֆով և խցանով-40 հատ24.Կոլբ կոնաձև առանց շլիֆ -120 հատ25.Կոլբ չափիչ մեկ նիշով խցանով-110 հատ26.Ձագար-42 հատ27.Բաժակի ձագար կոնաձև-15 հատ28.Ձագար Բյուխների-2 հատ29.Շիշ պլաստմասե,պտտվող խցանով -150 հատ30.Չափագլան տակդիրով-49 հատ31.Պաստերի պիպետ, պլաստմասե -32 հատ32.Պետրիի թաս-30 հատ33.Ավտոմատ պիպետ -12 հատ34.Ծայրակալեր ավտոմատ պիպետի համար -1 հատ35.Պիպետներ, սանդղակավորված-110 հատ36.Պիպետներ մեկ նիշով 12 հատ37.Սպիրտային ջերմաչափ -12 հատՍառնարան ուղիղ-20 հատ38.Ճենապակե թաս գոլորշիացման համար-14 հատ39.Ճենապակե տիգել-16 հատ40.Փորձանոթ-391 հատ41.Ապակե մազական խողովակ ՆՇՔ-ի համար42.Առաջին բուժօգնության հավաքածու-1 հատ43.Լաբորատոր խալաթ-20 հատ44.Աչքերի լվացման հարմարանք-1 հատ45.Օդային պոմպով և ֆիլտրով ակվարիում-1 հատ46.Վայրկյանաչափ -5հատ47.Մարդու զգայարանների մոդելներ՝ աչք/ականջ48. Միջատների հավաքման ցանց-5 հատ49.Նմուշառման ասեղ-2 հատ50.Ներարկիչ -10 հատ51.Մանրադիտակի փորձարարական ապակի-2 հատ52.Ծածկապակի -2 հատ53.Պլաստիկե բաժակ-50 հատ54.Հավանգ և հավանգակոթ-5 հատ55.Կառավարվող ավտոմատ միկրոպիպետ-1 հատ56.Ավտոմատ պիպետների համապատասխան ծայրակալներ-1 հատ57.Դիալիզի տոպրակ-1 հատ58. Դիալիզի տոպրակի ամրակ-1 հատ59.Թաս պլաստմասե-1 հատ60.Ձեռնոցներ -5 հատ61.Մկրատ-12 հատ62.Չորանոց սպասքի,պլաստմասե -1հատ63.Պաշտպանիչ ակնոցներ պլաստիկից -25 հատ64.Ուղղանկյուն սկուտեղ-11 հատ65.Մետրաժապավեն-2 հատ66.Խոշորացույց-5 հատ67.Ալյումին-0.3 կգԱլյումինի սուլֆատ-0.1 կգ68.Ամոնիումի ացետատ-1 կգ69.Ամոնիումի քլորիդ-1 կգ70.Ամոնիումի երկքրոմատ-2 կգ71.Ամոնիումի օքսալատ-0.5 կգ72.Ամոնիումի թիոցինատ-0.5 կգ73.Ասկորբինաթթու74.Բարիումի նիտրատ-0.5կգ75.Մարտկոց-12տուփ76.Բորաթթու 0.1կգ77.Բրոմ-0.1 կգ78.Կալցիումի քլորիդ դիհիդրատ-0.5կգ79.Կալցիումի կարբոնատ-0.5 կգ80.Կալցիումի օքսիդ-2 հատ81.Կալցիումի սուլֆատ-0.25կգ82.Պղնձի օքսիդ-0.5կգ83.Պղնձի սուլֆատ-0.5կգ84.Բամբակ-15տուփ85.Դինատրիումի ֆոսֆատ-05.կգ86.Էոզին -10գ87.Ֆիլտրի թուղթ-0.75կգ88.Ֆրուկտոզ-0.3կգ89.Գլյուկոզ-0.25կգ90.Յոդ-0.1կգ91.Երկաթ -0.2592.Կապար-0.5կգ93.Մագնեզիումի սուլֆատ հեպտահիդրատ-1կգ94.Մագնեզիումի սուլֆատ-0.5կգ95.Մարմարե կտորներ-1կգ96.Մեթիլ նարնջագույն-30 գ97.Մեթիլեն կապույտ-20գ98.Մոհրի ազ0.5 կգ99.Մոնոնատրիումի ֆոսֆատ 0.5 կգ100.Լիթիումի քլորիդ-30գ101.Ֆենոլֆտալեին-50գ102.Կալիումի բրոմիդ-0.2կգ103.Կալիումի կարբոնատ-1կգ104.Կալիումի քրոմատ-0.25կգ105.Կալիումի երկքրոմատ-0.5կգ106.Կալիումի ֆերիցիանիդ-0.5կգ107.Կալիումի յոդատ-0.2կգ108.Կալիումի յոդիդ-0.2կգ109.Կալիումի մագմիտ-0.4կգ110.Կալիումի նիտրատ-0.5կգ112.Կալիումի թիոցիանատ-0.5կգ113.Նատրիումի ացետատ-1.5 կգ114.Նատրիումի կարբոնատ-1կգ115.Նատրիումի քլորիդ-2 կգ116.Նատրիումի հիդրոկարբոնատ-1կգ117.Կալիումի նիտրատ-1կգ118.Նատրիումի ֆտորիդ-0.2 կգ119.Նատրիումի նիտրոպրոսիդ-0.03կգ120.Նատրիումի սուլֆատ դեկահիդրատ-2կգ121.Նատրիումի սուլֆիտ-1կգ122.Նատրիումի տետրաբորատ դեկահիդրատ-1կգ123.Նատրիումի թիոսուլֆատ պենտագիդրատ-0.5կգ124.Օսլա-0.5կգ125.Ծծումբ 0.5կգ126.Եռքլորաքացախաթթու-0.05կգ127.Տրինատրիումի ցիտրատ-0.25կգ128.Տրինատրիումի ֆոսֆատ-0.5կգ129.Ունիվերսալ pH ցուցիչ թուղթ1-14-5 տուփ130.Տեխնիկական ագար-0.25կգ131.Թվային կշեռքներ -7 հատ132.Թվային վերլուծական կշեռքներ-1հատ133.Մանրադիտակ 6 հատ134.Ստերեո մանրադիտակ-2 հատ135.Միկրո ցենտրիֆուգ1 հատ136.Հերձման տարա-6 հատ137.Էլեկտրական վառարան -1 հատ138.Կրակմարիչ-3 հատ139.Պրոյեկտոր-1 հատ | 1.Գնդաձողային-մոդելի հավաքածու-6 հատ2.Նատրիումի քլորիդի մոդել-1 հատ3. Մարդու զգայարանների մոդելներ՝ աչք/ականջ-2հատ4.Մարդու կմախքի մոդել-1հատ5.Մարդու կմախքի ոսկորների տեսակները և միացումները արտացոլող մուլյաժներ և մոդելներ-2հատ6.Մարդու ողնուղեղի,գլխուղեղի բաժիններն արտահայտող մոդելներ-2 հատ7.Ներքին օրգանների մոդելներ՝ սրտի ,կոկորդի,շնչափողի ,թոքերի,թոքաբշտերի,լյարդի,ստամոքսի,աղիների,երիկամի,նեֆրոնի-2 հատ8.Մարդու ներքին օրգանները արտահայտող ընդհանուր մուլյաժ-1 հատ9.Մարդու մաշկի մոդել-2 հատ10.Մարդու սեռական օրգանների մոդելներ-2 հատ11.Անհատական զարգացման տարբեր փուլերին համապատասխանող մուլյաժներ12.Առաջին օգնության համար նախատեսված մուլյաժ-2 հատ13.Բույսերի կարգաբանական տարբեր խմբերի եռաչափ պոստերների հավաքածու-2 հատ14.Բույսերի օրգանների մոդելներ և եռաչափ պոստերներ՝ ծաղիկ,տերև, ցողուն,արմատ,սերմ,պտուղ-2 հատ15.Բույսերի հերբարիում-2 հատ16.Միջատների հավաքածու-2 հատ17.Կենդանիների հիմնական կարգաբանական խմբերի կառուցվածքային և օրգան-համակարգային մոդելներ եռաչափ պոստերների -2 հատ18.ԴՆԹ մոդելի հավաքածու-2 հատ |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ | 48 քմ | Այո | 1.Տեղագրական քարտեզ-1 հատ2.Հատակագիծ 1 հատ3.ՀՀ և Արցախի ֆիզիկական քարտեզ-1 հատ4.ՀՀ և Արցախի վարչական քարտեզ-1հատ5.ՀՀ և Արցախի տնտեսական քարտեզ-1 հատ6.Կիսագնդերի ֆիզիկական քարտեզ -1հատ7.Աշխարհի քաղաքական քարտեզ8.Աշխարհագրական գոտիների և բնական զոնաների քարտեզ-1 հատ9.Առանձին տարածաշրջանների քարտեզներ-1հ-ծու10.Առանձին պետությունների քարտեզներ/Գերմանիա,Ֆրանսիա,Ռուսաստանի Դաշնություն,ԱՄՆ/-1 հ-ծու11.Համաշխարհային տնտեսություն/տնտեսական քարտեզների հավաքածու/-1 հ-ծու12.Երկրի ֆիզիկական լաբորատոր գլոբուս՝ որպես բաշխիչ նյութ աշակերտներին տրամադրելու համար-1 հատ13.Կողմնացույց դպրոցական -5 հատ14.Դպրոցական օդերևութաբանական տեղակայան - 1 հ-ծու15.Կուրվիմետր-1 հատ16.Մետաղական ճկուն մետրաչափ -1 հատ17.ՀՀ հանքային ապարների նմուշների հավաքածու-1 հ-ծու 18.Տեղադրում վերջնական նշանավայրում-1 փաթեթ19.Պրոյեկտոր-1 հատ |  |  |
| Պատմության կաբինետ | - | - | - | - | ***-*** |
| Ռազմագիտությանկաբինետ | 48 քմ | Այո | Սանիտ. պայուսակ,հակագազ,էլեկտրական մեգաֆոն,նշանառության հաստոց,ֆոտոպլակատի կոմպլեկտ, ռասպիրատոր,քնապարկ,ռադիոհանգույց |  |  |
| Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ | 48 քմ | Այո | Համակարգիչ P3,տպիչ լազերային, UPS, տեսամագնիտոֆոն,սկաներ,համակարգիչ P4, անտենա «ֆիլիպս»,ինտերնետ թվ. Տեսախցիկ,հեռուստացույց,պրոյեկտոր1.Համակրգիչ-8 հատ2. Պրոյեկտոր-4 հատ3.3D տպիչ-1 հատ |  |  |
| Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ | - | - | - | - | ***-*** |
| Արհեստանոց (նշել ինչպիսի) | 48 քմ | Այո | Սղոց ձեռքի,կացին, ռանդա,էլեկտ. զոդիչ,մետաղամշ. մամլակ,էլեկտ. սրաքար,ճկող հարմարանք,ատաղձ. հավաքածու, անկյունաչափ, ունիվերսալ դազգահ, ձեռքի դրել, թիթեղ կտրելու մկրատ, հաստոց Դ-120,շաղափ,դազգահ |  |  |
| Միջոցառումների դահլիճ | - | - | - | - | ***-*** |
| Մարզադահլիճ | 162 քմ | Այո |  |  |  |

***2021-22 ուստարվա ընթացքում բավականին լավ հագեցվել են\_լաբորատորիաները ,թեև դեռևս պակաս նյութեր և սարքավորումներ կան, մարզադահլիճն ունի բավականին գույքի պակաս:***

***Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշներ  | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)  |
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը(հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | *57* | *60* |  *աճ* *0.3* |
| Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունըսպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | *18.6* | *18.2* | *նվազում* |
| Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին) | *13.5* | *13.2* | *նվազում* |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը(հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունըհաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) | *340.8 հազ* | *352.5հազ.* | *նվազում* |
| Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը | *81. 4հազ.* | *81.4 հազ.* | *աճ* |
| Ուսուցչների միջին աշխատավարձը  | *96.2հազ.* | *97.7հազ.* | *աճ* |
| Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը  | *160.0հազ.* | *160.0 հազ.* | *-* |

***Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020թ. | 2021թ. |
| Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը(հաշվարկ. հաստատության տարեկանբյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | *-* |
| Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը | *-* | *-* |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը(հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատությանտարեկան բյուջեում) | 0.95*%* | 3.8*%* |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *93.0%* | *91.0%* |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը(հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *0.1%* | *0.12%* |
| Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը(հաշվարկ. գույքի ձեռբերման հոդվածովհաստատության տարեկան ծախսերի գումարիև հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *0.25%* | *0.3* |

***\_Փոփոխությունները աննշան են, քանի որ բյուջեն կախված է աշակերտների թվից, լրացուցիչ միջոցներ չենք կարողանում հայթհայթել, հովանավորներ չկան, ծնողներից և համայնքից աջակցություն չենք ստանում:***

***Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Չափանիշ | Այո | Ոչ | Մենաբանություն |
| Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում | Այո |  |  *Ներառական կրթությունը ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում 2015թ. օգոստոսից:* |
| Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ | Այո |  | *Կատարվել են ներառական կրթությանն ուղղված որոշ միջոցառումներ`սեմինարներ ուսուցիչների հետ , ներառական կրթության բոլոր նուրբ կողմերը բացահայտելու նկատառումներով:**2016թ. նոյեմբեր-դեկտեմբեր ամիսներին բոլոր ուսուցիչների համար անց է կացվել «Ներառական կրթություն. կրթություն բոլորի համար» թեմայով դասընթաց(տնօրեն):* |
| Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին). | Այո |  | *Ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված է փոխտնօրենը:* |
| Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին` ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ |  | Ոչ |  |
| Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:  | Այո |  | *Հանդուրժողական դասեր,որոնք անց են կացվում դասղեկի կողմից` զրույցների ձևով:**«Ես և ուրիշները» դաս-խաղ,**«Բոլորս տարբեր ենք,բոլորս արժանի ենք հարգանքի» զրույց-քննարկում,(V-VI)* *«Կոնֆկիկտների լուծման խաղաղ եղանակներ»(VII)* *«Վստահության դերը թիմային աշխատանքում» (VIII)**«Իմ իրավունքները», «Ինչ է հանդուրժողականությունը» զրույց (IX-X)**«Հանդուրժողականություն և օրենք» բանավեճ,**«Ներողամտություն,թե վրեժխնդրություն» զրույց-բանավեճ(XI-XII)* |
| Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման: | Այո |  | *Վերապատրաստումներ են իրականացվել «Հույսի կամուրջ» կազմակերպության կողմից 2015թ ապրիլին`5-6 ժամ տևողությամբ և «Հույսի կամուրջ» և «Առաքելություն Արևելք» կազմակերպությունների կողմից 2016թ. հոկտեմբերին* |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը: | Այո |  | *Բոլոր ուսուցիչներն անցել են վերապատրաստում:* |
| Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն |  | Ոչ |  |
| Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, այոսոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)  | Այո |  | *Հաստատության ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցությունն իրականացնում են ուսուցչի* *օգնականները* |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով, | Այո |  | *Հենաշարժողական և լսողական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ չկան դպրոցում:* |
| Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար |  | Ոչ |  |
| Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն | Այո |  |  |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ԿԱՊԿունեցող սովորողների համար | Այո |  | Սենյակը վերանորոգված է,հագեցած է սարքավորումներով և ուսումնական նյութերով: |
| Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)  |  | Ոչ | *Դպրոցն ունի մեկ անվասայլակ* |
| Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)  | Այո |  | *Վերապատրաստման արդյունքում հնարավոր է դարձել վերացնել կարծրատիպերը,փոխել վերաբերմունքը ներառական կրթության հանդեպ:* |
| Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի` հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը  | Այո |  | *...........* |
| Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ | Այո |  | *Անց է կացվել հարցում ԿԱՊԿՈՒ ծնողների ,ուսուցիչների և վարչական կազմի շրջանում:Հետազոտության արդյունքում պարզվել է,որ քսան ուսուցիչներ ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ* |
| Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր | Այո |  |  *Իրականացնել են հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում ՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում:Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության նկատմամբ կարծրատիպերի առկայությունը և դրանց վերացման քայլեր են ձեռնարկում:* |
| Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից | Այո |  |  |
| Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում | Այո |  |  |
| Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար | Այո | Ոչ | *Աշակերտական և ծնողական խորհուրդները կազմակերպում են աջակցություն սոցիալապես անապահովընտանիքներից սովորողների համար:* |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները | Այո |  | *Կապկու սովորողները լիարժեք ներգրավված են ուսումնառության մեջ: Վերաբերվում են հավասարը հավասարի:* |

***Նկատվում է սովորողների ուսման և վարքի առաջընթաց, ներառական կրթությունը նպաստում է դասապրոցեսին սովորողների ընդգրկվածությանը:***

***Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **2020-2021ուս.տարի** | **2021-2022ուս.տարի** |
| Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը *(ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)* | *4**100%* | *4**100%* |
| Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը | *8* | *8* |
| Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ*(ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ).* | *4**0.26%* | *3**0.27%* |
| Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը*(ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)*  | *-* | - |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող | *30* | *35* |
| Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը | *-* | *-* |
| Ուսումնականան հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը | - | - |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում | 2 | 3 |
| Հաստատության վեբ կայքում և (կամ)աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստաված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը | - | - |
| Սեռերի հավասարության գործակիցը*(հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)* | *0.84* | *0.89* |
| Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը*(հաշվարկ.աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)* | *2* | *4* |
| Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին | *0.6* | *0.6* |
| Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին | *-* | *-* |
| Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով) | *4.9* | *5.3* |
| «Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջի առաջադիմությունը | *6.8* | *7.0* |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը*(ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության կսովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)* | - | - |
| Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը | - | - |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը | *-* | *-* |
| Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը*(անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)* | *68**46* % | *63**43*% |
| Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը*(անվճար սնունդստացողսովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատությանսովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)* | 6846 % | 6343% |
| Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում | *6* | *7* |
| Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը | *6* | *9* |
| Հաստատության կողմից իրականացված` ներառական կրթության նառնչվող արտադասարանական միջոցառումների (զրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլորսեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներևայլն) թիվը՝ըստ դասարանների | *9* | *9* |

***\_Նպաստել են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների լիարժեք ներգրավմանը դպրոցի կյանքին, հանդուրժողականության ձևավորմանը:***

***Աղյուսակ30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ցուցանիշ** | **2020-2021 ուստարի** | **2021-2022 ուստարի** |
|  | Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություննեն ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը | - | - |
|  | Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը | 3 | 4 |
|  | Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը | 1 | 2 |
|  | Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը |  |  |
| Նկարագրել վերջին 2 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովո-րողների տոկոսը` սովորողների ընդ-հանուր թվի նկատ-մամբ | Մեկնաբանություն |
| 1.- | - | - | Չեն եղել |
|  |  |  |
| Նկարագրել վերջին 2 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները | Ամսաթիվ |  | Մեկնաբանություն |
| 1.Այցելություններ Հայաստանի պատմամշակութային վայրեր | Ուս.տարվա ընթացքում | *90%* |  |
| Նկարագրել վերջին 2 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները | Ամսաթիվ |  | ՀամադպրոցականԿամ դասարանային |
| 1Ոսկե աշուն | նոյեմբեր | 100% | Համադպրոցական |
| 2.Էքսկուրսիա դեպի բնություն | մայիս | 100% | Դասարանային |
| 3. Ծառատնկում /եղևնիներ դպրոցի բակում/  | ապրիլ | 80% | Համադպրոցական |
| 4.Ջահերով արշավ  | փետրվար | 40% | Համադպրոցական |
| 5.Սպորտային խաղեր(վոլեյբոլ,ֆուտբոլ,բասկետբոլ) | մարտ | 60% | Միջհամայնական |
| Նկարագրել վերջին 2 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը | Ամսաթիվ |  | Մեկնաբանություն |
| 1.- | - | *-* | Չեն եղել |
| Թվարկել վերջին 2 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները | Ամսաթիվ |  | Մեկնաբանություն |
| 1.Բնապահպանություն | 20.02.2019 | 60% |  |
| 2.Երեխայի իրավունքի պաշտպ. | 19.04.2019 | 85% |  |
| 3.Առողջ ապրելակերպ | հոկտ.-նոյեմբ. | 90% |  |

*\_****Սովորողները լավ են ներգրավվում միջոցառումների մեջ, սակայն սեփական նախաձեռնությունները դեռևս քիչ են:***

***Աղյուսակ31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |
| --- |
| **Ցուցանիշ** |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. |
| Նկարագրել վերջին 2 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| *1.Լավ սովորող աշակերտներից կցվել են ուսման մեջ ետ մնացող աշակերտներին`դասապատրաստմանը աջակցելու նպատակով* | *Ուս.տարվա ընթացքում* | *3**8%* | *Աջակցության կարիք ունեցող երեխաներն ստացել են օգնություն /ուսումնական և սոցիալական հարցերում/ դպրոցական ԱԽ-ի և ՄԿԿ-ի կողմից* |
| *2. «Սիրիր այն ինչ սովորեցնում ես,սիրիր նրան ում սովորեցնում ես»* | *Ուս.տարվա ընթացում* | *24**17%* |  |
| *1.Զրույց, «Ճանաչիր երեխայիդ,որպեսզի կարողանաս դաստիարակել նրան» սեմինար ծնողների համար* | *Հոկտեմբեր -ապրիլ* | *38**45%* |  |
| Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները` սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով |
| Նկարագրել վերջին 2 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| *1. «Համագործակցող դասարան»* | *1-ին կիս.* | *30.2%* |  |
| *2.«Սեռական դաստիարակության առանձնահատկությունները և դեռահասությունը»* | *2-րդ կիս.* | *30.2%* |  |
| *3. <<Ծնողների և երեխաների միմյանց հարգելու մասին>>* | *Ուս.տարվա ընթացքում* | *20%* | *Աշակերտը աշակերտի համար* |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.` ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողներիտոկոսը |
| Նկարագրել վերջին 2 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1 Շաբաթօրյակ | ապրիլ | 100% |  |
| 2.Ծաղկանոցի բարեկարգում | Գարուն,աշուն | 60% |  *Ուս. տարվա ընթացքումՅուրաքանչյուր դասարան մշակում է իր ծաղկանոցը* |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին |
| *ԱԽ-ն առաջնորդվել է «Արժանապատիվ և հայրենասեր անձի ձևավորում» կարգախոսով, սկզբունքն է եղել լինել արդարամիտ,ազնիվ և պատրաստակամ:* |

***Աշակերտական խորհրդի աշխատանքը բավարար է :***

***Աղյուսակ 32.Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ցուցանիշ** | **2020-2021ուս.տարի** | **2021-2022ուս.տարի** |
|  | Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատամամբ. | *3* | *3* |
|  | Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովներիև այլնի թիվը | *30* | *30* |
|  | Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը |  *0* | *0* |
|  | Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում | *6* | *6* |
|  | Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում |  *8%* | *10%* |
|  | Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | *30%* | *30%* |
|  | Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության  | *20%* | *25%* |
| Նկարագրել վերջին 2 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | Ամսաթիվ | Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը | Մեկնաբանություն |
| *1.Դահլիճի կահավորում* | *13.11.2020* | *40* |  |
| *2. Սանհանգույցի կարգավորում* | *հոկտեմբեր* | *58* |  |
| *3.Տնկիների տրամադրում* |  |  |  |
| Նկարագրել վերջին 2 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները | Ամսաթիվ |  | Ծնողական ներդրումների չափը |
| *1. Ոսկե աշուն,արշավներ* | *նոյեմբեր* | *80* | *100%* |
| *2. Էքսկուրսիաներ դեպի Հայաստանի պատմամշակութային վայրեր* | *Ուս. տարի* | *90* | *100%* |
| Նկարագրել վերջին 2 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները | Ամսաթիվ | Առաջարկություների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչների թիվը | Մեկնաբա նություններ |
| - | - | - |  |
| Նկարագրել վերջին 2 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը  | Ամսաթիվ | Մեկնաբանություններ |
| *1. Դահլիճի կահավորում* | *սեպտեմբեր* |  |
| *2.Սանհանգույցի կարգավորում* | *5.03.20121* | 70*%* |
| *3.Առողջ ապրելակերպ* | *Հոկտեմբեր-նոյեմբեր* | 70*%* |
| Նկարագրել վերջին 2 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը | Ամսաթիվ | Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը | Մեկնաբանություններ |
| *1.Անվճար դասագրքերի տրամադրում* | *Սեպտ.* | - |  |
| *2.Հագուստի,կոշիկի տրամադրում* | *Սեպտ.* | - |  |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 2 տարում ծնողները ներգրավված են եղել |  | Մեկնաբա նություններ |
| *1.Էքսկուրսիա* | *հոկտեմբեր* |  |
| *2.Համայնք. միջոցառում «Ամանոր»* | *դեկտեմբեր* |  |
| *3.Վերջին զանգ* | *մայիս* |  |
| *4.Երեխաների պաշտպանության օր* | *Հունիսի 1* |  |
| *Կայքը* |  | Մեկնաբա նություն |
| 1.dasaran.am |  |  |

***Ծնողական խորհրդի կազմում ընդգրկել ավելի գործունյա և պատրաստակամ ծնողներ:***

***Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ***

|  |
| --- |
| **Ցուցանիշ** |
| Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները. |
| Նկարագրել վերջին 2 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը | Ամսաթիվ | Ներդրման չափը | Մեկնաբանություն |
| *1.Սննդի կետի կառուցման համար համայնքը տրամադրել է գումար* |  |  |  |
| Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը |
| *Սովորողները տեղյակ են համայնքում առկա հիմնախնդիրներին` խմելու ջրի բացակայություն,աղբահանություն,ճանապարհների անմխիթար վիճակ, մշակույթի տան բացակայություն,ժամանցային վայրերի բացակայություն:* |
| Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը |
| Նկարագրել վերջին 2 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը | Մեկնաբանություն |
| *1.Ճանապարհի վերանորոգում* |  |  |  |
| *2.Աղբահանության և սանիտարական աշխատանքներ /շաբաթօրյակ/* | *2019* | *80% աշխ. , 85% սով.* |  |
| Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները. |
| Նկարագրել վերջին 2 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը | Մեկնաբանություն |
| *1.Գիտելիքի օր* | *Սեպտեմբերի 1* | *100*% աշխ.,100% սով. |  |
| *2.Տարեմուտի հանդես* | *դեկտեմբեր* | *15% աշխ, 90% սով.* |  |
| *3.Ցեղասպանությանը նվիրված*  | *ապրիլ* | *100% աշխ, 51.3% սով.* |  |
| *4.Հաղթանակին նվիրված* | *մայիս* | *100% աշխ,60% սով.* |  |
| *5.Վերջին զանգ* | *մայիս* | *100% աշխ,70% սով.* |  |
| *6. Երեխաների պաշտպանության օր* | *հունիս* | *40% աշխ, 80% սով.* |  |
| Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից |
| Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները  | Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով | Օգտվող բնակիչների թիվը | Մեկնաբանություն |
| *1. Մարզադաշտ* | *2-3* | *50* | *Գյուղում մարզադաշտի բացակայության պատճառով օգտվում են դպրոցի մարզադաշտից:* |
| Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի |
| Նկարագրել վերջին 2 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը | Ծրագրի տևողությունը | ՀԿ –ի անվանումը | Մասնակից սովորողների թիվը |
| *1.Բանավեճի ակումբ* | *2 ուստարի* | *COAF* | *15* |
| *2. Առողջ ապրելակերպ* | *2 ուստարի* | *COAF* | *100* |
| *3. Աֆլաթուն* | *2 ուստարի* | *COAF* | *70* |
| *4.Կարպետագործություն* | *1 ուստարի* | *COAF* | *6* |
| *5.Վիտրաժ* | *1 ուստարի* | *COAF* | *14* |
| *6.Ձյուդո* | *1 ուստարի* | *COAF* | *18* |
| *7.Ֆուտբոլ* | *2 ուստարի* | *COAF* | *16* |

***Համայնքի հետ համագործակցությունը թույլ է, ցանկալի է, որ համայնքն ավելի սերտորեն մասնակցի դպրոցական միջոցառումներին:***

**Աղյուսակ 34.ՈՒԹՀՎ վերլուծության**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ուժեղ կողմեր****1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը* * Վարչական կազմի կողմից կառավարման ժողովրդավարական ոճ
* Վարչական կազմի միջև աշխատանքի բաժանում
* Արհեստավարժ գործին նվիրված վարչական աշխատողներ
* Վարչական կազմի աշխատանքների թափանցիկության ապահովում
* Ուսումնաօժանդակ կազմի կարգապահություն և պահանջկոտություն աշխատանքի մեջ
* Ուսումնաօժանդակ կազմի կողմից իրենց աշխատանքների բարեխիղճ կատարում
* Ուսուցչական կազմ`բարձրագույն մասնագիտական կրթությամբ ուսուցիչներով
* Ուսուցչական կազմի մեկ միասնական նպատակ`նպաստել աշակերտների գիտելիքների հարստացմանը և նրան, որ դպրոցն ավարտած շրջանավարտն ունենա պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ
* Ատեստավորված բարձրակարգ մասնագետներ

*2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր** Հետաքրքրություն կրթության նկատմամբ
* Ակտիվ մասնակցություն հասարակական աշխատանքներին
* Ակտիվ մասնակցություն դասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին
* Սովորողների ինքնավարության ապահովում
* Սովորողների իրավունքների պաշտպանություն
* Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ընդունվողների թվի աճ
* «Հայաստանի մանուկներ» հիմնադրամի` COAF ՀԿ-ի կողմից կազմակերպված խմբակներին մասնակցություն

*3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր** Ծնողների ակտիվություն

*4. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները** Նոր նախաձեռնությունների քննարկում մանկավարժական և աշակերտական խորհուրդներում
* Նոր նախաձեռնություններին խրախուսում

*5. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը** Մշտապես գործող հաղորդակցության միջոցներ /ինտերնետ կապ, էլ. Հասցե/, որից օգտվում են բոլոր աշակերտներն ու ծնողները

*6. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները** Բյուջեի հոդվածներով նախատեսված ֆինանսական միջոցների նպատակային ծախսում
 | ***Թույլ կողմեր****1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը* * Ուսուցիչների դրույքների և ժամաքանակի պակաս
* Ցածր, միջին աշխատավարձ

*2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր** Դասարանների միջին խտություն
* Սովորողների ընդգրկվածություն գյուղատնտեսական աշխատանքներին
* Աշակերտների հետաքրքրության նվազում ընթերցելու նկատմամբ

*3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր** Երեխաների կրթության հարցերով քիչ թվով ծնողների հետաքրքրություն

*4.Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները** Ուսումնական ծրագրերի և առկա նյութատեխնիկական բազայի անհամապատասխանություն
* Դժվարություններ ուսումնական նյութեր ձեռք բերելիս
* Հիմնանորոգման կարիք ունեցող դպրոց,լաբորատորիաներ և դասասենյակներ

*5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողները** Մեծ ֆինանսական ներդրումների պահանջ
* Փոքր նախաձեռնողական խմբեր

*6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն** Հարևան դպրոցների հետ համագործակցության պակաս

*7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները** Աշակերտների թվով ֆինանսավորում
* Բյուջեի ըստ հոդվածների բաշխում
* Մեծ թվով կոմունալ ծախսեր

*8.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը** Չկա համապատասխան նյութատեխնիկական բազա

 |
| *Հնարավորություններ**1*.Ուժեղ, համախմբված արհեստավարժ աշխատակազմ, որն ի զորու է լուծելու իր առջև ծառացած խնդիրները:*2.*Ակտիվ, կրթությամբ հետաքրքրված սովորողներ, ովքեր պատրաստ են հանդես գալու նոր նախաձեռնություններով:*3*.Մշտապես գործող հաղորդակցության միջոցներ և համագործակցություն այլ կազմակերպությունների հետ, որը սով-որողներին տալիս է լայն հնարա-վորություններ իրենց հետաքրքրությունները բավարարելու համար:*4.*Բյուջեի նպատակային օգտագործում, որը հնարավորություն է տալիս կատարելու նախատեսված բոլոր ծախսերը և խուսափել անհիմն ծախսերից: | *Վտանգներ**1.*Նյութատեխնիկական բազայի և ուսումնական նյութերի բացակայություն:*3.*Ոչ բավարար ֆինանսական միջոցներ դպրոցի բոլոր խնդիրները լուծելու համար, որը կարող է ազդել ուսուցման պրոցեսի վրա:*4.*Աշակերտների թվի պակասի դեպքում կնվազի նաև բյուջեի ֆինանսավորումը և շատ խնդիրներ չեն լուծվի: |

1. [↑](#footnote-ref-1)