Ուսումնական հաստատության

դասվարի

աշխատանքային պլան

Մարզ՝ Սյունիք

Հաստատություն՝ <<Նորավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

Դասարան՝ IV/չորրորդ/

Դասվար՝ Սվետլանա Կարապետյան

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

4 դասարանում սովորում են 8 աշակերտ՝ 5 տղա, 3 աղջիկ: Բոլորն էլ ապահովված են դասագրքերով: Դասարանում կան և՛ բարձր ունակություններ ունեցող աշակորտնեն, և՛ թույլ, որոնց հետ կատարվում են լրացուցիչ աշխատանքներ: Ընկերասեր են, ակտիվ և օժտված են մարդկային հատկություններով:

2.ՈՒսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում ՈՒսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետնել դասարանի վարքին և ուսման ռաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվի այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ՝ կարգապահություն, մաքրություն, համագործակցություն, փոխօգնություն:

3.Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այդ նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե ինչ դեր ունի գեղեցիկը ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ

աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարաղանա գոյատնել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը համընդհանուր է:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկական, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխ. վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Հայրապետյան Դավիթ Գևորգի	03.08.2013	գ. Նորավան	094840178	Չի աշխատում	բավարար
2	Հովհաննիսյան Նիկոլայ Ռոմանի	16.10.2013	գ. Նորավան	093647456	ֆերմեր	բավարար
3	Մելիքսեթյան Արեն Արթուրի	12.12.2013	գ. Նորավան	077305242	զինվորական	բավարար
4	Ցագույան Նարեկ Նաիրիի	15.11.2013	գ. Նորավան	077931027	զինվորական	բավարար
5	Սայադյան Մայքլ Արտակի	16.09.2013	գ. Նորավան	098308494	ֆերմեր	բավարար
6	Վարդազարյան Համիկ Կարենի	19.04.2013	գ. Նորավան	094613561	ֆերմեր	բավարար
7	Քոչարյան Լուսինե Գեղամի	16.01.2013	գ. Նորավան	094019850	ֆերմեր	բավարար
8	Քարամյան Իննա Արտակի	08.08.2013	գ. Նորավան	077162411	զինվորական	բավարար

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը և տալ օպերատորին

2.Վերստուգել դասարանի աշակերտների սոցիալական վիճակը:

3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին

4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1.Էլեկտրոնային մատյանում նշել գնահատականները և բացակայությունները:
2.Հետևել կարգապահությանը

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1.Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ժամանակը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	1.Աշխատանքային պլանի կազմում 2.Դասարանի ավագի ընտրություն 3.Հերթապահության սահմանում 4.Տարհանման պլանի ծանոթացում 5.Անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում 6.Ծաղիկների խնամք 7.Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում 8. Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում 9. Զրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան»թեմայով 10. Հրավիրել ծնողական ժողով
Հոկտեմբեր	1. Ելնելով պատերազմական իրավիճակից՝ զրուցել «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով 2. Զրույց «Հեռավար կրթության օգտակար և վտանգավոր կողմերը» թեմայով 3. Կապակցված խոսքի զարգացում.բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն 4. Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով 5. Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից 6. Զրույց «Քո առողջությունը՝ անձնական հիգիենա» թեմայով, շեշտադրելով սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանումը

	7.Զրույց «Աշունն ինչով է գեղեցիկ» թեմայով 8.Էքսկուրսիա այգի՝ դիտելու տերևաթափը
Նոյեմբեր	1. Զրույց «Իմ ծննդավայրի աշունը» թեմայով. 2. Զրույց «Համակարգիչն ընկերէ, թե՞ թշնամի» թեմայով 3. Զրույց «Դպրոցի և ընտանիքի միասնությունը երեխայի դաստիարակության գործում» թեմայով 4. Զրույց «Մարդը բնության պահապանն է ու տերը» թեմայով 5. Զրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները» թեմայով 6. Հերթապահություն դասասենյակում, ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը.
Դեկտեմբեր	1. Զրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով 2. Զրույց «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը» 3. Զրույց «Ձմեռող թռչուններ» թեմայով 4. «Գալդ բարի մեր նոր տարի» թեմայով պատի թերթի լույս ընծայում 5.Նախապատրաստվել ամանորյա միջոցառման 6. Դասարանի ամանորյա ձևավորում 7.Ամանորին նվիրված բանաստեղծություններ, երգեր: Նամակ Ձմեռ պապիկին 8. Հրավիրել ծնողական ժողով

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ժամանակը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը
Հունվար	1 2-րդ կիսամյակի հետ կապված կազմակերպչական հարցեր 2. Ստուգել գրքերի վիճակը 3. Էքսկուրսիա՝ ձմեռը դպրոցի այգում 4. Ստեղծել <<Հմուտ ձեռքեր>> անկյուն 5. Միջոցառում նվիրված հայոց բանակի 31 ամյակին 6. Զրույց՝ <<Իմ անկախ հայրենիքը>> թեմայով 7. Զրույց՝ <<Ինչն է ինձ ուրախացնում>> թեմայով
Փետրվար	1. Զրույց՝ << Հարգիր մեծերին>> թեմայով 2. Զրույց Հովհաննես Թումանյանի և նրա ստեղծագործությունների շուրջ 3. Զրույց՝ <<Գիրքը կյանքի լավ ուղեկից>> թեմայով 4. Երթևեկության կանոնների քննարկում 5. Զրույց՝ <<Իմ ամենասիրելի հեքիաթը>> թեմայով 6. Հեքիաթների ընթերցում 7. Զրույց՝ Տեառնընդառաջ
Մարտ	1. Զրույց՝ <<Մայր իմ անուշ ու անգին>> թեմայով 2. Զրույց՝ <<Ինչով է գեղեցիկ աշխարհը>> թեմայով 3. Միջոցառում՝ Մարտի 8

	4. Զրույց՝ <<Ինչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը>> թեմայով **5.** Զրույց՝ <<Որ գրական հերոսին կուզեի նմանվել>> թեմայով
Ապրիլ	**1.** Զրույց՝ <<Ազգային տոներ>> թեմայով **2.** Շնորհավորանքի կարողությունների զարգացում **3.** Զրույց՝ <<Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը>> թեմայով **4.** Զրույց՝ <<Հարգանք աշխատավոր մարդու նկատմամբ>> թեմայով **5.** Զրույց՝ <<Հայոց մեծ եղեռն>> թեմայով **6.** Զրույց՝ <<Հումորը և ծիծաղը մեր կյանքում>> թեմայով
Մայիս	**1.** Զրույց՝ <<Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի>> թեմայով **2.** Զրույց՝ <<Հայաստանը որպես կայացած պետություն՝ դրոշ, զինանշան, հիմն, ազգային բանակ>> թեմայով **3.** Զրույց հայրենասիրության մասին **4.** Միջոսառում՝ Մայիսի 9-ը **5.** Զրույց՝ <<Ինչպես եմ ուզում անցկացնել ամառային արձակուրդները >> թեմայով **6.** 2-րդ կիսամյակի ամփոփում **7.** Տարեվերջյան էքսկուրսիա