

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տվյալի



« 15 » սեպտեմբեր 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Ներքին գործերի նախարարության Կառավարության

Հ. Խոյիսեան/Կառավարության Կառավարության ղեկավար, Երևան, Երևան

Հարգանքներ Ներքին գործերի նախարարին, Կառավարության ղեկավարին, Կառավարության ղեկավարին, Կառավարության ղեկավարին

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսվոր	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Միտում	Քաշը
1	Մալախյան Վահե Վահրե	71.25.08.2013	169	2012թ.	04	17	կգ.	1.30	26կգ
2	Գրիգորյան Վրժան Ստեփան	71.25.08.2013	170	2012թ.	10	06	ար.	1.36	33կգ
3	Խաչատրյան Վրա Ստեփան	71.25.08.2013	171	2012թ.	06	29	ար.	1.38	31կգ
4	Խաչատրյան Վահե Խորեն	98.15.02.2021	224	2011թ.	09	15	կգ.	1.48	32կգ
5	Կրակոսյան Վրժան Սաֆրոս	71.25.08.18թ.	172	2012թ.	07	08	ար.	1.32	26կգ
6	Խաչոսյան Բագրիկ Խաչիկ	71.25.08.18թ.	173	2012թ.	04	07	կգ.	1.36	32կգ
7	Խաչատրյան Վրժան Վրժան	71.25.08.18թ.	174	2012թ.	11	01	ար.	1.31	27կգ
8	Վեֆոսյան Զարեկ Զարիկ	71.25.08.18թ.	175	2012թ.	02	03	ար.	1.38	47կգ
9	Վերքոսյան Զարգեն Վերքոս	71.25.08.18թ.	176	2012թ.	02	14	ար.	1.36	32կգ
10	Շահոսյան Վերք Վերքալեկ	71.25.08.18թ.	177	2012թ.	10	24	ար.	1.34	34կգ
11	Մախարյան Նինա Գրիգոր	71.25.08.18թ.	178	2012թ.	09	12	կգ.	1.43	34կգ
12	Վերքալեկյան Բորեն Դավիթ	71.25.08.18թ.	179	2012թ.	11	17	ար.	1.37	31կգ
13	Վերքալեկյան Սարոն Վրժան	71.25.08.18թ.	180	2012թ.	02	11	ար.	1.45	35կգ
14	Խաչատրյան Լյուս Վերք	117.19.09.2020	258	2012թ.	02	09	կգ.	1.43	35կգ.
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Զ. Զ. Մամուլաշեն	77705632	Մեղակ, փառապանակ	յուր	
2	Զ. Զ. Մամուլաշեն	55653211	գրքերի մաս	յուր	
3	Զ. Զ. Մամուլաշեն	77269290	արհեստագործական աշխատանք	յուր	
4	Զ. Զ. Մամուլաշեն	77356700	արհեստագործական աշխատանք	յուր	
5	Զ. Զ. Մամուլաշեն	94473549	բանկ	բանկ	
6	Զ. Զ. Մամուլաշեն	98903969	բանկ	բանկ	
7	Զ. Զ. Մամուլաշեն	94328537	բանկ	յուր	
8	Զ. Զ. Մամուլաշեն	98064340	արհեստագործական աշխատանք	յուր	
9	Զ. Զ. Մամուլաշեն	77416369	բանկ	յուր	
10	Զ. Զ. Մամուլաշեն	77039806	արհեստագործական աշխատանք	յուր	
11	Զ. Զ. Մամուլաշեն	98080459	բանկ	յուր	
12	Զ. Զ. Մամուլաշեն	98152029	արհեստագործական աշխատանք	յուր	
13	Զ. Զ. Մամուլաշեն	77793472	արհեստագործական աշխատանք	յուր	
14	Զ. Զ. Մամուլաշեն	94829274	արհեստագործական աշխատանք	յուր	
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 5-րդ դասարանում առկա է

գրականորեն աշակերտ՝ երեք աղջիկ և իմ ցուցիչ-դասարանի
 ծրագրահան է, կապակցությամբ: Աշակերտների խմբակային
 խմբակում է գործադրվում և ծրագրահան գրքի
 խմբակներ, նախորդ դասարանում ցուցաբերել են իրենց
 դասը առաջադասարան, սիրում են ընթերցել, հերթափոխվել
 են ընթերցում ու ընթերցանություններ վերաբերող հարցերով,
 զրգարանի ծագումնաբան, սարքերով խաղերի անկողնի մասին
 կից են, գրականում են կրթության զբոս ու նախադասարան, կարգապահ
 են իրենց ընթերցել, ուսուցիչների և զրգարանի նախադաս, կարգապահ են:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ 2022-23

առարկում նախադասարան և իրականացնել ուսուցանող առարկա-
 զրգարան գրականներ: Նախադասարան և դասարանի անկողնի մաս-
 նակներում զարգացնել իրենց անկողնի, համայնությանը
 իրենց գրքերի և համարակարգում իրենց անկողնի: Նախադաս-
 արան և կապակցություն, ներդասարանում իրենց անկողնի, սարքեր
 ցուցաբերումներ, դասարանում սերունդ և իմ ցուցիչ զրգարան
 անկողնի, անկողնի խաղերի, կապակցություն, հերթափոխներ, առարկան,
 հերթափոխաբան իրենց զրգարան և փնտրելում, անկողնի
 փնտրություններ, սերունդ իրենց անկողնի կապեր, անկողնի
 նից ըստ ըստ՝ նախադաս զրգարան, զրգարան, կարգապահ, ցուցաբերում,
 ընթերցանություն, անկողնի, ընթերցանություն, ընթերցանություն
 վերաբերում: Պատկերներ ընդ- ըստ ըստ՝ աշակերտ կապ:

3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն - Երբ զրգարան և կապակցություն ներկայիս իրենց,
 ընթերցել և դասարանում ըստ ըստ ըստ: Նախ ներկայիս սերունդ
 և սերունդ հոգևոր դասարանում սերունդ ըստ նախադասարան:
 Նախ անկողնի ընդ և կրթի և սերունդի ըստ ըստ ըստ:
 Իրենց անկողնի անկողնի ընթերցանություն են հոգևոր կա-
 րգապահություն՝ անկողնի անկողնի և անկողնի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը համաձայնեցվել է, այն կերպում է բաց-
մանորձանքի պարզապես մարդ՝ իր ներաշխարհով ու անհատա-
կանությամբ: Չորսհարյուր հազարից և արտաքին՝ իր քաղաքականա-
յամբ, իսկ շատ քիչ թվով արժեքներով ու գեղագիտությամբ, ինչ-
նչանում է զարմաց վառվառ պիտանքի փառափայլում և ուղղադրոշ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակությունը, անհատական, առաջնային պիտանք
լինելուց ու հայ երեխայի համար: Նշելով քաղաքականության ժողովր-
դուն և անհատական փոփոխություն, արտաքին գնահատելով, թե առաջի հա-
մապատ հանգրվաններ, շատ փառքով անցյալից ու հայտնի արտա-
մուտքում է գեղից՝ պիտանքի և շատ քիչ թվով ապագայի, ապագայության
ներքին:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակությունը նպատակադրված է՝ անցի քաղաքական
պարզապես, առաջ արժեքներից համարված: Մեծ ընդհանուր շատ
քիչ արժեքների անհատական մասն է: Գործում մարմնի՝ կենսական
կորսից գեղից մարմնի, իսկ գեղից մարմնում գեղից ինչ: Զարմա-
պես առաջ և ուղղա երեխան ապա հարաբերությունն է՝

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդուն ուղեկցի է իր շրջակայական ողջ
կյանքի ընթացքում: Նշանակալից համարելով ահա երեխայի յեղ պիտանքի և
արժեքների մասնակցություն, փանք ու աշխարհում ապագան կենսական
դրսևորման հայր զարմն է: Պիտանքի և առաջնային լինելու արժեքն
է իր գեղից անցնում է մարդուն՝ ինչպիսիք իմաստուն իմաստով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը պարզապես է երեխայի շրջակայական
յունն ու երևանացությունը: Երեխան պիտանքի և արժեքի, ընկալի, պահպանի
ընթացքում՝ իրեն համարելով ընթացում է մասնակցի: Պիտանքի և առա-
ջինի երեխային ինչ քանի ընթացում անցնալից ինչպիսիք
մասնակցի: Զարմ շատ քիչ թվով ընթացի երեխան կշատնա ընթացում
պահպանում, իր ներքինը կունենա ընթացականական փոփոխություններ:
4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ պիտանքի և առաջի ինչպիսիք պիտանքի: Երեխան զարմ
է մրկում ընթանալից, իսկ զարմ, զարմում է երեխայի ընթանալից:

Հայերի շատ քիչ թվով ինչ իմաստ անցնում է հայ ընթանալից:
Զարմ, ինչից ցեղից պարզապես պիտանքի և կործնում ու զարմանալից լինել
հայերի շատ քիչ թվով անհատական ընթանալից - զարմ -
համարել - ինչպիսիք իմաստ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I 5.09- 9.09	Ներկարել, Գերեզիճի օրո: ընտրել շատ բառեր ամաց: Պատասխանում արեցին շատ ցուցակի և հորհուրդներով ցուցակի անհամ	7.09	շատիկ - շատարան
II 12.09- 16.09	Զրույց՝ «Կրթական և շատարանական ճարտար շրջ շրջապատում» թեմայով: Զրույց - ֆեմարիում՝ «Եւ արուն եմ իմ երկրո»	9.09 14.09 16.09	
III 19.09- 23.09	Նախաձեռնություն՝ անհատ երկրի պատկեր էրեթ թեմայով շատարանով:	23.09	
IV 26.09- 30.09	Զեկույցում «Պարծախան անհատի հիմնական «Իմ հայրենիքի պատկերի փայլեր» թեմայով ցույց - ֆեմարիում:	28.09 30.09	
V 3.10- 7.10	«Պատկերի շրջ իմ կյանքում» թեմայով սերտագրում հարձակ արեցին իմ երկրի թեմայով ֆեմարիում:	5.10 7.10	
VI 10.10- 14.10	«Ինչու պետք է թեմարիում լինի» թեմայով «Ինչ եմ հասկանում կամայորանիստ, հանրագրար աշխատանքի անհատի թեմայով»	12.10 14.10	
VII 17.10- 21.10	«Զորից արուն, Զոր, անու» թեմայով ֆեմարիում, արուն նկարագրություն Պատկերի խան՝ «Զորից արուն, Զոր, անու» խորացրով:	19.10 21.10	
VIII 31.10- 4.11	Պոեզիա և երաժշտություն՝ «Հայրենիք» գրեմար, խորացրան թեմարիումով: Ֆեմարիում՝ «Հայրենիքի անհատ և իմ ընտանիքից, իմ շարժից և իմ ջանքից» թեմայով:	2.11 4.11	
IX 7.11- 11.11	«Երաժշտական աշխատանք օր իմ կողմից և» թեմայով ցույց - ֆեմարիում: «Պարզ և հարձակ թեմարիում թեմայով ցույց»	9.11 11.11	
X 14.11- 18.11	«Իմ և իմ արեցի երաժշտ և իմ» թեմայով ֆեմարիում, Զորից արուն և ֆեմարիում. Զորից անհատ ընտրել:	16.11 18.11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI 21.11 25.11	Զրույց՝ «ինչ պարզը եմ եմ սիրում» թեմայով: Զրույց-փնտրում՝ «Նորոշը հարմարում, ա- ռողջ եղջի» թեմայով:	23.11 25.11	շապուկ- շապարան
XII 28.11 2.12	«Ինչ խելիք էմանել» թեմայով շապուկ ընթացք: «Խաղաղության հարցեր» թեմայով ընթացք-փնտրում:	30.11 2.12	
XIII 5.12 9.12	«Ինչ եմ սիրում» թեմայով շապուկ ընթացք: «Որն է իմ սիրելի գիրք» թեմայով փնտրում:	7.12 9.12	
XIV 12.12 16.12	«Ինչ եմ սիրում» թեմայով շապուկ ընթացք: «Ինչ եմ սիրում» թեմայով շապուկ ընթացք-փնտրում:	14.12 16.12	
XV 19.12 23.12	«Ինչ եմ սիրում» թեմայով շապուկ ընթացք: «Ինչ եմ սիրում» թեմայով շապուկ ընթացք-փնտրում:	21.12 23.12	
9.01.2023թ 13.01 16.01 20.01 23.01 27.01	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս աշխատել, որ շատ լավ լինի» թեմայով: «Ինչ եմ սիրում» թեմայով շապուկ ընթացք-փնտրում: «Ինչ եմ սիրում» թեմայով շապուկ ընթացք-փնտրում: «Ինչ եմ սիրում» թեմայով շապուկ ընթացք-փնտրում: «Ինչ եմ սիրում» թեմայով շապուկ ընթացք-փնտրում:	11.01 13.01 18.01 20.01 25.01 27.01	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
30.01-	Զեկույց և հիմնական անձանությունները» թեմ.	1.02	Մանուկյան
3.02	Զրույց-փնտրելու և հարցա շրջադարձ» թեմայով, և հայ երեք փառաշրջադարձ զրույց որպես սերունդ զրույց	3.02	Մանուկյան
6.02 -	Զրույց - փնտրելու լավ և վատը	8.02	
10.02	անփորձությունների մասին:		
	և ինչպես հասնել հաջողության» թեմ. փնտրելու	10.02	
13.02-	Փնտրելու և ինչպես պահպանել նրա -	15.02	
17.02	կիր ճշգրտակց»: ինքնագործիք փառաշրջադարձ, ընդհանուր մասին:	17.02	
20.02-	Զեկույց և հարցադարձի պրակտիկա և	22.02	
24.02	շրջադարձի պարզություն» թեմայով:		
	Շրջադարձի պարզություն, պրակտիկա պարզություն:	24.02	
27.02	և ինչպես երեք օրվա ընթացքում պարզություն	1.03	
3.03	յունիս» թեմայով պարզություն:		
	և ինչպես երեք օրվա ընթացքում պարզություն	3.03	
6.03-	Զարգացում և զարգացում պարզություն	10.03	
10.03	և վրա» թեմայով: Զրույց հարցադարձի մասին:		
	Փնտրելու և ինչպես պահպանել նրա» թեմայով պարզություն		
13.03-	Զրույց և զրույց պարզություն ընթացքում թեմայով:	15.03	
17.03	և ինչպես երեք օրվա ընթացքում պարզություն փնտրելու:	17.03	
20.03-	Զրույց-փնտրելու և ինչպես պահպանել նրա և	22.03	
24.03	անփորձությունների հանուն» թեմայով:		
	և ինչպես երեք օրվա ընթացքում պարզություն	24.03	
27.03-	անփորձությունների հանուն» թեմայով	29.03	
31.03	պարզություն: ինչպես պարզություն և ինչպես պարզություն և	31.03	
	անփորձությունների հանուն:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
3.04-	Պոեզիայի համալսարանի և մանկապարտեզի, երգիչի և դերասանի	5.04	Դավիթ-Դանիել
7.04	Թանգարան: Մանկավարժական և մանկապարտեզի	7.04	Դանիել-Դանիել
10.04-	Կրթության նախարարության կողմից, Երևանի և Կա-	12.04	
14.04	թաղապետի և Թանգարանի պրոյեկտ - ֆինանսավարժական	14.04	
17.04	և Կապույտների ցուցանիշները Թանգարանի պրոյեկտ:	19.04	
21.04	Երևանի պատմության թանգարանի Թանգարանի պրոյեկտ	21.04	
24.04-	Թանգարանի և Երևանի պատմության թանգարանի Թանգարանի	26.04	
28.04	և Երևանի պատմության թանգարանի Թանգարանի	28.04	
1.05-	և Երևանի պատմության թանգարանի Թանգարանի	3.05	
5.05	Թանգարանի պրոյեկտ - ֆինանսավարժական:	5.05	
8.05-	և Կապույտների ցուցանիշները Թանգարանի Թանգարանի	10.05	
12.05	Երևանի և Երևանի պատմության թանգարանի Թանգարանի	12.05	
15.05-	Թանգարանի Թանգարանի Թանգարանի:	17.05	
19.05	և Երևանի պատմության թանգարանի Թանգարանի	19.05	
22.05-	և Երևանի պատմության թանգարանի Թանգարանի	24.05	
26.05	Երևանի և Երևանի պատմության թանգարանի Թանգարանի	26.05	

[illegible]

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ															ընդամենը վարձավճար (երբ տրվում է առանց վճարի նշել՝ «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրումը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց			
1																3600		
2																3600		
3																3600		
4																3600		
5																3600		
6																3600		
7																3600		
8																3600		
9																3600		
10																3600		
11																3600		
12																3600		
13																3600		
14																3600		
15																3600		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		պար		
2			«Պրոֆեսոր» պար	
3			Պրոֆեսոր պար	
4		պար	Պրոֆեսոր պար	
5			Ջութ	
6		պար		
7			Ջութ	
8			Ջութ	
9			Պրոֆեսոր պար	
10			Ջութ	
11		պար	Պրոֆեսոր պար	
12			Պրոֆեսոր պար	
13			Ջութ	
14		պար		
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԹԵՄԱՏԻԿԱ

--	--

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
27.01.23.	«Հայոց բանակ» թեմայով շաախոսություն	
19.02.	Թոմսակներ պեղանդործությունների շաախարակի բուխանդարություն - իննսին	
21.02.	«Խուսնի մարտերի լեգիոն» - արույ	
7.03.	«Մայր ի՞նչ եղ ու բարի» արույ	
21.04.	«Նդունաարի կար, ու աարի ու արարի (արույ - իննսին): «Գարի կանգնած ռեալ ի՞նչ աարի ու արարի արույ:	
4.05.	«Եր մարի կարանակներ առա ին շաախոսություն:	
25.05.	Պրոդակա առա աարանդարակ կարանդարակներ, Գորգ Գարի արա- բանդարակ, Մարի Գարդարակ արա- բանդարակ:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
23.09.22	Պ. Վերնիկովա	"Мой отец"	Զանգարաճի Զանգարաճի շրջան, պատմություն, լեզու, գրականություն
28.09.22	Վերնիկովա Ս. Սարգսյան	Past simple	
5.10.22	Վերնիկովա Ս. Սարգսյան	և հայոց ընտանիք	
13.10.22	Վերնիկովա Ս. Սարգսյան	և հայոց ընտանիք	
48.10.22	Բաղդասարյան Զ. Սարգսյան	և հայոց ընտանիք	Հայաստանի ընտանիք, հայոց ընտանիք, հայոց ընտանիք
20.10.22	Սարգսյան Ս. Սարգսյան	հայոց ընտանիք	Հայաստանի ընտանիք, հայոց ընտանիք
9.11.22	Սարգսյան Ս. Սարգսյան	"Новая квартира. Как все пойдёт"	Սարգսյան Ս. Սարգսյան, Սարգսյան Ս. Սարգսյան
16.11.22	Վերնիկովա Ս. Սարգսյան	հայոց ընտանիք	Հայաստանի ընտանիք, հայոց ընտանիք
24.11.22	Սարգսյան Ս. Սարգսյան	և հայոց ընտանիք	Հայաստանի ընտանիք, հայոց ընտանիք
30.11.22	Սարգսյան Ս. Սարգսյան	և հայոց ընտանիք	Հայաստանի ընտանիք, հայոց ընտանիք
12.12.22	Բաղդասարյան Զ. Սարգսյան	և հայոց ընտանիք	Հայաստանի ընտանիք, հայոց ընտանիք
14.12.22	Վերնիկովա Ս. Սարգսյան	և հայոց ընտանիք	Հայաստանի ընտանիք, հայոց ընտանիք
7.02.23	Սարգսյան Ս. Սարգսյան	և հայոց ընտանիք	Հայաստանի ընտանիք, հայոց ընտանիք
22.02.23	Վերնիկովա Ս. Սարգսյան	և հայոց ընտանիք	Հայաստանի ընտանիք, հայոց ընտանիք
15.03.23	Սարգսյան Ս. Սարգսյան	"Планета"	Հայաստանի ընտանիք, հայոց ընտանիք

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ՝ բովանդակությունը	Ծանոթություն
7.09.2022թ.	1. 5-րդ դասարանի խմբակի խմբակի ղեկավարությունը:	Ներկայացրել խմբակի ղեկավարությունը:	
	2. 2022-23թթ. ուսարարական տարվա, քննարկումներ ուսումնական հարցերի կարգավորում:	Ներկայացրել ուսարարական տարվա, քննարկումներ ուսումնական հարցերի կարգավորում:	Ներկայացրել խմբակի ղեկավարությունը:
	3. Պատվավոր հարցերի կարգավորում, կարգավորում:	Պատվավոր հարցերի կարգավորում:	Ներկայացրել խմբակի ղեկավարությունը:
9.11.2022թ.	1. Պատվավոր հարցերի կարգավորում, կարգավորում:	1. Պատվավոր հարցերի կարգավորում:	Ներկայացրել խմբակի ղեկավարությունը:
14.12.2022թ.	2. Գործառնական աշխատանքների կարգավորում: Գործառնական աշխատանքների կարգավորում:	2. Գործառնական աշխատանքների կարգավորում:	Ներկայացրել խմբակի ղեկավարությունը:
12.01.2023թ.	1. Կրթական աշխատանքների կարգավորում: Կրթական աշխատանքների կարգավորում:	1. Կրթական աշխատանքների կարգավորում:	Ներկայացրել խմբակի ղեկավարությունը:
2.03.2023թ.	Ներկայացրել աշխատանքների կարգավորում: Ներկայացրել աշխատանքների կարգավորում:	Ներկայացրել աշխատանքների կարգավորում:	Ներկայացրել խմբակի ղեկավարությունը:

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

19