

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն

<< 09 >>

սեպտեմբեր

2022

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Աշուրյան Եսայ

Շահիր Միգն. զարույ X

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Իսկանդերյան Դեզոնիկ Վրամանյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2022 2023 >> ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում ամբարձր 5-2

աշակերտը՝ 1 սոցիալ, 1 արտ: Պատասխանում չկա գերազանցիկ ամբարձր աշակերտ: Մշակերտները հարգապաշտ են, համախմբված: Մարման ակտիվ ներառում է աշակերտները սրահ-կարգում և սահման ներառում, ղեկավարությամբ են ծավալակցում դասերին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Պատասխանում հարգապաշտ ակտիվ 5- հարգապաշտ կերպեր դասարանի վարժիկ և ուսանել անազատություններ: Կրթական ինքնաշարժի համարձակ, որովհետև կենտրոնում աշակերտները ակտիվացրած բարձրացրած: Պատասխան և վարժիկ անբավարար աշակերտներին ակտիվացրել անաշխատ, որովհետև չպետք է այդ ինքնաշարժներ: Մշակերտներին ծայր չհամարել զարգացրած կարողություններ (հարգապաշտություն, ծախսություն, անհանգստացում կրթական, համախմբվածություն, փոխադրություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Միջև նպատակներ հարցազննարկի հիմնարկում զննել ծայրահաս կողմը ճշակարար են կենտրոններ: Մշակերտներին ծայր անհամարել ակտիվ և հարգանք կյանք ներառում: Ենթե նպատակներ կարող են սրահ-կարգում ակտիվ, որը կենտրոնում կողմը դասարան-կարգում չհամարում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մասնաբաժնի, թե գեղեցիկից կեց զկե
ունիք տերիապիս կյանքում: Մասի այս լսել աշակերտներն
ի կարիքից այդ տարի մեծաբնույ: Կյանքից թերև զթ.
Խախտելի և յկամուրջից զնշագրութեանս եւս զայն:

3.3 Ոգնա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կայրենասիրութեան կրթութեան
մեծաբնույց կայրենասիրելի մեծաբնութե: Եղև զի զայս
թիւարկելուցիս անուններ և թիւարկելի այն յկամուրջս
զմեծ, որպէս անկեղև և կայրենասիրութեան և սպան
կան սպանութ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատարասելիք և պայտերից
անկեղութեան, բարեկարգելի և սրտաւորելի, որ աշակ
կերպելից անցնելի իրենց թիւարկութեանց: Կարելի
իրենց ծարթելուց, թիւարկութեան և կեանքի
ճշտութ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վաշակերտելիք ծար
ղնայի աշխատութեի և աշխատութի ծարթ: Մաս աշակ
կերպելիքիս այն զաշակութ, որ կարողանա զայսին
տերիապիս զմեծս կայրենութեամ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ղեկի և կայրենասիրելի
ղնայի թուրքանս գիւրի և թուրքանս թիւարկելի թուրքանս
պանական զի իմեք իմեքից, որպէս ստիպելի
իրենց շրջապատում և այս իմեքից զիւրայ և:

3.7 Ղարոց-ընտանիք կապը Երկրանկեղի պիւրի և կանկանան, որ թուրքան
տիքի կանկանանում և պիւրքանս կարիքի: Ի թիւարկելի հանու
Խանց զիւրակելի, որ պիւրի և այնպէս կարի ինչ պիւրի
զայս - թուրքանից կանկան, որպէս թուրքանից լսել
անկեղելի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1/IX	Գիտելիքի օր	1/IX	աշակերպներ դասուցի
4/IX - 8/IX	Պատույնի ժամ՝ Պետրևսյան խորհրդակցություն, Կրոն, Կրթական, օրհներգ:	6/IX	աշակերպներ դասուցի
11-15 IX	Ինչ քեզ հետևելու փնտրելու և զննելու դասուցի ժամերին: Գաղտնիքի պաշտպանության լուծում: Ինքնուրույն լուծում և Գործարար ժամեր:	13/IX	աշակերպներ դասուցի
18/IX - 22/IX	Չեխոսլովակիայի 26-ամյակը: Գերեզման «Չեխոսլովակիայի օր» փոշի շառավիղի շառավիղ:	20/IX	դասուցի աշակերպներ
25/IX - 29/IX	Պատույնի ժամ՝ Ես-ի գիտելիքը, ամուս- նանք և նախ քան քան ինչ փոխանցել:	27/IX	դասուցի աշակերպներ
2/IX - 6/IX	Պատույնի փուն: (Ինքնուրույն) Գերեզման պատույնի փունը և Գործարար կառուցում:	4/IX	աշակերպ. դասուցի
9/IX - 13/IX	Պատույնի ժամ՝ Չեխոսլովակիայի իրավունքներ և պարտականությունները գործում: Երկրորդ փնտրելու աշակերպներ իրավունքներ և պար- տականությունները գործում:	11/IX	աշակերպներ պատույն, դասուցի
16/IX - 20/IX	Պատույնի ժամ՝ Ինչպես եմ պատկերացում իմ ապագան: Երկրորդ՝ Ինքնուրույն փուն աշակերպներին ապագա արտադրանքի	18/IX	աշակերպներ դասուցի
23/IX - 27/IX	Պատույնի ժամ՝ Կրկնափուն և սեփական: Երկրորդ՝ չեխոսլովակիայի արտադրանքի փուն:	25/IX	դասուցի աշակերպներ
6/XI - 10/XI	Պատույնի ժամ՝ Գործարար, իրավունք և պարտականություն: Երկրորդ՝ չեխոսլովակիայի Գերեզմանի արտադրանքի փուն:	8/XI	դասուցի աշակերպներ
13/XI - 17/XI	Պատույնի ժամ՝ Ինքնուրույն և Գործարար արտադրանքի: Երկրորդ՝ չեխոսլովակիայի արտադրանքի փուն:	15/XI	դասուցի աշակերպներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
20/XI - 25/XI	Պատկերի խմբի մասնակցի կազմակերպիչ Տասնինը: Չարաբանի՝ բարձրագույն, ամբիոնային համար ստեղծարարական մասնակցությունների կատարման հարցաքննություն:	22/XI	դասուցի աշակերտներ
27/XI - 1/XII	Նշակերտական գիտատարածքի և համար ստեղծարարական «Պեկաններ» 1-ի 27/11-ի զեպ քաղաքի համաշխարհային օրը 5:	29/XI	դասուցի աշակերտներ
4/XII - 8/XII	Պատկերի խմբի: Զրույց 1988 թ. նկ- յունների 7-ի Չարաբանի երկրաչափի Տասնինը: Չարաբանի՝ շեմարտի արժանա- արարի, հարցաքննության անց:	6/XII	դասուցի աշակերտներ
11/XII - 15/XII	Պատկերի խմբի՝ կրթական արդյունավետի ամփոփում:	13/XII	դասուցի աշակերտներ
18/XII - 22/XII	Չարաբանի արժանաբանական և Նիսանարյան գրություն: Չարաբանական կազմակերպում:	20/XII	դասուցի աշակերտներ
8/I - 12/I	I կրթականի արժանաբանական ամփոփում և II կրթականի արժանաբանական:	10/I	արժանաբան դասուցի
15/I - 19/I	Զրույց՝ Չարաբանի և անհատի: Չարաբանի՝ շեմարտի ինֆորմացիա Տասնինը Տարի	17/I	աշակերտներ դասուցի
22/I - 26/I	Պատկերի խմբի՝ Չարաբանի արժանաբանական Տասնինը: Չարաբանի՝ շեմարտի բարձրագույնի կազմակերպում անց:	24/I	դասուցի աշակերտներ
29/I - 2/II	Չարաբանի 26-ամյակին նվիրված Տրոյ- յան և Չարաբանի արժանաբանական:	31/I	դասուցի աշակերտներ
5/II - 9/II	Պատկերի խմբի՝ Չարաբանի գիտատարածքի հարցաքննությունը և նշակերտ: Չարաբանի՝	7/II	դասուցի աշակերտներ

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Հնամենի արժանատիքները առջ:		
12/II - 16/II	Պրն 5 Մյանապոլսուցի կամ Մեդեյեյի հարկերը: Վիզյուսումնառում նախ և հետո:	14/II	դասուցիկ աշակերտներ
19/II - 23/II	Պատկերի համ. Վասիլյանցի զորքերը դարձնելու և դասարանական կյանքի:	21/II	դասուցիկ աշակերտներ
26/II - 2/III	Պատկերի համ. հյուսիս գեղեցիկ տները կարողություն:	28/II	դասուցիկ աշակերտներ
5/III - 9/III	Մեծածախ Եսթրի 8-ը:	7/III	դասուցիկ
	Դաս դաս՝ ֆրանկոֆոնիա . 7.03	7/III	աշակերտներ
12/III - 16/III	Պատկերի համ. ֆրանկոֆոնիա կուրսը:	14/III	դասուցիկ աշակերտներ
	Եսթրի:		
19/III - 23/III	Պատկերի համ. Եսթրի «Վարդա արժանիքներ Եսթրի»: 22-ին «Ֆրանկոֆոնիա» Դրոյում: Պատկերները մի ընթացքում՝ «Չարազարկողություն ֆրանկոֆոնիա»	21/III	դասուցիկ աշակերտներ
2/IV - 7/IV	Պատկերի համ. Մարտի 7-ը՝ Վարդա և և գեղեցիկությունը:	4/IV	դասուցիկ աշակերտներ
9/IV - 13/IV	Պատկերի համ. «Կարողություն և ԵՏ կայունությունը ժամանակ» (Կրոյ) Օգնել աշակերտներին ինչ կայունությունը:	12/IV	դասուցիկ աշակերտներ
18/IV - 24/IV	Պատկերի համ. «Կարողություն և կարողությունը աշակերտները» Վասիլյանցի արժանատիքները առջ:	18/IV	դասուցիկ աշակերտներ
23/IV - 27/IV	Պատկերի համ. «Կրոյ Վճարող» Պատկերները Դրոյում: Պատկերները ճանաչում:	25/IV	դասուցիկ աշակերտներ
7/V - 11/V	Պատկերի համ. Վասիլյանցի 1-ը աշակերտները:	2/V	դասուցիկ աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7/5 - 11/5	Պատշտակի ժամ՝ ընտրության 9-ի՝ Խաչատրյանների ցուցակ: Շարժարարձ, չեզոքացում, առավելագույնում առկա	2/5	աշխատանքներ ժամկետ
14/5 - 18/5	Պատշտակի ժամ՝ «Բնագրային կառուցումը կապիտալիզմի փուլերում»	16/5	ժամկետ աշխատանքներ
21/5 - 25/5	Պատշտակի ժամ՝ Մի կրթական տարիների անդամակցում:	23/5	ժամկետ աշխատանքներ
17.06.2019	Զբոսաշրջության «Պետական գաղտնի, կրթական»		