

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝

Գ. Կարամյան



<< >>

2022

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆ-ԲԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Շահիր Մովս. զարբյ

XI շաբաթ

ուսումնական համեմատության անվանումը, դասարան

Կարգապահ Առևս Մելիք

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2022-2023 > ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Ճիշտ քառասունամյակ անցում է 11 աշակերտ, որոնցից 3-ը փոքր են, 8-ը՝ աղջիկ:
Չորսնիկ համեմատելի, ինչպես և զուգորդակցված աշակերտներ են:
Մշակութային յարաբերությունը անցում է իր ուժերի շարժում:
Մշտն են ընկնում իրենց ակտիվացումը և համեմատելի հարցում:
Մասնակցում են արտադրության և զարգացման միջոցառումներին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Կապակցված ռազմա-զուգորդակցման աշխատանքներ վարել, կույրարարի մեթոդաբան: Ինքնուրույն լուծողականներին, կարգապահությունը, ինքնուրույն և ռազմա արտադրություններ: Մեթոդներ ռազմա-հեղ ինքն: Մեկնակցներ հնարակներ հղումներ ռազմա քննարկում և իրական պրակտ հնարներին իրենց երեխաների արտադրություն և վարել շարժ:
Մարտիկ աշակերտներ մասնակցությունը փարթեր միջոցառումներին:
Կապակցված ռազմա քննարկումներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Մեթոդներ կարգապահություն և արժանապարհություն յարաբերություն անհատի մեջ: Մեթոդներ ներդաստիարակություն, հանրապետականություն և մարտապահություն:
Մեթոդներ գնահատել գեղեցիկը և պրակտ սյուն: Մշակութային ինքն ընկնելից փարթեր հանրապետ արտադրություններ, պրակտ և բանաստեղծություններ:
Մեթոդներ գնահատել մարտապետ արժեքներ:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն

Զննարկել գեղագիտական ծառայակ: Արվեստը և գեղագիտական գեղեցիկը, բարիքը և ծանրությունը: Իրական ճարտարագիտական արժեքները և այն գեղագիտության ու պատկերասրահը ճարտարագիտական:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Պատրիարական հայրենասիրություն և հայրենիքը արժանի գաղափար:
Զննարկել հայրենիքի հանրային սերը և հայրենասիրության պատկեր, ինքնակամ հայրենիքի պատկերասրահը և պատկերասրահը կարգի գեղեցիկ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Մասնակցել սպորտային խմբակներին: Իրականացնել բացառական և մասնակցել սպորտային: Զննարկել ստորագրող հոգի, ստորագրող ճարտարագիտական:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Պատրիարական աշխատանք և հոգևոր սերունդ: Գաղափարային գաղափարային արտադրանքային ժողովուրդներ, պատկերային բնութագրող ժողովուրդային և հեղինակային դաստիարակական խմբակներ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Զննարկել սերը բնության, շրջակա միջավայրի նկարագրի: Գաղափարային շրջակայքի կանաչապատմական աշխատանքներ: Գաղափարային արժանիքները իրենց բնության գիրք: Չեղագիտական պատկերասրահներ և բնագրայիններ:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Գաղափարային մտղային խորհուրդ և փնտրելի աշակերտների ուսումնական առաջադիմությունը և վարքի: Մայր այս առիթները հանգամանակային լուրջներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09.22	Չորեքշաբթի օր Ներկայացրել բարձրագույն արժեք		
08.09	Քննչային արդյունքի համախառնի զեմ		
15.09	Կրթությանը ու նրա զբաղմունքները		
22.09	Մարտահարձումները կրեդիտներ		
29.09	Վեր հետադարձումը զարգացում		
06.10	Խառնաշաքիտները կրկին Վեժերի՝ Ա. փարագանով		
13.10	Մերի մասնագիտացումները՝ կրթի՞ և դեմ		
20.10	Խառնի և որոշիներ		
03.11	Խառնի նոր արդյունքներ, Վերջում կերպեր		
10.11	Խառնի կերպ. Չ. Մարտիան		

ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱՅՆԵՐ	ՈՒՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17.11	»... Որ սարկոզ ձեռք շնամե սևերը»		
24.11	ՎԵՏ Խանութները շարժիչ և շահման		
01.12	Կարգադրման շարժարարության մեջ խմբի ինքնուրույնություն		
08.12	Խանութներում գրանցված ձեռքի և ձեռքի մեջ		
15.12	»Քարտը Խանութում խանութում...»		
22.12	Մրցարկային շարժում: 90-ականները և ձեռքի օրեր		
12.01	Գրքարկային: բացառական ինքնուրույնություն		
19.01	Բրնձարկային առաջնություններ		
26.01	Մրցարկային սպորտային Խանութներում սպորտային		
	Կարգադրման և Գրքարկային		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՔԱՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
02.02	Շիջապին Կոնկեր		
09.02	Իսկ կերպարվեստի մեթոդ. Չ. Արսենյան		
16.02	Չիրբուս պլեյնթան համաշխարհային պարկերու արտեր. Պրեյքերի պարկերասարահ		
23.02	Իսկ համաշխարհային կրկնի մեթոդ. Չ. Վեյնյան		
02.03	Մե՛ Նարգիսայ կայրեր շամկերեր		
09.03	Իսկ զրական հակեր. Ի. Մարտայան		
16.03	Մարտայանը և կայր անկրկրում ոգին		
23.03	Գանդերայր բայրի մեթ. Գ. Զեդեհ		
06.04	Իսկ համաշխարհային կերպարվեստի մեթոդ. Ասյու- րը Դայր		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13.04	Իսկ կերպարավորների մեկերը Վ. Պետրոսյան		
20.04	Մուշկյան Իրեդե շարաք		
27.04	Շուշիկ առաջին Նրցարկյան ցոյանարքի պրակը		
04.05	Նուսրի Խանասյրաքյան զուսեր		
11.05	Պատճախյան առաջադրերքյան փնայրում		
18.05	Պարերյան շեփերումները և շարաքները		
25.05	Պատճախյան ցարքի աշխարհները ամիս- փամ		