

7 – րդ դասարան
 Երկրաչափություն շաբաթական 2 ժամ /68 ժամ /
 Ուսուցիչ Ալինա Թորոսյան

Ժամ	Կետ	Թեմա 1. Երկրաչափական սկզբնական հասկացություններ: Չափումներ (14 ժամ)
	Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> Նախորդ դասարաններում ուսումնասիրած երկրաչափական պատկերների վերաբերյալ գիտելիքների համակարգումը: Երկրաչափական սկզբնական հասկացությունների, դրանց օրինաչափությունների ուսումնասիրումը, այդ օրինաչափությունները կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:
	Վերջնարդյունք	<ul style="list-style-type: none"> Նկարագրի ուղիղը, հարթությունը, սահմանի հատված, ճառագայթ, անկյուն, կից և հակադիր անկյուններ հասկացությունները և գծի դրանք: Սահմանի հավասար պատկերներ հասկացությունը և կիրառի հատվածների, անկյունների համար: Իմանա, որ երկու կետով անցնում է միայն մեկ ուղիղ: Ձևակերպի կից և հակադիր անկյունների հատկությունները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: Դասակարգի անկյունները ըստ նրանց աստիճանային չափի: Սահմանի հատվածի միջնակետ, անկյան կիսորդ, փոխուղղահայաց ուղիղներ հասկացությունները և կառուցի դրանք նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով: Չափի, նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով, հատվածի երկարությունը, անկյան մեծությունը, դրանք արտահայտի տարբեր միավորներով:
1		Ներածություն
2		Ուղիղ և հատված
3		Ճառագայթ և անկյուն
4		Խնդիրների լուծում
5		Հատվածների և անկյունների համեմատումը
6		Խնդիրների լուծում
7		Հատվածների չափումը
8		Խնդիրների լուծում
9		Անկյունների չափումը
10		Խնդիրների լուծում
11		Ուղղահայաց ուղիղներ

12		Խնդիրների լուծում	
13		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1	
14		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն	
		Թեմա 2. Եռանկյուն (16 ժամ)	
	Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> • Եռանկյան, շրջանագծի ու դրանց տարրերի ներմուծումը, դրանց հետ կապված խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը: • Եռանկյունների հավասարության հայտանիշների ուսումնասիրումն ու դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը: • Կառուցման խնդիրների հետ ծանոթացումը, կառուցման խնդիրներ լուծելու հմտությունների ձևավորումը: 	
	Վերջնարդյունք	<ul style="list-style-type: none"> • Սահմանի եռանկյուն, եռանկյան միջնագիծ, կիսորդ, բարձրություն հասկացությունները և կառուցի դրանք նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով: • Դասակարգի եռանկյուններն ըստ անկյունների, ըստ կողմերի: • Սահմանի հավասար պատկերներ հասկացությունը և կիրառի եռանկյունների համար: • Տարբերի սահմանումը, արտեումը, թեորեմը: • Գաղափար ունենա՝ ինչ է ապացույցը, հերքումը: • Ձևակերպի եռանկյունների հավասարության հայտանիշները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: • Ձևակերպի հավասարասրուն եռանկյան հատկություններն ու հայտանիշը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: • Սահմանի շրջանագիծ և շրջան հասկացությունները, ճանաչի դրանց տարրերը և կառուցի դրանք նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով: • Կառուցի, նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով, տրված հատվածին և անկյանը հավասար հատված և անկյուն, հատվածի միջնակետը, անկյան կիսորդը, ուղղին ուղղահայացը: • Կառուցի ուղղանկյուն, հավասարասրուն, հավասարակողմ եռանկյուններ՝ դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով: • Լուծի ապացուցման խնդիրներ, կիրառի ապացուցման տարբեր եղանակներ: 	
15		Եռանկյունների հավասարության 1 – ին հայտանիշը	
16		Խնդիրների լուծում	
17		Խնդիրների լուծում	

18		Եռանկյան միջնագծերը, կիսորդները և բարձրությունները
19		Խնդիրների լուծում
20		Խնդիրների լուծում
21		Եռանկյունների հավասարության 2 -րդ և 3 -րդ հայտանիշներ
22		Խնդիրների լուծում
23		Խնդիրների լուծում
24		Խնդիրների լուծում
25		Խնդիրների լուծում
26		Կրկնություն
27		Կառուցումներ կարկինով և քանոնով
28		Գործնական աշխատանք 1
29		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2
30		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն
		Թեմա 3. Ջուզահեռ ուղիղներ (12 ժամ)
	Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> • Ուղիղների գուգահեռությանը վերաբերվող օրինաչափությունների ուսումնասիրումը և դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը • Եռանկյան կողմերի և անկյունների հետ կապված օրինաչափությունների ուսումնադիրումը և դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը
	Վերջնարդյունք	<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա երկու ուղիղների հնարավոր փոխդասավորությունները, սահմանի գուգահեռ ուղիղներ հասկացությունը: • Ձևակերպի գուգահեռ ուղիղների աքսետմը և նրա հետևանքները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: • Տարբերի և անվանի ուղիղները հատողով հատելիս առաջացած անկյունները: • Ձևակերպի գուգահեռ ուղիղների հատկություններն ու հայտանիշները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:
31		Երկու ուղիղների գուգահեռության հայտանիշները
32		Խնդիրների լուծում
33		Խնդիրների լուծում
34		Ջուզահեռ ուղիղների աքսիտմը

35		Խնդիրների լուծում
36		Խնդիրների լուծում
37		Խնդիրների լուծում
38		Խնդիրների լուծում
39		Խնդիրների լուծում
40		Խնդիրների լուծում
41		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3
42		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն
		Թեմա 4՝ Առնչություններ եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև (21 ժամ)
		<ul style="list-style-type: none"> • Եռանկյան կողմերի և անկյունների հետ կապված օրինաչափությունների ուսումնասիրումը և դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:
		<ul style="list-style-type: none"> • Ձևակերպի եռանկյան անկյունների գումարի և արտաքին անկյան մասին թեորեմները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: • Ձևակերպի եռանկյան կողմերի և դրանց հանդիպակաց անկյունների միջև առնչությունների մասին թեորեմը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: • Ձևակերպի ուղղանկյուն եռանկյան հատկությունները և հավասարության հայտանիշները և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս: • Ձևակերպի հատվածի միջնուղղահայացի, անկյան կիսորդի հատկությունները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: • Ձևակերպի եռանկյան անհավասարությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: • Մահմանի կետի հեռավորությունը ուղղից, զուգահեռ ուղիղների հեռավորությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:
43	1	Եռանկյան անկյունների գումարը
44		Խնդիրների լուծում
45		Խնդիրների լուծում
46	2	Առնչությունները եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև
47		Խնդիրների լուծում
48		Խնդիրների լուծում
49	3	Ուղղանկյուն եռանկյուններ
50		Խնդիրների լուծում
51		Խնդիրների լուծում

52	4	Եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև առնչությունների որոշ կիրառությունները
53		Խնդիրների լուծում
54		Խնդիրների լուծում
55		Խնդիրների լուծում
56		Խնդիրների լուծում
57		Խնդիրների լուծում
58		Խնդիրների լուծում
59		Գործնական աշխատանք 2
60		Խնդիրների լուծում
61		Խնդիրների լուծում
62		Խնդիրների լուծում
63		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4
64		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն
65		Կրկնություն
66		Կրկնություն
67		Կրկնություն
68		Կրկնություն