

**Ֆիզիկական կուլտուրա առարկայի
Թեմատիկ պլանավորում`**

3-րդ դասարան 2022 – 2023 ուստարի

Կազմող` ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցիչ` Երեմյան Ալբերտ

Տարեկան` 2 ժ * 34շաբ = 68 ժամ

Ժ/ք	Թեման	Նպատակը	Վերջնարդյունքները	Ընդհանրական խաչվող հասկացություններ	Տնային հանձնարարություն
Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտի տեսություն					
1,2	Շարժողական ռեժիմ:	<p>Ուսուցչի հետ միասին տալ շարժողական ռեժիմի և դպրոցականի շաբաթական բեռնվածության ծավալի վերաբերյալ:</p> <p>Գիտելիքներ տալ ֆիզիկական վարժություններով պարապելու կարևորության և ներդաշնակ գարգացման գործում դրանց ազդեցության վերաբերյալ:</p> <p>Գիտելիքներ հաղորդել տարբեր</p>	<p>Կարևորի ֆիզիկական վարժությունների դերն ու նշանակությունը առողջության ամրապնդման գործում:</p> <p>Կարողանա ինքնուրույն կատարել առավոտյան հիգիենիկ մարմնամարզություն:</p> <p>Պահպանի կոփման կանոնները և անձնական հիգիենան:</p>	<p>Կողմնորոշում ժամանակի և տարածության մեջ.</p> <p>Սովորողները ուսումնասիրում են մարզական ոլորտի տարբեր մարդկանց պատմությունները, ինչպես նաև ֆիզիկական վարժություններով մարզումների դերը տարբեր ժամանակների նշանավոր մարդկանց կյանքում:</p> <p>Անհատական և ստեղծարար արտահայտում.</p> <p>Սովորողները ուսումնասիրում են</p>	<p>https://hy.wikipedia.org/wiki/%D5%95%D5%AC%D5%AB%D5%B4%D5%BA%D5%AB%D5%A1%D5%AF%D5%A1%D5%B6_%D5%AD%D5%A1%D5%B2%D5%A5%D6%80</p> <p>Լսի և կարդա օլիմպիական խաղերի համառոտ պատմությունը:</p>
3,4	Շնչառությունը տարբեր ֆիզիկական վարժությունների կատարման ժամանակ:	<p>Ուսուցչի հետ միասին տալ ֆիզիկական վարժություններով պարապելու կարևորության և ներդաշնակ գարգացման գործում դրանց ազդեցության վերաբերյալ:</p> <p>Գիտելիքներ հաղորդել տարբեր</p>	<p>Կարևորի ֆիզիկական վարժությունների դերն ու նշանակությունը առողջության ամրապնդման գործում:</p> <p>Կարողանա ինքնուրույն կատարել առավոտյան հիգիենիկ մարմնամարզություն:</p> <p>Պահպանի կոփման կանոնները և անձնական հիգիենան:</p>	<p>Կողմնորոշում ժամանակի և տարածության մեջ.</p> <p>Սովորողները ուսումնասիրում են մարզական ոլորտի տարբեր մարդկանց պատմությունները, ինչպես նաև ֆիզիկական վարժություններով մարզումների դերը տարբեր ժամանակների նշանավոր մարդկանց կյանքում:</p> <p>Անհատական և ստեղծարար արտահայտում.</p> <p>Սովորողները ուսումնասիրում են</p>	<p>https://hy.wikipedia.org/wiki/%D5%95%D5%AC%D5%AB%D5%B4%D5%BA%D5%AB%D5%A1%D5%AF%D5%A1%D5%B6_%D5%AD%D5%A1%D5%B2%D5%A5%D6%80</p> <p>Լսի և կարդա օլիմպիական խաղերի համառոտ պատմությունը:</p>

5,6	Ժամանակակից օլիմպիական խաղեր:	Ֆիզիկական վարժությունների ժամանակ շնչառության ճիշտ զուգակցման վերաբերյալ: Ստեղծություններ հաղորդել ժամանակակից օլիմպիական խաղերի վերաբերյալ:	ՍԻմանա տեղեկություն ժամանակակից օլիմպիական խաղերի և անվանի մարզիկների վերաբերյալ:	այն ուղիները, որոնցով բացահայտում են իրենց ֆիզիկական հնարավորությունները և արտահայտում են գաղափարներ, համոզմունքներ, արժեքներ, զգացումներ, բնության երևույթներ, մշակույթի դրսևորումներ, արժևորում ենք գեղագիտությանը և ստեղծարարությունը ֆիզիկական դաստիարակությունում և սպորտում: ՍԱրդարություն և զարգացում. Մովորողները ուսումնասիրում են մարզվող մարդու /մարզիկի/ իրավունքները և պարտականությունները, մարզական կազմակերպությունների և անհատ-համայնք-հասարակություն հարաբերությունները, ռեսուրսների տեղաբաշխումը, հավասար հնարավորությունները, հակամարտության և խաղաղության բանաձևերը /մարզաձևերի կանոններն և մրցման օրենքները/:	Օրվա ռեժիմ https://www.youtube.com/watch?v=z74Emkb2RhU
-----	-------------------------------	---	---	---	---

Աթլետիկական վարժություններ

7,8	Վազք` բարձր մեկնարկից վազք, վազք արագացումով մինչև 30 մ:	ՍԱմրապնդել վազքի, ցատկերի և նետումների հմտությունները: ՍՍշակել արագաշարժություն, դիմացկունություն, ճարպկություն, ուժը,	ՍԿարողանա արագացումով վազել 30մ ցուցաբերելով բարձր արդյունքներ: ՍԿարողանա հեռացատկել և բարձրացատկել թափավազքով, թենիսի գնդակը նետել նշանակետին և	ՍՕրինաչափություններ. Դրանք հանդիպում են ամենուր, կանոնավոր կառուցվածքներում, կրկնվող պատահարներում և հարաբերություններում, օրինակ, քայլքի, վազքի կառուցվածքում, շարժումների հերթագայության մեջ: Համապատասխան մոդելները առաջին քայլն են հանդիսանում պատասխանելու այն հարցին, թե	https://www.youtube.com/watch?v=oXq8WbJuhDA&t=3s
9,10,11	Վազք հաղթահարելով արգելքները:	կոորդինացիա: ՍՍպաստել			https://www.youtube.com/watch?v=J-WxKTO_25o&t=31s
12,13	Հավասարաչափ վազք մինչ 4 բուպե	համարձակություն, ինքնավստահություն, կամքի			
14,15	Ցատկեր ցատկեր ցատկապարանով				https://www.youtube.com/watch?v=sg2BvvgmMV

	<p>զույգ, աջ և ձախ ոտքերով տեղում և տեղաշարժվելով: Հեռացատկ տեղից:</p>	<p>ուժի դաստիարակմանը: ՈՐՆպաստել առողջության ամրապնդմանը և ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը:</p>	<p>հեռավորության, ցուցաբերելով բարձր արդյունքներ:</p>	<p>ինչպես են առաջանում դրանք: ՈՐՀամակարգեր և մոդելներ. Ֆիզիկական կուլտուրա հասկացողությունը, ինչպես և <<Աթլետիկա>> մարզաձևը շատ մեծ և բարդ է այն միանգամից և ամբողջապես ուսումնասիրելու համար: Դրա համար այն ուսումնասիրում են մաս առ մաս: Ուսումնասիրության միավորը համակարգն է: Համակարգը միմյանց հետ կապված հասկացողությունների մեկ ամբողջություն է: Համակարգը կարող է կազմված լինել, օրինակ, շարժումներից, վարժություններից և խաղերից: Համակարգն ունի սահմաններ, բաղադրիչներ և հետադարձ կապ: ՈՐԱնհատներ և հարաբերություններ. Սովորողները ուսումնասիրում են մարզական գործունեության մեջ դրսևորվող համոզմունքները, արժեհամակարգը, անձնական, ֆիզիկական, մտավոր, սոցիալական, հոգևոր առողջությունը, մարդկային փոխհարաբերությունները, ընտանիքում, ընկերական շրջապատում, համայնքում, ինչպես նաև մշակութային ընդհանրությունները և տարբերությունները: Մարդու նկարագիրը և արժանապատվությունը, բարոյական դատողությունը և բարեվարքության գիտակցումը:</p>	<p>Fo&t=32s https://www.youtube.com/watch?v=-2M8Yl2uyko&t=65s Ուսուցանված վարժությունները կատարի ոչ մարդաշատ, բացօդյա վայրում, պահպանելով հիգիենայի կանոնները: https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4 https://www.youtube.com/watch?v=IGjp9ydQ38c https://www.youtube.com/watch?v=lm6vl3j_V64 https://www.youtube.com/watch?v=7LlbnGVLzE նախվարժանք ՀՀ https://www.youtube.com/watch?v=KqMR9hpFDY0&list=RDCMUcSnr4wFDHDZZMeeHQvaHpjA&start_radio=1&t=24 վազք https://www.youtube.com/watch?v=IGjp9ydQ38c https://www.youtube.com/watch?v=lm6vl3j_V64</p>
16,17	<p>Բարձրացատկ 4-6 քայլ թափավազքով:</p>				
18,19	<p>Հեռացատկ 4-6 քայլ թափավազքով:</p>				
20,21,22,23	<p>Նետումներ Թենիսի գնդակի նետում նշանակետին (2x2մ թիրախ) 4-5մ. հեռավորությունից: Թենիսի գնդակի նետում հեռավորություն:</p>				

					<p>ցուկեր https://www.youtube.com/watch?v=2uNStx1uAwA https://www.youtube.com/watch?v=StH_3V8BHXU Նեստումներ https://www.youtube.com/watch?v=X44ksBO5Bm8 https://www.youtube.com/watch?v=WI6JLe6ztSc</p>
--	--	--	--	--	---

Մարմնամարզական վարժություններ

24,25	<p>Շարային վարժություններ, «Առաջին -երկրորդ, հաշվիր», «Լայն քայլք», «Արագ քայլք», «դանդաղ քայլք» հրահանգների կատարում, քայլքով տեղա-շարժվելը անկյունագծով, հակընթացով, «օձաձև»: Ընդհանուր զարգա</p>	<p>Սովորեցնել շարային, ընդհանուր զարգացնող, մագլցման, հավասարակշռության պահպանման, ակրոբատիկ, ռիթմիկ-մարմնամարզական, պարային վարժությունների, կախերի և հենումների տեխնիկական ճիշտ կատարումը: Ամրապնդել շարժումները համաձայնեցնելու, տարածության մեջ ճիշտ կողմնորոշվելու հմտությունները: Նպաստել ճկունության, արագաշարժության, հավասարակշռության մշակմանը: Նպաստել ուշադրության</p>	<p>Գիտակցի ֆիզիկական վարժությունների համալիրներ կատարման կարևորությունը օրգանիզմի հենաշարժողական համակարգ համար: Կարողանա ինքնուրույն կատարել մարմնամարզական շարային, ակրոբատիկական, պարային, ընդհանուր զարգացնող վարժությունները, կախերը և հենումները:</p>	<p>Օրինաչափություններ. Դրանք հանդիպում են ամենուր, կանոնավոր կառուցվածքներում, կրկնվող պատահարներում և հարաբերություններում, օրինակ, շարային ակրոբատիկ կամ վարժությունների կառուցվածքում, շարժումների հերթագայության մեջ: Համապատասխան մոդելները առաջին քայլն են հանդիսանում պատասխանելու այն հարցին, թե ինչպես են առաջանում դրանք: Համակարգեր և մոդելներ. Ֆիզիկական կուլտուրա հասկացողությունը, ինչպես և <<Մարմնամարզություն>> սպորտաձևը շատ մեծ և բարդ է այն միանգամից և ամբողջապես ուսումնասիրելու համար: Դրա համար այն ուսումնասիրում են մաս առ մաս:</p>	<p>Օգտվիր՝ 3-րդ դասարանի համար կազմած, ֆիզիկական կուլտուրայի դասագրքից: https://www.youtube.com/watch?v=SDzLFHXA6VU&list=RDCMUICYHvA8ujmYQzeuyuN5_nYg&start_radio=1&t=115 ընտանեկան խաղեր https://www.youtube.com/watch?v=GSRgN0zpsMk https://www.youtube.com/watch?v=2V6fXkkDY6</p>
-------	---	---	--	--	--

		<p>կենտրոնացման, շարժումների համակցման, ռիթմի զգացողության, կոորդինացիայի զարգացումը: ԸՌԴաստիարակել համագործակցություն, ինքնավստահություն, կարգապահություն և դժվարությունները հաղթահարելու կամք:</p>		<p>Ուսումնասիրության միավորը համակարգն է: Համակարգը միմյանց հետ կապված հասկացությունների մեկ ամբողջություն է: Համակարգը կարող է կազմված լինել, օրինակ, շարժումներից, վարժություններից և խաղերից: Համակարգն ունի սահմաններ, բաղադրիչներ և հետադարձ կապ: ԸՌԱնհատներ և հարաբերություններ. Սովորողները ուսումնասիրում են մարզական գործունեության մեջ դրսևորվող համոզմունքները, արժեհամակարգը, անձնական, ֆիզիկական, մտավոր, սոցիալական, հոգևոր առողջությունը, մարդկային փոխհարաբերությունները, ընտանիքում, ընկերական շրջապատում, համայնքում, ինչպես նաև մշակութային ընդհանրությունները և տարբերությունները: Մարդու նկարագիրը և արժանապատվությունը, բարոյական դատողությունը և բարեվարքության գիտակցումը:</p>	<p>k ռիթմիկ մարմնամարզություն https://www.youtube.com/watch?v=NtAoWoBgw9Y&list=RDNtAoWoBgw9Y&start_radio=1&t=218</p>
26,27,28	<p>Ընդհանուր զարգացնող վարժություններ. մարզափայտերով, օղերով, գնդակ-ներով, համալիր վարժություններ: Կեցվածքի ձևավորման վարժություններ: Շնչառական վարժություններ:</p>				
29,30,31	<p>Մագլցման վարժություններ՝ մագլցում թեք տեղադրված մարզանստարանի վրայով ծնկած, հենում պառկած, փորի վրա պառկած դրությամբ՝ ձեռքերով ձգվելով: Մագլցում մարզապատի վրայով, պարանամագլցում: Հավասարակշռության վարժություններ</p>				

	<p>մարզանստարանի վրա, քայք, կանգ մեկ և երկու ոտքերի վրա, դարձումներ և վարցատկ:</p> <p>Կախեր և հենումներ՝ հենումներ</p> <p>մարզանստարանի վրա: Կախեր մարզապատից և պարանից:</p>				
32,33	<p>Ակրոբատիկական վարժություններ՝ Ակրոբատիկա՝ գլուխկոնձի առաջ, կանգ թիակների վրա, մեջքի վրա պատկած դրությունից ընդունել «Կամուրջ, դրությունը:</p>				
34,35,36,37	<p>Ռիթմիկ-մարմնամարզական վարժություններ՝ երաժշտության ուղեկցությամբ կատարել քայլեր, վազքեր, ցատկեր, ծափեր, դոփյուններ, դաստակների պտույտներ, ձեռքերի խաչաձև բարձրացում և իջեցում, միաժամանակ աջ ձեռքի բարձրացում վեր, ձախը՝ կողմ, աջը՝ առաջ, ձախը՝</p>				

<p>վեր, իրանի թեքումները և դարձումները զուգակցել ձեռքերի շարժումների հետ: Աջ և ձախ ոտքերի հաջորդական ցուցադրում առաջ, ետ, կողմ:</p> <p>Պարային վարժություններ - երաժշտության ուղեկցությամբ, ժողովրդական պարերի, շարժումները</p>			
--	--	--	--

Շարժախաղ, գվարճայի ֆուտբոլ

38,39	«Նետում գամբյուղի մեջ»	<p>Մովորեցնել տարբեր շարժախաղեր:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ամրապնդել վազքի, ցատկերի, նետումների, գնդակը վարելու, փոխանցելու և ընդունելու ունակությունները: Նպաստել համագործակցելու, շարժումները համաձայնեցնելու, տարբեր իրավիճակներում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու կարողությունների զարգացումը: Մշակել արագաշարժություն, ճարպկութիւն, ուժ, ճկունություն, 	<p>ՈՐԿարողանա խաղալ շարժախաղեր վազքերի, ցատկերի և նետումների տեխնիկական տարրերի կիրառմամբ և ճիշտ կանոններով, համաձայնեցնելով շարժումները և կողմնորոշվել տարածության մեջ:</p> <p>ՈՐԿարողանա տարբեր իրավիճակներում ճիշտ կողմնորոշվել, ցուցաբերել նպատակասլացություն և որոշումներ կայացնելու ունակություն:</p>	<p>ՈՐԱրդարություն և զարգացում. Շարժախաղի միջոցով սովորողները ուսումնասիրում են մարզվող մարդու /մարզիկի/ իրավունքները և պարտականությունները, անհատ-համայնք-հասարակություն հարաբերությունները, հավասար հնարավորությունները, մարզաձևերի կանոններն և մրցման օրենքները:</p> <p>ՈՐՀամակարգեր և մոդելներ. Ֆիզիկական կուլտուրա հասկացողությունը շատ մեծ և բարդ է այն միանգամից և ամբողջապես ուսումնասիրելու համար: Դրա համար այն ուսումնասիրում են մաս առ մաս: Շարժախաղերի համակարգը կարող է</p>	<p>Պահպանի հիգիենայի կանոնները և խաղա ոչ մարդաշատ բացօդյա վայրերում:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SDzLFHXA6VU&list=RDCMUClYHvA8ujmYQzeuyuN5_nYg&start_radio=1&t=115</p> <p>https://www.facebook.com/creativeforkid/videos/55185772173412</p>
40	Թզուկներն ու հսկաները»				
41,42	Գնդակի նետում պատին				
43,44	«Զույգերը գնդակով»				
45,46	Գնդակներով էստաֆետա				
47,48	Հարվածներ գնդակին ոտնաթաթով				
49,50	Հարվածներ դարպասին				
51,52	«Գնդակով				

	շրջանցումներ»	դիմացկունություն:		կազմված լինել, օրինակ, շարժումներից, վարժություններից, մարզաձևերին մանակող խաղերից: Համակարգն ունի սահմաններ, բաղադրիչներ և հետադարձ կապ: ՕՕԱնհատներ և հարաբերություններ. Սովորողները ուսումնասիրում են մարզական գործունեության մեջ դրսևորվող համոզմունքները, արժեհամակարգը, անձնական, ֆիզիկական, մտավոր, սոցիալական, հոգևոր առողջությունը, մարդկային փոխհարաբերությունները, ընտանիքում, ընկերական շրջապատում, համայնքում, ինչպես նաև մշակութային ընդհանրությունները և տարբերությունները: Մարդուն կարագիրը և արժանապատվությունը, բարոյական դատողությունը և բարեվարքության գիտակցումը:		
53,54,55	«Զվարճալի ֆուտբոլ»	• Նպաստել ընկերասիրության, փոխօգնության				
56,57	Գնդակի կասեցումներ	հանդուրժականության դաստիարակմանը:				
58,59	«Շրջանցումներ գնդակով»	• Գիտելիքներ հաղորդել ժամանակակից հայկական ֆուտբոլային թիմերի մասին, խաղի կանոնների մասին, • Ուսուցանել զվարճալի ֆուտբոլի տեխնիկան:			ֆուտբոլ https://www.youtube.com/watch?v=2BCZyufKDvg խաղեր https://www.youtube.com/watch?v=2thishNxj-g https://www.youtube.com/watch?v=HcACrogWYcs	
Շարժողական ընդունակությունների մշակում						
60,61	Դահուկային պատրաստության տեխնիկայի մեթոդները և միջոցները մեկհենումային սահում դահուկով աջ և ձախ ոտքերով:	ՕՕՈւսուցանել մեկհենումային սահման տեխնիկան: ՕՕՈւսուցանել փոփոխական երկքայլ ընթացքի և «սանդղաձև» վերելքի տեխնիկան: ՕՕՁևավորել վայրէջքի հմտություններ:	ՕՕԿարողանա սահուն կատարել փոփոխական երկքայլ ընթացք: ՕՕԿարողանա սահուն կատարել արգելակում «գութանաձև» և «հենումով»:	ՕՕԿարողանալ	Օրինաչափություններ. Դրանք հանդիպում են ամենուր, կանոնավոր կառուցվածքներում, կրկնվող պատահարներում և հարաբերություններում, օրինակ, սահող քայլքերը, դահուկավազքը կամ լողում թիավարումը և դարձումները, շարժումների հերթագայության մեջ:	Պահպանի հիգիենայի կանոնները, մարզվի բացօդյա կամ օդափոխված վայրերում: Դահուկային ուսուցում

62,63	Փոփոխական երկքայլ ընթացք: Վերելք «սանդղածն» եղանակով: Արգելակում «գուլթանածն»:	<p>ՈՌՈւսուցանել «գուլթանածն» արգելակման տեխնիկան:</p> <p>ՈՌՏեղեկություն տալ կոփման միջոցների և սկզբունքների մասին:</p> <p>ՈՌՈւսուցանել ձեռքերի</p>	<p>հաղթահարել 1 կմ տարածություն:</p> <p>ՈՌԿարողանա բրաս լողածով ձեռքերի և ոտքերի աշխատանքը գուլակցել շնչառության հետ:</p> <p>ՈՌԿարողանա բրաս լողառձով կատարել դարձումներ:</p> <p>ՈՌԿարողանա բրաս լողառձով հաղթահարել 25մ տարածություն:</p>	<p>Համապատասխան մոդելները առաջին քայլն են հանդիսանում պատասխանելու այն հարցին, թե ինչպես են առաջանում դրանք: ՈՌՀամակարգեր և մոդելներ. Ֆիզիկական կուլտուրա հասկացողությունը, ինչպես և <<Դահուկային սպորտում>> և <<Լող>> մարզածևում շատ մեծ և բարդ է այն միանգամից և ամբողջապես ուսումնասիրելու համար: Դրա համար այն ուսումնասիրում են մաս առ մաս: Ուսումնասիրության միավորը համակարգն է: Համակարգը միմյանց հետ կապված հասկացությունների մեկ ամբողջություն է: Համակարգը կարող է կազմված լինել, օրինակ, շարժումներից, վարժություններից, խաղերից և մարզածներից: Համակարգն ունի սահմաններ, բաղադրիչներ և հետադարձ կապ: ՈՌԱնհատներ և հարաբերություններ. Սովորողները ուսումնասիրում են մարզական գործունեության մեջ դրսևորվող համոզմունքները, արժեհամակարգը, անձնական, ֆիզիկական, մտավոր, սոցիալական, հոգևոր առողջությունը, մարդկային փոխհարաբերությունները, ընտանիքում, ընկերական շրջապատում, համայնքում, ինչպես նաև մշակութային ընդհանրությունները և տարբերությունները: Մարդու</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=bjyb5ANXavA</p>
64,65	Հավասարաչափ արագությամբ տեղաշարժ ցատկերով	<p>աշխատանքի գուլակցումը շնչառության հետ:</p> <p>ՈՌՁևավորել ձեռքերի, ոտքերի աշխատանքի գուլակցման</p>			<p>https://www.youtube.com/watch?v=shS-ewQRlyw</p>
66,67,68	Ցատկերով արագացմամբ 40-50-ական մետր հատվածներին:	<p>կարողությունները շնչառության հետ:</p> <p>ՈՌՈւսուցանել դարձումների տեխնիկան:</p> <p>ՈՌՈւսուցանել ոտքերը ցած ջրացատկի տեխնիկան:</p> <p>ՈՌՈւսուցանել ցատկի տեխնիկական տարրերի կիրառումը խաղերում և լողատարածություններ հաղթահարելիս:</p> <p>ՈՌՄշակել արագաշարժություն, դիմացկունություն, կոորդինացիա:</p>			

				նկարագիրը և արժանապատվությունը, բարոյական դատողությունը և բարեվարքության գիտակցումը:	
--	--	--	--	--	--

Միջառարկայական կապեր

Հայոց լեզու- բանավոր խոսք կառուցելու ունակություն, մասնագիտական բառապաշարի հարստացում,

Մաթեմատիկա- թվագիտություն, հաշվողական կարողություններ,

Կենսաբանություն- մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա՝ մկանային, նյարդային և օրգան համակարգերի իմացություն,

Ֆիզիկա –պատկերացումներ կազմել կենսամեխանիկայի օրենքներից, ձևավորել գիտելիքներ շարժումների դինամիկայի, ստատիկայի և կինեմատիկայի հիմունքներից,

Պատմություն – ծանոթ լինել պատմական տվյալներին:

Կապը հանրակրթության չափորոշի վերջնարդյունքների հետ S1, S2, S3, S15, S22, S23, S24, S25, S26, S27, S28, S29, S30, S33, S35, S36, S37, S38