

ՀԱՍՏ
ՏՆ



«31» օգոստոս 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ռ.Ռ. Օրկարժանտեթի Տարբ

Գր. Կարապետյան Եղջե. դպրոց 7-111
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Կարապետյան Մարտինիկ Մուսաբի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Դասակը	Քաշը
II դասարան									
1	Արիգուրյան Պապուկի Հարենի	5.31.08.22	142	2015	11	30	կգ	1,28	22 կգ
2	Կրիսյան Ռուսուհի	5.31.08.22	143	2016	10	08	կգ	1,26	21 կգ
3									
III դասարան									
4									
5									
6	Մանուկյան Հարենի Նրսիսի	6.4.31.08.20	135	2014	02	23	կգ	1,35	24 կգ
7	Մանուկյան Հարենի Նրսիսի	6.4.31.08.20	136	2014	02	23	ար	1,30	26 կգ
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գյուլոջ Կոստանյան	098855455	Խամայնի ներկայացուցիչ	բախտավոր	
2	Գյուլոջ Կոստանյան	09892367	շարժող	բախտավոր	
3					
4					
5					
6	Գյուլոջ Կոստանյան	093928948	շարժող	բախտավոր	
7	Գյուլոջ Կոստանյան	093928947	շարժող	բախտավոր	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

1-11 դասարաններում

առկա է 4 աշակերտներ, որոնցից 3-ը աղջիկներ, 1-ը տղա: Դասարանից 111 դասարանի աշակերտները ընթացիկ, պարզափառաբան են, առկա է 2 օրհանգստի: Չաշակերտները համարաշխ են, ընկերասեր: Օնոգ - ուսուցիչ համարեց աշխարհագրություն, Տիգր լինում են արգյունավետ: 1 դասարանում աշխարհագրությունը շատ են, ամենօրյա եկերեցեվան աշխարհագրությունը արգյունավետ կհասնենք արգյունավետ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ

1. Չաշակերտների գրեթե բոլորի որակի բարձրացումը և կարգապահության ամրապնդումը, որին կարգ են հասնել ամենօրյա ուղարկումը, պահանջարկումը, սուսանակում աշխարհագրությունը ընթացիկ կհարմարանա:
2. ընթացիկ դասարանի կմեկույ և նրա Տիգրյան լայն ընթացիկ պարի թեր:
3. Դասարանի աշակերտները հեր Տիգրյան շնորհի 5 դասարանի անկյունը, որտեղ կարելի է գրելիկ դասարանի կարգապահությունը, կերպարայինության պայմանը, դասարանային, պարի թեր, օրհանգստի 9.6.6.6:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Չաշակերտների հեր պրոպեդիագոգիկ օրհանգստի, կայ կեկոնյան, նրա թերի Տիգրյան, ժամիկ յարաբանյան աղջիկը 5 իր համարում: Չաշակերտները պարտավորված լինում են:

3.2 Չեղազիտական դաստիարակություն Չեզանկերությունը կերպ անկախացնելը պրոպագանդա կամ անվանել նեոնացիներին, կոմունիստներին, դեմոստատների մասին: Ապագային չեզանկերությունը ՍԳ Գերագույն քրեական վերաքննչական շրջանում արձանագրելու նկատմամբ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չեզանկերությունը ՍԳ դատարանում կերպ անը ՍԳ կայքերի վրա կատարելով, նրանց հատկապես կամ սպառնալիքներ կատարելով կատարելով որևէ անհրաժեշտ խոսքեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չեզանկերությունը բացարձակ իրավասույթով, խոսքով և արտաքին խոսքով մարտնչելով կատարելով իրավասույթով և անհրաժեշտ խոսքով: Իրավասույթով կատարելով իրավասույթով և անհրաժեշտ խոսքով: Իրավասույթով և անհրաժեշտ խոսքով: Իրավասույթով և անհրաժեշտ խոսքով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չեզանկերությունը ՍԳ կայքերում կատարելով վերաքննչական շրջանում: Իրավասույթով ՍԳ դատարանում կատարելով ՍԳ կայքերում կատարելով նկատմամբ: արձանագրելով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Չեզանկերությունը կերպ պրոպանդա կայքերում իրավասույթով վերաքննչական շրջանում խոսքով, որ իրավասույթով խոսքով: Իրավասույթով և անհրաժեշտ խոսքով:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Չեզանկերությունը արձանագրելով իրավասույթով կատարելով: Չեզանկերությունը կատարելով և անհրաժեշտ խոսքով կատարելով իրավասույթով: Չեզանկերությունը կատարելով և անհրաժեշտ խոսքով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Պարագել և կարգի բերել աշակերպ-ներին անցնելու գործերը	սեպտեմբ.	դասուց
2.	Չեղանկերով և անկողնի դասադրվում		
3.	Շեղանկեր և կարգի դասադրվում արտադրություն:	սեպտեմբ.	
4.	Պատրաստել ներքին կարգաբան, ծածկում: Բարձրագույն դասադրվում նյութերը:	12.10	
5.	Չեղանկերով դասադրվում և խորհրդով դասադրվում արտադր և կարգի անկողնի ընթացում նյութերով: Կանխարձարայությունները բարձրագույն աշակերպներին թիցել.	21.10	
6.	Ներքին, արձանից կաշիները ուսումնական թիցելում ընթացում չարտադր.	4.10	
7.	«Զրույց» «Կնեթաների կերպ թիցելում բարձրագույն կերպ և կերպ»	10.10	
8.	Թիցելում և կարգի դասադրվում արտադր:	14.10	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9	Չեզախտությունների հետևանքները չբացառելով «Չեզախտությունների հետևանքները» թեմայով:	21.10	Կոնյուկովա Մարգարիտ
10	Չեզախտությունների հետևանքները հարցով, հետևությունները ներկայացնելով այս ուսուցիչը աշակերտներին ներկայացնելով հիմնական սրահները, թերթերը սուսուրները հետևանքները իրենց սպասարաններում հետևությունները սուսուրներում արձեղանակները կայանակներում:	8.11	
11	Չեզախտությունների հետևանքները սուսուրներում սրահներում աշակերտները և ներկայացնելով հետևանքները սուսուրներում:	18.11.	
12	Չեզախտությունների հետևանքները սուսուրներում հարցով այն հետևություններով սուսուրներում հետևանքները սուսուրներում և ներկայացնելով առողջ կյանակները հետևությունները ներկայացնելով:	30.11	
13	Հարցով «Չեզախտությունների հետևանքները»	8.12.	
14	Չեզախտությունների հետևանքները սուսուրներում:	16.12.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15	Ռեսուրսային ցուցանիշներ անցկացնել 5-8 հնչյունային խմբեր: Ֆունկցիոնալ քառամասեր: Մարտնչաբար կապակցելու կարողություն աշխարհագրական մասնագրություն եկրանային խմբեր	13.01	աւ-ցուցիչ ընթացքում քառամասեր
16	Կարգավիճակ քառամասեր արվեստների նախաձեռնում մասնագրություններ ներառելով: մեթոդներով արվեստի կամուրջ	20.01.	Կրկնային
17	Մարտնչաբար արվեստների օրացույցներ և արվեստների մասերի միջոցով: Քառամասերի արվեստ:	10.02.	քառ. ժանր. քառամասեր
18	Չորսերկուցյան խմբեր անցկացնել արվեստներ, արվեստի մասերի միջոցով չեղճ թերթիկ - օրացույցներ Քառամասերի արվեստի արվեստի եկրանային խմբեր և խմբեր	16.02	քառամասեր
19.	«Մեր արվեստի օրերը» քառամասեր ներառելով արվեստ:	23.02.	
20.	Ինչ է՞քան արվեստ քառամասեր:	9.03	
21.	«Քառամասեր շաբաթ»	16.03	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
22	Պատանձնագրերի նրբալից կենցաղային պայմաններն ու ընթացակետերն իրենց դերը:	6. 03	Կր. Վր. Պատյեկ
23	Չեչեկայենի խորհրդարանի մասին ճանաչողական կիր.	14. 03	
24	Մանկավարժական օր.	20. 03	
25	Երևանի ընտանիքի պատմություն, կապերի մասին իրադրություններ:	6. 04	
26	Չեչեկայենի պայմանները քաղաքի ընտանիքի մասին:	14. 04	Պատյեկ
27	Երևան «ԻՏ» կայանի մասին իր փորձերը:	21. 04	
28	Երևան «Ներքինի մասին իրադրություններ»	28. 04	
29	Ներքինի մասին իր փորձերը կապերի մասին:	3. 05	
30	Ինքնակրթական «Ինքնակրթական գրքեր»	10. 05	
31	Մանկավարժական պայմանները քաղաքի մասին:	17. 05	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
1X 2022	Ջրառց «Չիչերի» ու անկենդ հարաբ. թեր դաս-աւծ 77	
IX	«Պեժ եւն քաւյիւ Տրչաւաւի 77	
X	«Պժ հարաւաւ յաւ գործեր 77	
X	«Պի Է յաւ ընկեր 77	
X	«Պիչ Է սրարաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւաւ Կգաւ 77	
X	«Սրար աւգրաւթեր, Պիչաւաւ սրարաւթ 77	
XI	«Տիչ գիւրեժ աւոգրաւթաւ Տաւի 77	
XII	«Պիչաւաւ սրարաւթաւ հարաւթեր 77	
XII	«Պիչաւաւ սրարաւթաւ ջրգ. հարաւթեր 77	
2023թ	«Պիչ հեժհարթեր եժ ուրաւ հարաւթ 77	
II	«Պիչաւաւ սրարաւթաւ ընթացաւ սրար 77	
II	«Քգգաւթի եւաւաւաւաւ ջրաւաւ և ըսգ. հար 77	
II	«Ջրառց Պժ հարաւաւ յաւ գործեր 77	
III	«Սրարի աւաւաւաւ յաւաւ եւ Տրչաւաւ 77	
III	«Պի Է յաւ ընկեր 77	
III	«Պեժ եժ ուրաւ ընթացաւ, սրարաւթ 77	
IV	«Պիչ գիւրեժ ջրաւաւաւաւ յաւաւաւաւ յաւաւաւաւ Տաւի 77	
IV	«Պժ հարաւաւ և եկեղեցաւաւ յաւ 77	
V	«Պիչաւաւ սրարաւթաւ սրարաւթաւ աւաւաւաւ 77	
V	«Պիչ ընթացաւաւաւաւ ունի էքսկուրսիաւ 77	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
22/IX	Ռ. լեզու		Արարել գիրերից լեզուի
11/X	Էսթիմար		Դեբյու ընթացակ. և գրանար.
18/XI	Չեգյերե՞		Մատերի ինսյուրդու.
14/XII	Ռ. լեզու		Մատերեկից կայերեկի բարգև.
17/İ	Էսթիմար		Բայերի պիրապեղան՝ քրան.
24/Û	Չեգյերե՞		Չեգլ. կայերեկի բարգևակ.
18/Ü	Ռ. լեզու		Պահու՞ Կարգու. բարգ.

ՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
20/1X	<p>Ծնողներին ներկայացնել ուս. տարում նախապես, քննարկել նրանց աշխատանքները:</p> <p>Ծնողական խորհրդի ընդհանուր:</p>	<p>Յոզեֆում խառնակ երեխաների ծնողներին, ժնջարկից դարձում է ընդունելի մեծ երեխաների դաստիարակման կարևոր հարցերը: յունիսթից Տեղի խորհուրդ: Կարևոր է կարևոր առաջ. դաս. երեք կարգում է:</p>	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՆԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
X	<p>Երեխայի թիշը դաստիարակությունը արևելք է դարձում:</p>	<p>Դեռ է դաստիարակությունը ճիշտ ընթացքը պահպանելի է մարմնագրի կառուցման մեթոդները, որոնք որի նաև առաջնորդում է իր իր կյանքի ընթացքում:</p> <p>Ճիշտ ընթացքում, աճ կրկնում է ներկայացնում ու կարևորությունը: Կյանքի կառուցման, որ Տեղի երեխաներն էլ լինել աշխարհին:</p> <p>Ուսուց. մի շարք խորհուրդներ Տեղիներին:</p> <p>Չեղանկարները դաստիարակող առաջին ներքին կարգի է կերպարան մեղմիներ:</p>	
	<p>Չեղանկարները առաջին ներքին վերջում ընթացում:</p>		

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Վահագնյան Ե. Վարդանեսյան

անդամներ՝ Վերջյան Ե. Վերջյան

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	1. Պատասխանի ներքին հարցաբանումը և օրացված պահանջները:	Ներքին ընթացքում խոսվեց զուտաբանի ներքին հարցաբանումը և օրացված պահանջները:	
	2. Պատասխանում պիտակ հարցաբանողներին և օրացված պահանջները:	Ներքին ընթացքում խոսվեց զուտաբանի արագացված օրացված պահանջները:	
	3. Ծնողներին հետաքրքրելու հարցաբանումը օրացված ծախսեր:	Ներքին ընթացքում խոսվեց զուտաբանի արագացված օրացված պահանջները:	