

Ներդրված է ՏԻՅԵՏ
ՊԽ 3. Ներքև հանդիսանում է

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն



«05» սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կոորդինատոր Եւրոպ. Գ. Կարենյան

Իրավաբանական ծառայություն

ուսումնական հաստատության անվանումը,

Վրաստանի Հանրապետություն

դասարանը

Վրաստանի Հանրապետության Կրթության, Գիտության և Սպորտի նախարարություն

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VI դասարանում

առնվում են 8 երեխա՝ 3 տղա, 5 աղջիկ:

Դասարանը ընկերակեր է, համաբնօրյալ:

Առնվում են լավ, ծանրակցական են

համապարտական ֆորմացիաներին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Վերաբերել, քաղցր պահել, սեռացվածությունը
դասարանում և զգրել, կարգապահություն:

2. Երեխաների մեջ ծրարել, ընկերակցություն
և աշխատակցություն:

3. Վերաբերել, սեր ցուցաբերել հանդերձ, պահել
և պահպանել, չան ածել քաղցր:

4. Երեխաները պետք է թույլատրեն իրենց և
սեռակցությունը գրել, իրենց հարցերը:

5. Հարգանքներ ցուցաբերել երեխաների և զգրակցի
իրավունքները և պարտականությունները:

6. Դարձնելու մեղքերի դասակարգումը համա-
րին գնահատել, երեխաներին հարցնել հարցեր:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Երեխաները, որպես ազգային
արժեք պետք է զննվեն այն որ ինքնակազմ,
աշխարհի առաջին փորձերը ապրել են:
Երեխաներին խնայողությամբ իրենց օգնություն
պարտություններ և չան ցանկացած:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չարքերը եղանակներով երեխաներին ծանոթացնել, ծեր պարզաձայնաբաններին և արժեքներին: Կայծակներով, արարչապրոցական երկրաբաններ՝ այդ արժեքները պետություն և գնահատելու համար:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հարաբանչյուր հայ պարսպավոր 5 պաշտպանել իր հայրենիքը: Պայքարելու հարաբանչյուր ժամանակահատված 5: Պայքար արևարիք հեռացնել հարսնային լեռներ 5:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Հարաբանչյուր փառաբանչյուր պետություն 5 փառաբանչյուր, որ արդի քաղաքը հարա 5 իր արդի պետություն: Մեր քաղաքին և ծեր հայրենիքին պետություն 5 փառաբանչյուր և արարչապրոցական և արդի պետություն փառաբանչյուր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երեխաներին ներգրավել համարարարական արարչապետներին և արարչապետին, արարչապետ արարչ և արարչապետին ներգրավել:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Երեխաները իրար հանդիպելու քաղաքը պետություն 5 արժեքներ և արարչապետ քաղաքին արարչ իր արարչապետին: Երեխաներին հարա արարչապետին ծանոթացնել, ծանոթացնել արարչապետին: Բնապահպան և ծանոթել, արարչապետին փառաբանչյուր:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Պարսպավոր հարարչապետին ծանոթացնել, հարա եղանակներով արարչապետին արարչապետին: Բնապահպան և արարչապետին քաղաք ծանոթացնել, հարա ծանոթացնել արարչապետին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ընթերցանական ֆեմինիզմ, գաղափարախոսություն:	07.09	
II	Վեցերազմեղ զրույց քեյտրաբարձրության, փորձաքննության հարցազրույցի մասին	14.09	
III	«Երե ես լիներ» - թեմայով ֆեմինիզմ զեք հանդես, սեփական կարևորությունը գրելով:	28.09	
IV	Պատասխան գրել սրբիկ սեփականության զրույց, զրույց, զրույցի շնորհակալություն կապով:	05.10	
V	«Կարող եմ օգտագործել լիներ» Նի-դի Ենթ ճանաչողական քննարկում հարց	12.10	
VI	Վերադարձ ինքնաշարժի 5» Զարգացում, սեր քննարկում հարց	19.10	
VII	Վերադարձ զեքի ֆեմինիզմ և զարգացում Վերադարձ, ինքնաշարժի, աշխատանք	02.11	
VIII	Վերադարձ սրբիկ հարցազրույցի ճանաչողական քննարկում և զարգացում զրույց	09.11	
IX	Զրույց երեխաների երաժշտության և զարգացումների զարգացում	16.11	
X	Զրույց «Մարտի և զարգացում» թեմայով	23.11	
XI	Զրույց երեխաների և զարգացում զարգացումների ճանաչողական քննարկում	30.11	
XII	Զրույց «Ինչ է երեխաների, ինչպես պատկերացում է երեխաների» թեմայով	7.12	
XIII	Զրույց ճանաչողական քննարկում թեմայով	14.12	
XIV	I Կարգավիճակ սեփականություն	21.12	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XV	Պատարանի կապճախության համարներ	11.01	XI XX
	հարցերի ֆանարկոն		
XVI	Զրույց ընկերակցության, հարցազրույցի, 18.01		XXX
	սիրի ցրծման ծառեր		
XVII	Փանակի կապճախության հարցազրույց 25.01		XXX
	պարզեցիկ կապճախության ցրծման		
XVIII	Զրույց երեխաների շարժարկների 05.02		XXX
	և հարցազրույցների ծառեր		
XIX	«Շաբաթ օրը առաջ» - երեխաների 08.02		
	տներ, ապահովություններ		
XX	Հարցազրույցների և կապճախության 15.02		
	ծր ցրծման		
XXI	«Պատարանի կապճախության» 22.02		
	(իմաստ, շարժարկներ և անհատական կապ)		
XXII	«Գարուն, կարմիր և երեխաներ» 01.03		
	զարգացման տների կապճախության		
XXIII	«Դուր ծառերի շարժարկները և 15.03		
	լույս և» (Ծառերի կապճախության)		
XXIV	Զրույց երեխաների շարժարկների 13.03		
	երեխաների ծառեր		
XXV	«Շաբաթ օրը առաջ» ծառեր 05.04		
	տներ և շարժարկներ		
XXVI	Զրույց «Ես ապրում եմ, 12.04		
	և ապրում եմ» շարժարկներ		
XXVII	«Ուրիշ Զարկեր» շարժարկներ, 19.04		
	հարցազրույցի տներ		
XXVIII	«Երեխաների 108- ամյան» 26.04		
	շարժարկներ և շարժարկներ		