

Հաստատում եմ՝  
Դպրոցի տնօրեն՝ Digitally signed by GASPARYAN GOHAR 5603670071  
Date: 2022.09.27 12:07:12 GMT+04:00 Գ. Գասպարյան

Մանկավարժական խորհրդի N 1 նիստով  
29.08.2022թ

**ՄԱՅՐԵՆԻ  
II ԴԱՍԱՐԱՆԻ  
ՏԱՐԵԿԱՆ  
ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ**

**ԱՐՄԱՎԻՐ ՔԱՂԱՔԻ ԶՈՐԱՎԱՐ ԱՆԴՐԱՆԻԿ ՕԶԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 5  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ**

Դասավանդող ուսուցչուհի՝ Ա. Սարգսյան

# ՄԱՅՐԵՆԻ II ԴԱՍԱՐԱՆ

Տարեկան -256 ժամ, I կիսամյակ-120+2 ժամ,

## Առաջին կիսամյակ

### I շաբաթ

№	ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ	Ժ/ք	ԶԱՓՈՐՈՇՉԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ	ՏՆԱՅԻՆ
1	I թեմա՝ «Դու՝ մեր դպրոց սիրելի» Մուտքի դաս «Գանձարանն այդ թե բանաս»։ Բառային աշխատանք	2	Կարժևորեն գիտելիքի դերը մարդու կյանքում	անգիր Կազմել պլան և մի քանի նախ. շարադրել նկարի բովանդակությունը
1	Ս. Կապուտիկյան «Իմ հա՛յ լեզու» : Բառային աշխատանք	1	Կզարգացնեն բանաստեղծությունն արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունները	կարդալ Կազմել պլան և մի քանի նախ. շարադրել նկարի բով-ը :
2	Խ. Դաշտենց «Մեսրոպ Մաշտոցին»: Բառ:	1	Կամրակայեն բանաստեղծությունն արտահայտիչ արտասանելու կարողությունը	անգիր
3	«Առաջին ուսուցչուհին»:	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Կզարգացնեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունը</li> <li>Կկարողանան տարանջատել հեղինակի, հերոսների խոսքը, որոշել նրանց տրամադրությունը</li> </ul>	կարդալ Կազմել բառակ.
4	«Առաջին ուսուցչուհին»: Բառակապակցություն	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Կզարգացնեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունը</li> <li>Կազմել բառակապակցություն- ներ</li> </ul>	Մովորել պատմել
5	Խ/Հ: «Գրքի տարրերը՝ կազմ, տիտղոսաթերթ, վերնագիր, նկարագարդում»	1	Կիմանան գրադարանից օգտվելու կանոնները: Կգրուցեն գրքի կազմի, տիտղոսաթերթի, շապիկի, ստեղծագործության ցանկի մասին	
6	Ի/Ը: Ի. Մամյան «Նվեր մայրիկիս» (էջ 107)	1	Կզարգացնեն ինքնուրույն ընթերցանությունը	
7	Նպատակային արտագրություն	1		
8	Բացատրական թելադրություն			

## II շաբաթ

1 2	«Կես խնձոր»: Հնչյուն և տառ	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կգարգացնեն արտահայտիչ և դերերով կարդալու կարողությունները</li> <li>• Կգարգացնեն ընթերցածի շուրջ դատողություններ անելու, հերոսներին բնութագրելու կարողություններ</li> <li>• Կկրկնեն ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունների մասին ունեցած գիտելիքները, կորոշեն դրանց տեղը բառում</li> </ul>	կարդալ, Կատարել դասագրքի առաջադրանքը:
3	«Կես խնձոր»: Հայերենի հնչյունները	1	Կվերարտադրեն բնագրի բովանդակությունը	պատմել Կատարել դասագրքերի առաջադրանքը
4	«Դպրոցի ճամփան»: Առարկա և հատկանիշ ցույց տվող բառեր	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կամրակայեն բանաստեղծությունն արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունը, ուշադրություն դարձնելով առոգանության նշաններին</li> <li>• Կիմանան <b>ճամփա, ճամփորդ, ճամփորդել</b> բառերի ուղղագրությունը</li> </ul>	կարդալ Կազմել բառակապակցություններ (էջ 11)
5	<b>Ի/Ը:</b> Ի. Մամյան «Նվեր մայրիկիս» (էջ 107)	1	Կգարգացնեն ինքնուրույն ընթերցանությունը	
6	<b>Խ/Հ:</b> Ստեղծագործության վերնագիր, հեղինակի անուն	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կբացատրեն ով է համարվում ստեղծագործության հեղինակը, կթվարկեն մի քանի գրողների անուններ</li> <li>• Ըստ վերնագրի ենթադրություններ կկատարեն որևէ տեքստի բովանդակության շուրջ</li> </ul>	
7	Բացատրական թելադրություն	1		
8	Արտագրել լրացնելով բաց թողնված տառերը	1		

## III շաբաթ

1	«Դպրոցի ճամփան»: Չայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ	1	Կգարգացնեն բանաստեղծությունն արտահայտիչ արտասանելու կարողությունը	անգիր Առաջ. դասագրքից առանձնացնել ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները:
2	«Իմ դասագրքերը»: Է, Օ ձայնավորների ուղղագրությունը	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կգարգացնեն բանաստեղծությունն ճիշտ առոգանությամբ կարդալու կարողությունը</li> <li>• Կիմանան <b>օրինանքով օծված և գորովանք</b> բառերի բացատրությունը</li> </ul>	կարդալ առ.4
3	«Երեք հարուստ»: Կրկնել Ե և Ո տառերի	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կգարգացնեն հասկանալով և</li> </ul>	կարդալ,

	հնչյունային արժեքը բառասկզբում		դերերով կարդալու կարողությունները <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կրկնեն և կամրապնդեն Ե և Ո տառերի հնչյունի արժեքը բառասկզբում</li> </ul>	կազմել բառակապակց.
4	«Երեք հարուստ»:	1	Ստեղծագործաբար կվերարտադրեն բնագրի բովանդակությունը՝ վերաբերմունք դրսևորելով հերոսների վարքագծի նկատմամբ	պատմել, կազմել 5 նախ.
5	Ի/Ը: Էդ. միլիտոնյան «Օրոր» (Էջ 109)	1	Կզարգացնեն սահուն և արտահայտիչ կարդալու կարողությունը	
6	Խ/Հ : Գրքի կառուցվածքը	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կխորացնեն գիտելիքները գրքի կառուցվածքի մասին</li> <li>• Համառոտ կներկայացնեն ընթերցած փոքրածավալ գրքերի բովանդակությունը</li> </ul>	
7	Նախագգուշական թելադրություն	1		
8	Ստեղծագործական արտագրություն	1		

#### IV շաբաթ

1	«Դու մեր դպրոց սիրելի» թեմայի ամփոփում	1	Առաջադրանքների և հարցերի միջոցով կամփոփեն թեմատիկ խումբը	
2	II թեմա՝ «Մեր տունը» թեմայի մուտք: «Նկարեցի...»	1	Կգրուցեն ընտանիքի, հայրենի տան մասին	անգիր առտագրել <<Նկարեցի>> բան. ընդգծել ուղղագր. բառերը
3	« Հայրս դաշտից տուն եկավ»: «և»-ի ուղղագրությունը	1	Կզարգացնեն սահուն և արտահայտիչ կարդալու կարողությունը	կարդալ, դասի վարժ. գրել
4	« Հայրս դաշտից տուն եկավ»: «և»-ի ուղղագրությունը	1	Կզարգացնեն արտասանելու կարողությունը	անգիր, կազմել 3 նախ.
5	Ի/Ը: Ա. Պարսամյան «Աշուն» (Էջ 110)	1	Կզարգացնեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունը	
6	Խ/Հ: Խոսքը որպես հաղորդակցվելու միջոց	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կզարգացնեն ազատ ինքնաարտահայտվելու կարողությունները</li> <li>• Խոսքը կօգտագործեն տարբեր նպատակների համար (համոզել, մխիթարել, արդարանալ, գվարճանալ,...)</li> </ul>	
7	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1	1		
8	Արտագրություն	1		

#### V շաբաթ

1	«Բարի լույս, մայրիկ»: Է, Ե-ի ուղղագրությունը	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կզարգացնեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները</li> <li>• Ստեղծագործաբար կվերարտադրեն բնագրի բովանդակությունը</li> <li>• Կամրակայեն Է, Ե -ի ուղղագրության մասին ունեցած</li> </ul>	կարդալ, կատարել դասի վարժ.
---	--	---	--	----------------------------

			գիտելիքները	
2	«Բարի լույս, մայրիկ»: ՕժանդակՅբայերի ուղղագրությունը	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կզարգացնեն արտահայտիչ կարողալու կարողությունները</li> <li>• Ստեղծագործաբար կվերարտադրեն բնագրի բովանդակությունը</li> <li>• Կծանոթանան և կսովորեն օժբայերի ուղղագրությունը</li> </ul>	պատմել, կազմել 5բառակ.
3	«Երգ մայրիկիս»: Ե-ի ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	Մահուն, արտահայտիչ կկարդան բանաստեղծությունը և անգիր կսովորեն	անգիր, դասի վարժ.
4	«Մայրիկի հաշիվը»: Հոմանիշ և հականիշ բառեր	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մահուն, արտահայտիչ կկարդան բնագիրը</li> <li>• Կիմանան <b>համբույր, համբուրել</b> բառերի ուղղագրությունը</li> </ul>	կարդալ 1-ին մասը դասի վարժ.
5	Ի/Ը: Ա. Տերտերյան «Իմ հայրենիքը» (էջ 112)	1	Կզարգացնեն արտահայտիչ կարողալու կարողությունը	
6	Իս/Հ: « մենախոսություն և երկխոսություն»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կսովորեն տարբեր խոսքային իրավիճակներում մենախոսությունների և երկխոսությունների միջոցով ասելիքը ներկայացնել</li> <li>• Կսովորեն հաղորդակցվելիս ճիշտ օգտագործել դիմախաղը, շարժումներ, ճանաչել դրանց գործածության ձևերը</li> </ul>	
7	Թելադրություն ե-ի ուղղ. շուրջ	1		
8	Ստեղծագործական արտագրություն	1		

#### VI շաբաթ

	«Մայրիկի հաշիվը»: Հոմանիշ և հականիշ բառեր	1	• Կվերարտադրեն բնագրի բովանդակությունը	պատմել 1-ին մասը դասի վարժ.
2	«Մայրիկի հաշիվը»: Հոմանիշ և հականիշ բառեր	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մահուն, արտահայտիչ կկարդան բնագիրը</li> <li>• Կսովորեն հոմանիշ և հականիշ բառեր, կտարբերեն այդ հասկացությունները</li> </ul>	կարդալ 2-րդ մասը կատարել դասի վարժ.
3	«Մայրիկի հաշիվը»: Հոմանիշ և հականիշ բառեր	1	• Կվերարտադրեն բնագրի բովանդակությունը	պատմել 2-րդ մասը
4	«Իմ հերոս պապը»: Օ (Ո)-ի ուղղագրությունը	1	Մահուն, արտահայտիչ կկարդան բանաստեղծությունը և անգիր կսովորեն	անգիր
5	Ի/Ը: «Փոստատար աղավնին» (էջ 9)	1	Կզարգացնեն սահուն կարողալու կարողությունը, բանավոր խոսքը, կհարստացնեն բառապաշարը	
6	Իս/Հ: Մենախոսություն, դրա առանձնահատկությունները	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կսովորեն մենախոսել դրսևորելով արտասանական կարողությունները</li> <li>• Կպատրաստեն փոքրիկ ելույթ՝ իրենց հետաքրքրող թեմայով</li> </ul>	
7	Նպատակային արտագրություն	1		
8	Ստեղծագործական արտագրություն ե-ի ուղղ. շուրջ	1		

#### VII շաբաթ

1	«Մեծ մայրիկի նամակը»: Ռ-ի ուղղագրությունը	1	Մահուն, արտահայտիչ կկարդան բնագիրը	կարդալ
2	«Ծիծեռնակն ու ծիտիկը»: Հակահիշ բառեր	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կզարգացնեն կարդալու որակական հատկանիշները, ուշադրություն կդարձնեն կետադրական նշաններին</li> <li>• Կիմանան <b>սատչել, փախչել</b> բառերի ուղղագրությունը</li> </ul>	կարդալ
3	«Երկու ծաղիկ»: Ը ձայնավորի ուղղագրությունը	1	Կսովորեն բանաստեղծությունը կարդալ դերերով և զգացմունքային	կարդալ դասի վարժ. կատարել
4	«Մեր տունը» թեմայի ամփոփում: Բառակապակցության և նախադասության կազմում	1	Առաջադրանքների և հարցերի միջոցով կամփոփեն թեմատիկ խումբը	
5	Ի/Ը: «Դավիթն ինչո՞ւ լաց եղավ» (էջ 15)	1	Կզարգացնեն ինքնուրույն կարդալու կարողությունը	
6	Խ/Հ: Երկխոսություն, դրա առանձնահատկությունները, վարելու կանոնները	1	Կսովորեն վարել երկխոսություն՝ պահպանելով վարելու կանոնները (նայել խոսողի աչքերին, հարցեր տալ, կիրառել բարեկիրթ խոսքի ընդունված լեզվական միջոցները)	
7	Գրավոր աշխատանք	1		
8	Գրավոր աշխատանք	1		

#### VIII շաբաթ

1	III թեմա՝ «Ոսկի աշուն»: Մուտքի էջ՝ «Աշուն է իջել...»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կզրուցեն տարվա եղանակների, աշնան մասին</li> <li>• Կստեղծեն կապակցված խոսք նկարի շուրջ և կվերնագրեն</li> </ul>	նկարել աշուն
2	«Աշուն»: Ը գաղտնավանկ	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մահուն, արտահայտիչ կկարդան բանաստեղծությունը և անգիր կսովորեն</li> <li>• Կկազմեն բառակապակցություններ</li> <li>• Կիմանան <i>նախշ, նախշուն</i> բառերի ուղղագրությունը</li> <li>• Գաղափար կկազմեն գաղտնավանկ Ը-ի մասին</li> </ul>	անգիր օգտվելով 37-րդ էջի նկարից, կազմել բառակապ.
3	«Աշնան այգին»: Ը գաղտնավանկ	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կկարդան սահուն և ճիշտ շեշտադրությամբ</li> <li>• Կիմանան <b>հրապույր, խնդություն, համակ</b> բառերի բացատրությունը</li> </ul>	կարդալ կազմել 38-րդ էջում տրված բառակապ. նախ.
4 2	«Աշուն»: Հանելուկներ	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կմշակեն և կկատարելագործեն բնագիրը շարունակելով կարդալու կարողությունները</li> <li>• Կիմանան <b>թռչուն, թռիչք</b> բառերի ուղղագրությունը</li> <li>• Կվերարտադրեն բնագրի բովանդակությունը</li> </ul>	կարդալ, պատմել 1-ին մասը դասի վարժ.
5	Ի/Ը: «Խնդիրը լուծեց» (էջ 17)	1	Կմեկնաբանեն ընթերցածի բովանդակությունը	

6	Խ/Հ: Երկխոսություն վարելու կանոնները: Բանավեճ	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կսովորեն ստեղծել երկխոսություն</li> <li>• Կճանոթանան բանավեճի կանոններին</li> </ul>	
7	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2	1		
8	Ստեղծագործական արտագրություն	1		

### IX շաբաթ

1	«Աշուն»: Բառակապակցություն	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կմշակեն և կկատարելագործեն բնագիրը շարունակելով կարդալու կարողությունները</li> </ul>	կարդալ 2-րդ մասը կազմել նախ.
2	«Աշուն»: Հումանիշ բառեր	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կվերարտադրեն բնագրի բովանդակությունը</li> <li>• Կգարգացնեն բանավոր խոսքը և կհարստացնեն բառապաշարը</li> </ul>	պատմել 2-րդ մասը դասագ. վարժ.
3	Պ. Խաչատրյան «Աշնան նկար»:	1	Կգարգացնեն արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունները	կարդալ կազմել բառակ.
4	Պ. Խաչատրյան «Աշնան նկար»	1	Մահուն, արտահայտիչ կկարդան բանաստեղծությունը և անգիր կսովորեն	անգիր կազմել նախ.
5	Ի/Ը: «Արագիլն ու սոխակը» (էջ 35)	1	Կմեկնաբանեն ընթերցածի բովանդակությունը	
6	Խ/Հ: Խոսքային վարքաձևեր. ներողություն, խնդրանք, ողջույն, շնորհակալություն	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կամրակայեն բարեկիրթ խոսքի, վարքի հմտություններ</li> <li>• Ներկայացված դրվագներում կկարողանան տարբերել բարեկիրթ խոսքը ոչ բարեկիրթ հաղորդակցությունից</li> </ul>	
7	Թեստային աշխատանք	1		
8	Նպատակային արտագրություն	1		

### X շաբաթ

1	Հովհ. Թումանյան «Տերևաթափ»: Դ-խ-ի ուղղագրությունը	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կգարգացնեն արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունները</li> <li>• Կամրակայեն դ-խ-ի ուղղագրությունը</li> </ul>	կարդալ դասի վարժ.
2	Հովհ. Թումանյան «Տերևաթափ»: Բառակազմություն	1	Կսովորեն բանաստեղծությունը արտահայտիչ արտասանել	անգիր կազմել մտքով իրար հետ կապված բառեր
3	«Պարահանդես անտառում»: Գ-ք-ի ուղղագրությունը	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կգարգացնեն բնագիրը արտահայտիչ և շարունակելով կարդալու կարողությունը</li> <li>• Կամրակայեն գ-ք-ի ուղղագրությունը</li> </ul>	կարդալ դասի վարժ.
4	«Պարահանդես անտառում»: Ընդհանուր իմաստ ունեցող բառեր	1	• Կգարգացնեն բնագիրը պատմելու կարողությունը	պատմել, գրել փոքրիկ պատմ. ոչ պտղատու ծառերի մասին
5	Ի/Ը: «Ծուլի երագը», «Աշխատանքում» (էջ 20,33)	1	Կսովորեն և կեզրակացնեն, որ աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի, ծուլությունը՝ չարիքի:	
6	Խ/Հ: Խոսքային վարքաձևեր.	1	• Կամրակայեն բարեկիրթ խոսքի,	

	ներողություն, խնդրանք, ողջույն, շնորհակալություն		վարքի հմտությունները ● Կրնտրեն որևէ դրվագ և կներկայացնեն դերերով՝ օգտագործելով բարեկիրթ խոսքային վարքագծեր	
7	Ստեղծագործական արտագրություն	1		
8	Թելադրություն	1		

**XI շաբաթ**

1	Վ. Անանյան «Վայրի տանձենու տակ»: Գ-ք-ի ուղղագրությունը	1	● Կգարգացնեն բնագիրը արտահայտիչ և շարունակելով կարդալու կարողությունը ● Կիմանան <b>ներքև, վերև, առջև</b> բառերի ուղղագրությունը	կարդալ, կատարել դասի վ արժ.
2	Վ. Անանյան «Վայրի տանձենու տակ»: Հատուկ անուններ	1	● Կգարգացնեն բնագիրը պատմելու կարողությունը ● Կիմանան հատուկ անունների գրությունը	պատմել կազմել բնագիր էջ 51-ում տրված բառակապ.
3	«Ոսկի աշուն» թեմայի ամփոփում: Հատուկ անունների ուղղագրությունը	1	Առաջադրանքների և հարցերի միջոցով կամփոփեն թեմատիկ խումբը	
4	<b>IV թեմա՝</b> «Մանուկների աշխարհում» թեմայի մուտք: «Ամպրոպ չկա...»	1	Կարտասանեն բանաստեղծությունը սահուն և արտահայտիչ	անգիր
5	<b>Ի/Ը:</b> «Թափթփված Սուրենը» (էջ 22)	1	Համառոտ կշարադրեն ընթերցած պատմության բովանդակությունը սեփական բառերով	
6	<b>Խ/Հ:</b> Գեղարվեստական ստեղծագործությունների (պատմվածք, բանաստեղծություն) առանձնահատկությունները, տարբերությունները	1	● Պատկերացում կկազմեն գեղարվեստական խոսքի մասին ● Կտարբերեն պատմվածքն ու բանաստեղծությունը ● Կհորինեն փոքրիկ բանաստեղծություն	
7	Ստեղծագործական արտագրություն	1		
8	Ընտրովի թելադրություն	1		

**XII շաբաթ**

1	«Մուշեղիկին քնից արթնացնում են արևի շողերը»: Ընդհանուր և մասնավոր իմաստ ունեցող բառեր	1	● Կգարգացնեն բնագիրը արտահայտիչ և շարունակելով կարդալու կարողությունը ● Կվերարտադրեն բնագրի բովանդակությունը	կարդալ, պատմել
2	«Մուշեղիկին քնից արթնացնում են արևի շողերը»: Հատուկ և հասարակ անունների ուղղագրությունը	1	● Կգարգացնեն բնագիրը արտահայտիչ և շարունակելով կարդալու կարողությունը ● Կվերարտադրեն բնագրի բովանդակությունը	կարդալ, պատմել կատարել դասի վարժ.
3	«Հովվի տղան»: Բ-Փ-ի ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	● Կգարգացնեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները ● Կսովորեն օր, այսօր, կեսօր բառերի ուղղագրությունը ● Կամրակայեն <b>բ-թ</b> -ի	կարդալ կատարել դասի վարժ.

			ուղղագրությունը	
4	Ռ. Շառոյան «Աշնան կիրակի օր»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կզարգացնեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները</li> <li>• Կվերարտադրեն բնագրի բովանդակությունը</li> </ul>	կարդալ, կազմել 5 բառակ.
5	Ի/Ը: «Թափփված Սուրենը» (էջ 22)	1	Համառոտ կշարադրեն ընթերցած պատմության բովանդակությունը սեփական բառերով	
6	Խ/Հ: Հասկացություն տեքստի մասին	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գաղափար կկազմեն տեքստի մասին</li> <li>• Կուսումնասիրեն տարաբնույթ նյութեր և կորոշեն՝ դրանցից որոնք են տեքստեր, որոնք ոչ</li> </ul>	
7	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3	1		
8	Արտագրություն առաջադրանքով	1		

### XIII շաբաթ

1	«Աշնան կիրակի օր»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կզարգացնեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները</li> <li>• Կվերարտադրեն բնագրի բովանդակությունը</li> <li>• Կճանաչեն երաժշտական գործիքների անունները</li> </ul>	պատմել, կազմել 5 նախադ.
2	<b>Գործնական աշխատանք</b>	1		
3	«Շվին»: Բառակապակցություն (կրկնություն)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կզարգացնեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները</li> <li>• Կսովորեն <b>ամբողջ, ամբողջովին</b> բառերի ուղղագրությունը</li> </ul>	կարդալ դասի վարժ.
4	«Փոքրիկ Շոպենը»:	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կզարգացնեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները</li> <li>• Կիմանան <b>ինքնամոռաց</b> բառի բացատրությունը</li> </ul>	կարդալ 1-ին մասը դասի վարժ.
5	Ի/Ը: «Լուսիկը» (էջ 27)	1	Համառոտ կշարադրեն ընթերցած պատմության բովանդակությունը սեփական բառերով	
6	Խ/Հ: Տեքստի կառուցվածքային և իմաստային առանձնահատկությունները	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կամրակայեն գիտելիքները տեքստի կառուցվածքի մասին</li> <li>• Կհամեմատեն 2 տեքստեր, կգտնեն դրանց նմանությունն ու տարբերությունը</li> <li>• Խառը դասավորությամբ նախադասություններից կկազմեն տեքստ</li> </ul>	
7	Թելադրություն առաջադ.	1		
8	Նպատակային արտագրություն	1		

### XIV շաբաթ

1	«Փոքրիկ Շոպենը»: Դ-Թ-ի ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կվերարտադրեն բնագրի բովանդակությունը</li> <li>• Կամրապնդեն <b>դ-թ-ի</b> ուղղագրությունը</li> </ul>	կարդալ 2-ին մաս դասի վարժ.
2	«Փոքրիկ Շոպենը»: Դ-Թ-ի ուղղագրությունը հատուկ անուններում	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կզարգացնեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները</li> <li>• Կվերարտադրեն բնագրի</li> </ul>	կարդալ, պատմել դուրս գրել 6-7 բառ, կազմել նախ.

			բովանդակությունը	
3	«Հրաշալի բառը»: Ձ-ց-ի ուղղագրությունը	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կգարգացնեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները</li> </ul>	կարդալ 1-ին մաս կատարել դասի վարժ.
4	«Հրաշալի բառը»: Ձ-ց-ի ուղղագրությունը	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կգարգացնեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները</li> <li>• Կսովորեն սրբել, սրբիչ բառերի ուղղագրությունը</li> </ul>	կարդալ 2-րդ մասը դուրս գրել 5-6 բառակապ.
5	Ի/Ը: «Լուսիկը» (էջ 27)	1	Համառոտ կշարադրեն ընթերցած պատմության բովանդակությունը սեփական բառերով	
6	Իս/Ն: Տեքստի կառուցվածքային և իմաստային առանձնահատկությունները	1	Կշտկեն տեքստի նախադասությունների խառնված հերթակառուցությունը՝ ուշադրություն դարձնելով տեքստի իմաստին և կվերնագրեն այն	
7	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4	1		
8	Փոխադրություն	1		

#### XV շաբաթ

1	«Հրաշալի բառը»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կվերարտադրեն բնագրի բովանդակությունը</li> <li>• Կամրապնդեն ձ-ց-ի ուղղագրությունը</li> </ul>	պատմել 1-ին , 2-րդ մասերը կամել 5 նախ.
2	«Պարսատիկը»: Ձ-չ-ի ուղղագրությունը	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կգարգացնեն սահուն և արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունը</li> <li>• Կգարգացնեն 3-րդ դեմքով պատմելու կարողությունը</li> </ul>	կարդալ, պատմել 1-ին մասը
3	«Պարսատիկը»: Ձ-չ-ի ուղղագրությունը	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կգարգացնեն արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունը</li> <li>• Կհարստացնեն բառապաշարը</li> </ul>	կարդալ 2-րդ մասը
4	«Պարսատիկը»: Ձ-չ-ի ուղղագրությունը	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կգարգացնեն 3-րդ դեմքով պատմելու կարողությունը</li> <li>• Կամրապնդեն ջ-չ-ի ուղղագրությունը</li> <li>• Կգարգացնեն բանավոր խոսքը, կձևավորեն նկարագրական խոսք</li> </ul>	պատմել 2-րդ մասը
5	Ի/Ը: «Երկու քոթոթ» (էջ 38)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կգարգացնեն ինքնուրույն կարդալու կարողությունը</li> <li>• Համառոտ կշարադրեն ընթերցած պատմության բովանդակությունը սեփական բառերով</li> </ul>	
6	Իս/Ն: Տեքստի սկիզբ, դեպքերի հաջորդականություն, ավարտ	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կընթերցեն որևէ տեքստ, կորոշեն սկիզբը, դեպքերի հաջորդականությունը, ավարտը Տրված նախադասությունները վերադասավորելով՝ կստանան տեքստ</li> <li>• Կվերլուծեն տեքստի իմաստային և կառուցվածքային առանձնահատկությունները</li> </ul>	

<b>7</b>	Արտագրություն	<b>1</b>		
<b>8</b>	Թելադրություն	<b>1</b>		