

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝ Digitally signed by GASPARYAN GOHAR 5603670071

Date: 2022.09.27 12:07:12 GMT+04:00 Գ. Գասպարյան

Մանկավարժական խորհրդի N 1 նիստով
29.08.2022թ

**ԿԵՐՊՈՒՄՆԵՐՆԵՐ
II ԴԱՍՍԱՐԱՆԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ
ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ**

**ԱՐՄԱՎԻՐ ՔԱՂԱՔԻ ԶՈՐԱՎԱՐ ԱՆԴՐԱՆԻԿ ՕԶԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ**

Դասավանդող ուսուցչուհի՝ Ա. Սարգսյան

Կերպարվեստ 2-րդ դասարան

Շաբաթական 1 դասաժամ

Տարեկան 32 ժամ

I կիսամյակ

1	1	Մտեղծ. աշխ. «Մեր սիրելի ամառը» Էջ 4-7	<ul style="list-style-type: none"> • զարգացնել երևակայությունը, պատկերավոր մտածողություն • կկարողանան հիշողությամբ պատկերել ամառը
2	1	Գունագեղ մրգեր Էջ 8-9	<ul style="list-style-type: none"> • զարգացնել դիտողականությունը • կկարողանան ճիշտ գույներ ընտրելով նկարել մրգեր
3	1	Լույս և ստվեր Էջ 10-11	<ul style="list-style-type: none"> • կհիմանան թե լույսի և ստվերի միջոցով ինչպես են նկարիչները իրական պատկերներն արտահայտում • կկարողանան պատկերացումով նկարել, ցույց տալով լույսն ու ստվերը
4	1	Ծիածան Էջ 12-13	<ul style="list-style-type: none"> • կհիմանա ծիածանի գույների մասին • կկարողանա պատկերել ծիածան, օգտագործելով միայն 3 գույն (կապույտ, կարմիր և դեղին)

5	1	Ծառեր (հիմնական գույները, ծառերը տարբեր եղանակներին գունային առումով) Էջ 13	<ul style="list-style-type: none"> • կկարողանա պատկերել տարբեր ձևի ծառեր • կկարողանա նկարել տարվա 4 եղանակները, յուր. համար ընտրելով համապատասխան գույնը
6	1	Էքսկուրսիա դեպի այգի: «Աշուն»	<ul style="list-style-type: none"> • կհիմանան բնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունների մասին • ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու, գնահատելու, պահպանելու ցանկությունը և կարողությունը
7	1	Հրաշք զարդապատկերներ Էջ 14	<ul style="list-style-type: none"> • կհիմանան զարդապատկերների մասին • կկարողանան ստեղծել սեփական կախարդական աշխարհը հեքիաթային

			թռչուններով, տերևներով և ծաղիկներով	
8		1	Շնորհավորական բացիկի պատկերագար – դուր էջ 14	<ul style="list-style-type: none"> ● զարգացնել երևակայությունը, պատկերավոր մտածողությունը
9		1	Գեղեցիկ գրքեր (գեղարվեստական զարդանախշերի՝ ծաղիկների, տերևների, թռչունների օգնությամբ ձևավորել որևէ պատմվածք) էջ 16-19	<ul style="list-style-type: none"> ● ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու, գնահատելու, պահպանելու ցանկությունը և կարողությունը
10		1	Ստվեր և ուրվապատկեր էջ 20-23	<ul style="list-style-type: none"> ● կիմանան, թե ինչ է ստվերը և ուրվապատկերը, ժայռապատկերները ● կտեսնեն տարբեր ուրվապատկերներ ● Գեղարվեստական տարբեր միջոցներով, նյութերով և հնարներով առաջադրանքի կատարում. գունավոր փիճ, սև փիճ (տուշկամզուաշ), սպիտակ փիճ (գուաշի սպիտականերկ կամ ապլիկացիա)
11		1	Զրույց. «Ձմեռ է գալիս» էջ 24	<ul style="list-style-type: none"> ● կիմանան բնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունների մասին ● ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու, գնահատելու, պահպանելու ցանկությունը և կարողությունը
12		1	Դեկորատիվ աշխ. « Փաթիլներ և եղևնիներ» (Ձմեռային նախշեր) էջ 25	<ul style="list-style-type: none"> ● կկարողանա փաթիլների և եղևնիների միջոցով պատկերել ձմեռային զարդեր
13		1	Ձմեռային հագուստի՝ գլխարկ, շարֆ, ձեռնոցների, գուլպաների, վերարկուի կամ մուշտակի ձևավորում էջ 26	<ul style="list-style-type: none"> ● կկարողանան ձևավորել ձմեռային հագուստ
14		1	Ձևեմարդ էջ 26	<ul style="list-style-type: none"> ● հետևելով օրինակին կկարողանան նկարել ձևեմարդ
15		1	Թեմատիկ աշխ. «Ձմռան իմ ամենասիրելի պահը» էջ 27	<ul style="list-style-type: none"> ● զարգացնել երևակայությունը, պատկերավոր մտածողությունը
16		1	Թեմատիկ աշխ. « Ամենաբարի ամանորը »	<ul style="list-style-type: none"> ● ինքնուրույն աշխատելու, իրենց գիտելիքները,

			զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորությունները ստեղծում	
--	--	--	--	--

II կիսամյակ

17		1	Թեմատիկ աշխ. « Իմ ձմեռային արձակուր- դը»	<ul style="list-style-type: none"> • զարգացնել երևակայությունը, պատկերավոր մտածողություն • կկարողանան հիշողությամբ պատկերել ձմեռը 	
18		1	Գծանկար էջ 30-33	<ul style="list-style-type: none"> • կիմանան գծերի գաղտնիքների, նրբերանգների մասին • կկարողանա օգտվելով նկարներից ինքն. Նկարել կենդանիներ՝ օգտագործելով միայն սև մատիտ 	
19		1	Բուսանախշեր էջ 34- 35	<ul style="list-style-type: none"> • կիմանան զարդաքանդակների մասին • կկարողանա նկարել զարդանախշեր սկուտեղի համար • կկարողանա ստեղծել զարդանախշեր 	
20		1	Դեկորատիվ աշխ. « Բուսանախշեր» (հորի –նել բուսանախշեր և ձևավորել սփռոց, թաշկինակ կամ գլխաշոր) էջ 36-37	<ul style="list-style-type: none"> • կկարողանա հորինել բուսանախշեր և ձևավորել սփռոց, թաշկինակ 	
21		1	Պլաստիլինե խաղալիքներ էջ 38	<ul style="list-style-type: none"> • զարգացնել երևակայությունը, պատկերավոր մտածողությունը, դիտողականությունը, ինքնուրույն ստեղծագործելու կարողություն - ններ 	
22		1	Ստեղծ. աշխ. «Հեքիաթային քաղաք իր հերոսներով» էջ 3*9	<ul style="list-style-type: none"> • զարգացնել երևակայությունը, պատկերավոր մտածողությունը, դիտողականությունը, ինքնուրույն ստեղծագործելու կարողություն – ներ 	
23		1	Թեմատիկ աշխ. «Մայր իմ անուշ ու անզին» էջ 40-41	<ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան ինքնուրույն ստեղծագործել՝ նկարել մայրիկին 	
24		1	Մեր բարձրադիր լեռները էջ 42-44	<ul style="list-style-type: none"> • Կիմանան հայկական լեռնաշխարհի մասին 	
25		1	Ստեղծ. աշխ. «Իմ հայրենիքը» (նկարել այնպես, ինչպես ուզում եմ այն տեսնել) էջ 45	<ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան ինքնուրույն կատարել ստեղծագործական աշխատանք 	

26	1	Գորգ, կարպետ, որմնագորգ : Պատկերել տարբեր նախշերով գորգեր էջ 46-51	<ul style="list-style-type: none"> ● կկարողանան գործնականորեն կիրառել գեղարվեստական գործունեության ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքներն ու կարողությունները
27	1	Հեքիաթային հերոսներ: Թեմատիկ աշխ. « Հեքիաթի իմ ամենասիրելի հերոսը» էջ 52-53	<ul style="list-style-type: none"> ● կվերհիշեն ծանոթ հեքիաթներից ● կկարողանան պատկերել հեքիաթի ամենասիրելի հերոսին
28	1	Թեմ. աշխ. «Հեքիաթ նոսան մասին» (նկարել հեքիաթի կարևոր դրվագը) էջ54-55	<ul style="list-style-type: none"> ● կհորինեն հեքիաթ նոսան մասին ● կկարողանան նկարել հեքիաթը՝ տարբերե -լով գլխավորը երկրորդականից
29	1	« Ծաղկած մարգագետին» էջ 56-57	<ul style="list-style-type: none"> ● ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու, գնահատելու, պահպանելու և արարելու ցանկու-թյունը և կարողությունը
30	1	Զրույց «Դրոշներ և զինանշաններ» 60-61	<ul style="list-style-type: none"> ● կիմանան տարբեր երկրների դրոշների և զինանշանների մասին
31	1	Ստեղծ. աշխ. « Իմ դպրոցի դրոշը և զինանշանը» էջ 62	<ul style="list-style-type: none"> ● կկարողանան ազատ և ակտիվ ստեղծագործել
32	1	Էքսկուրսիա դեպի այգի	<ul style="list-style-type: none"> ● կիմանան բնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունների մասին ● ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու, գնահատելու, պահպանելու ցանկությունը և կարողությունը