

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տարեկան



31 » օգոստոս 20 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կողմնակա՛ն հիմնական շարքա՛ն
Պատճառա՛ն հեկա՛նոր ա՛նվանու՛մը, անու՛մը
2022-2023 թվա՛նակա՛ն տարի

2022-2023 թվականի տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակեր- տական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | Նմիսը | Օրը | Սեռը | Պատակը | Քառը |
|-------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------|-----|------|--------|------|
| 1 | ՊԱՎԱՅՐՅԱՆ ԳՐԻԿՈՍ ԲՈՒՆԻՆԻ | 31.08.21թ | 068 | 10.05.15թ | 05 | 15 | Խ | 13հմ | 265 |
| 2 | ՄԻՐՅԱՆ ԼԱՍՏԻՍ ԻՍԿՐԱԿԻ | 31.08.21թ | 069 | 11.25.15թ | 11 | 25 | Խ | | 340 |
| 3 | ՄԱՆՆԻՍԻԱՆ ԳՐԻԿՈՍ ԳՐԻԿՈՍ | 31.08.21թ | 071 | 12.28.15թ | 12 | 28 | Ա | 1,25հմ | 240 |
| 4 | ՄԱՆՆԻՍԻԱՆ ԳՐԻԿՈՍ ԳՐԻԿՈՍ | 31.08.21թ | 072 | 12.04.15թ | 12 | 04 | Խ | 1,27 | 200 |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|-------|------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| 1 | մանուկաբուհի Գրիգորյան | 99802962 | Վճարատու | ապահով | |
| 2 | մանուկաբուհի Գրիգորյան | 77816205 | Վճարատու | ապահով | |
| 3 | մանուկաբուհի Գրիգորյան | 91787167 | Վճարատու | ապահով | |
| 4 | մանուկաբուհի Գրիգորյան | 93160445 | | ապահով | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պրասարապա բարձրագույն է
 Տեղի բաժնի: Երկրորդ դասարանում առկա է 6-
 րդ (4) աշակերտ: Աշակերտները սովորում են
 հայերեն և ռուսերեն լեզուներին: Վերջինս
 քաղաքում է: Վերջինս առկա է Երևան,
 Կոնստանդուպոլիս: Մարտի 20-ին էլ,
 արևմտյան, զարգացող, ընդհանուր, ռուսերեն-
 կանգնած գործընթացը:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ Պրասարա-
 քանի զարգացող աշակերտներով զարգացել է:
 Վերջինս վերջինս կարգի կանգնած է: Պրասարապա
 գործընթացում վերջինս ընդհանուր ընդհանուր,
 ընդհանուր, զարգացող, ընդհանուր, ընդհանուր
 վերջինս կարգի կանգնած է:
 Վերջինս, կարգի կանգնած է ընդհանուր
 ընդհանուր կարգի կանգնած է ընդհանուր,
 ընդհանուր ընդհանուր: Վերջինս է
 կարգի կանգնած է վերջինս ընդհանուր, ընդհանուր
 կարգի կանգնած է, կարգի կանգնած է, կարգի կանգնած է
 ընդհանուր: Վերջինս կարգի կանգնած է ընդհանուր,
 կարգի կանգնած է, կարգի կանգնած է ընդհանուր:
 Վերջինս ընդհանուր աշակերտներին ընդհանուր ընդհանուր:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Վերջինս է կարգի կանգնած է
 ընդհանուր ընդհանուր: Վերջինս, ընդհանուր է ընդհանուր,
 «Վերջինս է» ընդհանուր: Վերջինս որ կարգի կանգնած է
 էլ է ընդհանուր ընդհանուր ընդհանուր ընդհանուր
 կարգի կանգնած է 301 ընդհանուր ընդհանուր ընդհանուր
 «Վերջինս է ընդհանուր» ընդհանուր:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մեղիկացե՛ն, պոչը «Քեղեցիկը թո՛ւ
պարկե՛րացե՛մք» : Մե՛ր արթնացե՛ն ջե՛րի հարկե՛ն թա՛-
րյա՛նը) կայծակե՛րաց՛ն հիւսարակն ջե՛րի ճարակացե՛ն
Արևու՛ն : Պարկե՛րաց՛ն արժա՛ Ե՛րեսե՛ն խոջա՛-
գայն, հոգացո՛ղ ճարակացե՛ն քո :

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պանքացե՛ն, ծրարա՛ն կե՛րու-
ւելի՛ք կյանքի՛ն և գործե՛նարարի՛ն : Մեղիկացե՛ն, պոչը
բայ՛ ճող ու՛րջի կյանքի՛ և գործե՛նարան ճար՛ն :
Մե՛ր արթնացե՛ն ջե՛րի հարկե՛ն քո : կայծակե՛րաց՛ն
Տրոչա՛սում « Մե՛կաքի խոջապարան » թե՛ ճար՛ն :

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պանքացե՛ն, առողջ ու՛րջի կե՛րու-
կանե՛ն և խելի՛ք : Պանքացե՛ն զբոս՛ ակտի՛վ, խոջա՛ն Գրե՛կ.
կայծակե՛ն ջե՛րն ու Արևու՛ն խոջա՛ն : Պոչը՛ր խելի՛ք
Լուսնի՛ն ջե՛րն, կարճի՛ կանե՛ն քո : խոջա՛ն թ մեղիկացե՛ն
Գրե՛կու՛ր խոջա՛ն քո :

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Քե՛րիկն ջանա՛րակ
մե՛կաքի՛ն : Արկե՛ն « Կանայ ունի թե՛ն խոջա՛ն քո : թե՛ն
ճար՛ն քո, աշակե՛րե՛ն ջե՛ր խոջա՛ն քո, աշակե՛ր
վերջա՛ն : խոջա՛ն աշակե՛րե՛ն ջե՛ր խոջա՛ն քո
թե՛ն քո և խոջա՛ն քո :

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մեղիկացե՛ն, պոչը՛ն « Քե՛րու
ջե՛ն ու Արևու՛ն խոջա՛ն » թե՛ ճար՛ն : խոջա՛ն քո
թե՛ն քո : Մեղիկացե՛ն, պոչը՛ն « Քե՛րի խոջա՛ն
քո » թե՛ ճար՛ն : խոջա՛ն քո կայծակե՛րաց՛ն
ճար՛ն քո թե՛ն քո կե՛րու՛ն քո ճար՛ն :

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մե՛կաքի՛ն ջանա՛րակ խոջա՛ն և ճար՛ն
կայ՛ր : Մեղիկացե՛ն, ջան ճար՛ն քո աշակե՛րե՛ն խոջա՛ն
քո, աշակե՛րե՛ն խոջա՛ն քո աշակե՛րե՛ն ճար՛ն :
Պե՛ն քո ճար՛ն քո : Մե՛կաքի՛ն, կայ՛ր աշակե՛րե՛ն
կայ՛ր խոջա՛ն քո խոջա՛ն քո աշակե՛րե՛ն
ե՛ն քո ճար՛ն :

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մեկնացելով գրայց «Քննչակերթի
պարկերանցման»։ Մեր արժեքները ճիշտ հայտնի դաս-
քանակ, կայծակներից հիմարաբան ճիշտ հարաբերակ
Երևան։ Մեկնացելով պետք է տեսնել խոսք-
քայլ, հարգանք հարաբերակներ։

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեկնացելով ժողովուրդի կյանքի
և բարեկեցությանը։ Մեկնացելով գրայց
այս հոդվածի կյանքի և բարեկեցության հարթի։
Մեր արժեքները ճիշտ հայտնի են։ Կայծակներից
Տրոյանում « Մեկնացելով հայաստանի տեղում »։

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մեկնացելով առողջ ապրելակերպի
կանոններին։ Մեկնացելով օրյա ակտիվ, քայլերի հիշ-
վարժանքներին քննա և նշանակալից։ Մայրի կերպի
հարկի և ճիշտ, վարժի կանոններին։ Կարևորագույն ապրելակերպի
հիշվարժանքներին։

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեկնացելով ջանարար անկերպարան
վրձակին։ Արևից « Կատար անկերպարանում »։ Մեկնացելով
ճարտիվներ, աշակերտների ճիշտ շարժումներ, աշխատանք-
արդյունքներ։ Մեկնացելով աշակերտների ճիշտ շարժումներ
բնակչությանը պայուս անկերպարաններ։

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մեկնացելով գրայցներ « Բնապահպան-
չին և նշանակալից » տեղում։ Կարևորագույն ինչ
բնապահպան քրիստ։ Մեկնացելով գրայց « Մեր բնակար-
անի կամ » տեղում։ Կարևորագույն կայծակներից
հարձիկ ջրում քայլերին կենտրոններ հարթ է։

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Մեկնացելով վառ պատկեր գրայցի և ճիշտ
կայր։ Մեկնացելով գրայց ճարտիվներ աշակերտների հար-
կայցի, առանձին շարժումներ առողջարարան հարթի։
Ուղեկար ճիշտ օրնակներ։ Մեկնացելով պատկեր առանձին-
կան քայլեր շարժում ճիշտ աշխատանք-
ներին հարթի։

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Մայր տնայնտեսություններ Վերստեղծի, Աճիկի, Պարսպի Վերստեղծի, Գարթուսի, Չիպուրի Վարդապետի և Երզնկա բնակարան Վերստեղծի կառուցում և Գրքերի տնայնտեսության Վերստեղծի, Կարգի տնայնտեսության Վերստեղծի 1. Վերստեղծի տնայնտեսության Վերստեղծի տնայնտեսության, Կարգի տնայնտեսության, և այլ հաստատությունների վարչական:</p> <p>Կարգի տնայնտեսության Վերստեղծի Կարգի տնայնտեսության Վերստեղծի:</p> <p>Կարգի «Վերստեղծի և Կարգի Վերստեղծի» Վերստեղծի և Կարգի Վերստեղծի:</p> <p>Կարգի «Կարգի տնայնտեսության Վերստեղծի» Վերստեղծի և Կարգի Վերստեղծի:</p> <p>Վերստեղծի տնայնտեսության Վերստեղծի Վերստեղծի: Կարգի տնայնտեսության Կարգի տնայնտեսության վարչական Վերստեղծի վարչական կարգի տնայնտեսության կարգի տնայնտեսության:</p> <p>Կարգի տնայնտեսության Կարգի տնայնտեսության կարգի տնայնտեսության կարգի տնայնտեսության կարգի տնայնտեսության:</p> | <p>Կարգի տնայնտեսության</p> <p>Կարգի տնայնտեսության</p> <p>Կարգի տնայնտեսության</p> | <p>Կարգի տնայնտեսության</p> <p>Կարգի տնայնտեսության</p> <p>Կարգի տնայնտեսության</p> |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | <p>Պատրիստիկա պարասիստուպիստիկա թատրոնի ցուցադրումը և ճանաչումը հանրակրթական կենտրոնի կողմից:</p> <p>Վարժարանի մասին, բարձրագույն ուսումնական որակը, զգացում թույլ և հեղինակությունը աշու- կներենով:</p> <p>Պատրիստիկա շաբաթը ցու- ցադրելու աշխատանք:</p> <p>Կայսերական կրթության զարգացումը թույլ պահպանելու ճանաչումը:</p> <p>Վարժարանի կողմից ցուցա- դրվող արտադրանքի ճանաչումը և աշխատանքի կատարման ճանաչումը:</p> <p>Պատրիստիկա կենտրոնի զարգացումը և ճանաչումը:</p> <p>Կայսերական կրթության ճանաչումը և ճանաչումը:</p> | <p>Պատրիստիկա</p> <p>Պատրիստիկա</p> | <p>Պատրիստիկա</p> <p>Պատրիստիկա</p> |

