

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝ Digitally signed by GASPARYAN GOHAR 5603670071

Date: 2022.09.27 12:07:12 GMT+04:00 Գ. Գասպարյան

Հաստատված է մանկավարժական խորհրդի նիստում

(հիմք՝ 29.08.2022թ. թ. 1 արձանագրության)

**ԱՐՄԱՎԻՐ ՔԱՂԱՔԻ ԶՈՐԱՎԱՐ
ԱՆԴՐԱՆԻԿ ՕԶԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 5
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ**

ՄԱՅՐԵՆԻ

II ԿԻՍԱՄՅԱԿ

Ուսուցիչ՝ Անահիտ Սարգսյան

ՄԱՅՐԵՆԻ II ԴԱՍԱՐԱՆ

Երկրորդ կիսամյակ 17 շաբաթ

Շաբաթական ծժամ

I շաբաթ

№	ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ	ժ/ք	ԶԱՓՈՐՈՇԶԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ	ՏՆԱՅԻՆ
1	«Մանուկների աշխարհում» թեմայի ամփոփում:	1	Առաջադրանքների և հարցերի միջոցով կամփոփեն թեմատիկ խումբը	
2	«Մանուկների աշխարհում» թեմայի ամփոփում:	1	Առաջադրանքների և հարցերի միջոցով կամփոփեն թեմատիկ խումբը խմբային աշխատանքի միջոցով	
3	V թեմա՝ «Ձյունների թագավորության մեջ»: «Փափուկ ձյուն»: Վանկ	1	Կարտասանեն բանաստեղծությունը սահուն և արտահայտիչ	անգիր
4	«Փաթիլներն են բերել երկնքից»: Վանկ	1	<ul style="list-style-type: none"> Կարգացնեն կարդալու և պատմելու կարողությունները Կարգացնեն բառերը վանկատելու կարողությունը 	կարդալ, պատմել 1-ին մասը
5	Ի/Ը: «Փուչիկը» (էջ 40)	1	<ul style="list-style-type: none"> Կարգացնեն ինքնուրույն կարդալու կարողությունը Համառոտ կշարադրեն ընթերցած պատմության բովանդակությունը սեփական բառերով 	
6	Իս/Հ: «Զրույց, հարց ու պատասխան տեքստի շուրջ»	1	Կարգանա տեքստի շուրջ հարցեր և պատասխաններ ձևակերպելու կարողությունները	
7	Գրավոր աշխատանք	1		
8	Արտագրություն	1		

II շաբաթ

1	«Փաթիլներն են բերել երկնքից»: Վանկ	1	<ul style="list-style-type: none"> Կարգացնեն կարդալու և պատմելու կարողությունները Կիմանան հպել և խոնվել բառերի բացատրությունը 	կարդալ, պատմել 2-րդ մասը
2	«Մանուկն ու ձյունը»: Վանկատման կանոնները	1	<ul style="list-style-type: none"> Կարգացնեն դերերով կարդալու կարողությունը Կսովորեն բառերը վանկատելու կանոնները 	կարդալ

3	«Մանուկն ու ձյունը»: Վանկատման կանոնները	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն գեղեցիկ և ճիշտ առողջամտությամբ արտասանելու կարողությունը • Կամրապնդեն ձյուն, ձյունածածկ բառերի ուղղագրությունը 	անգիր
4	«Բեմբին»: Գաղտնավանկ ը-ն վանկատելիս	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն բնագիրը շարունակելով կարդալու կարողությունը • Կտվորեն թաքստոց, երախտագիտություն բառերի բացատրությունը 	կարդալ
5	Ի/Ը: «Օճառի պղպջակները» (էջ 43)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն ինքնուրույն կարդալու կարողությունը • Համառոտ կշարադրեն ընթերցած պատմության բովանդակությունը սեփական բառերով 	
6	Իս/Հ: «Հասկացություն տեքստի պարբերության մասին»	1	Կիմանան որն է տեքստի պարբերությունը	
7	Գրավոր աշխատանք	1		
8	Թելադրություն	1		

III շաբաթ

1	«Բեմբին»: Տողադարձ	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն բնագիրը շարունակելով կարդալու կարողությունը • Գաղափար կկազմեն տողադարձի վերաբերյալ 	կարդալ
2	Բեմբին»: Տողադարձ	1	ԿԿարողանան ընթերցածի շուրջ դատողություններ անել: Կվերարտադրեն բովանդակությունը հարադատ մնալով բնագրի բառապաշարին ու պատկերներին	պատմել
3	«Ձմեռային քուն»: Տողադարձի կանոնները «ը» գաղտնավանկի դեպքում	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն բնագիրը շարունակելով կարդալու և պատմելու կարողությունը 	կարդալ, պատմել 1-ին մասը
4	«Ձմեռային քուն»: «և» ունեցող բազմավանկ բառերի տողադարձման կանոնները	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն բնագիրը կարդալու և պատմելու կարողությունը 	կարդալ, պատմել 2-րդ մասը
5	Ի/Ը: «Գարուն» (էջ 57)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն ինքնուրույն կարդալու կարողությունը • Կզարգացնեն բանավոր խոսքն ու կհարստացնեն բառապաշարը 	
6	Իս/Հ: «Տեքստի պլան»	1	Կիմանան պլան կազմելու առանձնահատկությունները	
7	Փոխադրություն	1		
8	Բառային թելադրություն	1		

IV շաբաթ

1	«Ձմեռային քուն»: «և» ունեցող բազմավանկ բառերի տողադարձման կանոնները		կիմանան տրված բառերի ուղղագրությունը: Կարողանան վերարտադրել բովանդակությունը: Կարժևորեն ընկերությունը:	պատմել
2	«Ձմեռ»: Տողադարձի ամրապնդում	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կզարգացնեն սահուն կարդալու կարողությունները ● Կամրապնդեն տողադարձի կանոնները ● Կսովորեն աղբյուր բառի ուղղագրությունը 	կարդալ
3	«Ձմեռ»: Տողադարձի ամրապնդում	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կզարգացնեն սահունարտասանելու կարողությունները ● Կամրապնդեն տողադարձի կանոնները ● Կսովորեն տրված բառերի ուղղագրությունը 	անգիր
4	«Եղևնին»: Տողադարձի ամրապնդում	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կզարգացնեն սահուն կարդալու կարողությունները ● Կամրապնդեն տողադարձի կանոնները 	կարդալ 1-ին մասը
5	Ի/Ը: «Օճառի պղպջակները» (Էջ 43)	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կզարգացնեն ինքնուրույն կարդալու կարողությունը ● Համառոտ կշարադրեն ընթերցած պատմության բովանդակությունը սեփական բառերով 	
6	Ի/Հ: «Հասկացություն տեքստի պարբերության մասին»	1	Կամրապնդեն տեքստի պարբերության մասին ունեցած գիտելիքները	
7	Գրավոր աշխատանք	1		
8	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1	1		

V շաբաթ

1	«Եղևնին»: Տողադարձի ամրապնդում	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կզարգացնեն սահուն կարդալու կարողությունները ● Կամրապնդեն տողադարձի կանոնները 	կարդալ 2-րդ մասը
2	«Եղևնին»: Տողադարձի ամրապնդում	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կզարգացնեն 3-րդ դեմքով պատմելու կարողությունը ● Կսովորեն նրբանցք, կիսավեր, աղերսել բառերի բացատրությունը 	պատմել
3	Օրացույց: Տարվա եղանակները և	1	● Կզարգացնեն ճիշտ	կարդալ

	ամիսները Բառակապակցություն		առողջանությանը կարդալու կարողությունները	
4	«Չյունոտ պար»: Ածանց: Ածանցավոր բառեր	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն կարդալու կարողությունները • Կսովորեն գարդ բառի ուղղագրությունը 	կարդալ
5	Ի/Ը: «Արդյոք հավիկը հիմար է» (էջ 47)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն ինքնուրույն կարդալու կարողությունը • Համառոտ կշարադրեն ընթերցած պատմության բովանդակությունը սեփական բառերով 	
6	Իս/Հ: «Տեքստի պլան»	1	Կկազմեն տեքստի պլան	
7	Նպատակային արտագրություն	1		
8	Թելադրություն	1		
VI շաբաթ				
1	«Հրաշք գիշեր»: Արմատ, ածանց	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները • Կզարգացնեն և կամրապնդեն արմատի և ածանցի մասին գիտելիքները 	կարդալ 1-ին մասը
2	«Հրաշք գիշեր»: Արմատ, ածանց	1	Կզարգացնեն բնագիրը վերարտադրելու և դատողություններ անելու կարողությունները	պատմել 1-ին մասը
3	«Հրաշք գիշեր»: Արմատ, ածանց	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները • Գործնականում կտարբերեն արմատն ու ածանցը 	կարդալ 2-րդ մասը
4	«Հրաշք գիշեր»: Արմատ, ածանց	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն բնագիրը վերարտադրելու և դատողություններ անելու կարողությունները • Կզարգացնեն բանավոր խոսքը և կհարստացնեն բառապաշարը 	պատմել 2-րդ մասը
5	Ի/Ը: «Գարուն» (էջ 57)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն ինքնուրույն կարդալու կարողությունը • Կզարգացնեն բանավոր խոսքն ու կհարստացնեն բառապաշարը 	
6	Իս/Հ: «Տեքստի պլան»	1	Կհիմանան պլան կազմելու առանձնահատկությունները	
7	Փոխադրություն	1		
8	Բառային թելադրություն	1		
VII շաբաթ				
1	«Չյունների թագավորության մեջ» թեմայի ամփոփում	1	<ul style="list-style-type: none"> • Առաջադրանքների և հարցերի միջոցով կամփոփեն թեմատիկ խումբը • Կպատասխանեն ստուգիչ հարցերին 	
2	VI Թեմա՝ «Լավ ու բարի գործեր»: «Արև լինեմ, արևեմ...»	1	Կարտասանեն բանաստեղծությունը սահուն և արտահայտիչ	անգիր
3	«Շունը աչքերով էր խոսում»: Պարզ բառ	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կկատարելագործեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները • Կզարգացնեն բնագիրը 	կարդալ, պատմել 1-ին մասը

			վերարտադրելու և դատողություններ անելու կարողությունները	
4	«Շունը աչքերով էր խոսում»: Պարզ բառ	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կատարելագործեն արտահայտիչ կարողությունները ● Կարգացնեն բնագիրը վերարտադրելու և դատողություններ անելու կարողությունները ● Կարողանան առանձնացնել և տարբերել կազմությամբ պարզ բառերը 	կարդալ, պատմել 2-րդ մասը
5	Ի/Ը: «Ծառն ու ծիծառը»(էջ 61)	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կարգացնեն ինքնուրույն կարդալու կարողությունը ● Կարգացնեն բանավոր խոսքն ու կհարստացնեն բառապաշարը 	
6	Իս/Հ: «Տեքստի տեսակները. Պատմողական, նկարագրական»	1	Կիմանան տեքստի տեսակների մասին և կտարբերեն	
7	Գրավոր աշխատանք	1		
8	Թելադրություն	1		
VIII շաբաթ				
1	«Մարտի 8-ին»Բարդ բառ, հոդակապ	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կատարելագործեն արտահայտիչ կարողությունները ● Կարգացնեն բնագիրը վերարտադրելու և դատողություններ անելու կարողությունները ● Կարողանան առանձնացնել և տարբերել կազմությամբ բարդ և հոդակապով բառերը 	կարդալ, պատմել 1-ին մասը
2	«Մարտի 8-ին»Բարդ բառ, հոդակապ	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կատարելագործեն արտահայտիչ կարողությունները ● Կարգացնեն բնագիրը վերարտադրելու և դատողություններ անելու կարողությունները ● Կարողանան պարզ բառերից կազմել բարդ բառեր 	կարդալ, պատմել 2-րդ մասը
3	«Ծառատունկ» Բարդ բառերի ամրապնդում	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կարտասանեն բանաստեղծությունը սահուն և արտահայտիչ ● Կամրապնդեն գիտելիքները բարդ բառերի կազմության մասին 	անգիր
4	«Երկու ջրիկ, երկու քույրիկ»: օ,ո,ե,է,ը հնչյուններով սկսվող բառերի ուղղագրությունը բարդվելիս կամ ածանցվելիս	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կարգացնեն բանաստեղծությունը արտահայտիչ, ճիշտ շեշտադրությամբ, դերերով կարդալու կարողությունը ● Կսովորեն հորդ, հորդառաս բառերի ուղղագրությունը 	կարդալ
5	Ի/Ը: «Նապաստակները» (էջ 63)	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կարգացնեն ինքնուրույն կարդալու կարողությունը ● Կարգացնեն բանավոր խոսքն ու կհարստացնեն բառապաշարը 	
6	Իս/Հ: «Տեքստի տեսակները»	1	Կճանաչեն տեքստի տեսակները և այն կիմրավորեն	
7	Գրավոր աշխատանք	1		

8	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2	1		
IX շաբաթ				
1	«Երկու ջրիկ, երկու քույրիկ»: օ,ո,ե,է,ը հնչյուններով սկսվող բառերի ուղղագրությունը բարդվելիս կամ ածանցվելիս	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կվերարտադրեն տեքստի բովանդակությունը համառոտ ● Կգարգացնեն կարդացած տողերի տակ թաքնված միտքը բացահայտելու կարողությունները ● Կհարստացնեն բառապաշարը ասացվածքների միջոցով 	պատմել
2	«Լորերի ընտանիքը»: Բարդ և ածանցավոր բառերի ամրապնդում	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կգարգացնեն արտահայտիչ և սահուն կարդալու կարողությունները ● Կամրապնդեն բարդ և ածանցավոր բառերի մասին գիտելիքները ● Կճանաչեն հացաբույսերի տեսակները 	կարդալ
3	«Լորերի ընտանիքը»: Բարդ և ածանցավոր բառերի ամրապնդում	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կվերարտադրեն բնագիրը շարունակելով ● Կբնութագրեն մայր ճնճղուկին ● Կսովորեն ձագ, ձագուկ բառերի ուղղագրությունը 	պատմել
4	«Արծիվն ու հովիվը»: Հոդակապով և անհոդակապ բառերի ամրապնդումը	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կկատարելագործեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները ● Կգարգացնեն բնագիրը վերարտադրելու և դատողություններ անելու կարողությունները ● Կարողանան առանձնացնել և տարբերել կազմությամբ բարդ և հոդակապով բառերը 	կարդալ, պատմել 1-ին մասը
5	Ի/Ը: «Հեքիաթ տղայի մասին» (էջ 65)	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Համառոտ կշարադրեն ընթերցած հեքիաթի բովանդակությունը սեփական բառերով ● Կգարգացնեն ստեղծագործական կարողությունները՝ նկարելով հեքիաթի դուր եկած հատվածը 	
6	Խ/Հ: «Պատմողական տեքստ»	1	Կուսումնասիրեն պատմողական տեքստի առանձնահատկությունները	
7	Բառային թելադրություն	1		
8	Գրավոր աշխատանք	1		
X շաբաթ				
1	«Արծիվն ու հովիվը»: Հոդակապով և անհոդակապ բառերի ամրապնդումը	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կկատարելագործեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները ● Կգարգացնեն բնագիրը վերարտադրելու և դատողություններ անելու կարողությունները ● Կսովորեն սավառնել, ճախրել, սրատես, ջախջախել բառերի բացատրությունը ● Կճանաչեն սողուններին 	կարդալ, պատմել 2-րդ մասը
2	«Դու ի՞նչ ես արել»: Պարզ և ածանցավոր բառեր	1	Կարտասանեն բանաստեղծությունը սահուն և արտահայտիչ	անգիր

3	Թեմայի ամփոփում՝ «Լավ ու բարի գործեր»	1	Առաջադրանքների և հարցերի միջոցով կամփոփեն թեմատիկ խումբը	
4	VII թեմա՝ «Իմ անուշիկ Հայաստան»: «Մայրիկն անուշ անուն է...»	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կարտասանեն բանաստեղծությունը սահուն և արտահայտիչ • Կզարգացնեն բանավոր խոսքը և գիտելիքները Հայաստանի մասին 	անգիր
5	Ի/Ը: «Անհաղթ արևորը» (էջ 70)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն ինքնուրույն կարդալու կարողությունը • Համառոտ կշարադրեն ընթերցած պատմության բովանդակությունը սեփական բառերով 	
6	Խ/Հ: «Պատմողական տեքստ»	1	Կկազմեն պատմողական տեքստի նմուշ	
7	Արտագրություն	1		
8	Գրավոր աշխատանք	1		
XI շաբաթ				
1	«Մեր տան մեջ»: Առարկա ցույց տվող բառեր	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները • Կձևավորեն հերոսներին համեմատելու կարողությունները 	կարդալ
2	«Մեր տան մեջ»: Առարկա ցույց տվող բառեր	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կարտասանեն բանաստեղծությունը սահուն և արտահայտիչ • Կզարգացնեն ընթերցածի շուրջ դատողություններ անելու կարողությունները • Կհիշեն և կամրակայեն առարկա ցույց տվող բառերի մասին գիտելիքները 	անգիր
3	«Երգ հայրենիքի մասին»: Անձ և իր ցույց տվող բառեր	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն սահուն կարդալու կարողությունները • Կբացահայտեն բանաստեղծության հիմնական գաղափարը • Կսովորեն Երևան, Սևան բառերի ուղղագրությունը 	կարդալ
4	«Երգ հայրենիքի մասին»: Անձ և իր ցույց տվող բառեր	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն բանաստեղծությունն արտահայտիչ արտասանելու և տրամադրությունը զգալու կարողությունները • Գաղափար կկազմեն անձ և իր ցույց տվող բառերի մասին 	անգիր
5	Ի/Ը: «Անհաղթ արևորը» (էջ 70)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն ինքնուրույն կարդալու կարողությունը • Համառոտ կշարադրեն ընթերցած պատմության բովանդակությունը սեփական բառերով 	
6	Խ/Հ: «Նկարագրական տեքստ»	1	Կիմանան նկարագրական տեքստի ռանձնահատկությունները	
7	Գրավոր աշխատանք	1		
8	Թեստային աշխատանք	1		

XII շաբաթ				
1	«Ազգային տոն»: Անձ և իր ցույց տվող բառեր	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կլատարելագործեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները ● Կզարգացնեն բնագիրը վերատադրելու և դատողություններ անելու կարողությունները ● Կարողանան առանձնացնել և տարբերել անձ և իր ցույց տվող բառերը 	կարդալ, պատմել 1-ին մասը
2	«Ազգային տոն»: Անձ և իր ցույց տվող բառեր	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կլատարելագործեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները ● Կզարգացնեն բնագիրը վերատադրելու և դատողություններ անելու կարողությունները ● Կիմանան ցնծություն, փողփողալ, բամբիռ բառերի բացատրությունը ● Կիմանան մարդ, ժողովուրդ բառերի ուղղագրությունը 	կարդալ, պատմել 2-րդ մասը
3	«Մանուկ Դավիթը»:	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կխորացնեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները ● Կիմանան մահակ, ոստյուն բառերի բացատրությունը, եղբայր, հորեղբայր, Մշո դաշտ, Սև քար բառերի ուղղագրությունը 	կարդալ
4	«Մանուկ Դավիթը»:	1	Կսովորեն արտահայտիչ արտասանել	անգիր
5	Ի/Ը: «Կարմիր գլխարկը» (էջ 85)	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կզարգացնեն ինքնուրույն կարդալու կարողությունը ● Համառոտ կշարադրեն ընթերցած պատմության բովանդակությունը սեփական բառերով 	
6	Խ/Հ: ` «Նկարագրական տեքստ» Նկարագրական տեքստի հորինում ըստ հենակետային բառերի	1	Կհորինեն նկարագրական տեքստ	
7	Գրավոր աշխատանք	1		
8	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3	1		
XIII շաբաթ				
1	«Մանուկ Դավիթը»: Հասարակ և հատուկ անուններ. դրանց ուղղագրությունը	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կխորացնեն արտահայտիչ կարդալու և պատմելու կարողությունները ● Կզարգացնեն նկարագրական խոսք ձևավորելու կարողությունները ● Գաղափար կկազմեն հատուկ և հասարակ անունների մասին 	կարդալ, պատմել
2	«Փոքրիկ թոռնիկիս»: Հատկանիշ	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կխորացնեն արտահայտիչ 	անգիր

	սույց տվող բառեր		արտասանելու կարողությունները ● Կիմանան առյուծասիրտ, անվեհեր, դև, առյուծաձև բառերի բացատրությունը	
3	«Այծեմնիկը»: Գործողություն ցույց տվող բառեր	1	● Կխորացնեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները ● Գաղափար կկազմեն գործողություն ցույց տվող բառերի մասին ● Կպատմեն տեքստը թափանցելով ենթաշերտերի մեջ և զարգացնելով հիմնական միտքը հասկանալու կարողությունները	կարդալ, պատմել 1-ին մասը
4	«Այծեմնիկը»: Գործողություն ցույց տվող բառեր	1	● Կխորացնեն արտահայտիչ կարդալու և պատմելու կարողությունները ● Կիմանան հարձակվել, հարձակում բառերի ուղղագրությունը ● Կիմանան պաշարել, միջնաբերդ, խիզախ, խոցել, դար բառերի բացատրությունը ● Կզարգացնեն ընթերցածի շուրջ դատողություններ անելու, հերոսներին բնութագրելու կարողություններ	կարդալ, պատմել 2-րդ մասը
5	Ի/Ը: Ժողովրդական բանահյուսության նմուշներ. հայկական ժողովրդական հանելուկներ	1	● Կզարգացնեն հանելուկների բառերը և նկարագրվող երևույթները խմբավորելու կարողությունները ● Կհորինեն հանելուկ որևէ առարկայի մասին	
6	Իս/Հ: «Գրական հերոս, արարք»	1	Կկարդան բնագրեր և կառանձնացնեն գրական հերոսին և նրա արարքները	
7	Գրավոր աշխատանք	1		
8	Թելադրություն	1		
XIV շաբաթ				
1	«Քաջ Վարդանը»: Առարկա-գործողություն ցույց տվող բառեր	1	● Կխորացնեն արտահայտիչ կարդալու և պատմելու կարողությունները ● Կձանոթանան պատմական իրադարձություններին ● Կիմանան սուրբ, սրբություն, սրբավայր բառերի ուղղագրությունը	կարդալ, պատմել 1-ին մասը
2	«Քաջ Վարդանը»: Առարկա-գործողություն ցույց տվող բառեր	1	● Կխորացնեն արտահայտիչ կարդալու և պատմելու կարողությունները ● Գործնականում կամրապնդեն առարկա-գործողություն ցույց տվող բառերի մասին ունեցած	կարդալ, պատմել 2-րդ մասը

			գիտելիքները	
3	«Խաղաղության դասը»: «Առարկա-հատկանիշ- գործողություն» եռաշաբթ բառերի ամրապնդումը	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կզարգացնեն բանաստեղծու- թյունն արտահայտիչ կարողալու և տրամադրությունը զգալու կարողությունները ● Բնագրի բովանդակությունը կհամեմատեն կից նկարի հետ ● Կզարգացնեն բանավոր խոսքն ու երևակայությունը, ինչպես նաև նկարագրական խոսք կառուցելու կարողությունը ● Կիմանան հանդ, թևածել, պերճ բառերի բացատրությունը 	կարդալ
4	Թեմայի ամփոփում՝ «Իմ անուշիկ Հայաստան»	1	Առաջադրանքների և հարցերի միջոցով կամփոփեն թեմատիկ խումբը	
5	Ի/Ը: Ժողովրդական բանահյուսության նմուշներ. առածներ, ասացվածքներ և դարձվածքներ:	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Անգիր կտվորեն առած- ասացվածքներ ● Կմեկնաբանեն դարձվածքների ուղիղ և փոխաբերական իմաստը 	
6	Խ/Հ: «Տեքստի հիմնական միտքը»	1	Կկարդան տեքստեր և կբացահայտեն նրա հիմնական միտքն ու գաղափարը	
7	Գրավոր աշխատանք	1		
8	Արտագրություն	1		
XV շաբաթ				
1	VIII թեմա՝ «Գարուն է, սիրուն է»: Մուտքի էջ՝ «Ես գարուն տեսա»	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կվերարտադրեն նկարի բովանդակությունը՝ ամրակայելով նկարագրական խոսք կառուցելու կարողությունները ● Կարտասանեն բանաստեղծու- թյունը սահուն և արտահայտիչ 	անգիր
2	«Գարնան հրավերը»: Նախադասություն, գլխավոր անդամներ:	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կխորացնեն սահուն և արտահայտիչ կարդալու և պատմելու կարողությունները ● Գաղափար կկազմեն «նախադասություն» հասկացության մասին 	կարդալ, պատմել
3	«Գարնան հրավերը»: Նախադասություն, գլխավոր անդամներ:	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կխորացնեն սահուն և արտահայտիչ կարդալու և պատմելու կարողությունները ● Կիմանան հյուր բառի ուղղագրությունը 	կարդալ, պատմել
4	Ձնծաղիկ»: Գլխավոր անդամներ: Ենթակա, ստորոգյալ	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Կխորացնեն սահուն և արտահայտիչ կարդալու կարողությունները ● Կկազմեն նախադասություններ հարցերի միջոցով 	կարդալ
5	Ի/Ը: Ժողովրդական բանահյուսության նմուշներ. շուտասելուկներ, սուտասելուկներ	1	Կզարգացնեն արագ և ճիշտ ար- տասանության կարողությունները	
6	Խ/Հ: «Տեքստի հիմնական միտքը»	1	Կկարդան տեքստեր և	

			կրացահայտեն նրա հիմնական միտքն ու գաղափարը	
7	Գրավոր աշխատանք	1		
8	Բառային թելադրություն	1		
XVI շաբաթ				
1	Ձնծաղիկ»: Գլխավոր անդամներ: Ստորոգյալ	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կխորացնեն արտահայտիչ արտասանելու կարողությունները • Կհմանան ծածկել, ծածկոց բառերի ուղղագրությունը, հեզ բառի բացատրությունը 	անգիր
2	«Ծաղիկը՝ օրորոց»: Լրացումներ	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կխորացնեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները • Կհմանան փոշոտվել, նեկտար բառերի բացատրությունը • Կհմանան օրոր, օրորոց բառերի ուղղագրությունը • Կկազմեն նախադասություններ հարցերի միջոցով 	կարդալ
3	«Անձրևը»: Նախադասության տեսակներն ըստ երանգի	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կխորացնեն սահուն և արտահայտիչ կարդալու կարողությունները 	կարդալ
4	«Անձրևը»: Նախադասության տեսակներն ըստ երանգի	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կխորացնեն շարունակելով պատմելու կարողությունները 	պատմել
5	Ի/Ը: «Ինչու է ձյունը սպիտակ» (էջ 88)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն ինքնուրույն կարդալու կարողությունը • Համառոտ կշարադրեն ընթերցած պատմության բովանդակությունը սեփական բառերով 	
6	Իս/Հ: «Տեքստ: Կրկնություն»	1		
7	Գրավոր աշխատանք	1		
8	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4	1		
XVII շաբաթ				
1	«Գարնան նամակը»: Նախադասության տեսակներն ըստ երանգի	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կխորացնեն սահուն և արտահայտիչ արտասանելու կարողությունները • Կհմանան միջակետ, վերջակետ բառերի ուղղագրությունը 	անգիր
2	«Գարնան նամակը»: Նախադասության տեսակներն ըստ երանգի	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կխորացնեն սահուն և արտահայտիչ արտասանելու կարողությունները • Կհմանան միջակետ, վերջակետ բառերի ուղղագրությունը 	
3	Թեմայի ամփոփում՝ «Գարուն է, սիրուն է»: “Նախադասություն” թեմայի կրկնություն	1	Առաջադրանքների և հարցերի միջոցով կամփոփեն թեմատիկ խումբը	
4	Թեմայի ամփոփում՝ «Գարուն է, սիրուն է»: “Նախադասություն” թեմայի կրկնություն	1	Առաջադրանքների և հարցերի միջոցով կամփոփեն թեմատիկ խումբը	
5	Ի/Ը: Ճանաչի՞ր կենդանիներին և	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կզարգացնեն ինքնուրույն 	

	Թոշուններին:		կարդալու կարողությունը • Կիմանան կենդանիների և թոշունների կենսակերպի մասին տվյալներ	
6	Խ/Հ: «Տեքստ: Կրկնություն»	1		
7	Արտագրություն	1		
8	Արտագրություն	1		