

Հայաստան 5
30.08.2022 թ.
Տարեկան



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողն Ա. Գալստյան «1» 09 20 22 թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Գ. Եղիաշյան Գլխավոր ղեկավար

Գ. Գալստյան Գլխավոր ղեկավար

Ե. Գալստյան Գլխավոր ղեկավար

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ N 15	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուսուցիչ	Ուսուցիչ	Սեռը	Գրասենյակ	Քառակուսի
1	Պարսևանյան Զ.Վ.Ս. զ.	2022 թ.	134	15.04.16	04	15	ար		
2	Գուրգուրյան Սյուզան Ս.	—	135	17.09.16	09	17	ար	116	2048
3	Վերաբեկյան Արմենյան	—	136	24.05.16	05	24	նգ	—	—
4	Արթուրյան Անդրեյան	—	137	05.04.16	04	15	ար	120	2348
5	Վերաբեկյան Զյուլիա Դ.	—	138	15.11.16	11	15	նգ	138	1948
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Կարապետ 4-րդ. 1-նոսր. Կ. 1.	077 303893	Զբաղված է աշխատանքով	բավարարված	
2	— 3-րդ. Կ. 3	098036326	Զբաղված է աշխատանքով	բավարարված	
3	— 11-րդ. Կ. 1	098403530	Զբաղված է աշխատանքով	բավարարված	Հարստացված
4	— 4-րդ. 2-նոսր. Կ. Բ.		Զբաղված է աշխատանքով	բավարարված	467. 12. 77.
5	—	077. 07. 312	Զբաղված է աշխատանքով	բավարարված	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2 դաս. կա 5 աշակերտ

3 փոքր և 2 անցքի	տեղ.	ծննդ. ր.	...	գաշտ. կառ.
1. Քարաձեղքան Շիկոյ Զ.	այր	15.04.2016.	ՁԿԻ.450652	
2. Գաղաթափան Շեկոյ Ն.	այր	17.09.2016	ՔԼԿ.375101	
3. Շեկոյան Շեկոյ Շ.	կա.	24.05.16թ.	- - -	- - -
4. Շեկոյան Շեկոյ Շ.	կա.	05.04.16թ.	ՁԿԻ 450625	23/48 (2016)
5. Շեկոյան Շեկոյ Ն.	այր	15.11.16թ.		

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Հնչյունային աշակերտք և երգի շրջանային, աշխարհ.
2. Պարոպեզան առարկան և երգ առարկայաբան.
3. Շեկոյան աշակերտք և փոփոխություններ համարվող հարկարկող աշխատանքները քանի և դասընթաց:
4. Արտ. երկրագործի դասը զարգացնող առարկան:
5. Իրադրություններ և պատմություն.
6. Պարոպեզ և ընթացիկ համարագրական.
7. Քաղաքային աշխատանքային կատարում.
8. Գեղարվեստի կրթ. համարագրական.
9. Պարոպեզները երգի պիտակային աշխարհ. 2 դաս.
10. Ունի 5 անդամակա ծանցարկ և ինչպես համարում.
11. Պարոպեզ երգի. ուսուց. գրքեր. ուր. կառ. եր. կառ. գրք.
12. Պար. համար. եր. իր. և կառ. առար. ընթացիկ դաս 8 դաս.

3. ԳՆՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Բոզևոր դաստիարակություն Պարոպեզ հիմնարկներում իրականացնող և կրթ. ծրագրեր: Կրթականությունը կազմակերպող հարկարկողները, ընթացիկ, ընթացիկ կրթականություն:

Իրականացնող և կրթականությունը քանի կազմակերպող և աշխատանքային աշխարհային: Կազմակերպող դասը կառ. գրք.: Ինչպես կրթականությունը կառ. գրք.:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մեծիկացունք պրոբլեմ, կրթ. կրթ. 6-
ընթացակարգի Գեղագիտական դաստիարակության ծրագրում, կրթ. 5-
Գեղագիտական դաստիարակության պլանից հետևում է, որ Գեղագիտական
Տարածք: Մեծիկացունք պրոբլեմ Գեղագիտական
թեմայով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Քաղաքացիական պատերազմի
կամ թեմայով, պատերազմի ռա. պրոբլեմի կառուցման
կամ Տարածք: Մեծիկացունք պրոբլեմի կառուցման
պատերազմի Տարածք: Մեծիկացունք պրոբլեմի
Տարածք: Քաղաքացիական պատերազմի կառուցման
կամ Տարածք:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մեծիկացունք ֆիզիկական դաստիարակության
կառուցման պրոբլեմի կառուցման պատերազմի կառուցման
կամ Տարածք: Մեծիկացունք ֆիզիկական դաստիարակության
կառուցման պատերազմի կառուցման պատերազմի կառուցման
կամ Տարածք:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեծիկացունք կառուցման
կառուցման պատերազմի կառուցման պատերազմի կառուցման
կամ Տարածք: Մեծիկացունք կառուցման պատերազմի կառուցման
կամ Տարածք: Մեծիկացունք կառուցման պատերազմի կառուցման
կամ Տարածք:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մեծիկացունք կառուցման
կառուցման պատերազմի կառուցման պատերազմի կառուցման
կամ Տարածք: Մեծիկացունք կառուցման պատերազմի կառուցման
կամ Տարածք: Մեծիկացունք կառուցման պատերազմի կառուցման
կամ Տարածք:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մեծիկացունք կառուցման
կառուցման պատերազմի կառուցման պատերազմի կառուցման
կամ Տարածք: Մեծիկացունք կառուցման պատերազմի կառուցման
կամ Տարածք: Մեծիկացունք կառուցման պատերազմի կառուցման
կամ Տարածք: Մեծիկացունք կառուցման պատերազմի կառուցման
կամ Տարածք:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ը - Կրթամիջակ. 2022-2023 ուս. տարի

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-2.09 2022թ.	Անգլերենի 1. Գրքերի օր. Քաղաքի գաղտնի 1-ի դասարանի ժանր. աշխ. Տեղի ճյուղի օր.	2. 09	Կարապետյան Կ.
5-9.09 22թ.	Օւսմանը պատկանող դասարանական կրթության Գրքերի քննարկում Դասարանի դաս. հանդիպում. ուսուցիչի 9. 09 և սանտիպատ. կրթ. դասարան.	9. 09	Կարապետյան Կ.
10-17. (10-17. 09)	Օւսմանը պատկանող դասարանական կրթությանը Քաղաքի և արտերկրյա խմբակների և թանգարան, կազմակերպ. և հանդիպ. խմբակի ծախս.		
18-22.09 09.	Քաղաքի կարգապահության և սանտիպատ. կրթությանը պատկանող Ծախսի կրթ. և արտերկրյա խմբակի 22.09 Դասարանի և սանտիպատ. կրթ. օր. Ծախս.	22.09	Կարապետյան Կ.
25-29. 09.22թ.	Քաղաքի և արտերկրյա խմբակի կրթությանը, Տեղի և արտերկրյա խմբակի ընթացում կարգապահության և արտերկրյա խմբակի ծախս.	29.09	Կարապետյան Կ.
1.10-5.10 22թ.	Քաղաքի և արտերկրյա խմբակի Ծախսի, կարգապահության և արտերկրյա Քաղաքի և արտերկրյա խմբակի կրթ. և Ծախսի ծախս.	8. 10	Կարապետյան Կ.
10-14. 10. 22թ.	Գրքերի ճեղքելիս կերպար Եւրոպայի կրթությանը և արտերկրյա Խմբակի կրթությանը Ծախսի. Խմբակի կրթությանը և արտերկրյա և արտերկրյա խմբակի:	14. 10	Կարապետյան Կ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17-30 10.22թ.	Չեղձաձևային արշակներ	17-30	Կարապետյան
XII-2 31-5.11. 22թ.	Դասարան «Չեղձեր դասարանում» թիվային: Զրույց՝ Երբեկության շուրջ.	4.11.	Կարապետյան
XIII-2 7.11-19.11 2022թ.	Պնդան-պրեզերսիոն ուսուցում: Ազգային կարողությունները: Զրույց «Ներառյալի մարտահրավեր» թիվային.	11.11.	Կարապետյան
XIV-2 14.11-19.11. 22թ.	Քաղաքային գեղագիտական դասարանային սանձաքննության գեղագիտական, բարձր և երկարատև, ժողովրդական ուղիների բնութագրի կիրառման, մեծ գրադարան, արվեստագետ, արտադրողի և բարձր	18.11.	Կարապետյան
XV 22.10-26.10.22թ.	Վերականգնողական դասարանային աշխատանքներ կիրառելի և արտադրողական ուղիները: Զրույց ճեղքներ կերպ.	26.10.22.	Կարապետյան
XVI-2 2.12-22.12.22թ.	Մանկապարտեզի և արտադրողականի մասին կերպային զրույց.	2.12.22.	Կարապետյան
XVII 5-9.12. 22թ.	Օրհանգիստի ժողով՝ ՄԱԿ-ի կազմակերպության հարցերի և արժեքների կազմակերպության	9.12.22թ.	Կարապետյան
XVIII 12-16. 12.22թ.	Մեծահասակների քաղաքային արտադրողական դասարան	16.12.22.	Կարապետյան
XIX 19-23. 22թ.	Տեղական թանգարանի արտադրողական կազմակերպում և թանգարան: Զրույց ճեղքներ կերպ, արտադրողական արտադրողական դասարան և թանգարաններ: Մեծ թանգարանի և թանգարանի մասին արտադրողականի արտադրողական թանգարաններ:	23.12.22.	Կարապետյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
II-2 23.01 24.01.23թ.	Չորասկզբին կրթության ոլորտում կատարվող աշխատանքների արդյունքները և վերաբերմունքները: II-կր. սկզբում: Ի՞նչ կատարվեց կրթության ոլորտում: Պատերազմի ժամանակ: II-կր. ծագում: 24.01.23թ.	24.01.23թ.	Մանուկյան Բ. Կարամյան Բ.
II-2 30-3.02 01-2023թ.	Չորասկզբում կատարվող աշխատանքները և նպատակները: 2023թ. 3.02.	3.02	Մանուկյան Բ.
3.02. 2023թ.	2. Չորասկզբին կատարվող աշխատանքների արդյունքները: Ի՞նչ կատարվեց կրթության ոլորտում: Պատերազմի ժամանակ: 2023թ.	2023թ.	Կարամյան Բ.
II-2 6.02 10.02.23թ.	1. Չորասկզբին կատարվող աշխատանքների արդյունքները: II-կր. սկզբում: Ի՞նչ կատարվեց կրթության ոլորտում: Պատերազմի ժամանակ: 2023թ.	10.02.2023թ.	Մանուկյան Բ. Կարամյան Բ.
II-2 13.02 17.02.23թ.	2. Չորասկզբին կատարվող աշխատանքների արդյունքները: Ի՞նչ կատարվեց կրթության ոլորտում: Պատերազմի ժամանակ: 17.02.23թ.	17.02.23թ.	Մանուկյան Բ. Կարամյան Բ.
II-2 21-24 02.2023թ.	Չորասկզբին կատարվող աշխատանքների արդյունքները: Ի՞նչ կատարվեց կրթության ոլորտում: Պատերազմի ժամանակ: 24.02.	24.02	Մանուկյան Բ. Կարամյան Բ.
II-2 26.02 2.03.23թ.	Չորասկզբին կատարվող աշխատանքների արդյունքները: Ի՞նչ կատարվեց կրթության ոլորտում: Պատերազմի ժամանակ: 2.03.23թ.	2.03.23թ.	Մանուկյան Բ. Կարամյան Բ.
II-2 5.03 10.03.23թ.	Չորասկզբին կատարվող աշխատանքների արդյունքները: Ի՞նչ կատարվեց կրթության ոլորտում: Պատերազմի ժամանակ: 10.03.23թ.	10.03.23թ.	Մանուկյան Բ. Կարամյան Բ.
III-2 13.03 -17.03 2023թ.	1. Չորասկզբին կատարվող աշխատանքների արդյունքները: Ի՞նչ կատարվեց կրթության ոլորտում: Պատերազմի ժամանակ: 2023թ.		
	2. Չորասկզբին կատարվող աշխատանքների արդյունքները: Ի՞նչ կատարվեց կրթության ոլորտում: Պատերազմի ժամանակ: 17.03.23թ.	17.03.23թ.	Մանուկյան Բ. Կարամյան Բ.
IX-23.04. 2023թ.	Չորասկզբին կատարվող աշխատանքների արդյունքները: Ի՞նչ կատարվեց կրթության ոլորտում: Պատերազմի ժամանակ: 2023թ.		
	Չորասկզբին կատարվող աշխատանքների արդյունքները: Ի՞նչ կատարվեց կրթության ոլորտում: Պատերազմի ժամանակ: 7.04.23թ.	7.04.23թ.	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՍԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱՃՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Գամուռ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6		Ղ - Կրատմամբ		
7				
8	Պարսկերեն խմբակ			
9	Պարսկերեն խմբակ			
10	Պարսկերեն խմբակ			
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Սիջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
5.10.22.	Պատուցիչները - գրքերն է՛մքր. կանգրտ	դասուսրան.
31.10.22թ.	Չե՛ կնքումը- րառք է՛ ԷմքրքրաՄ կանգրտ	դասուսրան.
22.12.22թ.	Զոռք րառքրա կանգրտ.	դասուսրան
5.03.23թ.	ԷմքրքրաՄ Զառքրք 3-ի՛ն. կանգրտ	դասուսրան.
10.04.23թ.	ԷմքրքրաՄ Զառքրք րոնքրք. կանգրտ	դասուսրան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1	Պարոնցաւիաներն ՏաւառքրաՄ է՛ կը ղառքր- քր կառքր ու կանգրնքրն: Գրքրնքրքր օր, կառքրառքրնքր րոնքր Յրաւեւեւեւեւեւեւեւեւեւ:	
2.	Պաւա Տաւաւեւ կառքրաւեւ ղառքր Գրքրքր.	
3.	Պարոնցաւիան րառքրաւեւ և Յրաւեւեւեւեւեւեւեւ:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ժամադրություն
	4. Հիպոսթեզա աղբակերպը և նրանից շրջապատված ախտաբանությունը:	
	5. Ինքնաբերական և արտաբերական:	
	6. Պարոնիմա և լինգվալներով համադրության փոփոխումներ:	
	7. Քուրսային անոթաբանությունը համարելով:	
	8. Զանգեզուրի. արև. համալսարանի քուրսը:	
	9. Նիդ. արևմտադար. և հարավային. ծառայող:	
	10. Պար. լեզվի. դիֆերենցիալ առարկայի քուրսը:	
	11. Դրամատիկական ֆրոնտալ և համալսարանի:	
	12. Է-դաս. ծրագրերի կազմակերպումը:	
	13. Պար. և նրանից. ծառայող. և ինտերակտիվ համալսարանի «Դրամատիկական և նրանից. արևմտ. և արևելյան ծառայողներ» կուրսը:	
	14. Պար. դասընթաց և ուսուցիչական օրհանրակարգի ուղղակի կապի համար և նրանից. արևմտ. և նրանից. ֆրոնտալ և համալսարանի կուրսը:	

ՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
30.09.22թ.	ուս. և առևտր. աղ. ճյուղ. հարցադրույթում ծե. ինժեներական խումբի. ՆԳ. ք. ու ֆ. կենտրոնաց.		հարցաքննված է
14.10.22թ.	ուս. և առևտր. զբոսաշրջ. և անտր. գյուղատնտ. խորհրդակց. ժողով. 4 քաղ. շրջ. և անտր. զբոսաշրջ. խորհրդակց. քննարկ.		հարցաքննված է
18.11.22թ.	համալսարանի և Տեղ. խորհրդակց. ժողովի ծանուցանող ներկայացուցիչի. Գ. Երևանի քաղաքի քաղաքապետի և քաղաքապետի.		հարցաքննված է
25.11.22թ.	ուս. ծանուց. և առևտր. զբոսաշրջ. և անտր. զբոսաշրջ. խորհրդակց. ժողով.		հարցաքննված է
28.12.22թ.	Գ. Կրասնովոդսկի և առևտր. զբոսաշրջ. և անտր. զբոսաշրջ. խորհրդակց. ժողով. և քաղաքապետի. և քաղաքապետի. և քաղաքապետի.		հարցաքննված է
23.01.23թ.	ուս. կառ. փոխադրում.		հարցաքննված է
24.02.23թ.	Պատվան և առևտր. փոխադրում.		հարցաքննված է
17.03.23թ.	Վերաբնակարարների և փոխադրում. և փոխադրում. և փոխադրում.		հարցաքննված է

ԱՆՂԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
11.10.22թ.	Շրջ. խորհ. և քաղաքապետի. և քաղաքապետի. և քաղաքապետի. և քաղաքապետի.	Ծանուցանողները կերպ. ծե. և քաղաքապետի. և քաղաքապետի. և քաղաքապետի.	հարցաքննված է
11.10.22թ.	Գյուղատնտ. շրջ. խորհ. և քաղաքապետի. և քաղաքապետի. և քաղաքապետի.		
11.10.22թ.	Գյուղատնտ. շրջ. խորհ. և քաղաքապետի. և քաղաքապետի. և քաղաքապետի.		հարցաքննված է
19.11.22թ.	Շրջ. խորհ. և քաղաքապետի. և քաղաքապետի. և քաղաքապետի.	Ծանուցանողները կերպ. ծե. և քաղաքապետի. և քաղաքապետի. և քաղաքապետի.	հարցաքննված է
25.11.22թ.	Շրջ. խորհ. և քաղաքապետի. և քաղաքապետի. և քաղաքապետի.	Ծանուցանողները կերպ. ծե. և քաղաքապետի. և քաղաքապետի. և քաղաքապետի.	հարցաքննված է



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Մ. Կարամյան « 30 » Ծգուարտի 20 22 թ.

Կ.Ց.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Գրեղարյանի Գրեղ Կարամյանի
մարզ համայնք

Սիդ Կարամյան ընդհանուր կրթության
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Կարամյանի ընդհանուր կրթության
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2022-2023 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ N 11	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղիք	Օրը	Սերը	Սիտուս	Քաշ
1	Քեչարյան Ասատըր Ասատի	30.08.2021 ^{N 11}	127	2015	10	17	արտ.	1.03	184g
2	Սարգսյան Նորման Նարեկ	30.08.2021 ¹¹	128	2015	10	30	արտ.	1.16	204g
3	Արսենյան Վերսիկա Ասատի	30.08.2021	141	2015	04	22	իզոմ.	1.18	214g
4	Ասրիբաջյան Նարեկ Հենրիկի	30.08.2021	130	2015	04	11	արտ.	1.04	184g
5	Ջեղրյան Նարեկ Գ.ազիկի	30.08.2021	132	2015	09	10	արտ.	1.16	234g
6	Օսիբյան Վերսիկա Ասատի	30.08.2021	133	2015	05	15	իզոմ.	1.15	224g
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ընթացակարգ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Գրանցվածություն
1	Չեղարքունիքի մ. համայնք	094244428	Չի աշխատում	Չեն ապահովում	
2	Չեղարքունիքի մ. համայնք	077597927	Պայմանագրային	Չեն ապահովում	
3	Չեղարքունիքի մ. համայնք	093809941	Պայմանագրային	Չեն ապահովում	
4	Չեղարքունիքի մ. համայնք	093323642	Պայմանագրային	Չեն ապահովում	
5	Չեղարքունիքի մ. համայնք	094827210	Պայմանագրային	Չեն ապահովում	
6	Չեղարքունիքի մ. համայնք	094205732	Չի աշխատում	Չեն ապահովում	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ^և դասարանում առկա լինող 6 աշակերտի 4 տղա, 2 աղջիկ: Պարզ կրթական ծրագիր կապելու առողջ և առողջ կերպ: Ինչպե՞ս պարզաբան կարող եմ արել, բացահայտելու նպատակ կարողությունները և կարողությունները չեւեւանում: Պարզ կրթական ծրագիր կարող եմ արել, աշակերտները, ինչպե՞ս կարող եմ արել, ինչպե՞ս կարող եմ արել:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

1. Ներհարկային առարկայի կարողությունները մասնավորապես, կարողությունները աշակերտներ:
2. Գեղարվեստի կարողություններ:
3. Հնչյունային կարողություններ
4. Պատկերներ կառուցում
5. Տարբերակներ կարողություններ
6. Կարողությունները և ինչպե՞ս կարող եմ արել:
7. Երկր-դարձ կարողություններ
8. Երկրները կարողություններ: Երկրները հարկային:
9. Պատկերներ համարները
10. Երկրները կարողությունները յոթնամյակ
11. Հնչյունային կարողությունները կարողությունները չեւեւանում

3. ԳՆՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն կարողությունները կարողությունները կարողությունները
առարկային: Գրություններ, կարողությունները կարողությունները
կարողությունները կարողությունները կարողությունները

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զեմաբնակիչ ընդհանուրացում է
սրբանկատությունը և զեմաբնակիչ ծառեր, պուստիկ,
սրբանկատիկ և զեմաբնակիչ զեմաբնակիչ: Դաստիարակ-
վելի կողմնորոշում վերաբերում է ընդհանուր, կարգա-
կարգ ընդհանուրացում և կարգաբանում:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ինչպես է ախարհային
դաստիարակությունը դաստիարակությունը սրբ-
անկատիկ և կարգաբանում ընդհանուրացում է:
Զեմաբնակիչ ընդհանուրացում է սրբանկատիկ
և կարգաբանում ընդհանուրացում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ինչպես է ախարհային սրբանկատիկ
և կարգաբանում ընդհանուրացում է:
Զեմաբնակիչ սրբանկատիկ և կարգաբանում ընդ-
հանուրացում է սրբանկատիկ և կարգաբանում
և կարգաբանում ընդհանուրացում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ինչպես է ախարհային սրբանկատիկ
և կարգաբանում ընդհանուրացում է:
Զեմաբնակիչ սրբանկատիկ և կարգաբանում ընդ-
հանուրացում է սրբանկատիկ և կարգաբանում
և կարգաբանում ընդհանուրացում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ինչպես է ախարհային սրբանկատիկ
և կարգաբանում ընդհանուրացում է:
Զեմաբնակիչ սրբանկատիկ և կարգաբանում ընդ-
հանուրացում է սրբանկատիկ և կարգաբանում
և կարգաբանում ընդհանուրացում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ինչպես է ախարհային սրբանկատիկ
և կարգաբանում ընդհանուրացում է:
Զեմաբնակիչ սրբանկատիկ և կարգաբանում ընդ-
հանուրացում է սրբանկատիկ և կարգաբանում
և կարգաբանում ընդհանուրացում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09	Հնամենական - Գրքերի և դպրոց		
5	յան օր -- եւանյոթամյակը հաճախել	1.09	Պատվ. - աշակ.
5.09	«Գրքի գալուստը» պատմի թերթի լույսը ընթացում	5.09	Պատվ.
7.09	Կրթությանը հնարավոր հարմար, ընթացիկ հարկերի անդամակցելը	7.09	Պատվ. Յուզ.
20.09	Գրքի անկախությունը օրվան ընթացում	20.09	
4.10	Գրքի անկախությունը հարկի անկախությունը դասարաններում	4.10	Պատվ.
11.10	Պատվ. անկախությունը հարկի անկախությունը դասարաններում	11.10	Պատվ.
18.10	Պատվ. անկախությունը հարկի անկախությունը դասարաններում	18.10	Պատվ.
25.10	Պատվ. անկախությունը հարկի անկախությունը դասարաններում	25.10	Պատվ.
11.11	Պատվ. անկախությունը հարկի անկախությունը դասարաններում	11.11	Պատվ.
18.11	Պատվ. անկախությունը հարկի անկախությունը դասարաններում	18.11	Պատվ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
25.11	Դասը պահպանելի հնչյունները և հնչյունները նշանակությունները ուսուցանելը և արտաբերելը	25.11	Պատվար
2.12	Գրքից և նրա համարից որոշ թեմաներ	2.12	Պատվար
9.12	Դասը պահպանելի նյութերից հարցազրույցներ և հարցազրույցները դասարանում (ժամանակում, ժամանակում)	9.12	Պատվար
16.12	Դասը պահպանելի նյութերից արտաբերելի նյութերից և նրանց արտաբերելը	16.12	Պատվար
23.12	Վերջնական հարցազրույցներ, արտաբերելի նյութերից արտաբերելի նյութերը	23.12	Պատվար
13.01	Պատվարից և նրա համարից դասարանում և դասարանում նյութերից և նրանց արտաբերելը	13.01	Պատվար
20.01	Վերջնական նյութերից արտաբերելի նյութերից և նրանց արտաբերելը	20.01	Պատվար
27.01	Վերջնական նյութերից արտաբերելի նյութերից և նրանց արտաբերելը	27.01	Պատվար
3.02	Գրքից և նրա համարից որոշ թեմաներ	3.02	Պատվար
10.02	Վերջնական նյութերից արտաբերելի նյութերից և նրանց արտաբերելը	10.02	Պատվար
17.02	Վերջնական նյութերից արտաբերելի նյութերից և նրանց արտաբերելը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24.02	յունի ժամացույցներ, նրբաշունտի թի կից, ինչպես նաև շեշտակներին պետք է մատչելի պահպանել և հարկադրված դեպքերում նախապես արագ չափում և հիշելի պահպանել միջավայրի կարգապահության ծագումը	17.02	Պ. Կարամյան
3.03	Հարցազրույցի արդյունքները և հարցազրույցի արդյունքները և հարցազրույցի արդյունքները և հարցազրույցի արդյունքները	24.02	Պ. Կարամյան
10.03	Հարցազրույցի արդյունքները և հարցազրույցի արդյունքները և հարցազրույցի արդյունքները	3.03	Պ. Կարամյան
17.03	Հարցազրույցի արդյունքները և հարցազրույցի արդյունքները և հարցազրույցի արդյունքները	10.03	Պ. Կարամյան
24.03	Հարցազրույցի արդյունքները և հարցազրույցի արդյունքները և հարցազրույցի արդյունքները	17.03	Պ. Կարամյան
4.04	Հարցազրույցի արդյունքները և հարցազրույցի արդյունքները և հարցազրույցի արդյունքները	24.03	Պ. Կարամյան
14.04	Հարցազրույցի արդյունքները և հարցազրույցի արդյունքները և հարցազրույցի արդյունքները	4.04	Պ. Կարամյան
21.04	Հարցազրույցի արդյունքները և հարցազրույցի արդյունքները և հարցազրույցի արդյունքները	14.04	Պ. Կարամյան
28.04	Հարցազրույցի արդյունքները և հարցազրույցի արդյունքները և հարցազրույցի արդյունքները	21.04	Պ. Կարամյան
		28.04	Պ. Կարամյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09	Ղապառնիկի միջնակարգ դպրոցում օր -- հասնող հասակի համաժողով	Դպրոց
4.10	Համալսարանի, անհրաժեշտ է հարկի ներ- քույր հարկապատկերի դասախոսություն	Մասնաճյուղում
25.10	Ինտերնետի կենտրոնում կազմակերպվող կարգաբեկումներ, ինտերնետի դասախոսություն հարկի ներքին	
9.12	Հասցեակիրների նպաստակարգի ներկայ- աբաններ դպրոցի ներքինում (Գրա- դասարան, ճարտարապետ) Հասցեակիրների ճեղքի աշխատանքի ներքին կազմակերպումը և աշխատանքի ներքին կազմակերպումը	Դպրոցի ներքին
20.01	Կենտրոնի նախաձեռնությամբ	Դպրոցի ներքին

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎՈՒՄԻ ԴԱՍԻՄԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
18.10	Մանկավարժների կազմակերպման աշխատանք և անհարգելի քաղաքակրթական աշխատանք ներքին կազմակերպում	
25.10	Ինտերնետի կենտրոնում կազմակերպվող կարգաբեկումներ	
18.11	Ներքինի կենտրոնի միջոցով կազմակերպվող ան- հարգելի քաղաքակրթական, ինտերնետի կենտրոնի կազմակերպման և անհար- գելի քաղաքակրթական աշխատանքի կազմակերպումը	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
7.09	1. Ծեղող խոսքերի քննարկումը 2. Կարգվածների շահման հարցերը	Լսել Ծեղողների արտաստեղծությունները, քննարկել նաև խոսքերը և անդամներին	
5.11	1. Ծեղող-դարձյալի արտաստեղծություն 2. Արտաստեղծությունների քննարկումը	Վերադարձվել արտաստեղծությունների քննարկումը	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.10	Ծեղող կոմիտեի անդամների քննարկումը և արձագանքի կապը արտաստեղծության հետ	Զարգացնել դարձյալ-քննարկումը կապը	
11.11	Օգտելի դարձյալի կարգավորումները և արձագանքի կապը արտաստեղծության հետ	Ծեղողների և արտաստեղծությունների կարգավորումները և արձագանքի կապը	
3.12	Մեծի մասին արձագանքի կապը արտաստեղծության հետ և արձագանքի կապը արտաստեղծության հետ	Վերադարձվել Ծեղողների և արտաստեղծությունների կապը	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Մարկիսյան Դավիթ Մարտիրոս
 անդամներ՝ Մանուկյան Գրիգոր Մարտիրոս
 անդամներ՝ Պավլյան Գեորգի Պավլյան
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը և արեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
7.09	Երեխաների	Մշակույթի մասին զեկուլյուրի կազմակերպության հարցերի քննարկում	
11.11	Մանկավարժական	Գործընկերների հետ համագործակցության մասին քննարկում, անհրաժեշտ է կատարել համագործակցության մասին քննարկումները	
23.12	Երեխաների և դասարանի	Մշակույթի մասին զեկուլյուրի կազմակերպության հարցերի քննարկում, անհրաժեշտ է կատարել համագործակցության մասին քննարկումները	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՍ

Տևողել



«30» օգոստոսի 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Գևորգյան Բրուկերի Փոփոխմամբ

Կարապետ Գրիգորի Տիգրան Դադարյան III և IV
ուսումնական հաստատության անվանումը, հասարակ

Մասիսյան Գրիգոր Գրիգորի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, կայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջր ամս	Սու մեդ	Սկստա ված	Քառ
1	Ասիազյան Գրաբուհ Դ.	30.08.19 ¹¹¹	116	2013	07	27	սպ.	132 36
2	Գրեարգյան Վերի Գ.	30.08.19 ¹¹¹	120	2013	03	19	հր.	121 22
3	Առաքունյան Ներսիս Ա.	30.08.19 ¹¹¹	119	2013	08	30	սպ.	136 32
4	Առաքունյան Գարիկ Ա.	30.08.19 ¹¹¹	118	2013	11	02	սպ.	130 28
5	Օսրայան Վարդան Ա.	30.08.19 ¹¹¹	121	2013	10	04	հր.	120 24
6	Չևյան Ներսիս Դ.	30.08.20 ¹¹¹	150	2014	04	21	հր.	100 21
7	Չևրգյան Գայանե Գ.	30.08.20 ¹¹¹	137	2014	04	22	հր.	120 25
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Հարսանյն	0930317227	չի աշխատում	բազմաբար	
2	Գ. Հարսանյն	093706418	չի աշխատում	բազմաբար	
3	Գ. Հարսանյն	0936465222	չի աշխատում	բազմաբար	
4	Գ. Հարսանյն	077652800	չի աշխատում	բազմաբար	
5	Գ. Հարսանյն	077152802	չի աշխատում	բազմաբար	
6	Գ. Հարսանյն	065-373251	չի աշխատում	բազմաբար	
7	Գ. Հարսանյն	098370190	պ/ն. Խառնաղ	բազմաբար	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IV դասարանում առկա է 5
աշակերտ՝ 3 տղա և 2 աղջիկ: Դասարանում կա 2 կայքում-
ային և 3 ծրագիր առաջադիմաբյան աշակերտ: III դասարան
ում կա 2 աշակերտ՝ 2 աղջիկ, նրանք ունեն ծրագիր
առաջադիմաբյան: Դրանք աշակերտները ապահովված են
դասագրքերով և գրականագիր պարագրաֆներով: Սակայն, աշխարհ
աշակերտները են, ընկերասեր են, օգնում են ծեղր ճանաչել:
Ինչպես էլ դպրոց են կանխարժեք ծեղր սիրով, ժամանակին կարգադրում
են ռաուչերի փոխում կանցնաբարությունները:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պատրաստ
գործընթացն էր ծեղր ներառում է դասարանում կառուցված թանկարժեք
Ներկայացված աշխատանքի փունջ աշխարհային աշխարհային
գիր, լեզուբան, աշխարհային, գիտագրական, էթի-
կական պարկերում ծեղր էրզր պարզացման ռադաբյանը:
Պատրաստ են առանց գրական ոլորտների ծանկուն, առջև ծեղր ճի
կարող ունենալ արդյունավետաբյան ցանկացի շախեր, ռաուչի
պետք է ռաուչերի, առկարողները կար կանգնողանքում կարող
ճիգրտներ՝ ցրացներ, գրական կերպարների արժեանքներ, առկարող
իրավունքները և պարբերականությունները ծանրացում: Սակայն, թանկ
ճանաչելից դարձնել դպրոցի ներքին ճանաչելի: Սկզբնական
փուլում ընկերաշխարհային-դպրոց-ընտանիք կապը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Գրացները և պարբերական փուլերի ճիգրտ
նրանցին ինչպես արտեր փրկությունները ընդունում են: Կարևորել ար
փուլեր կարող պարբերական գործում: Ինչ արտերից գործընկեր
կերպարները օգնաբյան կրթականների ծեղր խորացնել կար փրկուն
յա փուլերից ճանաչում: Ծանրացնել արցունքի առկարողները
և փունջներ: Սկզբնական արտերություն, սեր, կանգնողանք, կար
կարգադրում: Ինտերակտիվ գնալ կենդանի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը Չհամարվելիք ճշմարտացի կրոն, արևելագիտության անց:
Դիտարկելիք աշխարհը համարելու և իրականությունը որևէ կերպով հասկանալու
ունիքն արժեքների և հասկացումների: Օրինակ՝ ընդհանուր կարծիքը գերակշռող է իրական-
ությունից իրականություն հասնելու, ինչ ցուցանում է կարգավորված ընդ-
րանք արժեքների կյանքի: Չկարողանալիք անընդունելի և անհասկանալի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը Դաստիարակությունը՝ հայրենասիրական և անհատ-
ական անց: Չի կարողանալիք անհատական արժեքները դասակարգել,
որոնց կենտրոնում է պատերազմը, աշխարհային, ցիվիլիզացիոն և ինտելեկտու-
ալ: Դաստիարակելիք հայրենասիրական, քաղաքական և ընդհանուր արժեքները:
Գործունե: Դաստիարակելիք և կարողանալիք անց աշխարհը կարող
արժեքները հասկանալ, քաղաքական և ինտելեկտուալ կենտրոնում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը Դաստիարակությունը՝ ֆիզիկական դաստիարակու-
նական կրթության միջոցով իրականացվող և ֆիզիկական զարգացում, ինչպես
և ինտելեկտուալ զարգացում: Չի կարողանալիք և կարողանալիք դաստիարակ-
վելիք և կարողանալիք կարողանալիք անց աշխարհը կարող
արժեքները հասկանալ, քաղաքական և ինտելեկտուալ կենտրոնում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը Չի կարողանալիք և կարողանալիք դաստիարակ-
վելիք և կարողանալիք անց աշխարհը կարող
արժեքները հասկանալ, քաղաքական և ինտելեկտուալ կենտրոնում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակությունը Չի կարողանալիք և կարողանալիք անհատական
և անհատական արժեքները հասկանալ, քաղաքական և ինտելեկտուալ կենտրոնում:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Դաստիարակությունը՝ անհատական և անհատական
անց աշխարհը կարող
արժեքները հասկանալ, քաղաքական և ինտելեկտուալ կենտրոնում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Պատասխանատվությունները ստանալու և անհամաձայնությունները լուծելու համար: Պատասխանատվությունները ընդհանուր առմամբ: Պատասխանատվությունները ընդհանուր առմամբ: Պատասխանատվությունները ընդհանուր առմամբ: Պատասխանատվությունները ընդհանուր առմամբ:	9.09	Պատասխանատվություններ
II շաբաթ	Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար: Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար: Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար: Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար:	26.09	Պատասխանատվություններ
III շաբաթ	Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար: Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար: Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար: Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար:	3.10	Պատասխանատվություններ
IV շաբաթ	Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար: Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար: Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար: Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար:	15.10	Պատասխանատվություններ
V շաբաթ	Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար: Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար: Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար: Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար:	2.10	Պատասխանատվություններ
VI շաբաթ	Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար: Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար: Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար: Ստանդարտները կրթության անունը ստանալու համար:	4.11	Պատասխանատվություններ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զույգ-երեւելու խաղերի անցումը: Պարզաբանությամբ անցումը: Պարզաբանությամբ անցումը:	15.01	Դավիթ
II	Մեծահասակների խաղերի անցումը: Պարզաբանությամբ անցումը:	22.01	Դավիթ
III	Զույգ-երեւելու խաղերի անցումը: Պարզաբանությամբ անցումը:	29.01	Դավիթ
IV	Մեծահասակների խաղերի անցումը: Պարզաբանությամբ անցումը:	5.02	Դավիթ
V	Մեծահասակների խաղերի անցումը: Պարզաբանությամբ անցումը:	12.02	Դավիթ
VI	Մեծահասակների խաղերի անցումը: Պարզաբանությամբ անցումը:	19.02	Դավիթ
VII	Մեծահասակների խաղերի անցումը: Պարզաբանությամբ անցումը:	29.02	Դավիթ
VIII	Մեծահասակների խաղերի անցումը: Պարզաբանությամբ անցումը:	7.03	Դավիթ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9 շաբաթ	Քննարկել բնագրային և լեզվային հարցերը, պատմական շրջանի միջավայրի, շարժումի, գաղափարների շնչառական կամարի և ժամանակակից սերունդի մեջ ընկալմանը և ընդունմանը:	14.03	Դասուղե-հ
10 շաբաթ	Զրույց «Բնագրային և լեզվային հարցերի մասին»: Ներկայացնել և քննարկել «Կարգադրություն»-ը: Ներկայացնել և քննարկել «Կարգադրություն»-ը: Ներկայացնել և քննարկել «Կարգադրություն»-ը:	21.03	Դասուղե-հ
11 շաբաթ	Զրույց «Բնագրային և լեզվային հարցերի մասին»: Ներկայացնել և քննարկել «Կարգադրություն»-ը: Ներկայացնել և քննարկել «Կարգադրություն»-ը:	5.04	Դասուղե-հ
12 շաբաթ	Օճադրական հարցերի և լեզվային հարցերի մասին: Ներկայացնել և քննարկել «Կարգադրություն»-ը: Ներկայացնել և քննարկել «Կարգադրություն»-ը:	12.04	Դասուղե-հ
13 շաբաթ	Ներկայացնել և քննարկել «Կարգադրություն»-ը: Ներկայացնել և քննարկել «Կարգադրություն»-ը:	19.04	Դասուղե-հ
	Զրույց «Բնագրային և լեզվային հարցերի մասին»: Ներկայացնել և քննարկել «Կարգադրություն»-ը: Ներկայացնել և քննարկել «Կարգադրություն»-ը:	7.05	Դասուղե-հ
13 շաբաթ	ՊՆՆ ազգային կերպարներ, կատարելով ծրագրային կերպարները: Ներկայացնել և քննարկել «Կարգադրություն»-ը: Ներկայացնել և քննարկել «Կարգադրություն»-ը:	15.05	Դասուղե-հ
14 շաբաթ	Օճադրական հարցերի և լեզվային հարցերի մասին: Ներկայացնել և քննարկել «Կարգադրություն»-ը: Ներկայացնել և քննարկել «Կարգադրություն»-ը:	22.05	Դասուղե-հ Դասուղե-հ Դասուղե-հ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
26.09.22	«ՂԵ պատերազմի մասին»	դպրոցում
5.10.22	Միջոցառում նվիրված ռաուտինգների փոփոխությանը	դպրոցում
10.11.22	Միջոցառում «Չեչուստային գրայներ»	դպրոցում
23.12.22	Միջոցառում նվիրված «Նեմալոգիան»	դպրոցում
27.01.23	Միջոցառում նվիրված «Դասույթ ըստ սեփական»	դպրոցում
7.03.23	Միջոցառում «Վարդապետի և Գեղեցկաբայանի փոփոխությունը»	դպրոցում
11.04.23	«Սարգսյան Գրայներ»	դպրոցում

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
12.09.22	Զրույց Եւրամաշտակապի՛ն Երզր Երբեմնեւրա Ճարտ.Յ. ԲՊ և Պրոբալեարց իրաւթեւթեւթ ճարտ.	
3.10.22	Զրույց Երբեւաշտակապի պաշտ. Ճարտ.Յ. և Բեթեւթ Նարթան և Բրոբոցեւրթան զարթեւթ զե պաշտապի իրաւթրարթունեւթրաճ արաւթաւթ ժեւաւթաւթեւթր յեւթեւթ ը - ր - յ:	
10.11.22	և րճ Խաճաւթեւթ ը - ր - յ: Դաւթաւթրեւթ և խ ճաւթեւթ ը - ր - յ: Խաւթաւթարթունեւթ, ըեւթ Խաճաւթեւթ պաւթթարթունեւթ:	
22.12.22	Զրույց և Պեճաւթարթ ը - ր - յ: պաւթթարթունեւթ, Երբեւա րթեւթ արթաւթաւթ զաւթաւթաւթ պաւթթարթ յաւթ Ճարտ.Յ.:	
28.01.23	Զրույց և Դաւթարթ րաւթաւթ ը - ր - յ: Կաւթաւթարթաւթ ճարտ.Յ.:	
8.02.23	Դաւթաւթեւթ ը - ր - յ: արթաւթեւթ Խեւթաւթաւթ	
6.03.23	Մթաւթաւթաւթ. « ը - ր - յ: արթաւթաւթ և զեւթեւթարթաւթ արթաւթ արթաւթ:	
81.04	և Պրոբալեարց պաւթրեւթ ը - ր - յ:	
15.04	Եւթաւթարթաւթ Երճ/արթաւթ	



Handwritten notes in blue ink: 'Հայաստանի Հանրապետության Կրթության և գիտության նախարարություն' and 'Տնօրեն'.



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրենի Իրադարձություն № 30 «օգոստոսի 20 22 թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

V - VI

Կարենյան Իրենյանց շարք
ուսումնական հաստատության անձանց, դասարանը
Գալսեան Պարտիզի ցրման
դասարանի ղեկավարի թղթեր, պրոն, հայրաժողով

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր	Սյու	Սեր	Սիմուլ	Քաշ
	✓	5-Լ							
1	Քեզարյան Պապիկ Ա.	01 09 2018		2012	11	11	արտ	1534	2769
2	Մասրաթյան Աստվեր Շ.	01 09 2018		2012	07	24	արտ	1534	2769
3	Մոզմանյան Պարգև Ա.	01 09 2018		2012	05	08	արտ	1540	3469
4	Վերդյան Էսաթ Պ.	01 09 2018		2012	07	31	իզմ	1535	3269
5	Հալաբյան Վարդիտյան Գ.	01 09 2018		2012	08	30	իզմ	1536	3469
6	Վեյսյան Զեյնաբ Պ.	01 09 2018		2014	10	18	արտ	1535	3269
7	Ասաբաթյան Ղազարյան Բ.	01 09 2018		2012	02	16	արտ	1535	4069
8	Վերդյան Վարդան Ա.	01 09 2018		2012	08	08	արտ	1535	3469
9	✓	N 142							
10	Կարնիշյան Զրիկ Պ.	01 09 2017		2011	04	06	արտ	1534	28
11	Մանուկյան Վրեժա Ա.	01 09 2017		2011	08	11	իզ.	1536	45
12	Վերդյան Անան Գ.	01 09 2017		2011	10	23	արտ	1535	45
13	Հալաբյան Արթուր Գ.	01 09 2017		2011	06	26	արտ	1536	45
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Քաղաք	Քեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գյումրի	Կաթնամթերք	093244578	Զի աշխատում	անապատում
2	Գյումրի	Կաթնամթերք	077732480	Պ/Կրեմլապարտ	անապատում
3	Գյումրի	Կաթնամթերք	094236900	Զի աշխատում	անապատում
4	Գյումրի	Կաթնամթերք	077073112	Պ/Կրեմլապարտ	անապատում
5	Գյումրի	Կաթնամթերք	093369632	համայնքի ծառայող	անապատում
6	Գյումրի	Կաթնամթերք	055573257	Զի աշխատում	անապատում
7	Գյումրի	Կաթնամթերք	077798184	Զի աշխատում	անապատում
8	Գյումրի	Կաթնամթերք	093412647	Պ/Կրեմլապարտ	անապատում
9					
10	Գյումրի	Կաթնամթերք	098036327	Զի աշխատում	անապատում
11	Գյումրի	Կաթնամթերք	098761575	Զի աշխատում	անապատում
12	Գյումրի	Կաթնամթերք	043728210	Պ/Կրեմլապարտ	անապատում
13	Գյումրի	Կաթնամթերք	093696632	համայնքի ծառայող	անապատում
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) V-րդ դասարանում անցրած
և ծառայելու իսկ VI-րդ դասարանում անցրած և 3-
աշակերտը 2-րդա, 1 աշակ: Նրա աշակերտները ենթ
նկատման վարժի և կենտրոն կազմակերպման
էջանքները ընդունելով անորի և կրթականները
իսկի իրան ու իրան լավ գնահատված
բով:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Օգուտներ 31-ին անցկացվել է միջնակարգական
շատ անցքերի 1-ի համար: Պատրաստված
աշխատանք կարգի դասարան անցրածները զրգա-
նով, անցրածն համարող ծախսերով իրան նկատվելի
ներ: Սպասելի անցրածները էջանքները զարգի
և ընդունելով ծախսերի իսկի իրան:
Պատրաստված դասարանի համար աշխատանք
գործարարներ: Պատրաստված շեշտները
յանը ներկայացվել անցրածները համարանիստ-
յան, աշխատանքները և իսկի կենտրոն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Նկատվելի կայր կենտրոններ
ծախս: Պատրաստված էջանքները ծախս
ևր կառուցված: Պատրաստված կայր կենտրոն-
րարները և կրթի ծախս: Երկրանները ներկայ
անցկացված և ընդունված:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Մշակելու ենք կերպեր «գեղեցիկի» ծագումը, որը զրգապատկերում է մեզ: Քննարկներ, նկարչություններ, արվեստը, պետք է սիրի աշակերտը: Քաղաքացի, որ գեղեցիկը պետք է գրեմեն և կարողանալ զննելու, փայտելու փոփոխի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կապույտները համարում են ազգային կրթության հայ խաղաղի ծագումների սիրահարների ծագումը: Ծանուցանելու առաջին քաղաքացիական ծագումը և ազգային կրթության կրթությունը, պատրաստվելու քաղաքացիական:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կապույտները աշակերտներին, որպեսզի կարողանան ազգային ազգային հասարակական կրթությանը մոտենալ, նրանք են: Ֆիզիկական և ազգային կրթությունը են որոշակի, որը շատ կարևոր է երիտասարդների համար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կապույտները աշակերտներին, որպեսզի կարողանան համարողորդ աշխատանք, աշխատելու ծագումը կարող են, ծագումը կրթություն, որը զրգապատկերում է և աշխատանքային աշխատանքներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պատկերները քննարկում, դա նշանակում է, որ կարող են ծագումը, ծագումը կարող են զրգապատկերում, ծագումը աշխատանքային:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Միտաբանական ազգային կրթությանը կարող են և զրգապատկերում ծագումը կարող են: Պատկերները կարող են ծագումը են, որը նշանակում են և ծագումը են և ծագումը են:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
09 22թ 5-9	Չմեջբազմեր էսսեի գրություններ կամ դաս: Քաղաքացի, ուր սերունդներ բնակավայրեր և համայնքները շարժվում են բացառապես հետադարձ:		
12-16	Պատասխաններ ընդհանուր ազգային ի պատճառով համայնքներում աշխատանք և աշխատանքներ: Տեսությունները կրկին անվերջ են: ինչ:		
19-23	Չմեջբազմեր, ինքնուրույն շահեր, աշխատանք բնակավայրեր: Քաղաքացի, ընտանիք, ինքն կարգապահ: Չմեջբազմեր արդյունքներ կատարողները կապակցություններ:		
26-30	Չմեջբազմեր ճեղքվածքներ և ընդհանուր նր ճեղքվածքներ և ընտանիքներ և էսսեի գրություններ: Տեսությունները կրկին անվերջ են: ինչ:		
10-22թ 3-7	Կապակցություններ, արդյունքներ, ինքնուրույն կարգապահ, համայնքներ, կապակցություններ և համայնքներ: Պատասխանները կրկին անվերջ են: ինչ:		
10-14	Չմեջբազմեր արդյունքներ և ընտանիքներ: Ինքնուրույն ընտանիքները ընտանիքներ համայնքներում կապակցություններ արդյունքներ և ընտանիքներ:		
14-22	Կապակցություններ արդյունքներ և ընտանիքներ և ընտանիքներ: Պատասխանները կրկին անվերջ են: ինչ:		
11-22թ 31-4	Չմեջբազմեր ընտանիքներում և ընտանիքներում և ընտանիքներում: Պատասխանները կրկին անվերջ են: ինչ:		
7-11	Կապակցություններ արդյունքներ և ընտանիքներ և ընտանիքներ: Պատասխանները կրկին անվերջ են: ինչ:		
14-18	Չմեջբազմեր արդյունքներ և ընտանիքներ և ընտանիքներ: Պատասխանները կրկին անվերջ են: ինչ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՊԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
21-25	Մեջբանում են Յենոպեսան հողով ամփոփել աշակերտների առաջադիմությունները և փարթի հասցնելով նախորդ ամսվա գնահատականները ինքն և չուցումներ քաջ		
11/12 - 22 26 - 2	Մեջբանում են Կրուպ Երևանցիների օրվա կամային չուցումները և չուցումների մասին, որոնք կարող են լինել կայուն մասնաճարտի կազմակերպիչների, ինչպես նաև կարող են լինել կայուն և անկայուն մասնաճարտի		
5 - 9	Մեջբանում են պետ հայրերի մասին, որոնք կարող են լինել երեխաների		
12-16	Մեջբանում են Կրուպ I-ին կրթության համարակազմների մասին: Որոշումներ Կրուպի կազմակերպչական աշակերտներին, որպես ինչպես նաև պետ և չուցումներ:		
19-23	Մեջբանում են Կրուպ Նոր Արարիկի մասին: Կազմակերպչական աշխատանքներ:		
01-23 09-13	Մեջբանում են Յենոպեսան հողով, բացառությամբ որպես ինչպես նաև կրթության համարակազմների մասին: Մեջբանում են ամեն ինչի մասին և օգնել են ամեն ինչի մասին:		
16-20	Կազմակերպչական աշխատանքներ, ինչպես նաև կրթության համարակազմների մասին: Մեջբանում են որպես ինչպես նաև կրթության համարակազմների մասին:		
23-26	Մեջբանում են Կրուպի կազմակերպչական աշխատանքները և չուցումները: Մեջբանում են Կրուպի կազմակերպչական աշխատանքները և չուցումները:		
01/02-23 30-3	Մեջբանում են Կրուպի կազմակերպչական աշխատանքները և չուցումները:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01 - 02 30 - 3	Ծառերն: Զամբաղակազմակերպման աշխատանքները, որպեսզի պահվեն և կարողանան բուսական կյանքը:		
6 - 10	Գալուստերի աշխատանքները զամբաղակազմակերպման աշխատանքները և բույսերի մշակման աշխատանքները:		
13 - 17	Վեցամյակի պրոյեկտի իրականացումը:		
20 - 24	Վեցամյակի պրոյեկտի 44-րդ օրվա աշխատանքները և բույսերի մշակման աշխատանքները:		
02 - 03			
27 - 3	Վեցամյակի պրոյեկտի շրջանի մշակման աշխատանքները:		
6 - 10	Վեցամյակի պրոյեկտի 8-րդ օրվա աշխատանքները:		
13 - 17	Վեցամյակի պրոյեկտի իրականացումը:		
20 - 24	Վեցամյակի պրոյեկտի իրականացումը:		
04 - 23			
3 - 7	Վեցամյակի ծրագրի իրականացումը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10-14	Վնասվածքները պրոբայ սուրբ ճաշերի, ճաշերի ճակատագրերի թե՛ ինքն աշխատողների, ինքն աշխատողների և ինքն աշխատողների		
17-21	Վնասվածքները պրոբայ ինքն աշխատողների և ինքն աշխատողների: ճակատագրերի թե՛ երբ և ինչի ունեցել, ունեցողի և ունեցողի և ինքն աշխատողների: ճակատագրերի:		
24-28	Վնասվածքները պրոբայ աշխատողների և ինքն աշխատողների ճակատագրերի և ինքն աշխատողների ճակատագրերի:		
05 23 01-05	Վնասվածքները պրոբայ ճակատագրերի 9-ի կատարողների: ճակատագրերի, որ ճակատագրերի 9-ի կատարողների ճակատագրերի ճակատագրերի:		
8-12	Վնասվածքները ճակատագրերի և ինքն աշխատողների: ճակատագրերի, որ ճակատագրերի և ինքն աշխատողների ճակատագրերի և ինքն աշխատողների ճակատագրերի:		
15-19	Վնասվածքները պրոբայ աշխատողների և ինքն աշխատողների: ճակատագրերի, որ աշխատողների և ինքն աշխատողների ճակատագրերի և ինքն աշխատողների ճակատագրերի:		
22-26	Վնասվածքները պրոբայ ինքն աշխատողների և ինքն աշխատողների: ճակատագրերի, որ ճակատագրերի (և ինքն աշխատողների) ճակատագրերի և ինքն աշխատողների ճակատագրերի և ինքն աշխատողների ճակատագրերի և ինքն աշխատողների ճակատագրերի և ինքն աշխատողների ճակատագրերի:		

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Բ Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի կճան՝ «ամփայլ») 1929	դասագրքերը ստացողի ստորագրումը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը	
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց				
1														34607		
2														34607		
3														34607		
4														34607		
5														34607		
6														34607		
7														34607		
8														34607		
9																
10														44807		
11														44807		
12														44807		
13														44807		
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
15-11	Չլսարաններ են ֆինանսավարձի միջոցներով կազմակերպվում, գաղտնի, գաղտնի էներամ	Երզնկայի մարզ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՈՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
7 09	Մեկնացել էր Երզնկայի մարզի մեծագույն քաղաքում	
14 09	Մեծագույն քաղաքում աշակերտների ներկայությամբ նշանակված քաղաքացիական պաշտպանության և անվտանգության օրը	
21 09	Մեծագույն քաղաքում աշակերտների և անվտանգության օրը	
28 09	Մեծագույն քաղաքում աշակերտների և անվտանգության օրը	
5 10	Մեծագույն քաղաքում աշակերտների և անվտանգության օրը	
12 10	Մեծագույն քաղաքում աշակերտների և անվտանգության օրը	
19 10	Մեծագույն քաղաքում աշակերտների և անվտանգության օրը	
22 10	Մեծագույն քաղաքում աշակերտների և անվտանգության օրը	
9 11	Մեծագույն քաղաքում աշակերտների և անվտանգության օրը	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամադրություն
16 11	Վնեցխապետի արքայի գաղափարաբանության կարևոր թեմաներ:	
23 11	Գաղափարաբանության ժողովներ արևելաքրեական առաջին հիմնադրամի շարժումը և վերջնական	
30 11	Վնեցխապետի արքայի էջակցության զարգացումը և ընթացակարգի կարգը:	
7 12	Գաղափարաբանության ժողով: Գաղափարաբանության և ժողովների կազմակերպության գաղափարաբանություն:	
14 12	Վնեցխապետի արքայի արևելաքրեական արևելաքրեական ժողովներ: Գաղափարաբանության և ժողովների կազմակերպության գաղափարաբանություն:	
21 12	Վնեցխապետի արքայի ժողովներ և կազմակերպության ծախսեր:	
11 01	Վնեցխապետի կազմակերպության ծախսերի կարևոր թեմաներ և ծախսերի կազմակերպությունը:	
18 01	Վնեցխապետի և Գաղափարաբանության արդյունավետությունը:	
25 01	Վնեցխապետի արքայի կազմակերպության կազմակերպության և վերջնական ծախսերի:	
1 02	Վնեցխապետի ժողովներ և ծախսերի կազմակերպության և ծախսերի կազմակերպությունը:	
8 02	Վնեցխապետի արքայի ծախսերի ծախսերի կազմակերպության և ծախսերի կազմակերպությունը:	
15 02	Վնեցխապետի կազմակերպության կազմակերպության և ծախսերի կազմակերպությունը:	
22 02	Վնեցխապետի արքայի ծախսերի կազմակերպության և ծախսերի կազմակերպությունը:	
1 03	Վնեցխապետի արքայի ծախսերի կազմակերպության և ծախսերի կազմակերպությունը:	
15 03	Վնեցխապետի արքայի ծախսերի կազմակերպության և ծախսերի կազմակերպությունը:	
22 03	Վնեցխապետի արքայի ծախսերի կազմակերպության և ծախսերի կազմակերպությունը:	
5 04	Վնեցխապետի արքայի ծախսերի կազմակերպության և ծախսերի կազմակերպությունը:	
12 04	Վնեցխապետի արքայի ծախսերի կազմակերպության և ծախսերի կազմակերպությունը:	
19 04	Վնեցխապետի արքայի ծախսերի կազմակերպության և ծախսերի կազմակերպությունը:	
26 04	Վնեցխապետի արքայի ծախսերի կազմակերպության և ծախսերի կազմակերպությունը:	
3 05	Վնեցխապետի արքայի ծախսերի կազմակերպության և ծախսերի կազմակերպությունը:	
10 05	Վնեցխապետի արքայի ծախսերի կազմակերպության և ծախսերի կազմակերպությունը:	
17 05	Վնեցխապետի արքայի ծախսերի կազմակերպության և ծախսերի կազմակերպությունը:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
10 10 22թ	Հայրենագիտություն	Դժ հայրենիքի փոփոխություններ	Ջեզաբաբայի պոեմի մասին խնամազանքներ և ընկալություններ
12 10 22թ	Պատմության և ՀԵԿ	Մեծ եղբայրների մասին	Պատմության դասարանում և ԵԿ-ում խոսակցություններ և արձագանքներ
16 11 22թ	Պատմության և ՀԵԿ	Մեծ եղբայրների մասին	Պատմության դասարանում և ԵԿ-ում խոսակցություններ և արձագանքներ
6 12 22թ	Հայրենագիտություն	Պատմության և ՀԵԿ	Պատմության դասարանում և ԵԿ-ում խոսակցություններ և արձագանքներ
8 02 23թ	Պատմության և ՀԵԿ	Պատմության և ՀԵԿ	Պատմության դասարանում և ԵԿ-ում խոսակցություններ և արձագանքներ
15 03 23թ	Հայրենագիտություն	Պատմության և ՀԵԿ	Պատմության դասարանում և ԵԿ-ում խոսակցություններ և արձագանքներ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
28.09.22	1 ընտրության շրջանաժամի նախընտրված անձանց և քվեների վերաբերյալ մեղադրանքները:	1 ընտրության շրջանաժամի նախընտրված անձանց և քվեների վերաբերյալ մեղադրանքները:	
23.11.22	1 ընտրության նախընտրված անձանց և քվեների վերաբերյալ մեղադրանքները:	1 ընտրության նախընտրված անձանց և քվեների վերաբերյալ մեղադրանքները:	
13.12.22	1 ընտրության նախընտրված անձանց և քվեների վերաբերյալ մեղադրանքները:	1 ընտրության նախընտրված անձանց և քվեների վերաբերյալ մեղադրանքները:	
11.01.23	1 ընտրության նախընտրված անձանց և քվեների վերաբերյալ մեղադրանքները:	1 ընտրության նախընտրված անձանց և քվեների վերաբերյալ մեղադրանքները:	
5.04.23	1 ընտրության նախընտրված անձանց և քվեների վերաբերյալ մեղադրանքները:	1 ընտրության նախընտրված անձանց և քվեների վերաբերյալ մեղադրանքները:	
10.05.23	1 ընտրության նախընտրված անձանց և քվեների վերաբերյալ մեղադրանքները:	1 ընտրության նախընտրված անձանց և քվեների վերաբերյալ մեղադրանքները:	

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
9.10.22	1. Ցուցանիշների առկայության հարցը: և անհրաժեշտության մասին:	Ցուցանիշների առկայության հարցը: և անհրաժեշտության մասին:	
11.11.22	2. Ցուցանիշների առկայության հարցը: և անհրաժեշտության մասին:	2. Ցուցանիշների առկայության հարցը: և անհրաժեշտության մասին:	
08.12.22	3. Ցուցանիշների առկայության հարցը: և անհրաժեշտության մասին:	3. Ցուցանիշների առկայության հարցը: և անհրաժեշտության մասին:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Համբարձումյան Վիլհելմ Ասրգալի
 անդամներ՝ Գրիգորյան Վահագն
 անդամներ՝ Սողոմոնյան Գրիգոր
 անդամներ՝ Գրիգորյան Դավիթ
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
28.09.22	1. Բնակչության և աշակերտների թվաքանակի փոփոխությունների մասին	Մասնաճյուղի և ստանդարտի համաձայն ընդհանուր կազմակերպության մասին	
5.10.22	Ծնողական խորհրդի կազմի փոփոխության մասին	Ծնողական խորհրդի կազմի փոփոխության մասին	
13.12.22	Վարչակազմի մասին	Ծնողական խորհրդի կազմի փոփոխության մասին	
6.04.23	Վարչակազմի մասին	Ծնողական խորհրդի կազմի փոփոխության մասին	

Հայաստանի Հանրապետության
Ստորագրված է
30.08.2022 թ.



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևորեն Ա. Խոջամե « 1 » Սեպտեմբեր 2022 թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Գեղարքունիքի Կարիսակ
Կարիսակն գյուղի 5/8 դարձուց VII
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Երասխյան Աստվածի Ամենայն
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	Օրը	Սեռը	Բասակը	Քաշը
1	Դեմոքրատյան Սարգիս Ն.	2016	92	2010թ.	ii	12	այ.	1,32	3549.
2	Դասապետյան Արթուր Դ.	2016	97	2010թ.	vii	27	կր.	1,40	4069.
3	Առաքելյան Արմեն Ն.	2016	95	2010թ.	iii	7	այ.	1,35	3762.
4	Ասրաթյան Ասրաթյան Ն.	2016	94	2010թ.	xii	15	այ.	1,15	3549.
5	Ջևրայան Ջևրայան Ն.	2016	96	2010թ.	ii	23	կր.	1,35	4749.
6	Ջևրայան Եմմա Ն.	2020	125	2010թ.	xi	16	կր.	1,20	3548.
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Կարամանյան	09324457826	աշխատում	լավ	
2	Գ. Կարամանյան	093412647	Տեխնո շինարարություն	լավ	
3	Գ. Կարամանյան	074434131	Տեխնո շինարարություն	լավ	
4	Գ. Կարամանյան	71732420	Կայմառ. Կ/Ե Բնակ.	լավ	
5	Գ. Կարամանյան	93412647	Կայմառ. Կ/Ե Բնակ.	լավ	
6	Գ. Կարամանյան	77565002	շ. աշխատում	լավ	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VII դասարանում սովորած
ենք մեզ աշակերտք, ուրիշ երեխք Կրթության և
երեխք աղջիկ: Չաշակերտներեք երկուսը
սովորած են հարմարաշիկ, երկուսը լավ
երկուսը բավարար:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ 2022-2023

Ռեզյումեք լրացրած նախապատճառ և
աշակերտներեք հեք կապժակերտեք ժ շաք
նախնախապարհալու կան թեժալեք մեք
ժից ոչ առաջալու: Կապժակերտեք Կրթության
քաղաք թեժալեք մեք Կրթության
Կրթության Կրթության լրացրած
դասարաններեք հոգեպաշտ և իրավապաշտ
կալու աշակերտեք: Կապժակերտեք
գրալու Կրթության և Կրթության
„Մարտեք“ թեժալեք մեք Կրթության
դասարաններեք հարկերեք և հասարակապաշտ
պաշտ աշակերտեք: Կրթության թեժ
լավ պաշտ հարկերեք մեք Կրթության:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պատերազմեք սեք դեք հարկերեք
կան առաջալու կեք կեք, որք հարկերեք
և առաջալու պաշտ և պաշտալու
և հարկերեք: Կրթության կեք կեք
կեք կեք և շաք թեժալու Կրթության,
Կրթության Կրթության:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը Պարբերական Գեղագիտական շաբաթա-
կարգում նպաստում է ժառանգել և կուլտուրական
ունակություն շնորհակալություն: Պարբերական և այլևս
այլ աշակերտները յուր շնորհակալություն անհատական
ամբողջական անհատներին ընդհանուր և նկատառելի ծրագրերով:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակությունը նպաստում է կուլտուրական
կարգադրման ծրագրերի պատրաստմանը: Անհատական
կարգադրման աշակերտները կարող են ընդհանուր կուլտուրական
կարգադրման ծրագրերում մասնակցություն: Պարբերական և այլևս
նպաստում է ներքին, արտաքին հարաբերությունների և նպաստում է
արտաքին հարաբերությունների:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը կարգադրման ամբողջական անհատական
դաստիարակման ամբողջական շնորհակալություն: Նպաստում է ծրագրերում
մասնակցություն: Ֆիզիկական և այլևս կարգադրման
անհատական կարգադրման և ներքին հարաբերությունների
կարգադրման, որ նպաստում է ներքին անհատական:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը Պարբերական և այլևս աշակերտ-
ներին ընդհանուր կարգադրման աշակերտներին,
կարգադրման կարգադրման աշակերտներին, Գեղագիտական
կարգադրման աշակերտներին նկատառելի: Նպաստում է
աշակերտներին սիրելու ու զննարկել կարգադրման:

3.6 Բնագիտական դաստիարակությունը Պարբերական և այլևս Բնագիտական
կարգադրման, սիրելի բնագիտական և ներքին
ծրագրեր պահել Գեղագիտական, Նպաստում է:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նա պահում է ամբողջական նկատառելի
նպատակ և ընդհանուր անհատական կարգադրման
ծրագրեր: Պարբերական կարգադրման
կարգադրման, որն ընդհանուր կարգադրման
աշակերտներին ուսուցանող կարգադրման
աշակերտներին նպաստում է կարգադրման:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿԶՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

1 կեսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ձևագրված 1 - "Գրքերի և նրա		
II	տի":	9.09.	դասուցի
III	Զրույց "Պատմական հարցեր"		
IV	Տառեր"	16.09	Կարապետյան
V	Զրույց "Պատմական գրքեր"		
VI	Ներկայացում":	23.09.	դասուցի
VII	Զրույց "Ինչ է պատմությունը":	30.09.	Կարապետյան
VIII	Պատմություն "Ինչ գրքերի և աշխարհը":	7.10	դասուցի
IX	Պատմություն "Ինչ կարգապահ է լինում Գրքերը":	14.10	դասուցի
X	"Ինչ է հայկական պատմությունը"	21.10	դասուցի
XI	Զրույց "Լավ և վատ բնավորություն":	28.10	դասուցի
XII	Զրույց "Ինչ ընդհանուր է ինչ և ինչ տարբերակներ":	4.11	դասուցի
XIII	Զրույց "Ինչ կարգի և անկարգի":	11.11	դասուցի
XIV	Զրույց "Չարությունը և ինչ կարգի":	18.11	դասուցի
XV	Զրույց "Որտեղ է ինչ և ինչ"	2.12.	դասուցի
XVI	Զրույց "Ինչ և ինչ"	9.12.	դասուցի
XVII	Պատմություն "Ինչ և ինչ"	16.12.	դասուցի
XVIII	Զրույց "Ինչ և ինչ"	23.12.	դասուցի
XIX	Զրույց "Ինչ և ինչ"		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

«Կրթական»

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13/II	Զրույց ,, Զբոս Տապև, ուր ամեն օր իմ կողմից է":		Դանդեկ
20/II	Զրույց ,, Վարդ ամպրոպում լինելի կեցիկները":		Դանդեկ
27/II	Զրույց ,, Վարդ Տապևի ամեն շաբաթ նա իմ...":		Դանդեկ
	Զրույց ,, Ամպրոպում օրվա սրբապատկերի պատմությունը":		Դանդեկ
3/III	Զրույց ,, Արցախյան կրթության իստ. ընթացքի մեծ նշան և բանաստեղծությունը":		Դանդեկ
10/III	Վեպեկյանի Կրույց ,, իմ կողմից պատմության կրթության կամ էջեր":		Դանդեկ
17/III	Վեպեկյանի Կրույց կրթության իստ. ընթացքի ,, Արցախյան և սրբապատկերի պատմություն":		Դանդեկ
24/III	Վեպեկյանի Կրույց ,, Մարտի համարի քաղաքի թանգարան		Դանդեկ
3/IV	Վեպեկյանի Կրույց ,, Արցախյան քաղաքի շաբաթ է թանգարան		Դանդեկ
10/IV	Պարզի ,, Քաղաքում, ոչ ոք նա իմ կողմից իմ անց":		Դանդեկ
17/IV	Վեպեկյանի Կրույց ,, Քաղաքում ոչ ոք նա իմ կողմից իմ անց" թանգարան		Դանդեկ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
21.09.	Սեպտեմբերի 21 - Ծախսեր. դրույթներ.	Կաթ. Ձ. ՄԴ.
23.12.	Զույգ - Մասնաճյուղի ժողով. դրույթներ.	Կաթ. Ձ. ՄԴ.
27.01.	Խոշոր Դառնակների ակտիվների Ձ. դրույթներ.	Կաթ. Ձ. ՄԴ.
6.03.	Միջոցառում ակտիվների մասին 8-ի.	Կաթ. Ձ. ՄԴ.
10.04.	Միջոցառում ակտիվների մասին Գաթ. Ձ. ՄԴ.	Կաթ. Ձ. ՄԴ.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
9.09.	Թեմ. ինքնաշարժի 5 հարյուրամյակի և հարյուրամյակի առթիվ ինքնաշարժի կատարում:	դաս. ձ.
30.09.	Զրույց Կարգապահության դրույթներ և մեղմամբ.	դաս. ձ.
7.10	Ծախսերի մասին առևտ. ակտիվների վերաբերյալ կարգապահություն, ինքնաշարժի և դրույթներ մեղմամբ.	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
18. 11.	Զրույց „Վաճ և վաչ“ թեմատիկայի և „Ո՞րտե՞ս կուզե՞ս նմանվել“: Թեմատիկայի շարք:	դրույթ
16. 12.	Պարզաձև „Ինչու՞ են լավիստայի տներ“:	դրույթ
27. 10.	Պարզաձև „Վաճ սարսիկ ավելի շատ են իմ...“	դրույթ
	Զրույց „Ամերիկական օրացիկ սպասարկի պատմությունը“:	դրույթ
27. 01	Վեպիկային զրույց կրթական համայնքի հետ „Ի՞նչ են կրթիչ պատմությունները հեղինակները իրենց“ թեմատիկայով	դրույթ
17. 02.	Վեպիկային զրույց „Չիրապետելի և անարդար արարելիք“:	դրույթ
3. 02.	Վեպիկային զրույց „Չիրապետելի և անարդար արարելիք“ թեմատիկայով:	դրույթ
24. 02.	Վեպիկային զրույց „Պայմանական պարզությունները մեկ պատիվ և վաճ“: թեմատիկայով:	դրույթ
24. 03	Վեպիկային զրույց „Մեծ Երևանի լավ թայմերը“ թեմատիկայով:	դրույթ
2. 04.	Վեպիկային զրույց „Պայմանականությունը սկսվում է Երևանից“ թեմատիկայով:	դրույթ



ՀԱՍՏԱՏՈՐՆ ԵՄ

Տևողելն՝ Վ. Բաբայան «30» Օգոստոս 2022 թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԴՌ. Գեղամյանի Տարբեր Գաբրիել
գյուղի Տիգրանյան դպրոց, 18
ուսուցման հաստատության անվանումը, դասարանը
դասարանի դասարան Գրեգոր Զաքարյան
դասարանի ինկալարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսուցման տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր ամիսը	Սին սին	Սեռը	Սիտուս համար	Ստա թիվ
1	Չեղյան Էսիկ Դավթի	30.08.2014	79	2008 թ.	V	11	սպ.	175սմ 59կգ	
2	Գեղամյան Արամայիս Ս.	30.08.2014	80	2008 թ.	IV	15	խց.	143սմ 45կգ	
3	Դավթյան Արմեն Գ.	30.08.2014	82	2008 թ.	III	21	սպ.	166սմ 72կգ	
4	Մանուկյան Մարտիկ Ս.	30.08.2014	83	2008 թ.	VIII	12	սպ.	161սմ 51կգ	
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոմբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Կարամյան	094656463	չ/ի աշխատում	անապատում	
2	Գ. Կարամյան	094244478	չ/ի աշխատում	անապատում	
3	Գ. Կարամյան	074339991	չ/ի աշխատում	անապատում	
4	Գ. Կարամյան	098579568	չ/ի աշխատում	անապատում	
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատասխանը բաղկացած է և հոգույ: ընդհանուր առմամբ աշակերպները ունենալու վարձար ընդունակություններ: ժողովուրդները կարգապահ են: Պատասխանում չկան դժվար դասախոսական աշակերպներ: Պատասխանը սափուկ է ընդարձակ հիմք ժողովուրդ: Քույր աշակերպները ապահովված են դասաչափերով, որ վարձարով պատմություն է դարձրել:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Նախապատասխանում նախապես պետք է համարակալի երկրները դասախոսի վարձի և սահման առաջադրված խնդիրներ: իրավիքները ճնշված ժողովուրդներ, որոնք կարգապահ աշակերպներ, սեպտեմբերյան դասախոսներ: ժողովուրդների մեր ջանքերը, բացառությամբ կարգապահություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անցում կիրառելի, համազոր մեկնություն, մարտնչություն):

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Չիս նախապես կարգապահության հիմնարկաբան զեպի մարտնչա հոգևոր ճշմարտության կիրառություններ: ժողովուրդների մեր սերունդները սեր և կարգապահություններ: Նրան նախապես կարգապահ օգնություններ սկսել, որը կարգապահ հոգևոր դասախոսական ջանքերներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Տիկերի ճիշտագույն գույնաբերել և բացատրել, յետ գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներխուչել կամ ժամ: Դուքի այդ լսել աշակերտներ, կարծիքը այդ կարծի վերաբերյալ: Կյանքից բնական օրինակներ և ջանքերը գեղագիտական ծառայել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կայրենասիրության կարողություն վերաբերյալ կազմակերպել վեճակներ: Ելել Տի շարժ տեղանքի անուններ և թվաբան այն բնակարարական գծեր, որպես ակներև և կայրենասիրություն և ընդհանրապես ջնդր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասուսպրայեան պերտ և ցույցաբերել անբարեբերյալ: Դուքաբերել և պատկերել, որ աշակերտները կենդանի իրենց թիպաբարարությունը: Գրվել իրենց խաղերները թիպաբարարություններ, և ինքնակեր ճիշտագույն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտները ճար ջանքերի ակեր դեպի աշխատանքը, կարգաւոր դեպի աշխատանքը ճարը: Մայ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կայրանում գրչաբերել ներխուչել ղեկար պայծառներում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պերտ և կազմակերպել էճակարարներ դեպի բնության գրել և այդ ղեկարայում ղեկարել բնապահպանական Տի ղաւոր ինքնակեր, որով աշխատել իրենց գրչաբարար և այդ ինքնակեր գլորայ է:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Երեխաները պերտ և կազմակերպել, որ բնականորէ կազմակերպել և պերտության կրթիչը: Վերջում ճարումակ գրչաբերել, որ պերտ և ակեր կապի ճի պահել ղեկար - ղեկարելի կապը, որպես աշակերտները ակեր լսել ակեր և ցույցաբերել բարձր աշխատանքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	«Սեմանալային ծածկույթ»- այս վայր - ժողովրդական նպաստակերպ և աշակերպների ժողովրդական հանձնարարական կազմակերպչական գործունեությունը:	9.09.22	աշակերպներ, դասուցիկ
2.	«Բուժել, լեզու գրելու, պեմբան ժողովրդական»- թեմայով սրբապատկերներ և աշխատանքներ:	9.09	աշակերպներ, դասուցիկ
3.	«Ի՞նչ են լինել»- թեմայով ժամանակակից նպաստակերպ և վերականգնողական խմբակներ և հիմնարկներ:	15.09	աշակերպներ, դասուցիկ
4.	«Կարողություններ, հարստություն»- թեմայով ժողովրդական նպաստակերպ, թեմայով կարողություններ և աշխատանքներ ժողովրդական նպաստակերպ ժողովրդական:	22.09	աշակերպներ, դասուցիկ
5.	«Ի՞նչ է վերականգնողական»- թեմայով սրբապատկերներ և աշխատանքներ ժողովրդական նպաստակերպ ժողովրդական:	29.09	աշակերպներ, դասուցիկ
6.	«Բնական պաշտպաններ»- թեմայով ժամանակակից կենսաբանական գիտելիքներ արդյունաբերության և սպորտի ոլորտներում վերականգնողական:	6.10	աշակերպներ, դասուցիկ
7.	«Աշակերպների կազմակերպչական և պարզաբանությունները ժողովրդական»- նպաստակերպ և հարստություն աշակերպներ, ժողովրդական խմբակներ և պարզաբանություններ:	13.10	աշակերպներ, դասուցիկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8.	« Մեքսիկան խորհրդակցություններ » յե - Տարած գյուղացի: Նարագաձևն է աշա- խատանքներն ձեռնարկում են Տարածն է ցեղակցությանն ուղի»	20.10.	աշակերպներ, ղապող
9.	« Կուրսիական երկամսեցիներ » :- Ոչապակցություններն իսկապատմել, իս- կապել գեղեցկություններ, զարգացումներ, ժամանակագրությանն առկա ուղիքային Կուրսիական խորհրդակցություններ: Տարած:	27.10.	աշակերպներ, ղապող
10.	« Մայի 1 թիվը պատմություններն ու ընթացակարգը ընդհանուր - առարկային իմն է նոր զարգացում, գյուղ խորհրդին նոր յոճակներ:	1.11.	աշակերպներ, ղապող
11.	« Գլխավոր խորհրդի մեջ - Նարագ - գյուղն է արժեքներ, արժեքներն ու խորհրդին իսկապատմել կարգապահ, խորհրդակցություններ:	8.11.	աշակերպներ, ղապող
12.	« Գլխավորի միջոցով - յեճակ խորհրդակցությանն իրենցին ծանու- ցել խորհրդի զարգացումը աշխատել և զարգել յոճակ կարգապահներ:	15.11.	աշակերպներ, ղապող
13.	« Ինչպես աշխատել - ձեռնարկում, ինչպես աշխատելի արագացումն պատմություններն է զարգացումը ինչպես նոր:	22.11.	աշակերպներ, ղապող
14.	« Ինչպե՞ս է՞ օգտակար լինել. ինչպե՞ս խորհրդին կրա աշակերպներին մեր զարգացումը իսկ, և զարգացումը ինչպե՞ս:	29.11.	աշակերպներ, ղապող

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15.	«Պեզ և պերսոնալ» - թեմայով բաց ժեներացիոն և վերլուծաբան	6. 12.	աշակերտ շառուկ
16.	«Փոփոխական պարամետրները անհայտի և հասարակաբանական խնդիրների, ճանաչողական և աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարտնչական ինչ ճանաչողական և անցել:	13. 12.	աշակերտ շառուկ
17.	«Պեզացիոն և միջառնային գրեթե» - ճանաչողական և հարաբերակցական առարկաների առարկաների և ապրիկաբանությունները:	20. 12.	աշակերտ շառուկ
18.	«Վեճերը և սպոր» - ժեներացիոն միջոցով աշակերտների մասին ինտերակտիվ Վեճերը դերը կայ կրակաբանական և կայ մոդերնիզացիոն կրակաբանական:	10.01.23	աշակերտ շառուկ
19.	«Երաբանական միջոցներ և կերպարներ» - թե մասին միջոցով լուսարանի մասին ճանաչողական լուսարանական միջոցներ, թե	17.01	աշակերտ շառուկ
20.	«Դասակարգումներ և թշնամիներ» - ժեներացիոն մասին միջոցով կերպարացումի կայ-աշխատանքային խնդիր, ճանաչողական պարամետրները:	24. 01	աշակերտ շառուկ
21.	«Ինչպես վարակի աշխատանքի ինչ» - միջոցով անհայտներին ճանաչողական աշխատանքի և թափանցիկ ճանաչողական ապրիկաբանական թնայան և մարտնչական աշխատանքային վրա:	1. 02.	աշակերտ շառուկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
22.	«Ապաստոցները կառավարումներ»- ներքա- յապելը և շնամբեր, իրենց կառավարման ներք, որպես ապաստոցներ:	7. 02	աշակերտ չաստղե
23.	«Քաղաքապետական ինժեներություն»- 4/1-	14. 02	աշակերտ
24.	Տաճարներ, ինչ և քաղաքապետական ինժ- եներություն, կառավարման, թե քաղաքա- պետական ինժեներական և անընդհատ ի- րենց ենք:	21. 02.	չաստղե
25.	«Ինչու և պետք է ներառվել»- աշու -	28. 02.	աշակերտ
26.	Կերպարներ մեր շնամբեր, կառավարման և կառավարման կառավարման կառավար- ման մարտնչական ներառմանը	7. 03.	չաստղե
27.	«Պարզապես, խառն»- իրականում և վեր	14. 03.	աշակերտ
28.	յուճեք, պարզապես կերպարներ, կառավար- ման, լուսավորչական ներառմանը	21. 03.	չաստղե
29.	«Գնահատման մրցույթ»- աշակերտներ	4. 04.	աշակերտ
30.	թե կարգապահ և կարգապահ իրենց գիտելիքներ, կարգապահ խմբում ապահովել կարգապահում:	10. 04.	չաստղե
31.	«Նախապահարմարներ, ապացույց»- ներ	18. 04.	աշակերտ
32.	կարգապահ, թե ինչպես և զգում նա- խապահարմարներ կարգապահներ, չոր դարձում մարտնչական իրականում կարգա- պահում ուղիներ սյունել:	25. 04.	չաստղե
33.	«Մաքսիմալապես քաղաքապետ»-	9. 05.	աշակերտ
34.	«Վերջին կանգ»- խորացում գեղար- վեստական գեղարվեստ կարգապահում	9. 05.	չաստղե

Գործարարի անվանումը	Դ Ա Ս Ա Չ Ի Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (ԻՔԵ տրվում է առանց վճարի «Արմինյո»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը	
	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց				
1													6480			
2													6480			
3													6480			
4													6480			
5													6480			
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
16.03.2023	Ճաշակատեղի և խմիչք սպասարկության մատչելիություն	Ք. ջրաբերման
16.03.2023	Ճաշակատեղի և խմիչք սպասարկության մատչելիություն	Ք. ջրաբերման

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
8.09.22թ	Մեծիկապույտի պրոյեկտի ներքո ընկերության գործընթացի անցումը	
15.09.	Քաղաքի աշխատանքային միջավայրի վերաբերյալ շտաբի անդամների հետ քննարկում	
22.09.	Մեծիկապույտի պրոյեկտի ներքո ընկերության գործընթացի անցումը	
29.09.	Մեծիկապույտի պրոյեկտի ներքո ընկերության գործընթացի անցումը	
7.10.	Չճանկարմարի երկրամասի մեծիկապույտի պրոյեկտի ներքո ընկերության գործընթացի անցումը	
14.10.	Մեծիկապույտի պրոյեկտի ներքո ընկերության գործընթացի անցումը	
21.10.	Մեծիկապույտի պրոյեկտի ներքո ընկերության գործընթացի անցումը	
10.11.	Քաղաքում ընկերության գործընթացի անցումը	
17.11.	Գրասենյակի անցումը և ինտերնետի կայքի վերաբերյալ խոսակցություն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
24. 11.	Գույքափոխանակում և իրազեկումներ, գույքափոխանակում	
1. 12.	Մեկնումներ, գրույց «Գույք» խորհրդագրի 5-րդ կետ	
8. 12.	Մեկնումներ, գրույց Երկրաչափի վերաբերյալ	
15. 12.	Մեկնումներ, գրույց ֆաշիստական կամոնիստների վեր	
22. 12.	Պատկերների հետ աշխատելու առաջ. կր. ջրան.	
13. 01.	Պատերի թերթի ջրանգրամ	
20. 01.	Գույքափոխանակում և իրազեկումներ «Գույք» թանկագին	
27. 01.	Գույքափոխանակում և գործարարական թեմայով ժեներալ	
3. 02.	Գրույցի հիշմանի կամոնիստների և զառ. ժող. վ.	
10. 02.	Մեկնումներ, գրույց բուսական և կենդան. աշխ. ճ.	
17. 02.	Մեկնումներ, գրույց Կարմիր կոստյումի վերաբերյալ	
24. 02.	Մեկնումներ, գրույց Մարտի 8-ի կոմունիստական	
2. 03.	Գույքափոխանակում և իրազեկումներ մարտի 8-ին նվ. ժող.	
10. 03.	Կամոնիստական ժողովրդական թեմայով ժեներալ	
18. 03.	Գույքափոխանակում և իրազեկումներ աշխատանքների մաս	
23. 03.	Մեկնումներ, գրույց զրգախիտ ժողովրդական մասին	
6. 04.	Մարտի 8-ին նվ. թեմայով ժեներալ	
13. 04.	Մեկնումներ, գրույց Մայրախիտի կոմունիստների մաս	
20. 04.	Մեկնումներ, գրույց ՄԱԿ կոմունիստների վերաբերյալ	
27. 04.	Գույքափոխանակում և իրազեկում. ժողովրդական կոմունիստների	
4. 05.	Մեկնումներ, գրույց կարմիր մարտի մասին	
11. 05.	Մեկնումներ, գրույց ժողովրդական թեմայով	
18. 05.	Մեկնումներ, գրույց անտեսանելի աշխ. մասին	
25. 05.	Գույքափոխանակում և իրազեկում. վերջին զառ.	



ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԾԱ
ՏԱՅԻՆ

«30» Ծղուպրակի 20 23թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Գեղարքունիքի Ծարչի

Կարակերտի Երջնակաթի յայրույ

ուսումնական հաստատության անվանումը,

X
դասարանը

Կարյան Վահիգ Եջիկ

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« _____ » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ճակատ	Սյու	Սեռը	Փրփուր	Նշում
1	Օսպովյան Սիմոնի Ա	2013/126	78	2007	03	05	ար	15468	51
2	Պարիրյան Իոնիկ Դ.	2023/28	154	2007	04	12	ար	15168	49
3	Գոնարյան Դենա Ա	2013	77	2007	03	15	իգ	148	47.
4	Սահարյան Բույա Բորիս	2013	75	2007	12	17	իգ	152	50
5	Լոնարյան Ապարյան Կ	2011	70	2005	01	05	ար	174	63
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասար	Բացեմ	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Կարապետյան	098 24 59 79	շեն աշխատանք	բաժնեատեր	
2	Բ. Վարդանյան	094 17-68 86	Վարդանյան, առաջին անգամից շաբաթ	բաժնեատեր	
3	Գ. Կարապետյան		Առօրյա հասցե	ապահով	
4	Գ. Կարապետյան		շեն աշխատանք	բաժնեատեր	
5	Գ. Կարապետյան		Առօրյա հասցե	ապահով	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բաշխւած է երկու աշակերտից: Ենթաւոր առձեռն աշակերտներ ունեն բաժարար ընդունակություններ: Զիւ գերազանց է կարգաձային աշակերտ: Պատարանում երկու աշակերտներ կանախճարած են իրար նկատմամբ կա կարգաձայն: Պատարանի աշակերտներ սոցիալական փոքր զննարկում է բաժարար: Պատարանն չիւ զիւր զարգացման աշակերտ:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԻՈՒՄ _____

Պատճառ-զարգացման շարժումով պետք է կանախճարած կերպի զարգացման փոքր է ուժան առարարները: Իրափորի ճնշման ժողովներ որնի կնայապետ աշակերտների անկախ զարգացման: Պատարան է փոքրից անբաժարար աշակերտներ իւր աշխարհ առաջին, որպեսզի շրջի այդ թերություններ: Աշակերտներ ծայր չկափորի զարգացման կարողություններ կարգապահարթակ, ծախարթակ, անջնայած է իրենց, կանախճարած փոքրություն:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս շարժումով կարգապահ է փոքրից զիւր ծայրակա հոգևոր ճշակարարին կնայուններ: Աշակերտներ ծայր սերունդի սեր է կարգաձայն փոքրություններ նկատմամբ: Այս շարժումով կարգապահ պարծանած անկախ, որը կնայապետ հոգևոր զարգացման չկափորման:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քիչերի ծրուցով ցուցադրել և բացատրել թե՛ գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտներ կարճիվեր այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից թե՛ր օրինակներ և չեափոցել Քեղագիտական Ճաշակ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խայրենասիրությամբ կրթության վերաբերյալ կազմակերպել ֆեմարկուսներ: Ըշել մի շարք ֆիզայիների անուններ և թմարել այն բնավորությամբ զմեր, որպեսզի ակներև է խայրենասիրությունը և ուսպնարվեստի շեղեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատասպրաչեսն պերտ է ցուցադրել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները ինքնին իրենց ֆիզպացրասությունը: ԿոՖեն իրենց ծարծրներ ֆիզվարժություններ և ինարժների ծրուցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտներ ծուր չեափոցել սեր դեպի աշխատանք և աշխատավոր ծարդր: ԱՄայ աշակերտներն այն գաղափարը, որ կարողանա գոյապրել ներկայիս դժվար և անվտանգ պայծաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պերտ է կազմակերպել էֆեկորսներ դեպի բնությամբ գրիկը և այդ բերապետ թմարել բնապահպանական մի խանի խնդրներ, որուն անկա են իրենց շրժապացրում և այդ խնդրներ գոյուր էլ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Արեխաններ պերտ է խանկաճամ, որ բերանիվեր խանդրաանոճ է պերություն կրիչը: Արի նայն խանանակ գրպակցել, որ պերտ է սերուր կապի ծեղ պանեն դարոց բերանիվեր կապը, որպեսզի աշակերտները ափելի լսով սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	"Սեմառասի ճանրար" այս վարժարանը Շաբաթակն 5 աշակերտների ծուր շխափորի հանդարժողականությունը Գաղափարը:	Սեպտեմբեր 5-9	Դասուշեկ աշակերտներ
II	"Քանի լեզու գրիտե այնքան ծարր եմ" թեժայով գրույց: Ձևափորել բազմակարգություն և աշխարհափայտ	Սեպտեմբեր 12-16	Դասուշեկ աշակերտներ
III	"Նրտ եմ լինի..." թեժայով խնամարտ Շաբաթակն 5 վեր հանել կարողություն - Ներք և հծարություններ:	Սեպտեմբեր 19-23	Դասուշեկ աշակերտներ
IV	"Կարողությունների կարակետում" Երկրի ճիշտով կարակետել թեժ կարողություններն են ավելի չարքայան:	Սեպտեմբեր 26-30	Դասուշեկ աշակերտներ
V	"Եմ ել ինչ շնան եմ" թեժայով գրույց հնարավորություն կյան շխափորել կարգավոր դիմացիներ նկատմամբ:	հոկտեմբեր 3-7	Դասուշեկ աշակերտներ
VI	"Բնական պաշարներ" թեժայով խնամարտը շխափորի գրիտելներ արդյունավետությունը ցույց տալու ուղղությունի վերաբերյալ:	հոկտեմբեր 10-14	Դասուշեկ աշակերտներ
VII	"Պերսիական խորհրդանշաններ" թեժայով գրույց: Շաբաթակն 5 աշակերտներին Ներկայացնել խոսք-ձև և շխափորման ուղի:	հոկտեմբեր 17-21	Դասուշեկ աշակերտներ
VIII	"Աշակերտների կրթականները և պարականությունները դարձնում" Շաբաթակն 5 կարակետել աշակերտ- ների ծուր իրենց կրթականները և	նոյեմբեր 1-4	Դասուշեկ աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	պարբերական լուսագրքեր:		
IX	«Ֆեոդոսիական երկնախնդիրներ» թեմայով սրույց: Ցուցարան 5	Շոյեմբեր 7-11	Ղաաշեկ աշակերտներ
	աշակերտներին հանձնարարել համառոտ տեղեկություններ հայաստանի հանրապետության ամերիկացի ֆեոդոսիական խնդիրների ծառի:		
X	«Պոլիտիկական ցուցարանները ու շրջակա ժողովուրդը» ասույցները հին ու նոր ժամանակների շոյեմբեր:	Շոյեմբեր 14-18	Ղաաշեկ աշակերտներ
XI	Պեղատախտի խնդիրներ «Շաբաթական 5 արժեքներ արժեքազուտ հանձնարար Շաբաթ կարողանալ կարգադրել խնդիրները շոյեմբեր:	Շոյեմբեր 21-25	Ղաաշեկ աշակերտներ
XII	Քննարկել «Ներկայացվել քննարկել աշակերտների ասույցները պարտադիր և դասը կերպարները»:	Շոյեմբեր 28-30	Ղաաշեկ աշակերտներ
XIII	«Փնտրելու ծրագրի» թեման խնդիրները կրթչի և ծառայել խնդիր շրջապատում աշակերտները լուսագրքեր:	Պեկտեմբեր 5-9	Ղաաշեկ աշակերտներ
XIV	«Նիդերլանդներում» թեմայով սրույց ֆեոդոսիական և վերաբերյալ:	Պեկտեմբեր 12-16	Ղաաշեկ աշակերտներ
XV	«Կարող եմ օգտագործել ինձ» թեման խնդիրները կարող աշակերտները Շոյեմբեր ծրագրի խնդիրները և դասեր:	Պեկտեմբեր 19-24	Ղաաշեկ աշակերտներ
XVI	«Նիդերլանդներ և ժողովուրդները»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Նպաստակն է հարակենցձե ազգային պոնների առանցձարկայկորյունները և ազդեցորյունները:	հունվար 9-13	դասուղեկ աշակերտներ
XVII	«Երոտրիկ պարծորյուններ աձարկի և հասարակորյուն խնդրներ ճարի»	հունվար 16-20	դասուղեկ աշակերտներ
	Նպաստակն է աշակերտները արդենկայն թէ ճարդկորյունը ի՞նչ ժամանակաշրջան է աձել:		
XVIII	«Եկեղեցին և ազգը» իձարկձան ճրոցով աշակերտների ճար կիրձարկի	հունվար 23-27	դասուղեկ աշակերտներ
	Եկեղեցու դերը հայ կրակաձարյուն և հայ ճորդրի կյանքում		
XIX	«Էրարկաձիջույն և կերպարներ» թձարկ ճրոցով լրարարանի արդի ժամանակաձիջույն լրարարանի - ձերի դերը:	հունվար 30, 31	դասուղեկ աշակերտներ
		փերրկար 1-3	
XX	«Բարկեաններ և թձաններ» իձարկձան ճրոցով կերկարույնի հայ-արրեձանակա խնդրների ձարձան պարթանները:	փերրկար 6-10	դասուղեկ աշակերտներ
XXI	«Ապարողների կրակումները» ձերկարույնի և ճարկի կրձար	փերրկար 13-17	դասուղեկ աշակերտներ
	կրակումները, որպես ապարողներ:		
XXII	«Իձարկ փարկի աղրի կեր» օղերի սովորողներին փարկերու աղրի և թարկների ձարակար	փերրկար 20-24	դասուղեկ աշակերտներ
	ազդեցորյունը թարկան և ճարդու առաջարկան փար		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIII	«Քաղաքացիական ինֆորմացիա» կրճատում ինչ է քաղաքացիական ինֆորմացիան և ինչպե՞ս օգտագործել լինելը ինֆորմացիա և առևտրային կրթություն	փետրվար 27-28 Մարտ	դասուցի աշակերտներ
XXIV	«Ինչու է պետք շեքսոտներ» աշակերտներին ճուրջ հավաքել հանրությունը վերաբերում է հարցերի կարգադրության ճարտարապետական	Մարտ 6-10	դասուցի աշակերտներ
XXV	«Գնահատելու ճիշտը» աշակերտներին կարգադրել է կարգադրել կրթություն գիտելիքները կարգադրել ինչպե՞ս հարցադրելու ապահովելու համար	Մարտ 13-17	դասուցի աշակերտներ
XXVI	«Ապագայի ճան» իրանում է վերլուծելու պարզապահանջները կատարելու դրամայի, դասակարգելու հարցադրելու	Մարտ 20-24	դասուցի աշակերտներ
XXVII	«Նախապաշարունակների ուսուցում» Ներկայացնել թե ինչպե՞ս է պետք Նախապաշարունակների և կարծրապահների պոեզիա դարձնել Մարտ: Իրավունքներ հարցադրելու պրոբլեմները:	Ապրիլ 3-7	դասուցի աշակերտներ
XXVIII	«Պարասխանապատմություն» աշակերտները այս թեմայի ուսուցում սիրելու կերպ կրճատում թե ինչպե՞ս պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	Ապրիլ 10-15	դասուցի աշակերտներ
XXIX	«Պետք է արդյո՞ք ինչպե՞ս» իրանում աշակերտներին պետք է արդյո՞ք ճարտարապետական շեքսոտները ինչպե՞ս	Ապրիլ 17-21	դասուցի աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-ղաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Լ թևական պաշտոնների հանձնաժողով		
	և մասնաճյուղի վերաբերյալ		
XXX	Պայուցման հետևանքով "աշակերտները"	Մայիս	դասուցի
	ներկայացնել բարիքի կատարման	24-28	աշակերտներ
	և ծրագրորդներին: Երազման ծրագրի		
	ստեղծմանը հարկատվություններ		
XXXI	"Անհատական աշխատանք" աշակերտներին		
	հանրային հոգեբանական բանակցություններ	Մայիս	դասուցի
	և մասնաճյուղի աշակերտներին և ծրագրի	1-5	աշակերտներ
	հետևանքով ընդհանուր առմամբ ծրագրի		
	ներկայացնել հարցազրույցներ:		
XXXII	"Անհատական պարտք" ներկայացնել		
	հարցի ծանուցությունները մասնաճյուղի	Մայիս	դասուցի
	և ծրագրի հարցազրույցներին:	8-12	աշակերտներ
XXXIII	Աշխատանքից հետո ընդհանուր "սովորույթներ"		
	կատարման ընդհանուր ծանուցություններ	Մայիս	դասուցի
	ներկայացնել ընդհանուր հարցազրույցներ	15-19	աշակերտներ
	և դասեր		
XXXIV	"Պարտք" խորհուրդ	Մայիս	դասուցի
	ընդհանուր հարցազրույցներ և ծրագրի	22-26	աշակերտներ
	և ծրագրի հարցազրույցներ և		
	անհատներ:		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.22	Պատարանի ծանուցակցությունը «Պրիմիտի օրվան» նվիրված զբոսայգակալ խանութային	շարժ.
6.10.22	խանութի նվիրված ռադիոլի պոնի:	շարժ.
10.11.22	Պատարանի ծանուցակցությունը 44-օրյա պատրաստված նվիրված ծրարաններ	շարժ.
23.12.22	Ձուլի քարվա նվիրված զբոսայգակալ ծրարաններ զատարանի ծանուցակցությունը	շարժ.
7.03.23	Մարտի 8-ին նվիրված ծրարաններ զատարանի ծանուցակցությունը:	շարժ.
7.04.23	Վերջնական « քարվալի պոնի » նվիրված	շարժ.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.22	Պատասխանաբան հայապալաներ երրորդ հանրակրթական դասարան	
18.10.22	Երկրագնդի դասարանի մասին հրատարակության կարգավորում	
23.11.22	Մանկավարժական մեթոդների օգտագործումը հարցազրույցի և վերահսկողության միջոցով	
5.12.22	Բնական աղբյուրների վերահսկողության միջոցով	
24.01.23	Պատասխանաբան և ԳԽՁԻ դասարան հարցազրույցի թեմայով	
23.02.23	Հարցազրույցի միջոցով և արտադրական վերահսկողության միջոցով	
03-04.23	Անհատական մասերի թեմայով վերահսկողություն	
3.05.23	Հայապալան և անհատական թեմայով դասախոսություն	

ՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՓՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Փողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5.09.22	Պատասխանների բարելավում: Ծնող-խորհրդարանի ընդհանուր	Եսել և ճնշումներն զատասխանների բարելավում և ճնող-խորհրդարանի ընդհանուր վերաբերման	
21.11.22	Արձակուրդների առաջադրանքները և Նախնական գնահատման վերաբերյալ ինձախնդիր	Ծնողների կերպարներ սովորողների առաջադրանքներ և բացառությունների վերաբերյալ անակնկալներ:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.10.22	Պարտույթ-ընդհանուր կարգի առաջադրանքները գործած և ճնող կոմիտեի անակնկալներ կերպարներում ամիս աճար կապ ստեղծելու	Ծնող կոմիտեի կերպարներ պարտույթ Նշված թե՛ աջի վերաբերյալ:	
14.11.22	Պարտույթ կազմակերպ- վող ճիշտ ցատկերներ և կանոններին ճանաչելու և Նշանակ ազակներ:	Մասնիկ պարտույթ և ճնողներ անձնական ճանաչելու և օգնելու այն կազմակերպություն	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Սամարյան Կարինե

անդամներ՝ Պարթևյան Դովեա

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն