

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Շ.Հոբոսյան

<<31>>08.2022թ.

**Դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային
տարեկան պլան**

ՀՀ Լոռու մարզի ԱԽԹԱԼԱՅԻ ԹԻՎ 2 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

2-րդ դասարան

Դասվար՝ Ա. Արզումանյան

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Երբ ընդունվել տվյալ ուսումնական հաստատություն, հրամանի համարը
1	Անանյան Գոռ Կարենի	20.07.2015	Ք.Ալավերդի,Կ անճաճկուտ I փ.տ.32	094-95-09-33	ԼՀԿ	30.08.2021թ Հր.1
2	Ասիկյան Տիգրան Վարդանի	23.07.2015	Ք.Ախթալա,երկ աթուղային փ.1 փկ.շ. 6,տ.2	098-39-59-62	Չի աշխատում	30.08.2021թ Հր.1
3	Բեգջանյան Էնջի Արարատի	04.05.2015	Ք.Ախթալա,փ. Օրջոնոկիձե.շ. 13	093-77-04-93	Չի աշխատում	30.08.2021թ Հր.1
4	Դավթյան Արաքսյա Գառնիկի	26.02.2015	Ք.Ախթալա,փ. Առափնյա,Իփկ դ. 9/2	094-83-19-77	Չի աշխատում	30.08.2021թ Հր.1
5	Թանդիլյան Նարեկ Դավիթի	29.03.2015	Ք.Ախթալա,փ. Թումանյան,շ.7 /11	094-07-86-07	ԼՀԿ	30.08.2021թ Հր.1
6	Խաչիկյան Անի Գարիկի	21.07.2015	Ք.Ախթալա,փՍ պանդարյան,շ. 52/12	091-25-88-67	Չի աշխատում	30.08.2021թ Հր.1
7	Խուդավերդյան Ասյա Տիգրանի	23.09.2015	Ք.Ախթալա,փ. Թումանյան,շ4 2/15բ.	094-03-83-58	<<ԱԱԲ>>ՓԲ	30.08.2021թ Հր.1
8	Մարտիրոսյան Ալիսա Գևորգի	05.03.2015	Ախթալա,փ.Աբ ովյան,շ.19/22	077-12-23-05	Չի աշխատում	30.08.2021թ Հր.1
9	Պողոսյան Աշոտ Սմբատի	01.12.2015	Ք.Ախթալա.փ. Օրջոնոկիձո, 1/12	077-21-75-06	Չի աշխատում	30.08.2021թ Հր.1
10	Տիրացվյան Արա Նարեկի	03.10.2015	Ք.Ախթալա,ճո ճկան II փկդ.,տ.17	094-27-57-40	ԼՀԿ	30.08.2021թ Հր.1
11	Փարսադանյան Սուսաննա Էդգարի	27.05.2015	Ք.Երևան,Շենգ ավիթ,Եղբայրո ւթյան 9/3	098-42-04-79	Չի աշխատում	30.08.2021թ Հր.1

<i>N</i>	<i>Պայմանագրի համարը</i>	<i>Պայմանագրի համարը</i>	<i>Մեռը</i>
<i>1</i>	Անանյան Գոռ Կարենի	<i>381/3</i>	<i>ար</i>
<i>2</i>	Ասլիկյան Տիգրան Վարդանի	<i>382/4</i>	ար
<i>3</i>	Բեգջանյան Էնջի Արարատի	<i>383/5</i>	իգ
<i>4</i>	Դավթյան Արաքսյա Գառնիկի	<i>384/6</i>	իգ
<i>5</i>	Թանդիլյան Նարեկ Դավիթի	<i>385/7</i>	ար
<i>6</i>	Խաչիկյան Անի Գարիկի	<i>386/8</i>	իգ
<i>7</i>	Խուդավերդյան Ասյա Տիգրանի	<i>387/9</i>	իգ
<i>8</i>	Մարտիրոսյան Ալիսա Գևորգի	<i>388/10</i>	իգ
<i>9</i>	Պողոսյան Աշոտ Սմբատի	<i>389/11</i>	ար
<i>10</i>	Տիրացվյան Արա Նարեկի	<i>390/12</i>	ար
<i>11</i>	Փարսադանյան Սուսաննա Էդգարի	<i>391/13</i>	իգ

Դաստիարակի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա կգրին

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ կիսամյակներին/

2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը

3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին

4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1.Դասամատյանում նշել բացակայությունները

2.ձեռնել կարգապահությանը

3. Հետևել հերթապահության ընդհանուր անուն

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլու սուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դաստեղական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ եստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում, անցկացնել բացօթյա երեք

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանքեր կրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ընդունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ստեղծում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին

3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլեկտային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	1-ին շաբաթ	

Ապագայի անիվը	Մտորել որևէ իրադարձություն, գաղափարախոսություն և վերլուծել հետևանքների փոխկապակցվածությունը:	2-րդ շաբաթ	
Լրատվամիջոցներ և կերպարներ	Լրատվամիջոցների վերլուծությամբ վերհանել բացասական և կարծրատիպային տեսանկյունով ներկայացված կերպարները:	3-րդ շաբաթ	
Աշխարհը հրաշալի է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	4-րդ շաբաթ	
Աղոթք, Անտուան դը Սենթ Էքզյուպերի	Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին:	5-րդ շաբաթ	
Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիականորակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք քաբնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:	6-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	7-րդ շաբաթ	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	8-րդ շաբաթ	
Կարող եմ օգտակար լինել	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:	9-րդ շաբաթ	
Գնահատվող մրցույթ	Չարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	10-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	11-րդ շաբաթ	
Ստիպված եմ հարցնել	Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները	12-րդ շաբաթ	
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	13-րդ շաբաթ	
Ուղևորները	Կանխակալ կարծիքներ, քննարկել դրանց պատճառները, բացահայտել կանխակալության վտանգները:	14-րդ շաբաթ	
Եկեք բոլորս փորձենք այն, ինչը հնարավոր է	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության ոլորտներում մարդկանց կյանքում:	15-րդ շաբաթ	
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի	16-րդ	

	ցանկությունները:	շաբաթ	
Անցած թեմաներին անդրադարձ	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	17-րդ շաբաթ	
Աղանդը չարիքի աղբյուր	Կարևորել կրոնի դերը ազգային ինքնորոշման մեջ	18-րդ շաբաթ	
Օգնություն ձմեռող թռչուններին	Կերամանների պատրաստում և կերակրում	19-րդ շաբաթ	
Աշխատանքը որպես կյանքի պայման	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն	20-րդ շաբաթ	
Էթիկայի կանոններ Առակ	Ինչպես եմ ինձ պահում սեղանի շուրջ Ցերեկույթ առակի մասին	21-րդ շաբաթ	
Հիգիենա	Խնամք անձնական իրերի հանդեպ	22-րդ շաբաթ	
Գարնան զարթոնք	Ծառատունկ .«Չեմ ուզում երկինքը մռայլվի»»	23-րդ շաբաթ	
Թող լինի միշտ մայրիկը Բնություն	<Մեր տան ճրագն է մայրս>> Բնությունը միշտ հաղթում է	24-րդ շաբաթ	
Մայրության տոն	Բաց դաս «Ապրիլի յոթ»»	25-րդ շաբաթ	
Սպորտն իմ կյանքում	Օլիմպիադայի անցկացում	26-րդ շաբաթ	
Հիշում եմ և պահանջում Մեր ավանդույթները	Մոմավառություն Ում եմ ուզում նմանվել	27-րդ շաբաթ	
Մայիսյան հաղթանակներ	Դրոշներով երթ	28-րդ շաբաթ	
Մեր բանակը	Բանակի դերը ազգի կյանքում	29-րդ շաբաթ	
Մի տարով էլ մեծացանք	Կարևորել ուստարվա վերջին էքսկուրսիան	30-րդ շաբաթ	

Ծնողական ժողովներ

№	Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հեռախոս
Նախագահ	Ղազարյան Նաիրա	094-27-57-40
Նախագահի օգնական	Քամալյան Վիոլետա	077-21-75-06
Նախագահի օգնական	Մարգարյան Լիդա	077-12-23-05

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ Առաջին

Դասղեկ _____ Ա.Արզումանյան

- Երեխաների թիվը դասարանում _____ 11
 - աղջիկ _____ 6
 - տղա _____ 5
- Ընտանիքների թիվը _____ 11
 - լրիվ կազմով _____ 11
 - ոչ լրիվ կազմով _____ 0