

Հաստատում էմ

Տնօրեն



«31» 08 2022թ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Լոռու մարզի Լոռի Բերդ համայնքի Կողես գյուղի

Կողեսի հիմնական դպրոցի 5-6-րդ դասարան

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հասմիկ Ռոբերտի Մամաջանյան

Դասղեկի անուն հայրանուն ազգանուն

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

## Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ 5-6-րդ դասարաններ

Դասղեկ՝ Հասմիկ Մամաջանյան

1. Աշակերտների թիվը դասարանում՝ 5

ա) աղջիկ՝ 3

բ) տղա՝ 2

### ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Մեռը	Հաստոյ /սմ/ /սմ/	Քաշը/կգ/	հասցե	հեռախոս	Ծնողի(խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Զաքարյան	Մերի	Զաքարի	20.08.2011	Իգ	145	42	գ. Կողես		Անհատ մենատնտես	Նպաստառու
2	Ղազարյան	Գևորգ	Ռուստամի	31.01.2011	Ար	155	69	գ. Կողես		Անհատ մենատնտես	Նպաստառու
3.	Բաբաջանյան	Անահիտ	Օնիկի	31.03.2012	Իգ.	154	37	գ. Կողես		Անհատ մենատնտես	Նպաստառու
4.	Նալբանդյան	Ալեքսան	Հայկի	13.03.2012	Ար.	144	40	գ. Կողես		Անհատ մենատնտես	Նպաստառու
5.	Քոչինյան	Մերի	Կամիսարի	21.05.2012	իգ	140	35	գ. Կողես		Անհատ մենատնտես	Նպաստառու

# ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՊԼԱՆ

## Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարողանձ	Նշումներ
1	Հայաստան, երկիր դրախտավայր	Սեպտեմբերի վերջին շաբաթ	Դասղեկ, աշակերտներ	
2	Ես մի գարկն եմ քո բազկի... Հանդիպում զինվորների հետ	Հունվարի վերջին շաբաթ	Դասղեկ, աշակերտներ	
3	Հիշումեմ նպահանջում... Կազմակերպել ֆիլմերի դիտում	Ապրիլի վերջին շաբաթ	Դասղեկ, աշակերտներ	
4	Մեր հաղթանակները... Զրույց և ֆիլմերի դիտում	Մայիսի առաջին տասնօրյակ	Դասղեկ, աշակերտներ	
5	Հայաստանի Երկրորդ Հանրապետություն. զրույց	Մայիսի երկրորդ տասնօրյակ	Դասղեկ, աշակերտներ	

## Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարողանձ	Նշումներ
1.	Ուսուցիչ, լույսի և բարու սերմնացան	Հոկտեմբերի առաջին շաբաթ	Դասղեկ, աշակերտներ	
2.	Իմ գյուղի պատմությունը	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ	
3.	Վասն հայրենիքի, վասն Վարդանանց	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ	
4.	Կազմել ձեռագիր գրքույկներ և նվիրել միմյանց	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ	
5.	Հուշարձանների պահպանման օրվան նվիրված միջոցառման անցկացում	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ	
6.	Կազմակերպել արշավներ դեպի հայրենի բնաշխարհի գեղատեսիլ վայրեր	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ	
7.	Անցկացնել ակցիա՝ «Մաքուր պահենք մեր շրջապատը»	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ	
8.	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ	Դեկտեմբեր	ՔՊՇՊ, Դասղեկ, աշակերտներ	

## Գեղագիտական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարողանձ	Նշումներ
1.	Ոսկեհանդերձ աշուն... Շրջագայություն անտառում	Հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ	
2.	Աշխարհը փոքրիկ նկարիչների «պատուհանից». ցուցահանդես	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ	
3.	Դաս-Մենք սիրում ենք գեղեցիկը <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ բանասերների խումբ</li> <li>✓ բնապահպանների խումբ</li> <li>✓ նկարիչների խումբ</li> <li>✓ ձեռնարվեստի սաներ</li> <li>✓ մեղեդու «որսորդներ»</li> </ul>	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ	

## Էկոլոգիական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ ,աշակերտներ	
2.	Երկրագունդը մեր տունն է.գրույց	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ ,աշակերտներ	
3.	Իմ շրջապատի հիմնահարցերը	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ ,աշակերտներ	
4	Մոլորակի օր. Մեր հայրենիքը մեր փոքրիկ մոլորակի մի մասն էլ կն՛է.գրույց	Ապրիլի 22	Դասղեկ ,աշակերտներ	
5.	Ֆիլմերի դիտում և քննարկում	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ ,աշակերտներ	

### Հոգևոր դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Ամենօրյա աղոթք քնելուց առաջ	Տարվա բոլոր օրերին	Դասղեկ, աշակերտներ	Աղոթել մեր սահմանները հսկող զինվորների և հայ ժողովրդի խաղաղ գիշերների համար
2.	Հանդիպում հոգևորականների հետ	Տարվա ընթացքում	Հոգևորական, ՀԵՊ ուսուցիչ, դասղեկ, աշակերտներ	
3.	Այցելել եկեղեցիներ, մասնակցել պատարագների	Տարվա ընթացքում	ՀԵՊ ուսուցիչ, դասղեկ, աշակերտներ	

## Աշխատանքային դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1	Ամենօրյա հերթապահություն դասարանում	Տարվա ընթացքում	Աշակերտներ, դասղեկ	
2	Ամենօրյա պատասխանատու աշխատանք դասերը սովորելիս և տնային հանձնարարությունները կատարելիս	Ամենօր	Դասղեկ	
3.	Դասասենյակի ամանորյա հանդերձավորում	Դեկտեմբեր	Դասղեկ	
4.	Դպրոցի բակում ծառատունկի կազմակերպում, ծաղիկների մշակում	Ապրիլ, մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ	

Դպրոց-ընտանիք կապը-Ծնողներին ևս ընդգրկել մեր «համերաշխ ընտանիքի » մեջ: Աշխատել, որ ծնողները զերծ մնան դժգոհության ախտից:

Դասարանի մասնակցությունը դասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին

N	Միջոցառման անվանումը	Մասնակիցների թիվը
1	Ուսուցչի օր -2023	5
2	Ոսկեաշուն	5
3	Բարեկամության թներով-Վրաստան	5
4	Երկրաշարժ 1988	5
5.	Ամանորյա դիմակահանդես	5
6.	Ես մի զարկն եմ քո բազկի	5
7	Վիկտորինա Ինֆորմատիկա առարկայից	2
8	Ասմունքի մրցույթ	5
9.	Շախմատի օլիմպիադա/ դպրոցական փուլ/	5
10	Գարուն-մայրիկ	5
11	Սուրբ Զատիկ	5
12.	Ձեզ տեսնենք աղջկներ, Ձեզ տեսնենք տղաներ	5
13.	Մեծ Եղեռն	5
14.	Մայիսյան հերոսամարտեր	5

Դասղեկի ժամի թեմատիկա

1	Բարի գալուստ դպրոց
2	<<Իմ սիրած զբաղմունքը>>.գրույցի միջոցով հստակեցնել, թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:
3	<<Եթե ես լինեի...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:
4	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:



5	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:
6	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ւր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:
7	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:
8	<<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել հայ ժողովրդի ծագման և ձևավորման ուղին:
9	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:
10	<<Բնական աղետներ>>.ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:
11	<<Ով եմ ես>> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:
12	<<Ով է ընկերդ>>.թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:
13	<<Բարությունը կփրկի աշխարհը>> . թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հասկանիշները
14	Շնորհավոր Ամանոր և Սուրբ Ծնունդ
15	<<Դեպքեր նշանավոր մարդկանց կյանքից, նրանց դասերից>>. նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:
16	Խրատանի ,առածանի, մեկնաբանություններ:
17	<<Եկեղեցին և ազգը>> .քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:
18	<<Մեղիագրագիտություն, լրատվամիջոցներ>>. թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:
19	Բոլորս տարբերենք,բոլորս ապրում ենք միասին

20	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>>. Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:
21	<<Ժամկետանց սնունդ: Սպառողների իրավունքներ>>. ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ:
22	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը
23	<<Հատուկ կարիք ունեցող մարդիկ>>. Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:
24	<<Իմ երազանքներն ու ցանկությունները>> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը, դիտարկելու , դասակարգելու հմտությունները
25	<<Գնահատվող մրցույթ>>. Աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները , կպայքարեն խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:
26	<<Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում>>. ներկայացնել, թե ինչ է զգում տարբեր իրավիճակներում հայտնված մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:
27	<<Ում կարելի է անվանել պատասխանատու մարդ>> . աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան, թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած մարդ:

28	Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր
28	<<Հայոց Մեծ Եղեռն>>. Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը, նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:
30	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը
31	<<Մայիսյան հաղթանակներ>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:
32	<<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>> սովորողները կհասկանան, թե ինչ կարևոր է աշխատանքը մարդու գոյատևման համար
33	Մենք ենք տերը մեր երկրի. Աշակերտները կձանոթանան Հայաստանի և հայ ժողովրդի անցած ուղուն, կգիտակցեն յուրաքանչյուր անհատի դերը պատմության կերտման մեջ
34	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ  
5-րդ դասարան

Գրքի անվ.	Մայրենի		Ռուսաց լեզու		Անգլերեն		Մաթեմատիկա		Հայրենագիտություն		Բնագիտություն		Տեխնոլոգիա		Երաժշտություն		ՀԵՊ		Ընդամենը
N	գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին
1.	+	490	+	420	+	440	+	490	+	380	+	380	+	280	+	470	+	300	<b>3650</b>
2.	+	490	+	420	+	440	+	490	+	380	+	380	+	280	+	470	+	300	3650
3.	+	490	+	420	+	440	+	490	+	380	+	380	+	280	+	470	+	300	3650

6-րդ դասարան

Գրքի անվ.	Մայրենի		Ռուսաց լեզու		Անգլերեն		Մաթեմատիկա		Աշխարհագրություն		Բնագիտություն		Տեխնոլոգիա		Երաժշտություն		ՀԵՊ	
N	գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին	
1.	+	470	+	470	+	440	+	470	+	420	+	460	+	320	+	470	+	300
2.	+	470	+	470	+	440	+	470	+	420	+	460	+	320	+	470	+	300

Գրքի անվ.	Հայոց պատմություն		Ինֆորմատիկա		Համաշխարհային պատմություն		Ընդամենը
N	գին		գին		գին		գին
1.	+	420	+	400	+	420	4950
2.	+	420	+	400	+	420	4950

Դասղեկի ստորագրությունը \_\_\_\_\_,

ընդհանուր գումարը՝ 20850 ՀՀ դրամ

## ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Ծնողություն	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Մամաջանյան Արմինե	գ. Կողես	
Անդամներ	Դավթյան Լուսինե Ասրյան Հրանուշ Շեկոյան Հայկուհի Դավաթյան Ռուզաննա	Գ. Կողես Գ. Կողես Գ. Կողես Գ. Կողես	

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե
Ավագ՝	Քոչինյան Մերի	Գ. Կողես
Ավագիօգնական	Ղազարյան Գևորգ	
Սանիտար՝	Զաքարյան Մերի Բաբաջանյան Անահիտ	Գ. Կողես
Գույքի պատասխանատու	Նալբանդյան Ալեքսան	Գ. Կողես

