

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է՝ ՕԳՈՍՏՈՍԻ 31
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ
<<ՋՐԱՐԲԻՒ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >>ՊՈԱԿ-Ի
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ 2022 ԹՎԱԿԱՆԻ
ՕԳՈՍՏՈՍԻ 31-Ի ԹԻՎ 1 ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՆԻՍՏՈՒՄ

ՏՆՕՐԵՆ՝  Ն.ՋԱԶԱՐՅԱՆ



**Ուսումնական Հաստատություն
Դասղեկի Աշխատանքային
Տարեկան Ծրագիր
2022-2023 Ուստարի
ՀՀ Արմավիրի մարզ
<<ՋՐԱՐԲԻՒ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >>ՊՈԱԿ 4 րդ.-դաս.
Դասվար՝ Լուսինե Մանասյան**

*Պատասխանատվություն կրող անդամներ
Գևորգ Կոստանյան՝ Վարչակազմի ղեկավար
26.09.2022թ.*

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| N | ազգանուն | անուն | հայրանուն | Ծննդյան օր,ամիս, տարի | սեռը | հասցե | հեռախոս * | Ծնողի (սննամ) աշխատավ. գրադրումը | Ընտանիքի սոցիալական նիժևակը, անապահով . տեսակը |
|-----|-------------|--------|-----------|-----------------------|--------|----------|--------------|----------------------------------|--|
| 1. | Մանուկյան | Դարինե | Մանուկ | 16/11/2012թ. | արական | Գ. Զարսի | 098-55-26-29 | | լավ |
| 2. | Մարտիրոսյան | Սիդորա | Վարդանի | 28/03/2012 | արական | Գ. Զարսի | 094-36-48-01 | | լավ |
| 3. | Սարգսյան | Մանուկ | Մանուկ | 03/11/2012 | արական | Գ. Զարսի | 094-28-26-20 | | լավ |
| 4. | Մանուկյան | Վահե | Մանուկ | 29/09/2013 | կանան | Գ. Զարսի | 098-42-21-64 | | լավ |
| 5. | Մարտիրոսյան | Մանուկ | Մարտիրոս | 26/10/2013 | կանան | Գ. Զարսի | 098-12-00-45 | | լավ |
| 6. | Մարտիրոսյան | Վահե | Մանուկ | 05/08/2013 | կանան | Գ. Զարսի | 093-69-69-63 | | լավ |
| 7. | Մարտիրոսյան | Զարսի | Մարտիր | 13/08/2013 | արական | Գ. Զարսի | 098-94-45-63 | | բավարար |
| 8. | Պարսյան | Կարեն | Վահե | 09/11/2012 | արական | Գ. Զարսի | 093-95-28-50 | | լավ |
| 9. | Գրիգորյան | Զարսի | Մարտիր | 19/02/2013 | արական | Գ. Զարսի | 094-86-39-40 | | լավ |
| 10. | Մարտիրոսյան | Մարտիր | Մարտիր | 13/10/2013 | արական | Գ. Զարսի | 098-48-55-44 | | լավ |
| 11. | Մարտիրոսյան | Վահե | Վահե | 01/06/2012 | կանան | Գ. Զարսի | 098-85-68-20 | | լավ |
| 12. | Մարտիրոսյան | Վահե | Վարդանի | 05/05/2013 | կանան | Գ. Զարսի | 094-32-46-02 | | լավ |
| 13. | Վարդանյան | Կարեն | Մարտիր | 04/09/2013 | կանան | Գ. Զարսի | 093-82-01-46 | | լավ |
| 14. | Վարդանյան | Վահե | Մարտիր | 30/09/2012 | կանան | Գ. Զարսի | 098-00-25-94 | | լավ |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------|---------|--------|------------|--------|----------|--------------|--|-----|
| 15. | Վհատարան | Ներքապի | Պոնաթի | 09/09/2013 | արաճաշ | Գ. Զարթի | 093-12-18-24 | | լավ |
| 16. | Վարպետան | Պարզան | Վհատի | 14/09/2013 | իզաճաշ | Գ. Զարթի | 094-58-93-64 | | լավ |
| 17. | Պարզան | Վարձի | Զարթի | 18/09/2013 | իզաճաշ | Գ. Զարթի | 093-96-33-12 | | լավ |
| 18. | Պարզան | Վհատի | Պարզի | 04/09/2013 | արաճաշ | Գ. Զարթի | 094-69-99-08 | | լավ |
| 19. | Վերջան | Կապան | Պարթի | 28/08/2012 | իզաճաշ | Գ. Զարթի | 098-34-40-90 | | լավ |
| 20. | Վարպետան | Պարզի | Պարզի | 19/09/2013 | արաճաշ | Գ. Զարթի | 093-68-34-35 | | լավ |
| 21. | Վարպետան | Վարձի | Պարզի | 25/10/2013 | իզաճաշ | Գ. Զարթի | 094-54-00-59 | | լավ |
| 22. | | | | | | | | | |

Դատարանը բաղկացած է 22 սովորողներից (աղջիկ, տղա): Դատարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Ընկերաներ են, պատրաստակամորեն կատարում են դաստիարակի հանձնարարությունները:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՐ ԿԱԶՄԸ

| ազգանուն, անուն, հայրանուն | հասցի | հեռախոս | |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------|
| Սախազահ | Կարապետյան Էման Զարթի Ըսեռեթ | Գ. Զարթի Գ. Պոնաթի 561 | 093-69-64-63 |
| Սախազահի օգնական 1. | Պարսպանյան Մարալենա Վերայի | Գ. Զարթի Պարզի Գ. Զարթի | 094-69-99-04 |
| Սախազահի օգնական 2. | Պարզանյան Զնորչիկու Մարի | Գ. Զարթի Գ. Պոնաթի Գ. 12 | 094-86-38-46 |
| | | | |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |
|--|--|--|---|---|
| Քաղաքացիական, բարոյական-խնդիրները Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի սշակույթի և պատմության հանդեպ: | Գիտելիքի օր, Անկախության տոն | փետրվար | Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմա-վշակութային հուշարձաններ | ապրիլ Մայրության, գերեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր |
| | հունվար | Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար | մարտ | ապրիլ |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | Ծննդյան տոներ, Բանակի օր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |
| | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |
| Հոգևոր դաստիարակություն խնդիրները Աշակերտների մտա սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կարևորել հայոց եկեղեցու պատմություն առարկան, տալ ճիշտ գաղափար մեր կրոնի և հավատքի մասին: Ձևավորել պրոֆեսյան համակարգ, փոխանցել վշակութային ժառանգություն: | ԽԱԶՎԵՐԱՑ: Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի մոտակա հոգևոր վշակութային կենտրոններ | Ս Թարգմանչաց տոն | | |
| | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ |
| | Ս Ծնունդ Ս Սարգիս | Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդատաջ | Ծաղկագաղղ | Ս ՋՍՏԻԿ |
| | | | | մայիս Համբարձու մ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> <p>Գեղագիտական-Խնդիրները</p> <p>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p> <p>Մշակերանների մեջ սերմանել գեղեցիկի հանդեպ սիրտ զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը գնահատել փոխադարձություններում: Երեխային սովորեցնել շքեղ և աշխարհում տեսնել գեղեցիկը, լսվել, բարին և արևատավորել մարդկային բարձր որակներ:</p> | <p>սեպտեմբեր</p> <p>Թումանյանական օրեր</p> | <p>հոկտեմբեր</p> <p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p> | <p>նոյեմբեր</p> <p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան</p> | <p>դեկտեմբեր</p> <p>Մանուկյա տոներ</p> | <p>մայիս</p> <p>Բնության զարթոնքի և նվիրված միջոցառումներ</p> |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>հունվար</p> <p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին</p> | <p>փետրվար</p> <p>Պատի թերթերի մրցույթ</p> | <p>մարտ</p> <p>Լիբիական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին</p> | <p>ապրիլ</p> <p>Կոմիտասյան օրեր</p> | <p>հունիս</p> |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>սեպտեմբեր</p> | <p>հոկտեմբեր</p> | <p>նոյեմբեր</p> | <p>դեկտեմբեր</p> | <p>հունիս</p> |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>սեպտեմբեր</p> <p>Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը դասաենյակում: „COVID-19“, թեմա-յով գրույց: Խմբակ-ների և սպորտային սեկցիաների կոմպ-լեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա</p> | <p>հոկտեմբեր</p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p> | <p>նոյեմբեր</p> <p>Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը»</p> | <p>դեկտեմբեր</p> <p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p> | <p>հունիս</p> |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>սեպտեմբեր</p> | <p>հոկտեմբեր</p> | <p>նոյեմբեր</p> | <p>դեկտեմբեր</p> | <p>հունիս</p> |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>սեպտեմբեր</p> | <p>հոկտեմբեր</p> | <p>նոյեմբեր</p> | <p>դեկտեմբեր</p> | <p>հունիս</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>հասոկանիշների զարգացում, շարժողական հատկությունների մշակում:</p> | <p>հունվար Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական էլոյթներ</p> | <p>փետրվար Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p> | <p>մարտ Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափանհասների գործով ուսուցիչների հետ</p> | <p>ապրիլ Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p> | <p>մայիս Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> |
| <p>• Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> <p>Աշխատանքային դաստիարակություն ևնդիվիդները</p> <p>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի լիարժեքում: Չգալ պատասխանատվություն դպրոցի և նրա շրջապատի, դասարանի նկատմամբ: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Երեխայի ինքնահաստատում, մտերմացում մեծահասակների հետ, համագործակցում, պլանավորում ու</p> | <p>սեպտեմբեր Դասանկյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին /շաբաթօրյակ/:</p> | <p>հոկտեմբեր Դասանկյակի նախապատրաստումը ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/</p> | <p>նոյեմբեր Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ տունը» թեմայով</p> | <p>դեկտեմբեր Ձմեռ պապի արիեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> | <p>մայիս</p> |
| | <p>հունվար</p> | <p>փետրվար</p> | <p>մարտ</p> | <p>ապրիլ</p> | <p>մայիս</p> |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|---|--|
| Մասնակցություն Բակի և դպրոցամանրձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին | Գյուղատնտեսական տարածքներ | | | | Վերանայնացում և արտադրության համալրում |
| Պեկտեմբեր | Պեկտեմբեր | Նոյեմբեր | Հոկտեմբեր | Սեպտեմբեր | Աշխատանքի մուտքագրում |
| «Մարտի 15-ից» | «Մարտի 15-ից» | «Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում | Գյուղատնտեսական ինքնակառուցում, ընտրությունների կազմակերպում | Գյուղատնտեսական ինքնակառուցում և պարտականություններ | Իրականացումը, համալրումը և համալրումը |
| մայիս | մայիս | մայիս | փետրվար | հունիս | Մարտի 15-ից |
| Պեկտեմբեր | Պեկտեմբեր | Նոյեմբեր | Հոկտեմբեր | Սեպտեմբեր | Աշխատանքի մուտքագրում |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--------------|
| <p>Էկոլոգիական դաստիարակություն Խնդիրները Բնության համդեպ հոգատար վերա- բերմանը ձևավորում : Կարողանալ տեսնել, գնահատել, կանխել շրջա- պատում տեղի ունեցող բնապահ- պանական խախտումները:</p> | <p>Մերձարդարացական տարածքի կանաչապատում</p> | <p>Առողջ ասրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p> | <p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման սրբույթ</p> | <p>Երկրաշարժ: Հայ ժողովրդին պատու- հասած աղետը: Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p> | <p>մայիս</p> |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>հունվար</p> | <p>փետրվար</p> | <p>մարտ</p> | <p>ապրիլ</p> | <p>մայիս</p> |
| <p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակամսանք Ֆիդայիների և հայ ազատամարտիչների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել</p> | <p>սեպտեմբեր</p> | <p>հոկտեմբեր</p> | <p>նոյեմբեր</p> | <p>դեկտեմբեր</p> | <p></p> |
| <p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակամսանք Ֆիդայիների և հայ ազատամարտիչների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել</p> | <p>Անկախության տուն: ՀՀ անկախության 29-րդ տարեդարձը:</p> | <p>Արցախյան պատե- րագ: Հայրենիք և հայրենասիրություն: Ռգեկոչման օր</p> | <p>Հայոց բանակի նվիրյալները: Մենք և մեր սահմանները</p> | <p>ապրիլ</p> | <p>մայիս</p> |
| <p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակամսանք Ֆիդայիների և հայ ազատամարտիչների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել</p> | <p>հունվար</p> | <p>փետրվար</p> | <p>մարտ</p> | <p>ապրիլ</p> | <p>մայիս</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--------------------------|
| <p>հայրենասիրություն և ռազմաբովկատ: Դատախարակել հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության ձգտում:</p> | <p>Կազմել պատասառներ ռազմահայրենասիրական ուղղվածություն: Բանակի օր</p> | <p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> | <p>Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանունն աշխատանքներին:</p> | <p>Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:</p> | <p>Հաղթանակների ամիս</p> |
|---|--|---|--|---|--------------------------|

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Պարտավորեցնել ծնողներին սխտեմատիկ այցելել դպրոց, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին: Աշակերտի դատախարակության արյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակց ությունից: Դատախարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դատախարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

Ծնողական ժողովներ

Քննարկվող հարցերը

| | |
|----------------------|--|
| <p>Անցկացման օրը</p> | |
| <p>05-09-2020թ.</p> | <p>Չեղևանցիկի կարգապահությանը, առաջադիմությանը և նվազեցնելու</p> |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ԴԱՍՏՂԵԿԻ ԴԱՍՏԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դատարան օրը | Առարկան, դատարանորդ ուսուցիչը | Դասի թեման | Դատարանի նպատակը |
|----------------|----------------------------------|------------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ՍՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

| N | նախաարկական-առարկայական խմբակ | գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | այլ խմբակներ |
|----|----------------------------------|---|----------------------|-----------------|
| 1. | | Վ. Կապիկ (արտ) | Դր. Արդարյան (բոլոս) | |
| 2. | | Դ. Սարգսյան (արտ) | Գ. Բաբյան (կարգաբեկ) | |
| 3. | | Ի. Կապիկ (արտ) | Խ. Կարթիկ (կարգաբեկ) | |
| 4. | | Դ. Կարթիկ (արտ) | Գ. Կապիկ (կարգաբեկ) | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՍԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսում. շաբաթներ | Կատ. ման ամսա թիվ | Ուսում. շաբաթներ | Կատ. ման ամսա թիվ | Ուսումնադատարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Ուսումնադատարակչական աշխատանքների բովանդակություն |
|------------------|-------------------|------------------|-------------------|---|---|
| | | | | | |
| 1 | 05.09 | | | Ինչպես են անցկացրել արձակուրդը, ինչպես են պարտավորում ավարտել | Առողջ լինելու համար ինչ է անհրաժեշտ |
| 2 | 12.09 | | | Հավահամաճարակային կանոնների պահպանումը: Իրավունքներին ու պարտավորությունները | Ուզում են ունենալ պետություն, որտեղ... |
| 3 | 19.09 | | | Աջնան գույներն իմ բնակավայրում / Էքսկուրսիայի կազմակերպում/ | Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքը դարձնել եզրը |
| 4 | 26.09 | | | Ես և ուրիշները: Իմ վարքը տանը և շրջապատում | Իմ մեջ ձևավորված կատ հատկանիշները |
| 5 | 03.10 | | | Ուսուցչի դերն իմ կյանքում: Մարդ, որին կուզեի նմանվել | Գիրքն իմ կյանքում: Որ գրական հերոսին կուզեի նմանվել |
| 6 | 10.10 | | | Ընտանիք: Ընտանեկան ջերմ մթնոլորտի սպանովում | Եկեք խոսենք հայերեն և անաղարտ պահենք այն |
| 7 | 17.10 | | | Ինչպես տվիրել միայն լավ գործեր անել: Լսելու կարողություն | Օգտակար և վնասակար սովորություններ: Ուզում եմ, պետք է, կարող եմ |
| 8 | 31.10 | | | Ընկերասիրություն: Ով կարող է լինել իսկական ընկեր | Երախտասպարտ եմ թեզ, մայրիկ |
| 9 | 07.11 | | | Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն: Ինչպես հաղթանարել ծուրությունը | Ինչպես խնամալ մտաբերն ու աստամները: Կուրենք մեր մարմինը |
| 10 | 14.11 | | | Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ | Գեղեցիկը մեր պատկերացմամբ: Պատասխանատվության զգացում |
| 11 | 21.11 | | | Աշակերտների տարրական գործունեությունը կենցաղային իրարություններում՝ ինքնագնաության և փոխգնաության տարրերը | Ճշտասպանություն խոսքում և գործում |

| | | | | |
|----|-------|---|----|---|
| 12 | 28.11 | Ինչպես խուսափել հիվանդանաբանություն | 27 | Համերաշխ բնասարան: Կարգապահություն |
| 13 | 05.12 | Ինչպես պաշտպանվել բնականաբանությունից: 1988թ.-ի երկրաշարժի հետևանքները: | 28 | Համագործակցություն: Օգնենք միմյանց: Հանրուժողովականություն |
| 14 | 12.12 | Ամանորյա ջերմ մատթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում | 29 | Ինչ է կոնֆլիկտը: Խնդիրներ լուծելու ուղիները: Կարողանալ ընդունել սեփական սխալը |
| 15 | 19.12 | Ինչպես դիմավորել Ամանորը: Ձմեռային արձակուրդի ճիշտ կազմակերպում | 30 | Ընդհանուր գործին սեփական ներդրումների դերը |
| | | | 31 | Հայրց Ցեղասպանություն: Պատմական ինչ ուղի են անցել հայերը |
| | | | 32 | Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել |
| | | | 33 | Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը |
| | | | 34 | Ամառային հանձնարարություններ: Արձակուրդի ճիշտ կազմակերպում |