ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ է

Տնօրեն _____ «5» 09 2022 թ.

VI Ա

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

23 գեղարվեստի տարր

Օրբելյանի Ռ. Մեղրաջյանի անվ. Ն. դպ.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մելքումյան Վահրամ Հ.

դասարանի դեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022 - 23 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Աշակերտական
1	[illegible]			2010	08	26	իգ		
2	[illegible]			2010	07	26	իգ		
3	[illegible]			2011	11	12	տղ		
4	[illegible]			2011	03	02	տղ		
5	[illegible]			2011	11	07	տղ		
6	[illegible]			2010	12	02	տղ		
7	[illegible]			2010	10	27	իգ		
8	[illegible]			2011	06	28	տղ		
9	[illegible]			2010	10	13	իգ		
10	[illegible]			2010	09	10	տղ		
11	[illegible]			2011	03	15	տղ		
12	[illegible]			2011	01	13	տղ		
13	[illegible]			2010	06	08	իգ		
14	[illegible]			2010	03	13	տղ		
15	[illegible]			2011	01	01	տղ		
16	[illegible]			2011	01	20	տղ		
17	[illegible]			2010	09	14	իգ		
18	[illegible]			2011	01	24	տղ		
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ծոմաստ		Սեփականատեր	բաժանված	
2	Ծոմաստ		սեփականատեր	բաժանված	
3	— " — " —		— " — " —	— " — " —	
4	— " — " —		— " — " —	— " — " —	
5	— " — " —		— " — " —	— " — " —	
6	— " — " —		— " — " —	— " — " —	
7	— " — " —		— " — " —	— " — " —	
8	— " — " —		— " — " —	— " — " —	
9	— " — " —		— " — " —	— " — " —	
10	— " — " —		— " — " —	— " — " —	
11	— " — " —		— " — " —	— " — " —	
12	— " — " —		— " — " —	— " — " —	
13	— " — " —		— " — " —	— " — " —	
14	— " — " —		— " — " —	— " — " —	
15	— " — " —		— " — " —	— " — " —	
16	— " — " —		Խոշոր գող	— " — " —	
17	— " — " —		սեփականատեր	— " — " —	
18	Ծոմաստ		սեփականատեր	բաժանված	
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* Դասարանի կազմը՝ 18 աշակերտ, որից 12-ը տղաներ են, 6-ը աղջիկներ

Դասարանը ուսումնական են հետաքրքրասեր, ակտիվ ուսուցում, կարող և համագործակցային է, բայց միևնույն ժամանակ էլ ունեն տիրապետողական հոգեբանություն դասընթացի։

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

քննարկել են ուսումնական ռեսուրսները, որոնք հնարավոր ուսուցիչների կողմից հարմարեցնելու, բարդությունները տարբերելու, ուսումնական աշխատանքներ, փորձարարություն, մեկնաբանություն, խմբային և զույգային աշխատանքների կազմակերպում։ Պետք է ուսումնական տեղ գտնի և գրվում ուղղակի գործունեություն, որպես քերականական սովորողները ստանան նաև ինչպես հետաքրքրությունը զարգացնելու և արդյունավետ խրախուսելու կարողություն։

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Քանի որ մեր դպրոցին բոլոր հարթակները տեղ հոգևորն է՝ կայան ու մեկնյան, ապա տեղ կա հարգելու սովորողների հոգևոր զարգացումը։

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Աշակերտները սիրում են գեղեցիկին հետաքրքրվում, իմանալով որ հետաքրքրությունը և գեղեցկությունը անհատական է, միայն մեզ, յուրահատուկ, նրանց ստեղծագործությունները ցանկացած բնաբանում:

3.3 Ազգա-հայրենասիրական դաստիարակություն Աշակերտները սիրում հայրենիքի հետաքրքրվում, սիրել սեփական գյուղը, հայրը, բնությունը, ուսումնասիրել հին մարդկանց ցանկացած նշանակությունները, բայց ցնում հայրենիքի պաշտպանությունը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Մեզ ուշադրություն դարձնել ֆիզիկական զարգացմանը, հարմար ֆիզիկական ուսուցիչ կա հատուկ դասերի, ազատժամանակներին, հանգիստ սենյակներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Դասարանները պետք է լավ հետևում, որ նրանց աշխատանքները և հագուստը աշխատանքի են նրանցում գնահատում, ծնողներ և հյուրերի արժեքավորում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մեզը բնությունը հետաքրքրում, սիրում հողը, ջուրը, բուսականը և կենդանական աշխարհը հետաքրքրում նրանց պետք է սիրի, որովհետև սեփական մարդ:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ուսուցիչները դարձնել ծնողներին հետաքրքրվի կյանքի վրա, ցանցանել դասերին, ուսանելու հանդիպումների դեպքում հետաքրքրություն ներկայացնում ամենի ցանկալի դաս – ուսուցիչ – ուսանող հարաբերություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Սեպտեմբեր	Դասագրքերի բաշխում		
	Դասատվությունների հաստատում		
	Ծնողական ժողովի նախապատրաստում		
	1. Ծնողական խորհրդի նոր կազմի ընտրություն		
	2. Դասարանական տետրերի ստուգում		
	Զրույց «Ինչպես հանգստացան ամառվա ընթացքում»		
	Դասալքի խմբի վերհանում, դպրոցական		
	զրույցների անցկացում:		
Հոկտեմբեր	Հերթապահ աշակերտների ատաստանդների		
	Զրույց հրանոց ծնողների հետ:		
	Դասագրքեր, գրքեր ստացում:		
	Համոզչի խոսքերգության յուրացում. ուսուցչի հետ:		
	Զրույց Ալերգիայի դեղերի – հիվանդների		
	հետաքրքրվելը տաքնի մեջ ընդգրկող աշխ. հետ		
	Դասալքի խմբի վերհանում, դպրոցական		
	զրույցների անցկացում		
Նոյեմբեր	Աշխարհագր. ատլասների վերանայում ուսուցում		
	Աշխատանքի հանձնարարությունների ուղղում և բացատրություն		
	աշակերտներին հետ		
	Վերջին փոխարկյալ հրդեհների վերլուծություն		
	Դպրոցական զրույց աշակերտների հետ տեսություն		
	յոթան աշխատանքների հաշվետվություն.		
	Դասալքի խմբի վերհանում, դպրոցական		
	զրույցների անցկացում		
Դեկտեմբեր	Դասագրքերի բաշխում ստացում հետագայ		
	Համոզչի խոսքերգության յուրացում		
	գոշ ուսուցիչների հետ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Աշխատանք հրավիրակների համար աշա-		
	կերտների համար. գրավոր. գրատախտակ ասաց.		
	զանգվածային ցնցումներին հրթիռ նշանակների		
	ստացած գնահատականների մասին:		
	Գրաբար հանդիպումներ և նոր. բնագիր		
Հունվար	Ճնշումներ ծառայի հրամանատար		
	Գաղտնաձայն հերթապահություն		
	Խոնարհություններ նշանակում և վերանայում		
	Գրաբար «Հայոց քանդակ» բնագիր: Ուսում-		
	նասիրում աշխատանքի հերոսների հետ:		
	Քննարկումներ խնդիրների վերաբերյալ		
Փետրվար	Գրաբար հերթում հանդես գալու		
	ցանկություն ասամբեցաստիրաբանություն,		
	հիրամբանություն, խոնարհություն թեմայով		
	Զեկույցներ հանդիպման աշխատանքներ		
	Գրաբար «Հայ ՍԴՀ դրոշ» հոդվածներ բնագիր		
	Հիերարքի հետ ստացած աշխատանքների հետ		
Մարտ	Գաղտնաձայնություն աշխատանք		
	Նոր գրքեր գաղտնաձայն ավանդների		
	երգեցողություն, ակրոստիքոս հանդեպ-		
	կեցություն դրսում տանջվածներին		
	աշխատանքների հետ:		
	Վերջնական տեսակետներ գրքերի		
	հանդիսությունն աշխատանքների		
	Վերանայում աշխատանք-գրքույկ-ֆիլմ		
	ակրոստիքոս հարց		
	Զեղուարկել գրքերի և բնագրերի		
	տեսությունների հրատարակում ստանալը-		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Վերի ուսուցիչների աշխատանքի հետազոտումը		
	Գրասյուն ստեղծելը հոգեկան ու անձնական բնութագրով		
Սեպտեմ	Անցկացնել ուսումնական տարվա մասնակցությունները,		
	Գրասենյակ նյութական միջոցների հետ		
	Դասագրքերը բոլոր տարիքների:		
	Գրասենյակ յուրացնել տարբերակների հետ		
	աշխատանքների ցուցակ և տարեկան հաշվետվություն		
	Դասալսել մոտի կցրում, դասընթացների		
	Գրասյուն Վերի անհատական		
	Վերլուծել ցուցադրությունի և բեմադրության		
	ատեստավորումներ, թատր ցուցադրության		
Հոկտեմ	Հետևել ուսումնական անցանկալի դեպքերին.		
	Հաշվետվություն ցուցադրության հաստատումից		
	Դասալսումներ ցուցադրության մասին		
	Հաշվետվություն տարեսկզբի -		
	ցիկլի, թերապևտիկ ցիկլի, մասնաց. Գնահատ.		
	Գիտամեթոդական ատեստավորում		
	Ցուցադրությունների հանձնում		
	Ծնողական խորհրդի հաշվետվություն		
	Մասնակցություն Գնահատողական հաշվետվություն		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

անվա-նումը	Հայոց լեզու			Հայոց գրականություն			Հայոց պատմություն			Մաթեմատիկա			Բն. գիտություն			Հայաստանի			Ռուսերեն			Բն. գրագիտ.		
դասամատյանի համարը	ստացած	կարծիք մոգի կարծիք	կարծիքներ	ստացած	կարծիք մոգի կարծիք	կարծիքներ	ստացած	կարծիք մոգի կարծիք	կարծիքներ	ստացած	կարծիք մոգի կարծիք	կարծիքներ	ստացած	կարծիք մոգի կարծիք	կարծիքներ	ստացած	կարծիք մոգի կարծիք	կարծիքներ	ստացած	կարծիք մոգի կարծիք	կարծիքներ	ստացած	կարծիք մոգի կարծիք	կարծիքներ
1	+	490		+	440		+	490		+	380		+	320		+	380		+	300		+	470		+	390	
2	+	490		+	440		+	490		+	380		+	320		+	380		+	300		+	470		+	390	
3	+	490		+	440		+	490		+	380		+	320		+	380		+	300		+	470		+	390	
4	+	490		+	440		+	490		+	380		+	320		+	380		+	300		+	470		+	390	
5	+	[illegible]		+	[illegible]		+	[illegible]		+	[illegible]		+	[illegible]		+	[illegible]		+	[illegible]		+	[illegible]		+	[illegible]	
6	+	490		+	440		+	490					+	320		+	380		+	300		+	470		+	390	
7	+	490		+	440		+	490					+	320		+	380		+	300		+	470		+	390	
8	+	490		+	440		+	490					+	320		+	380		+	300		+	470		+	390	
9	+	490		+	440		+	490					+	320		+	380		+	300		+	470		+	390	
10	+	490		+	440		+	490					+	320		+	380		+	300		+	470		+	390	
11	+	490		+	440		+	490					+	320		+	380		+	300		+	470		+	390	
12	+	490		+	440		+	490					+	320		+	380		+	300		+	470		+	390	
13	+	490					+	490					+	320		+	380		+	300		+	470		+	390	
14	+	490					+	490					+	320		+	380		+	300		+	470				
15	+	490					+	490					+	320					+	300		+	470				
16	+	490					+	490					+	320					+	300		+	470				
17	+	490					+	490					+	320					+	300		+	470				
18	+	490					+	490					+	320					+	300		+	470				
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											

Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

Հունվար			Փետրվար			Մարտ																											ընդհանուր
ստացում	վարձավճար	հաշվեհամար	ստացում	վարձավճար	հաշվեհամար	ստացում	վարձավճար	հաշվեհամար	ստացում	վարձավճար	հաշվեհամար	ստացում	վարձավճար	հաշվեհամար	ստացում	վարձավճար	հաշվեհամար	ստացում	վարձավճար	հաշվեհամար	ստացում	վարձավճար	հաշվեհամար	ստացում	վարձավճար	հաշվեհամար	ստացում	վարձավճար	հաշվեհամար				
+	400		+	400		+	420																										4880
+	400		+	400		+	420																										4880
+	400		+	400		+	420																										4880
+	400		+	400		+	420																										4880
+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																										անվճար
+	400		+	400		+	420																										4500
+	400		+	400		+	420																										4500
+	400		+	400		+	420																										4500
+	400		+	400		+	420																										4500
+	400		+	400		+	420																										4500
+	400		+	400		+	420																										4500
+	400		+	400		+	420																										4500
+	400		+	400		+	420																										4500
+	400		+	400		+	420																										4500
+	400		+	400		+	420																										3670
+	400		+	400		+	420																										3280
+	400		+	400		+	420																										3290
+	400		+	400		+	420																										3290
+	400		+	400		+	420																										3290
																																	71300

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը	Ծանոթություն
5-09	Դասադիտարկում	
12-09	Դասատվության կատարում, ցտեսի խնամքի վերաբ. զրույց	
19-09	Դասատրամադրում ուսումնական ձեռնարկում	
26-09	Զրույց «Հեղինակ դասատուներ» թեմայով	
3-10	Զեկուցող ուսանողների ելույթներ	
10-10	Գործնատրամադրում հոդվածներ	
17-10	Զրույց հղիության ցանկալի հրահանգներ	
31-10	Դասատուի հարցազրույցներ գնահատում	
7-11	Ուսումնական ամփոփում վիճակի ստուգում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը	ծանոթություն
14 – 11	Աշխատանքի հանձնարարականի ուսումնասիրություն և քննարկում	
21 – 11	Զրույց «Երեկոյան փոխադրության հարցերի մասին»	
28 – 11	Բանավեճ-զրույց ավտոմեքենաների մեջ անվտանգ ապրելու մասին	
5 – 12	Պատասխանների ստուգում, քննարկում	
12 – 12	Զրույց երթևեկության հանրակրթական դերի մասին	
19 – 12	Ամփոփում։ Ուսանողների գիտելիքների ստուգում, գնահատում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
13.11.2024թ.	Հովսեփյան Հ.	Պարենային ջրհեղեղներ: «Դեպքերը և թվերը» հանրագրքույկ տարրական դասարան	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Գայանե Մուրադյան

անդամներ՝ Հասմիկ Յուրիևա

անդամներ՝ Հասմիկ Հակոբյան

անդամներ՝

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն