ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է՝ ՕԳՈՍՏՈՍԻ 31

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ

<<ՋՐԱՐԲԻԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >>ՊՈԱԿ-Ի

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ 2022 ԹՎԱԿԱՆԻ

ՕԳՈՍՏՈՍԻ 31-Ի ԹԻՎ 1 ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՆԻՍՏՈՒՄ

ՏՆՕՐԵՆ՝ ---------------------Ն.ՋԱՔԱՐՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2022-2023 Ուստարի

ՀՀ Արմավիրի մարզ

<<ՋՐԱՐԲԻԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >>ՊՈԱԿ I-դաս.

Դասվար՝ Սիրանուշ Երեմյան

Դաղեկի գործառույթները

Դաստիարակչական աշխատանքներ իրականացնելու ընթացքում դաղեկը կատարում է՝

• աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն (մանկավարժահոգեբանական ախտորոշում),

• կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների՝ (փոխհարաբերություններ աշակերտների միջև, աշակերտների և ուսուցիչների միջև, ներդասարանական, միջդասարանական փոխհարաբերություններ) վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում,

• դասարանական կոլեկտիվի կենսագործնեության փուլերի (կիսամյակ նայլն) և միջոցառումների (դաղեկական ժամեր, տեղեկատվական բոպեներ, ստեղծագործական միջոցառումներ, ցուցահանդեսներ և այլն) պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն,

• սովորողների սոցիալական պաշտպանություն, (ցանկալի է սոցիալական մանկավարժի հետ համատեղ),

• աշխատանք ծնողների հետ

Դաղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրությունը

Ուսումնական տարվա սկզբին

• Կազմում է աշակերտների ցուցակը և ձևավորում դասամատյանը (սեպտեմբեր, առաջին շաբաթ):

• Կազմակերպում է դասագրքերի ստացումը գրադարանից (սեպտեմբեր, առաջին շաբաթ):

• Ուսումնասիրում է աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները (առաջին քառորդ):

• Վերստուգում կամ պատրաստում է դասարանի սոցիալական անձնագիրը և հանձնում է սոցիալական մանկավարժին (առաջին քառորդ):

• Հավաքում է սպառիչ տեղեկություններ՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, դասարանի աշակերտների մասնակցության մասին (հոկտեմբեր):

• Աշակերտների շրջանում՝ նրանց ընդունակությունները զարգացնելու նպատակով, աշխատանք է տանում՝ բազմազան գործունեության ոլորտում (այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթության) նրանց ներգրավելու համար (առաջին քառորդ):

• Կազմում է դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը և հանձնում դաստիարակության գծով փոխտնօրենին (սեպտեմբեր):

Ամենօրյա աշխատանք

• Դասամատյանում նշում է բացակայությունները

• Մանկավարժական օգնություն է ցույց տալիս՝ դասարանական և դպրոցական ինքնավարության օղակների, տվյալ դասարանի ներկայացուցիչների աշխատանքների կազմակերպմանը:Հետևում է աշակերտների արտաքին տեսքի պատշաճությանը:

• Հետևում է աշակերտների սնվելուն, և բարեկիրթ վարքին՝ բուֆետում, ճաշարանում:

• Հետևում է դասարանում հերթապահության կազմակերպմանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

• Աշակերտների օրագրերի ստուգում:
• Դասամատյանի վարման վերահսկողություն:
• Դաստիարակչական ժամի վարում
• Այլ պլանավորված աշխատանքների կատարում:

Ամենամսյա աշխատանք

• Հետևում է դասագրքերի պահպանմանը:
• Ճշտում է իր դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության օղակներում մասնակցության մասին տեղեկությունները:
• Վարում է մանկավարժական խորհրդատվություն:
• Վարում է ծնողական ժողովներ:
• Կազմակերպում է ծնողական խորհրդի աշխատանքները, համաձայն վերջինիս պլանի:
• Մասնակցում է դաստիարակչական մեթոդ միավորման (դմմ) սեմինարներին և այլ միջոցառումներին մասնագիտական որակավորման բարձրացման նպատակով:
• Կազմակերպում է ուսումնական քառորդում դասարանի կրթադաստիարակչական կենսագործունեության արդյունքների ամփոփումը:

Ուսումնական տարվա վերջում

• Կազմակերպում է դասագրքերի հանձնումը գրադարան:
• Կազմակերպում է դասարանը նորոգելու, ներկելու աշխատանքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ո ւ ս ո ւ մ ն ա կ ան շ աբ աթ ն ե ր	Ո ւ ս ո ւ մ ն ադ աս տի ար ակ չ ակ ան աշ խատան ք ն ե ր ի բ ո վ ան դ ակ ո ւ թյ ո ւ ն	Կ ատար մ ա ն ժ ամ կ ե տ ը	կ ատար ո ղ
	I կիսամյակ		
1	Եկեք ծանոթանանք (ընտրել դասարանի ավագ և սանիտար):		դասվար
2	Դասարանական անկյան ստեղծում(դասացուցակ,հերթապահության ցուցակ,դրոշ,զինանշան ,օրհներգ)		դասվար
3	Անկախության օր		դասվար, աշակերտներ
4	Թեմա « Համագործակցություն», « մեր բակի պատմությունը»,ընթերցում ու քննարկում		դասվար, աշակերտ

5	Դաս-միջոցառում « Շնորհավոր տոնդ ուսուցիչ»		դասվար, աշակերտ
6	Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ		դասվար
7	Զրույց « Ինչ է ընկերությունը » թեմայով		Դասվար, աշակերտ
8	Թեմա « Արդյունավետ հաղորդակցում », « Քուչոյի ծննդյան օրը » ընթերցում և քննարկում		Դասվար, աշակերտ
9	«Ես բարեկիրթ եմ » թեմայով զրույց և քննարկում		Դասվար, աշակերտ
10	Շաբաթօրյակ դասարանում		Դասվար
11	Զրույց «Իմ տունը», «Իմ ընտանիքը » թեմայով:Դեկտեմբերի 7 զրույց:		Դասվար
12	Թեմա «Կոնֆլիկտներիհաղթահարում», «Արի հաշտվենք» ընթերցում և քննարկում		Դասվար, աշակերտ
13	Զրույց «Ձմեռ» թեմայով:Տոնածառի խաղալիքների պատրաստում:Նոր տարի		Դասվար, աշակերտ
	II կիսամյակ		
1	Զրույց հայոց բանակի կազմավորման մասին		Դասվար
2	«Ում եմ ամենից շատ սիրում»թեմայով զրույց		Դասվար, աշակերտ
3	«Լավ և վատ գործեր» պատմության ընթերցում և քննարկում		Դասվար, աշակերտ
4	Դասարանական շաբաթօրյակ		Դասվար, աշակերտ
5	Տեղեկություններ Հ. Թումանյանի մասին, ընթերցել Թումանյանի հեքիաթներից		Դասվար
6	«Դոները բա՛ցեք գարուն է գալիս»:Գարնան առաջին օր		Դասվար, աշակերտ
7	«Ինչ նվիրել մայրիկին»:Տեղեկություն տոնի մասին «Մարտի 8 »: «Երգ մայրիկիս » երգի ուսուցում		Դասվար, աշակերտ
8	Թեմա «Բանակցություններ», «Կախարդական ծրարը» պատմության ընթերցում և քննարկում		Դասվար, աշակերտ
9	Տեղեկություններ Աթաբեկ Խնկոյանի մասին որպես մանկագիր:Ընթերցել «Խոզն ու ագռավը» առակը:		Դասվար, աշակերտ
10	Ցերեկույթ նվիրված մայրության տոնին: «Իմ մայրիկը»		Դասվար, աշակերտ
11	Թեմա «Շրջակա միջավայր » «Նվերը» պատմության ընթերցում ու քննարկում		Դասվար, աշակերտ
12	Զրույց «Մեծ Եղեռն » թեմայով հիշատակի օր		Դասվար, աշակերտ

13	«Քաջ Նազարը » հեքիաթի ընթերցում և քննարկում		Դասվար, աշակերտ
14	«Ուրվական ենք փնտրում » պատմվածքի ընթերցում		Դասվար
15	Դասարանական գրքերի նորոգում և համալրում նոր գրքերով		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Գիտելիքի օր	դպրոց
21.09	Անկախության օր	դպրոց
05.10	Ուսուցչի տոն	դպրոց
24.12	Ամանոր	դպրոց
31.01	Բանակի օր	դպրոց
14.02	Տյառնընդառաջ	դպրոց
18.02	Գիրք նվիրելու օր	դպրոց
07.03	Մարտի 8	դպրոց
04□04□	Ֆրանկոֆոնիա	դպրոց
07.04	Ապրիլի 7	դպրոց
18□04	Զատկի տոն	դպրոց
25.04	Ապրիլի 24	դպրոց
10.05	Հաղթանակի օր	դպրոց
27.05	Անկախության տոն	դպրոց

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը
13. 10.2022թ	1. [illegible] 2. [illegible]
18. 11.2022թ	1. [illegible]
16. 12. 2022թ	1) [illegible] 2. [illegible]
10. 02. 2023թ	1. [illegible] 2. [illegible]
11. 03.2023թ	1. [illegible] 2. [illegible]

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	[illegible]	[illegible]	098-07-43-33
Նախագահի օգնական 1.	[illegible]	[illegible]	077-18-13-97
Նախագահի օգնական 2.	[illegible]	[illegible]	098-02-74-33

Դասարանի բնութագիրը տարեվերջին

Դասարանը բաղկացած է 29 աշակերտներից (13 տղա, 16 աղջիկ):
Դասարանցիները ազնիվ և ունեն պատասխանատվության զգացում: Ծնողները,
կարգապահ են, ունեն կենսափորձի հետաքրքրություններ: Ընկերասեր
են, աշխատասիրությամբ կապված են դասընթացի համապատասխանությանը:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	28.10.2016.	աղ.	գ. [illegible]			[illegible]
2.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	05.12.2016.	տղ.	գ. [illegible]			[illegible]
3.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	11.04.2016.	տղ.	գ. [illegible]			[illegible]
4.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	01.08.2016.	աղ.	գ. [illegible]			[illegible]
5.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	23.08.2016.	տղ.	գ. [illegible]			[illegible]
6.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	30.03.2016.	աղ.	գ. [illegible]			[illegible]
7.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	06.05.2016.	տղ.	գ. [illegible]			[illegible]
8.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	17.02.2016.	տղ.	գ. [illegible]			[illegible]
9.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	08.12.2016.	աղ.	գ. [illegible]			[illegible]
10.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	24.06.2016.	տղ.	գ. [illegible]			[illegible]
11.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	08.08.2016	աղ.	գ. [illegible]			[illegible]
12.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	08.08.2016	աղ.	գ. [illegible]			[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	24.06.2016.	տղ.	գ. [illegible]			[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	05.12.2016.	տղ.	գ. [illegible]			[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	28.02.2016.	աղ.	գ. [illegible]			[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	03.06.2016.	տղ.	գ. [illegible]			[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	09.03.2016	տղ.	գ. [illegible]			[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	12.02.2016.	աղ.	գ. [illegible]			[illegible]
29	[illegible]	[illegible]	[illegible]	21.09.2016.	տղ.	գ. [illegible]			[illegible]

Դասարանը բաղկացած է 29 սովորողներից (13 տղա, 16 աղջիկ): Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում ենհարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դաստիարակի հանձնարարությունները:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	26. 04. 2016	տղ.	ք. Գյումրի			[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	24. 02. 2016	տղ.	ք. Գյումրի			[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	10. 12. 2016	աղ.	ք. Գյումրի			[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	16. 03. 2016	աղ.	ք. Գյումրի			[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	12. 01. 2016	տղ.	ք. Գյումրի			[illegible]
25	[illegible]	[illegible]		16. 12. 2016	աղ.	ք. Գյումրի			[illegible]
26	[illegible]	[illegible]	[illegible]	27. 11. 2016	աղ.	ք. Գյումրի			[illegible]
27	[illegible]	[illegible]	[illegible]	02. 06. 2016	տղ.	ք. Գյումրի			[illegible]
28	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20. 05. 2016	աղ.	ք. Գյումրի			[illegible]
29	[illegible]	[illegible]	[illegible]	10. 07. 2016	տղ.	ք. Գյումրի			[illegible]
30									[illegible]
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									

Դասարանը բաղկացած է 29 սովորողներից (13 տղա, 16 աղջիկ)։ Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները։ Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները։