Հաստատում եմ

ՀՀ Արմավիրի մարզի

<<Ջրաբբիի միջնակարգ դպրոց>>ՊՈԱԿ-ի

տնօրեն՝ Ն. Զաքարյան

Հաստատված է

31.08.2022թ.

9-րդ դասարանի դասղեկի 2022-2023 ուստարվա տարեկան աշխատանքային պլան

Դասղեկ՝Արմենուհի Մկրտչյան

[illegible]

[illegible]

IX դաս.

1. Բաբուչյան Ռազմիկ Հովհաննեսի
2. Գրիգորյան Սոֆյա Դավիթի
3. Թորոսյան Լաուրա Կարենի
4. Հարությունյան Արայիկ Կարենի
5. Մխեյան Երեմ Գարիկի
6. Սահակյան Գոհար Ռոբերտի
7. Սարգսյան Լուսինե Սարգսի
8. Սիմոնյան Արման Կարենի
9. Ստեփանյան Հենրի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է ինը աշակերտներից: Ընդհանուր դասարանի մակարդակը բավարար է: Բացարձակ գերազանցիկներ և անչափ թույլ սովորողներ չկան: Դասարանի կոլեկտիվը միասնական է, համախմբված, միջանձնային հարաբերությունները նորմալ է: Դասարանում պրոբլեմատիկ երեխաներ չկան:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Հաճախակի հետևել դասարանի սաների վարքին և առաջադիմությանը: Սերմանել հարգանք միմյանց, մեծերի, ուսուցիչների և սպաների հանդեպ, պատասխանատվության զգացում՝ դասագրքերի, զինվորական հագուստի և գույքի հանդեպ: Սերմանել սեր զինվորական գործի և հայրենիքի հանդեպ, ուղղորդել հետագա զիվորական մասնագիտության ընտրության գործում: Անհատական աշխատանք իրականացնել յուրաքանչյուր սանի հետ: Դասերից և վարքից թույլ սաների հետ իրականացնել անհատական զրույցներ և պարապմունքներ: Սաների շրջանում ձևավորվել բազմաբնույթ կարողություններ՝ կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, մտքի ճկունություն, արագ կողմնորոշում տարբեր իրավիճակներում, ընկերասիրության անհատական և թիմային աշխատանքներ, զինվորական գործ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Կազմակերպել հանդիպումներ հոգևոր սպասավորների հետ, էքսկուրսիաներ հայ եկեղեցու և պատմամշակութային կենտրոններ: Սաների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայ եկեղեցու և մշակութային արժեքների նկատմամբ: Կազմակերպել և կատարել ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դասախոսության ձևավորմանն ու զարգացմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Կազմակերպել միջոցառումներ և բացահայտել գեղեցիկի դերը առօրյա կյանքում: Իրականացնել հանդիպումներ մշակութային գործիչների՝ նկարիչների, երգիչների և այլ նշանավոր մարդկանց հետ: Լսել սաների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության դաստիարակության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ, միջոցառումներ: Նշել մի շարք հերոսների, թվարկել, այն բնավորության գծերն ու

սխրագործությունները, որտեղ երևում է հայրենասիրության բնորոշ գծեր: Քննարկումների ժամանակ նշել նաև Արցախյան պատերազմը և Ապրիլյան քառօրյան:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Սաների հետ իրականացնել ամենօրյա ֆիզիկական և մարզական միջոցառումներ, վերահսկել և հետևել նրանց ֆիզիկական զարգացմանը: Կազմակերպել և անցկացնել մրցումներ, ընտրել թեկնածուներ հանրապետական և միջազգային մրցումներին մասնակցելու համար: Առաջավորներին խրախուսել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Սաների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Նշանակել հերթափոխություն դասարանի և ննջարանի մաքրության համար: Մասնակցել տարբեր տեսակի անցկացվող շաբաթօրյակներին: Բացատրել, որ միայն քրտնաջան աշխատանքով կյանքում կարելի է հասնել բարձունքների:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Կազմակերպել արշավներ դեպի բնության գիրկը, պահպանել շրջակա մաքրությունը և անվտանգությունը: Ամենուրեք պահպանել և պահանջել մյուսներին բնության պահպանությունը: Կազմակերպել տարածքների մաքրում, կանաչապատում, մասնակցել ծառատունկներին:

4. ՎԱՐԺԱՐԱՆ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Խստորեն հետևել սաների դասերի հաճախումներին, առաջադիմությանը և կարգապահությանը: Մշտապես կապի մեջ լինել ծնողների հետ և իրազեկել սաների գնահատականներին: Ցանկացած դեպքի, տույժի կամ խախտումի մասին տեղյակ պահել ծնողներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքերի հիմնական բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողները
I	Դասագրքերի բաշխում, Դասարանական անկյան [illegible]		դասղեկ, դաս. անձնակազմ

	[illegible] [illegible] Ճանաչենք, թե ինչ [illegible] իրավունքներ և պարտականություններ ունենք:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	Միջոցառում՝ նվիրված ՀՀ անկախության օրվան «Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով՝ ձևավորելով հարգանք դիմացինի հանդեպ:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	Զրույց «Մեր դասակը» թեմայով, գրավոր աշխատանք (անհատական):		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	Անհատական աշխատանք՝ թույլ առաջադիմություն ունեցող սաների հետ, համագործակցություն ՝ ուսուցիչների հետ:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	Հերթապահության գրաֆիկի կազմում ավագի ընտրություն:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեման հնարավորություն կտա սաների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	Խոստման արարողության փորձ և նախապ. «Եթե ես լինեի» թեմայով քննարկում: Վեր հանել սաների կարողությունները և հնարավորությունները:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	Ծնողների և ուսուցիչների մասնակցությամբ, ազգային հերոս «Մոնթե Մելքոնյանի» ծննդյան օրվա տոնակատարություն:		վարժ. անձն. ղեկավարություն
	«Բնական աղետներ» 1988թ. դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժ: Բնական աղետների առաջացման պատճառները, դրանց հետևանքները և պաշտպանությունը:		դասղեկ
	«Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով զրույց: Ներկայացնել դրանց ծագման և ձևավորման ուղին:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	Պատրաստվել և կազմակերպել Ամանորին նվիրված միջոցառումներ, դասարանի զարդարում:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, գիտելիքների ստուգում:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	«Ազգային և միջազգային տոներ», դրանց ազդեցությունը և առանձնահատկությունները:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց դաս, քննարկում և վերլուծություն		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	«Եկեղեցին և ազգը» թեմայով քննարկումներ, հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	Հունվարի 28-ը ինչպես է դարձել ՀՀ բանակի օր: 1992թ. հունվարի 28-ին պատմական որոշման ընդունում:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	«Կերպարներ և լրատվամիջոցներ» թեմայով լուսաբանումը, արդի ժամանակաշրջանում ԶԼՄ-ների դերը և նշանակությունը:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	«Ինչպե±ս վարվել աղբի հետ» բացատրել սաներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	«Կյանքում հանդիպող դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ» թեմայով քննարկում: Բացահայտել սաների ունակությունները բարդ պայմաններում և օգնել դրանց լուծման ուղիները գտնել:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	«Ինչպե±ս հաղթահարել ծուլությունը» թեմայով գրավոր աշխատանք		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	«Մայրության և գեղեցկության տոն»-ը ինչպես ես կշնորհավորեի:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	«Պատասխանատու քաղաքացի» սաները այս թեման ուսումնասիրելով կիմանան պարտքի և պատասխանատվության զգացումը		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	«Ինչպե±ս ապրել կյանքը» թեմայի քննարկում, թեմատիկ աշխատանք, սեփական կարծիքի ձևավորումը և մտածելակերպը:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	«Ո±վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով» անհատական գրավոր աշխատանք:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	«Ապրիլյան քառօրյա պատերազմ», դրանց պատճառները և մեղավորները: Երիտասարդ մարտիկների հերոսական պայքարը, հանդիպում հերոսների հետ:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ
	«Բարեկամներ և թշնամիներ» թեմայի քննարկում հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		դասղեկ, դաս. անձնակազմ

19.02.21	Բախում դժվարությունների հետ, լուծման ճանապարհները	
26.02.21	Արդյունքների ամփոփում	
05.03.21	Մայրության և գեղեցկության մասին զրույց	
12.03.21	«Եկեղեցին և ազգը» թեմայի քննարկում	
19.03.21	Ուսման և կարգապահության մասին զրույց	
26.03.21	Արդյունքների ամփոփում	
09.04.21	Ապրիլյան քառօրյա պատերազմ	