

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է՝ ՕԳՈՍՏՈՍԻ 31
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ
<<ԶՐԱՐԲԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >>ՊՈԱԿ-Ի
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ 2022 ԹՎԱԿԱՆԻ
ՕԳՈՍՏՈՍԻ 31-Ի ԹԻՎ 1 ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՆԻՍՏՈՒՄ

ՏՆՕՐԵՆ՝Ն.ՋԱԲԱՐՅԱՆ



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
2022-2023 Ուստարի
ՀՀ Արմավիրի մարզ
<<ԶՐԱՐԲԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >>ՊՈԱԿ 3 րդ.-դաս.
Դասվար՝ Հասմիկ Ասատրյան**

*Ապրիլյան է Ի՞նչ կողմից
Մուսի Վ. Վեդիսյան*

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Գրիգորյան	Մանե	Գրիգ	08.09.2014	կն	Գրաբք			
2.	Գրիգորյան	Ներսիս	արզումբ	08.04.2014	ար	Գրաբք			
3.	Գրիգորյան	Վարդան	Վարդանիկ	03.10.2014	ար	Գրաբք			
4.	Գրիգորյան	Նորա	Գրիգոր	25.10.2014	ար	Գրաբք			
5.	Գրիգորյան	Յ.Ե.	Սեպուհյան	29.05.2014	կն	Գրաբք			
6.	Գրիգորյան	Գրիգոր	Յոհան	01.04.2014	կն	Գրաբք			
7.	Գրիգորյան	Վարդան	Վարդանիկ	09.11.2014	կն	Գրաբք			
8.	Գրիգորյան	Սարգիս	Սարգիսիկ	19.08.2014	ար	Գրաբք			
9.	Գրիգորյան	Սարգիս	Սարգիսիկ	26.11.2014	կն	Գրաբք			
10.	Գրիգորյան	Սարգիս	Սարգիսիկ	06.12.2014	կն	Գրաբք			
11.	Գրիգորյան	Սարգիս	Սարգիսիկ	07.2.2014	ար	Գրաբք			
12.	Գրիգորյան	Սարգիս	Սարգիսիկ	02.2.2014	ար	Գրաբք			
13.	Գրիգորյան	Սարգիս	Սարգիսիկ	21.5.2014	ար	Գրաբք			
14.	Գրիգորյան	Սարգիս	Սարգիսիկ	05.09.2014	ար	Գրաբք			
15.	Գրիգորյան	Սարգիս	Սարգիսիկ	26.05.2014	ար	Գրաբք			
16.	Գրիգորյան	Սարգիս	Սարգիսիկ	04.04.2014	ար	Գրաբք			
17.	Գրիգորյան	Սարգիս	Սարգիսիկ	10.07.2014	կն	Գրաբք			
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									

29									
30									

Դասարանը բաղկացած է սովորողներից (տղա, աղջիկ): Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Պարտաճանաչ, ինտելի, նպատակալուց աշակերտներ են: Ընկերասեր են, ձգտում են ամբողջակամորեն կատարել դասընկերի և մյուս դասավանդող ուսուցիչների հանձնարարությունները:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	<i>Անյախանյան</i>	<i>Նորթ Եկե</i>	
Նախագահի օգնական 1.	<i>Երզնկյան</i>	<i>Եսեմալի</i>	
Նախագահի օգնական 2.	<i>Վրեժյան</i>	<i>Վարդանի</i>	

ԿԸԹԱ-ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-խնդիրները Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի սնակույթի և պատմության հանդեպ:</p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն հունվար Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p>	<p>փետրվար Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p>	<p>մարտ Կանանց օրվան նվիրված, գեոլերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p>	<p>ապրիլ Մայրության, գեոլեցիության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը Հոգևոր դատաիրակություն խնդիրները Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կարևորել հայոց եկեղեցու պատմություն առարկան, սույ ճիշտ գաղափար վեր կրոնի և հավատքի մասին: Ձևավորել արժեքային համակարգ, փոխանցել սնակույթային ժառանգություն:</p>	<p>սեպտեմբեր ԽՍՀՎԵՐԱՅ: Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի մոտակա հոգևոր սնակույթային կենտրոններ</p>	<p>հոկտեմբեր Մ Թարգմանչաց տոն</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>
<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Մ Ծնունդ Մ Սարգիս</p>	<p>Մ Վարդանանց տոն Տյառնընդատաջ</p>	<p>Մ ԶԱՏԻՎ</p>	<p>Համբարձում</p>	

<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> <p>Գեղագիտական-խնայարարական ծրագրի իրականացումը, Մշակույթը կրթող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p> <p>Մշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկի համոզող սիրո զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը մարդկային փոխհարաբերություններում: Երեխային սովորեցնել շքեղ և աշխատասեր տեսնել գեղեցիկը, լավը, բարին և արմատավորել մարդկային բարձր որակներ:</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>Թումանյանական օրեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p> <p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տուն</p>	<p>նոյեմբեր</p> <p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան</p>	<p>դեկտեմբեր</p> <p>Ամանորյա տոներ</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> <p>Ֆիզիկական առողջության խնայարարական ծրագրի իրականացումը, Ֆիզիկական զարգացման ուղղված միջոցառումներ</p>	<p>հունվար</p> <p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին</p>	<p>փետրվար</p> <p>Պատի թերթերի մրցույթ</p>	<p>մարտ</p> <p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին</p>	<p>ապրիլ</p> <p>Կոմիտասյան օրեր</p>	<p>մայիս</p> <p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> <p>Ֆիզիկական առողջության խնայարարական ծրագրի իրականացումը, Ֆիզիկական զարգացման ուղղված միջոցառումներ</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը դասասանյակում: „COVID-19“, թեմա-յով գրույց: Խմբակ-ների և սպորտային սեկցիաների կրմա-լեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ասուլետիկա</p>	<p>հոկտեմբեր</p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p>	<p>նոյեմբեր</p> <p>Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p>	<p>դեկտեմբեր</p> <p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p>	

	<p>հունվար</p> <p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ</p>	<p>փետրվար</p> <p>Սպարտակիականներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p>	<p>մարտ</p> <p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուսուցիչների հետ</p>	<p>ապրիլ</p> <p>Սպարտակիականներ, սպորտային մրցումներ</p>	<p>մայիս</p> <p>Մրշավներ, էքսկուրսիաներ</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> <p>Աշխատանքային դաստիարակություն խնդիրները</p> <p>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Ձգալ պատասխանատվություն դպրոցի և նրա շրջապատի, դասարանի նկատմամբ: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Երեխայի ինքնաստատում, մտերմացում մեծահասակների հետ, համագործակցում, պլանավորում ու վերահսկում սեփական գործուղությունների, կյանքի հմտությունների ձեռքբերում:</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին /շաբաթօրյակ/:</p>	<p>հոկտեմբեր</p> <p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/</p>	<p>նոյեմբեր</p> <p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ տունը» թեմայով</p>	<p>դեկտեմբեր</p> <p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p>	
	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p> <p>Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին</p>

<p>Աշխատանքի ուղղորդումը</p> <p>Բրազիլիական դատախարակություն Խնդիրները</p> <p>Բրազիլիական գիտակցության և հանրությունը խթանող խթանում:</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p>	<p>հոկտեմբեր</p> <p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p>	<p>նոյեմբեր</p> <p>«Երեկալի իրավունքներ» օրը</p>	<p>դեկտեմբեր</p> <p>«Մարդու իրավունքներ» օրը</p>	
	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>Մերձբարոցական տարածքի կանաչապատում</p>	<p>հոկտեմբեր</p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ Բժշկի հետ</p>	<p>նոյեմբեր</p> <p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p>	<p>դեկտեմբեր</p> <p>Երկրաշարժ: Հայ ժողովրդին պատուհասած աղետը: Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> <p>Էկոլոգիական դաստիարակություն խնդիրները</p> <p>Ընտրության հանդեպ հոգատար վերաբերման ձևավորում: Կարողանալ տեսնել, գնահատել, կանխել շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Ուսումնական հաստատության անվանումը Աշխատանքի մասնաճյուղի անվանումը և հարգանք հայրենիքի, ազատամարտի մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և սպասարկող ծառայությունը Դաստիարակության և հասարակական գործունեության ծրագրի նկատմամբ:</p>	<p>Անկախության տուն: ՀՀ անկախության 29-րդ տարեդարձը:</p>	<p>Արցախյան պատերազմ: Հայրենիք և հայրենասիրություն: Ոգեկոչման օր</p>	<p>Հայոց բանակի նվիրյալները: Մենք և մեր սահմանները</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>հունվար</p>	<p>Կազմել պատասաններ ռազմահայրենասիրական ուղղվածությամբ: Բանակի օր</p>	<p>Վերադարձի օր, ազատագրական պայքար</p>	<p>Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին:</p>	<p>Ավտոբուսային խմբակի կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:</p>	<p>Հայրենասիրության ամիս</p>

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Պարտավորեցնել ծնողներին սխառտման աշխատանքի կազմակերպել, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին: Աշխատանքի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են սխառտմանով:

