

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն

« 01 » 20 23

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԿԿ Արթուրյանի Տարբեր

Վ. Վերյան Կարգավոր համակարգիչների անվան ՏԻՅՆ դպրոց Դա
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Արթուրյան Մայմա Ջրեթի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 22 23 » ուսումնական տարի

Պատկերի շարժարկերի մասին արձանագրությունների բովանդակություն

08.09.22p	«Ինչ է զարգացումը կարգ ու կանոնը»
15.09.22p	«Գրքի մասին շինելի»
22.09.22p	«Պատկերի շարժարկեր»
28.09.22p	«Ինչ է ստեղծագործությունը կերպարներով»
06.10.22p	«Պճի շարժարկեր» Գրքից
30.10.22p	Գրքից «Պարզե՛ք ի՞նչ է շարժարկը»
09.11.22p	Գրքից «Գրքի ի՞նչ է բնույթը»
10.11.22p	Գրքից «Մեծագույնը ստեղծագործության գրառվածներ»
17.11.22p	Գրքից «Նյութի շարժարկերը թե՛ր կյանքում»
24.11.22p	Գրքից «Նյութի շարժարկերի արդյունավետ կարգավորում»
30.11.22p	Գրքից «Հայաստանի հարյուրամյակը»
08.12.22p	Գրքից «Ինչպե՛ս պարզաբանել ստեղծագործությունը»
15.12.22p	Գրքից «Գրքի մասին խոսելի»
22.12.22p	Վեճերի մասին խոսելի
02.02.23p	«Ինչ է օրինակելի շարժարկը»
09.02.23p	Նյութի կառուցումը ստեղծագործության մեջ
16.02.23p	Նյութի շարժարկերի հարմարեցումը և պարզաբանելիությունը
23.02.23p	«Ինչ է կերպարը»
02.03.23p	«Գրքի մասին» , «Գրքի մասին գրելի»
09.03.23p	«Պարզե՛ք ի՞նչ է ստեղծագործությունը»
16.03.23p	Գրքից «Ինչպե՛ս ու պահպանելի» ժողովրդի
23.03.23p	Գրքից «Ճանաչողական կարողություն»
30.03.23p	Գրքից «Պարզե՛ք ի՞նչ է ստեղծագործությունը»
06.04.23p	Պատկերի շարժարկի մասին խոսելի, խոսելի մասին խոսելի
13.04.23p	«Ի՞նչ է ստեղծագործությունը» ժողովրդի շարժարկի մասին
20.04.23p	Ստեղծագործությունների կարգավորում
27.04.23p	Շարժարկերի մասին խոսելի
03.05.23p	«Պարզե՛ք ի՞նչ է ստեղծագործությունը» կարգավորում
10.05.23p	«Պարզե՛ք ի՞նչ է ստեղծագործությունը»
17.05.23p	«Պարզե՛ք ի՞նչ է ստեղծագործությունը»